



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتامد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



مقترح بشأن خطة سير الدراسة للعام الدراسي الجامعي (٢٠٢٠/٢٠٢١م) في ظل جائحة كورونا

فريق عمل الجودة

د/ أحمد خميس شتية

د/ عصام لطفي وهبان

أ.م.د/ عصام المصري

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ محمد أبوعلي

عميد الكلية

أ.د/ حنان خميس الشافعي

وحدة ضمان الجودة بكلية الآداب
جامعة دمنهور

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتداع وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



تنقسم خطة سير الدراسة المقترحة للعام الجامعي القادم (٢٠٢٠/٢٠٢١ م) إلى عدة محاور وهي :

أولاً: بخصوص توصيف المقررات وآلياتها

ضرورة الانتهاء من توصيف المقررات الدراسية التي ستدرس العام القادم في ظل الظروف التي تمر بها البلاد، مع مراعاة تحديث التوصيف بما يتفق مع نسبة ٤٠/٦٠ التي جاءت في قرار المجلس الأعلى للجامعات الأخير، وأن يشمل التوصيف بعض النقاط المهمة جدا والتي ستشكّل لجنة لمراجعتها قبل الإعلان عنها، وأن تشمل هذه النقاط الآتي :

- ١- تقسيم عناصر كل مقرر إلى محاضرات عادية مباشرة - ومحاضرات إلكترونية (أون لاين) ، بمعنى أن تكون هناك بعض العناصر في المقرر تستلزم التدريس وجها لوجه كالتدريب العملي ، وغيره من عناصر المقرر التي تستلزم وجود الطلاب ،وعناصر أخرى يمكن استكمالها على موقع الكلية.
- ٢- على كل عضو هيئة تدريس أن يحدد كل هذه العناصر التي سيدرسها في شكل جدول، فلدينا حوالي ١٤ عنصرا(١٤ أسبوع تقريبا) ، فيحدد على سبيل المثال ٦ أون لاين و ٨ محاضرات عادية وجها لوجه، مع الالتزام بتحديد الموضوعات في كلتا المحاضرتين (العادية والأون لاين)
- ٣- لابد من ذكر بعض المصادر العامة في التوصيف، بحيث تكون هذه العناصر من المتاح على شبكة الإنترنت والتي تخدم المقرر المطروح للتدريس بما يساعد الطلاب .
- ٤- لابد من وضع روابط و عناوين لبعض الفيديوهات والمحررات البحثية والعروض التقديمية والمواقع البحثية والمعامل والأماكن الافتراضية التي تساعد الطالب على عملية التعلم إن وجد
- ٥- تقسيم عناصر كل مقرر بجدول زمني وفقا للمواد والساعات طوال فترة الفصل الدراسي وإعلان ذلك رسميا في بداية كل مقرر، بحيث يعرف الطالب ما سيتم دراسته كل أسبوع.
- ٦- وضع رابط تفاعلي لكل مقرر يشبه الروابط البحثية في العام الماضي، ويتم تكليف كل طالب أسبوعيا بتقديم بعض الأسئلة التي لابد أن تقسم إلى عدة فروع :

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتداع وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



أ- أسئلة تمثل استفسارات عن عناصر لم يفهمها الطالب من المحاضرة سواء في المدرج أو المحاضرة الإلكترونية .

ب- أسئلة يمكن أن تكون امتحانية عن هذه العناصر من المقرر ويراعى أن تقسم هذه الأسئلة إلى عدة أنواع:

- الاختيار من المتعدد

- أسئلة صح وخطأ

- أسئلة مقالية.

- أسئلة إبتكارية كتمييز لقدرات الطلاب.

وفي نهاية كل محاضرة يكلف بتكليف يساعد على تتبع ما تم شرحه يحاول الطالب أن يكون مبدعا في تلك الافتراضات ، وبهذا الشكل يمكن أن يشارك الطالب في وضع مقترحات امتحانية، أيضا لابد أن يسهم الطالب في الروابط البحثية بوضع فيديوهات مساعدة لزملائه في المادة، ويمكن أن يمنح الطالب درجات الشفوي على أساس نشاطه الأسبوعي على الروابط التفاعلية بإضافاته هذه الفيديوهات أو الكتب أو الروابط في كل محاضرة .

