

Dr. Carlos Sánchez Lancis, professor of the Department of Spanish Language and Literature, at the Autonomous University of Barcelona, states that:

Lucía Medea García López, a PhD student from the Centre for Theoretical Linguistics, at Autonomous University of Barcelona, has been at the Linguistics, Semitic and Oriental Studies Department of Dar Al-Ulum Faculty, Cairo University, under the supervision of **Dr. Almoataz B. Al-Said**, for a research stay from 15th October 2012 until 31st August 2013.

15th November 2013, at Autonomous University of Barcelona,



Universitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Filosofia i Lletres
Departament de Filologia Espanyola
08193 Bellaterra (Barcelona)

Signature of Dr. Carlos Sánchez Lancis

The background of the cover is an abstract, layered composition of colors and patterns. It features horizontal bands of yellow, green, red, and white, with intricate, hand-drawn or etched patterns in red and black ink. The patterns include wavy lines, small circles, and irregular shapes, creating a textured, organic feel. The overall color palette is warm and earthy, with a focus on reds, yellows, and greens.

Gramaticalización y cambio lingüístico en árabe

El caso de *ḥattà* en
lengua clásica y dialectal

Lucía Medea-García

Tesis doctoral dirigida por:
Dr. Carlos Sánchez Lancis
Dr. Salvador Pons Bordería
Dr. Ignacio Ferrando Frutos

JUNIO 2017
Universitat Autònoma de Barcelona

vitalidad que una empresa como esta necesita. Quiero agradecerle a mis compañeros de *swingouts* toda la alegría compartida: Ane Arbillaga, Ibon Doval, Júlia Moutinho, Ana Maeso, Anna May, Markel Cormenzana, Núria Tort, Albert García y, especialmente, Aitor Martínez, mi sinólogo-y-casi-arabista favorito, generador de humor y amor infinitos.

En Barcelona también he podido disfrutar de la amistad de personas estupendas, así que querría agradecer en estas líneas su cariño, apoyo, y los planes tan variopintos que han ido alegrando nuestro día a día. Gracias, Anita Guasch, Almu Díaz, Matteo Pagani, Eduard Alegre, Pol Vilà, Fernanda Mosquera, Rita Figueras, Laura Oller, Víctor Yustres, Sara Borrella, Cesc Puigbaldoyra, Alex Polzin, Gabin Wilfried. Gracias también a Enric Olartecoechea, por los serenos paseos frente al mar cuando más los he necesitado, y por tantas otras cosas. A Marcos Tenesa, por toda la poesía, fotografía y belleza que me ha regalado durante este tiempo. A mi familia de Barcelona, especialmente a mis tías Mercè e Isabel, siempre dispuestas a acogerme como otra hija y a abrazarme con todo su amor; y, por supuesto, a mi tío, Eugenio García, cuyas crónicas desde Jerusalén sigo siempre, y cuya ayuda para consultar diccionarios en otras lenguas semíticas ha sido indispensable.

“And may you visit many Egyptian cities to gather stores of knowledge from their scholars”, said Kavafis in the poem heading this dissertation. And so did I. Spending a whole year (2012-2013) at the Dar Al-Ulum Faculty, at Cairo University, has been one of the most rewarding, challenging and also fascinating adventures of my life. First of all, I would like to show my gratitude to Almoataz B. Al-Said for taking the time to discuss my research and, above all, for exploring together the use of his historical corpus (HADCC) to analyse grammaticalization processes in Arabic.

