

إثباتات مشاركتي في اللجان



## شهادة تطوع عامة

تتقدم المنصة الوطنية للعمل التطوعي بهذه الشهادة

للمتطوعة ايمان الحماد برقم هو  
1028076691

قد ساهمت في تحقيق مستهدف رؤية المملكة 2030 (بالوصف  
لمليون متطوع) من خلال تنفيذها لعدد (3) ساعة تطوعية

إجمالي الجهات التطوعية التي  
تطوعت معها (1) جهة موفرة  
للفرص التطوعية





## التعليم المتقدم بيني



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم (٢٨٠)  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة  
مكتب التعليم شرق المدينة  
مدرسة الثانوية الخامسة



### قرار إداري

#### بشأن: اعتماد تشكيل لجنة التميز وفق المهام

اليوم: الأحد التاريخ: ٢٩/١٢/١٤٤٢ هـ المدة: عام دراسي

استناداً على الصلاحية رقم ١ الواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمدير المدرسة بالقرار الوزاري رقم ٣٧٦١٧١٦٨ وتاريخ ١/٤/١٤٣٧ هـ. واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام ١٤٤٢ هـ، فقد تقرر ما يلي:

#### اعتماد تشكيل لجنة التميز للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ. وفقاً للجدول التالي

الاسم	الوصف الوظيفي	العمل المكلف به	التوقيع
أمال الشريف	مديرة المدرسة	رئيساً	
انشرح بخاري	وكيلة الشؤون التعليمية	عضو	Amal
رقية برناوي	وكيلة شؤون الطالبات	عضو	
انشرح بخاري	وكيل الشؤون المدرسية	عضو	Amal
لايوجد	الموجه الطلابي	عضو	
راوية سحلول	رائدة النشاط	مقرراً للجنة	
مرام بودال	معلم	عضو	
نجد العمري	اختيار ٣ معلمين خبراء أو مقدمين في حال عدم توفر الخبراء، أو معلمين ممارسين في حال عدم توفر المعلمين الخبراء والمتقدمين.	عضو	
إيمان الجماد		عضو	
فوزية الحنيني		عضو	



يعتمد مديرة المدرسة:

الاسم: أمال الشريف

التوقيع:

التاريخ:

١٤٣  
١٢



تركه كاتبة المدرسة:

الحمد لله

عضو فعال في اللجنة

وهي مقيمة بأرامطبول

لأصناف أعمال مع أمن وصحة

ولاستكمال معالجة جميع الاستفسارات

## التعليم المتقدم بيني

منفصلاً عنها اقتصاداً فزهرها وطناً طموحاً

الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم (٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة

مكتب التعليم شرق

الثانوية الخامسة

رؤية  
VISION  
2030  
وزارة التعليم

### قرار إداري

بشأن: اعتماد تشكيل لجنة التدقيق الداخلي

اليوم: الاثنين التاريخ: ٢٠/٥/١٤٤٣ هـ المدة: عام دراسي

استناداً على الصلاحية رقم ١ والتي تنص على: تكليف العاملين في المدرسة بأية أعمال تقتضها طبيعة العمل التعليمي والتربوي أثناء العام الدراسي، والواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لقائد المدرسة بالقرار الوزاري رقم ٣٧٦١٧١٦٨ وتاريخ ١/٤/١٤٣٧ هـ والتي يختص بتنفيذها مجلس المدرسة باعتماد تشكيل لجنة التدقيق الداخلي للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

م	اسم العضو	وظائفه	العمل المستند له	التوقيع
١	أمال محمد الشريف	قائدة المدرسة	الرئيس	
٢	انشراح بخاري	وكيلة الشؤون التعليمية والمدرسية	عضو	
٣	رقية برناوي	وكيلة الشؤون الطلابية	عضو	
٤	راوية سحلول	رائدة النشاط	عضو	
٥	ريم اللقماني	مساعد إداري	عضو	
٦	إيمان الحماد	معلمة	عضو	
٧	عائشة مختار	معلمة	عضو	
٨	نجدود العمري	معلمة	عضو	
٩	نورا الحويطي	معلمة	عضو	
١٠	عائشة القحطاني	معلمة	عضو	
١١	حنان فلاتة	معلمة	عضو	