My most special thanks go to Amal Ahmad, to whom I also dedicate this dissertation. Amal is not only one of the strongest, kind-hearted, brave and generous person I know; she is also deeply clever and persistent. Thank you, Amal, for teaching me all kinds of Arabic, for diving together into the depths of *ḥattà*, and for all the love and sincere support you gave me. *Alf shukr min qalbi, ya Amal.*

Disfrutar de la inestimable amistad de Ricard González ha sido otro de los grandes regalos que Egipto me ha dado. Gràcies, Ricard, per tantes històries i aventures compartides, per permetre'm descobrir El Caire també a través dels teus

معهد الدوحة للدراسات العليا
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
برنامج اللسانيات والمعجمية العربية

نحو بناء مدونة لغوية متوازية بين اللغة العربية ولغة اليوربا لغرض تعليم
العربية للناطقين بغيرها: معالجة لغوية حاسوبية

Towards Building Yoruba/Arabic Parallel Corpus for the Purpose of Teaching Arabic to
Non-Native Speakers: Computational and Linguistic Processing.

إبراهيم أكوريدي حميد

20190502

د. المعتز بالله السعيد

أ.د. حسن حمزة

تسلم هذه الرسالة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

اللسانيات والمعجمية العربية

نيسان / إبريل 2022

معهد الدوحة للدراسات العليا

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

برنامج اللسانيات والمعجمية العربية

المعجم وعلاقات السُّلطة: دراسة لسانية حاسوبية

إعداد

حواء عبد الله موسى الزين

20180579

إشراف

د. أشرف كمال عبد الحيّ د. المعتز بالله السعيد

تسلم هذه الرسالة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

(اللسانيات والمعجمية العربية)

نيسان / إبريل 2022



كُلِّيَّةُ دَارِ الْعُلُومِ

قِسْمُ عِلْمِ اللُّغَةِ وَالذَّرَاسَاتِ السَّامِيَّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ

مُعْجَمٌ تَكَرَّرِيٌّ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُعَاصِرَةِ

"مُعَالَجَةُ لُغَوِيَّةٍ حَاسُوبِيَّةٍ"

أَطْرُوحَةٌ مُقَدَّمَةٌ لِنَيْلِ دَرَجَةِ الْمَاجِسْتِيرِ فِي عِلْمِ اللُّغَةِ

إِعْدَادُ

مُحَمَّدُ مَجْدِي لَيْبِ حَامِدٍ

٢٠١٦

إِشْرَافُ

الدكتور

المُعْتَزُّ بِاللَّهِ السَّعِيدُ

المُدْرِسُ بِقِسْمِ عِلْمِ اللُّغَةِ

كُلِّيَّةُ دَارِ الْعُلُومِ - جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ

الأستاذ الدكتور

إِبْرَاهِيمُ الدَّسُوقِي

أَسْتَاذُ عِلْمِ اللُّغَةِ

كُلِّيَّةُ دَارِ الْعُلُومِ - جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ

مَرَأَتِي الْفَرُوحَةُ؟ وَتَابَعَتْ عَمَلِ بَيَاحَتِي فِي جَمِيعِ مَرَاهِلِهِ

وَقَدْ اجْتَمَعَتْ بَيَاحَتِي فِي تَمَرِيهَا وَاسْتَدْرَاكِهَا بِمُحَافَظَاتِي

وَأَرَادَهَا حَالِيَةً لِمُنَاقَشَةِ بَعْدُ مَوَافِقَةِ ٤.١٠.٢٠١٦ د.د. إِبْرَاهِيمَ الدَّسُوقِي

المُعْتَزُّ بِاللَّهِ السَّعِيدُ

٢٠١٥/١٢/١٠

معهد الدوحة للدراسات العليا
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

دور السياق اللغويّ في فكّ اللبس الدلاليّ المعجميّ: مقارنة حاسوبية باستعمال
مدوّنة لغوية موسّمة

**The Role of Linguistic Context in Word Sense Disambiguation: A
Computational Approach Using Annotated Corpus**

حسن كيسان

20191486

د. المعتز بالله السعيد

أ.د. حسن حمزة

تسلم هذه الرسالة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

اللسانيات والمعجمية العربية

نيسان / إبريل 2021

معهد الدوحة للدراسات العليا

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

برنامج اللسانيات والمعجمية العربية

نظرية الأثول الثنائية بين اللغة العربية واللغات السامية؛ العبرية نموذجاً

دراسة تفكيكية تحليلية وفق مادة معجمية

اسمهان علوي اسماعيلي

20191490

تحت إشراف: أ.د. إلياس عطا الله / د. المعتز بالله السعيد

تُسلم هذه الرسالة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

اللسانيات والمعجمية العربية

نيسان / إبريل 2021

معهد الدوحة للدراسات العليا

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

توظيف المدونة اللغوية في استخراج المتلازمات اللاحقة للأفعال الأكثر شيوعاً في

تعليم العربية للناطقين بغيرها: دراسة حاسوبية – إحصائية

Using Linguistic Corpus in Extracting Post-collocations of Most Common Arabic Verbs in

Teaching Arabic for Non-native Speakers: A Computational - Statistical study

اللسانيات والمعجمية العربية

حسنة إسماعيل أحمد الغرير

20190508

د. المعتز بالله السعيد

د. محمد يونس علي

تسلم هذه الرسالة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

اللسانيات والمعجمية العربية

نيسان / إبريل 2020



معهد الدوحة للدراسات العليا
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
برنامج اللسانيات والمعجمية العربية

"نحو بناء مدونة معجمية مدرسية لتلاميذ اللغة العربية الابتدائية في السنغال"

الإعداد:

شيخ مود بدر جوب

الرقم الجامعي:

20180482

تحت إشراف:

د. محمد محمد يونس علي / د. المعتز بالله السعيد

تسلم هذه الرسالة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

" اللسانيات والمعجمية العربية "

2021 نيسان / إبريل



DOHA INSTITUTE
FOR GRADUATE STUDIES

معهد الدوحة للدراسات العليا

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

اللسانيّات والمعجميّة العربيّة

مصطلحات الرياضيات عند علماء القرن الثالث إلى الخامس الهجريين
معالجة لسانيّة إحصائيّة في ضوء مُدونة لغويّة

كريمة الفيلاي

20180743

أ.د. إلياس عطا الله و د. المعتز بالله السعيد

تسلم هذه الرسالة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

اللسانيّات والمعجميّة العربيّة

نيسان / إبريل 2020

معهد الدوحة للدراسات العليا
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
برنامج اللسانيات والمعجمية العربية

المصطلح البلاغي حتى نهاية القرن الثالث الهجري دراسة لغوية حاسوبية في ضوء مدونة لغوية

إعداد: لينة أكرم خضر

٢٠١٨٠٧٥١

إشراف:

د. المُعْتزُّ بالله السَّعيد

أ. د. إلياس عطا الله

تُسلَّم هذه الرسالة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

اللسانيات والمعجمية العربية

نيسان / إبريل ٢٠٢٠

معهد الدوحة للدراسات العليا

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

اللسانيات والمعجمية العربية

مصطلحات أمراض العيون وأدويتها في كتاب الماء لأبي محمّد

الأزديّ

خالصة بنت سالم المقباليّة

٢٠١٨٠٧٧٠

إشراف

الأستاذ الدكتور: إلياس عطا الله الدكتور: المعتز بالله السعيد

تسلم هذه الرسالة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في

(اللسانيات والمعجمية العربية)

نيسان / إبريل ٢٠٢٠



قسم علم اللُّغة والدراسات السامية والشرقية
كلية دارالعلوم

"بناء نظام للتلخيص الآلي للنصوص العربية"

رسالة مُقدِّمة للحصول على درجة الماجستير في علم اللغة

إعداد: رقية إبراهيم مُحمَّد

(2018-2019)

إشراف

أ.د. المعتز بالله السَّعيد

أستاذ علم اللغة

كلية دارالعلوم، جامعة القاهرة

أ.د. إبراهيم الدسوقي

أستاذ علم اللغة

كلية دارالعلوم، جامعة القاهرة

معهد الدوحة للدراسات العليا
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

نَحْوَالِيَّةٌ لِتَحْلِيلِ النُّصُوصِ الْعَرَبِيَّةِ صَرْفِيًّا فِي ضَوْءِ لِسَانِيَّاتِ الْمَدَوَّنَةِ