مديرة المدرسة: أمال الشريف



## التعليم المتقدم بيني

بعضاً جيداً اقتنأنا فمرراً بطناً طيبنا

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم (٢٨٠)  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة  
مكتب التعليم شرق المدينة  
مدرسة الثانوية الخامسة



### قرار تكليف

بشأن: تكليف المعلمة إيمان حماد الحماد بمنسقة سد الفجوة

اليوم: الأحد التاريخ: ١٢ / ٢٩ / ١٤٤٢ هـ المدة: عام دراسي

أنا مديرة المدرسة : أمال محمد الشريف  
بناء على الصلاحيات الممنوحة لنا والورادة بقرار معالي وزير التعليم رقم ٣٦١٧١٦٨ وتاريخ ١ / ٤ / ١٤٣٧ هـ . والقاضي بمنح مديري المدارس الصلاحيات المرفقة بالقرار واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام الصادر ١٤٤٢ وبمقتضى النظام .  
نقرر بمشيئة الله ما يلي :

تكليف المعلمة / إيمان حماد الحماد بمنسقة الفجوة بهدف الاشراف على برامج سد الفجوة .  
مع علمنا بأنك على قدر هذا الامر . فإنا نوصيك بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لك في أمرت .  
شاكرينكم تعاونكم والله يحفظكم ويرعاكم ..

اسم المكلف : إيمان الحماد

التوقيع: .....

بعضاً جيداً اقتنأنا فمرراً بطناً طيبنا  
الاسم: أمال محمد الشريف  
١٤٤٢

الختم



الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

## التعليم المتقدم بيني

بعضاً جيداً اقتنأنا فمرراً بطناً طيبنا

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم (٢٨٠)  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة  
مكتب التعليم شرق المدينة  
مدرسة الثانوية الخامسة



### المهام والواجبات :

١. العمل على تحديد أهداف الاختبارات المقدمة للطلاب
٢. العمل على تقديم برامج تهيئة تسمى إلى تهيئة دخول الطلاب إلى الاختبارات وكسر حاجز الخوف بداخلهم : حيث أن رغبة الطلاب من الاختبارات تكون من أهم عوامل الإخفاق والقتل
٣. ضرورة الاهتمام باستقطاب مدرسين مختصين في عملية القياس والتقويم . ويتم ذلك من قبل إدارة التدريب التربوي والتقويم
٤. القيام بتحليل محتوى المواد الدراسية والأهداف التعليمية . والعمل على تحديد أوزانها
٥. العمل على تزويد المدارس بالمؤلف الإلكتروني المختصة بالاختبارات (مكتبة) . والقيام بوضع خطة شاملة على مدار العام الدراسي تقوم بادراج ما تم تنفيذه داخل المدارس
٦. القيام بتخصيص حصص تختص بالقدرة والعمل على إثارة الدوافع لدى الطلاب للتنافس . والقيام بتدريب الطلاب على اختبار القدرات
٧. توعية الأولياء الأمور إلى أهمية اختبارات التحصيل والقدرة وكيفية التعامل مع الأبناء في هذا الإطار
٨. ضرورة عقد لقاء تربوي وورش عملية بين المشرفين التربويين والمعلمين بخصوص اختبار القدرات . والعمل على التنبيه إلى أهمية تنمية التفكير العلمي