عبد الفتاح الورداني

20171006

إشراف:

أ.د. معتز بالله السعيد

أ.د. حسن حمزة

تسلم هذه الرسالة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في العلوم الاجتماعية والإنسانية:

تخصص اللسانيات والمعجمية العربي

نيسان / إبريل 2019

معهد الدوحة للدراسات العليا
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

ترتيبُ الوحدَاتِ المُعْجَمِيَّةِ المُركَّبةِ في المُعْجَمِ العَرَبِيِّ المُعَاصِرِ
مُعَالَجَةٌ لُغَوِيَّةٌ حَاسُوبِيَّةٌ

أيمن الطيب بن نجي العاتي

20160070

إشراف:

أ. د. حسن حمزة د. المعتز بالله السعيد

تسلّم هذه الأطروحة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في
اللّسانيّات والمُعجميّة العربيّة

نيسان/ إبريل

2018

معهد الدوحة للدراسات العليا

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

تكرار الوحدات المعجمية، دراسة لغوية إحصائية

مصطفى تونس

(20160077)

إشراف/

د. إلياس عطا الله

د. المعتز بالله السعيد

تسلم هذه الرسالة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة

الماجستير في اللسانيات والمعجمية العربية

نيسان / إبريل 2018

معهد الدوحة للدراسات العليا

(كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية)

نحو آلية لفك الالتباس الدلالي في اللغة العربية لأغراض

الصناعة المعجمية

(في ضوء مدونة لغوية معاصرة)

مجد سفيان أبودقة

20150057

تُسلم هذه الأطروحة استيفاءً لجزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللسانيات والمعجمية

العربية

نيسان/أبريل 2017

THÈSE DE DOCTORAT

Pour l'obtention du titre de docteur en

INFORMATIQUE

Analyse Sémantique des Documents Arabes en vue de la Création d'un Dictionnaire Historique

Présentée et soutenue publiquement le 18/12/2020 par:

Rim Laatar Ben Said

Membres du jury :

M. Faïez Gargouri,	Professeur d'Ens. Sup – ISIM, Sfax	Président
Mme. Lamia Hadrich Belguith,	Professeur d'Ens. Sup – FSEG, Sfax	Directeur de thèse
M. Mounir Ben Ayed,	Professeur d'Ens. Sup. – FSS, Sfax	Rapporteur
Mme. Wahiba Ben Abdessalem,	Maître de conférences à l'Université Taif, KSA	Rapporteur
M. Bilel Gargouri,	Maître de conférences – FSEG, Sfax	Examineur
M. Chafik Aloulou,	Maître assistant – FSEG, Sfax	Invité

Année Universitaire
2019-2020

Liste des tableaux

1.1	Les tentatives de création du dictionnaire historique arabe	15
1.2	Quelques travaux sur les dictionnaires historiques	18
2.1	Comparaison des méthodes de désambiguïsation lexicale	38
2.2	Étude comparatives sur les travaux de désambiguïsation lexicale des mots relatifs à la langue arabe	43
3.1	Les principales caractéristiques du corpus HADC [Al-Said, 2011]	50
3.2	Classification des textes du corpus selon leur distribution géographique [Al-Said, 2011]	50
3.3	Les différents genres des textes du corpus HADC [Al-Said, 2011]	51
3.4	Extrait du dictionnaire « المعجم الوسيط / AlmEjm AlwysT » avant et après l'étape de la numérisation	53
3.5	Extrait du dictionnaire « اللغة العربية المعاصرة / Allgp AlErbyp AlmEASrp » avant et après l'étape de la numérisation	54
3.6	Extrait du dictionnaire « تهذيب اللغة / th*yb Allgp » avant et après l'étape de la numérisation	55
3.7	Extrait du dictionnaire « تاج العروس / tAj AlErws » avant et après l'étape de numérisation	55
3.8	Paramètres nécessaires pour l'apprentissage du modèle « word2vec »	58
3.9	Paramètres nécessaires à l'apprentissage du modèle « Flair »	66
4.1	Quelques contextes d'utilisation du mot « الخميس » / Alxmys	73
4.2	Classification des textes du corpus selon leur distribution géographique	75
4.3	Quelques contextes de l'utilisation du mot « قهوة » extraits du corpus HADC	85
5.1	Description du corpus OSAC [Saad et Ashour, 2010]	96
5.2	Performance de la méthode selon les deux modèles utilisés : « Skip Gram » et « CBOW »	100



قسم التعليم العالي والتعليم المستمر

تصور مقترح لمحتوى القواعد النحوية في ضوء لسانيات المدونات اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتوسط

A suggested proposal on the content of Arabic Grammar in
light of corpus linguistics for non-Arabic speaking learners
studying Arabic in intermediate level

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية

قسم التعليم العالي والتعليم المستمر

إعداد الباحثة

عزة فاروق ربيعي

معلم لغة عربية للناطقين بلغات أخرى

الإشراف

أ.د/ محمد رفعت حسنين

أستاذ بقسم التعليم العالي والتعليم المستمر

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

أ.د/ أسامة محمود فراج

أستاذ ورئيس مجلس قسم التعليم العالي والتعليم المستمر

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

٢٠٢٠ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾

طه: ١١٤



قسم التعليم العالي والتعليم المستمر

تصور مقترح لمحتوى القواعد النحوية في ضوء لسانيات المدونات اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتوسط

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية

قسم التعليم العالي والتعليم المستمر

إعداد الباحثة

عزة فاروق ربيعي

معلم لغة عربية للناطقين بلغات أخرى

لجنة المناقشة والحكم

مشرفا ورئيسا

أ.د/ أسامة محمود فراج

أستاذ ورئيس مجلس قسم التعليم العالي والتعليم المستمر بالكلية

مشرفا وعضوا

أ.د/ محمد رفعت حسنين

أستاذ بقسم التعليم العالي والتعليم المستمر بالكلية

مناقشا وعضوا

أ.م.د/ مروان أحمد السمان

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس

مناقشا وعضوا

أ.م.د/ عمرو مصطفى أحمد

أستاذ مساعد بقسم التعليم العالي والتعليم المستمر بالكلية

العام الدراسي

١٤٤٢هـ - ٢٠٢٠م



كلية الدراسات العليا للتربية

الاسم: عزة فاروق أحمد ربيعي

الدرجة: ماجستير

التخصص: تعليم عالي وتعليم مستمر

أ.د/ محمد رفعت حسنين

المشرفون: أ.د/ أسامة محمود فراج

عنوان البحث: تصور مقترح لمحتوى القواعد النحوية في ضوء لسانيات المدونات اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتوسط

مستخلص البحث:

هدف البحث الحالي إلى بناء تصور مقترح لمحتوى قواعد النحو العربي لمتعلمي العربية الناطقين بلغات أخرى في المستوى المتوسط في ضوء لسانيات المدونة اللغوية، وتزويد المهتمين بمجال تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى، بأهمية الإفادة من نتائج الأبحاث اللسانية، في تطوير تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى، وفي بناء محتوى القواعد النحوية، الذي يحتاجه متعلمي العربية الناطقين بلغات أخرى في استخدام اللغة استخداما صحيحا، وذلك بالاطلاع على المصادر ذات الصلة وتحليلها، واتباع البحث المنهج الوصفي، وبطاقة تحليل المحتوى، وأداة تحليل حاسوبية، واستخلصت الدراسة بعض التوصيات لتطوير الأداء في مجال إعداد مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، في ضوء لسانيات المدونات اللغوية، وتم بناء تصور مقترح لذلك.

الكلمات الدالة:

تصور مقترح.

القواعد النحوية.

المستوى المتوسط.