## قرار تكليف

بشأن: تكليف المعلمة إيمان حماد الحماد بمنسقة سد الفجوة

اليوم: الأحد التاريخ: ١٢/٢٩ / ١٤٤٢ هـ المدة: عام دراسي

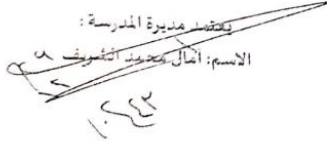
أنا مديرة المدرسة : أمال محمد الشريف  
بناء على الصلاحيات الممنوحة لنا والواردة بقرار معالي وزير التعليم رقم ٣٦٦١٧١٦٨ وتاريخ ١/٤/١٤٣٧ هـ . والقاضي بمنح مديري  
المدارس الصلاحيات المرفقة بالقرار واستناداً إلى ما ورد في الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام الصادر ١٤٤٢ وبمقتضى النظام .  
نقرر بمنسقة سد الفجوة :  
توكليف المعلمة / إيمان الحماد بمنسقة الفجوة بهدف الإشراف على برامج سد الفجوة .  
مع علمنا بأنك على قدر هذا الأمر . فإنا نوصيك بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله المعين لك في أمرك .  
شاكراً نكم تعاونكم والله يحفظكم ويرعاكم ..

اسم المكلف : إيمان الحماد

التوقيع: 

تعمد مديرة المدرسة :

الاسم: أمال محمد الشريف



الختم



### المهام والواجبات:

١. العمل على تحديد أهداف الاختبارات المقدمة للطلاب
٢. العمل على تقديم برامج تهينة تسعى إلى تهيئة دخول الطلاب إلى الاختبارات وكسر حاجز الخوف بداخلهم : حيث أن رهية الطلاب من الاختبارات تكون من أهم عوامل الإخفاق والنشل
٣. ضرورة الاهتمام باستقطاب مدرّبين مختصين في عملية القياس والتقويم . ويتم ذلك من قبل إدارة التدريب التربوي والتقويم
٤. القيام بتحليل محتوى المواد الدراسية والأهداف التعليمية . والعمل على تحديد أوزانها
٥. العمل على تزويد المدارس بالموافق الإلكترونية المختصة بالاختبارات التجريبية للحصول والقدرات . والقيام بوضع خطة شاملة على مدار العام الدراسي تقوم بإدراج ما تم تنفيذه داخل المدارس
٦. القيام بتخصيص حصص تختص بالقدرات والعمل على إثارة الدوافع لدى الطلاب للتنافس . والقيام بتدريب الطلاب على اختبار القدرات
٧. توعية الأولياء الأمور إلى أهمية اختبارات التحصيل والقدرات وكيفية التعامل مع الأبناء في هذا الإطار
٨. ضرورة عقد لقاء تربوي وورش عملية بين المشرفين التربويين والمعلمين بخصوص اختبار القدرات . والعمل على التنبيه إلى أهمية تنمية التفكير العلمي وتحفيز روح البحث والتجريب بين الطلاب
٩. ضرورة الاهتمام بعقد ورش عمل بين المعلمين بهدف السعي إلى تنمية قدرات الطلاب
١٠. ضرورة الاهتمام بوجود المنسقي الذي يساعد الطلاب في عملية التسجيل بموقع قياس
١١. تقديم الاستراتيجيات الخاصة بحل الجزء الكمي وأهم المهارات الحسابية التي يجب أن تتوفر لدى الطلاب
١٢. العمل على تدريب المعلمين والمشرفين في جميع المدارس والقيام بإجراء اختبارات تجريبية لهم : كي يستطيعوا تدريب الطلاب بالشكل الصحيح
١٣. القيام بتحديد عدد الأسئلة المعروضة ونوعها والهدف منها . والعمل على إعداد الصيغة الأولية الخاصة بالاختبار
١٤. العمل على تقديم التجريب الاستطلاعي للاختبار . ومن ثم تطبيقه وتصحيحه
١٥. العمل على التحليل الإحصائي للأسئلة الموجودة بالاختبارات
١٦. ضرورة الاهتمام بالاطراف الدقيقة على الأسئلة التي يتم إعدادها والحرص على تقديمها تبعا لجدول المواصفات

الاسم	العمل المكلف به	التوقيع
إيمان الحماد	الرئيسة	
غير الطيبي	عضو	
نجد العجزي	عضو	
منار السبي	عضو	
اهاني القرني	عضو	
عفاف المغامسي	عضو	
منى العبيدي	عضو	
فوزية العنزي	عضو	
عائشة السجعي	عضو	
رحاب شعيب	عضو	
حنان فلاتة	عضو	