لسانيات المدونة اللغوية.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبتوقيه وعونه تُتَجَز الأعمال، أحمده سبحانه وتعالى حمدا يليق بجلال وجهه، وعظيم سلطانه، وله الفضل والمنة في إنجاز هذا البحث، وفي إنعامه عليَّ بعباده المخلصين، الذين كان منهم العون والنصح والإرشاد والتشجيع.

ومصادقا لقول خير معلم للبشرية - صلوات الله وسلامه عليه- " **من لا يشكر الناس لا يشكر الله**" تتوجه الباحثة بالشكر الجزيل والامتنان للأستاذ الفاضل **الأستاذ الدكتور/ أسامة محمود فراج**، لتشريفه الباحثة بقبول الإشراف على البحث، وأشكره على جهده وملاحظاته الدقيقة؛ التي حفزت الباحثة لإنجاز هذا البحث. جزاه الله خير الجزاء.

كما تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الفاضل، **الأستاذ الدكتور/ محمد رفعت حسنين**، الذي طالما ساند الباحثة وأزرها وقوم ما اعوج من بحثها، فكان منه التقويم والإرشاد والرعاية، فبالعقل قوّم، وبالإنسانية والمروءة والصبر تعامل. فالباحثة مدينة له- بعد الله سبحانه وتعالى- بالفضل؛ فجزاه الله عنها خير الجزاء، وأكرمه ومتعته بموفور الصحة والعافية.

كذلك تتوجه الباحثة بجزيل الشكر والتقدير **للدكتور/ مروان أحمد السمان**، أستاذ المناهج وطرائق التدريس المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس؛ لتشريفه الباحثة بقبول مناقشة البحث، ولما بذله من وقت للاطلاع على البحث فجزاه الله خير الجزاء ونفع بعلمه، ومتعته بموفور الصحة والعافية.

كما تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير **للدكتور/ عمرو مصطفى أحمد**، الأستاذ المساعد بقسم التعليم العالي والتعليم المستمر بكلية الدراسات العليا بجامعة القاهرة؛ لتشريفه الباحثة بقبول مناقشة البحث، رغم ما كلفه ذلك من وقت وجهد للاطلاع على البحث، فجزاه الله خير الجزاء ونفع بعلمه.

والشكر كل الشكر لأساتذة قسم التعليم العالي والتعليم المستمر، وأساتذة قسم المناهج وطرائق التدريس، والأقسام الأخرى بكلية الدراسات العليا للتربية، الذين شرفت الباحثة بالتلمذة على أيديهم خلال الدبلوم العام والدبلوم الخاص في التربية.

كما تتوجه الباحثة بالشكر **للدكتور/ مصطفى عرابي** أستاذ المناهج وطرائق التدريس المساعد بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة؛ لما بذله من وقت وجهد للاطلاع على البحث وتوجيه الباحثة لتقويم ما اعوج فيه، فجزاه الله خيرا ونفع بعلمه.

والشكر الجزيل والامتنان لصاحب فكرة هذا البحث، والذي جعل الله له الفضل في استكمالته، **الأستاذ الدكتور/ المعتز بالله السعيد**، أستاذ اللسانيات بجامعة القاهرة، الذي لم يضمن يوما على الباحثة بعلم أو نصيح أو إرشاد، وقد كان منه التشجيع والمآزرة، كما لم يبخل عليها بوقته- رغم ضيقه- كما تشكره على ما أمدها به من مراجع وأبحاث لاستكمال بحثها؛ ولا يسع الباحثة سوى الدعاء له بأن يجزيه الله خير الجزاء وينفع بعلمه، ويتم نعمته عليه.

كما أتقدم بخالص الدعاء والعرفان لأبي- رحمه الله- ولأمي- ببارك الله في عمرها- على كل ما أسدياه لي، وما شملوني به من حب ورعاية، وإخوتي الذين كان منهم التشجيع والرعاية، فجزاهم الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والاعتزاز إلى زوجي، الذي تحمل الكثير حتى أنجز هذا العمل، فجزاه الله خيرا.

الباحثة