٧- يتم إعلان الخطة كاملة لكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بعد توقيع أعضاء هيئة

التدريس عليها بالموافقة وبعد إستكمال كل المطلوب منهم، ولا يقتصر دورهم على إرسال مواد pdf

إلى موقع الكلية، ولكن لابد من وجود بث مباشر مع هذه المواد.

٨- يتم ضم صفحات أعضاء هيئة التدريس على الفيس بوك أو إنشاء حساب آخر كصفحة

تعليمية تتضمن الحوار مع الطلاب او التعليقات أو الإقتراحات من كلا الطرفين إلى موقع الكلية بما

يضمن وجود بث مباشر بمواعيد محددة مسبقة يعلم بها الطلاب رسميا من خلال جدول محاضرات مواز

للجدول العادي .

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتداع وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



٩- تحديث استبيانات الكلية لتتوافق مع طرق التدريس الحديثة لإشعار كل أطراف العملية التعليمية بأهمية الأمور بكل إجراءاتها المتبعة ومدى تنفيذها من عدمه.

١٠- تقوم إدارة الكليات بوضع مقررات إلكترونية ، وتحديث المقررات التي اعتمدت من قبل، واستكمال لائحة إلكترونية بمقررات يشارك في وضعها أعضاء هيئة التدريس داخل الكلية، ومقررات أخرى يشارك في وضعها أساتذة من كليات أخرى، وبما يتوافق مع لائحة الكلية ومقرراتها الدراسية ، وظهرت من قبل على موقع المجلس الأعلى للجامعات.

١١- ضرورة استكمال اللائحة الإلكترونية بأن تشمل كل مقررات البرامج بشكل إلكتروني، وذلك من خلال موقع المجلس الأعلى للجامعات.

١٢- اعتماد وحدة رسمية داخل كل كلية للتعلم عن بعد على غرار المقترح الذي تقدمت به وحدة ضمان الجودة، تعمل هذه الوحدات تحت قيادة وحدة مركزية بالجامعة تسمى (مركز التعلم عن بعد) ، تشكل الوحدة بقرار من مجلس الكلية، وتضم بين أعضائها كل من :

- السيدة الأستاذة الدكتور/ عميد الكلية.

- السيد وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب.

- السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث

- السيد الأستاذ الدكتور / مدير وحدة ضمان الجودة.

- المدير التنفيذي لوحدة التعليم عن بعد.

- عدة أعضاء من البرامج تساوي عدد البرامج بكل كلية.

- أربعة أعضاء إدارية (مدير شؤون التعليم والطلاب ، مدير الدراسات العليا، عضو من IT،

وآخر من القياس والتقويم) ويتم اقتراح مركز للتعليم عن بعد بمجلس جامعة دمنهور لاعتماده.

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتاماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



١٣- وضع لائحة تنفيذية لوحدة التعليم عن بعد واعتمادها من مجلس الكلية، على أن يمثل مديرها التنفيذي في لجنة شؤون التعليم الطلاب ومجلس الكلية لعرض كل ما يتم على المجالس الرسمية.
راجع في نهاية الملف مقترح إنشاء وحدة التعليم online

وحدة ضمان الجودة
كلية الآداب جامعة دمنهور

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة وممكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتامد و كسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا و أولياء أمور و مجتمع مدني .



ثانيا : تقسيم الطلاب حسب قرار المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه

الأخير على النحو التالي :

- ضرورة إلغاء حضور طلاب الانتساب الموجه في المحاضرات العادية، ويمكن تقسيم الطلاب وتحديد يومين في الأسبوع لكل قسم في الحضور بحيث يتم التوزيع على النحو الآتي:

١- تقسيم طلاب كل فرقة إلى عدة مجموعات، ويتم توضيح طريقة التقسيم في آلية خاصة، ويقوم بتدريس المادة الواحدة كل أعضاء هيئة تدريس التخصص في وقت واحد ، على أن يلتزم كل منهم مهما كثر العدد بمجموعاته بعناصر المقرر المعين من قبل علي شبكة الإنترنت، ، ولا يجوز لأحدهم الخروج عن عناصر المقرر زمنيا أو علميا أو غير ذلك، وفي حالة رغبة أحدهم في التغيب عن محاضرة نظروف ما ؛ لابد من إبلاغ رئيس القسم ليتسنى له توفير بديل في الوقت المحدد للمحاضرة لإعلام الطلاب، واحترامهم وأن يتم استكمال المحاضرات بشكل عادي.

٢- تقسيم المجموعات المحددة إلى ٥٠ طالب باستخدام التسجيل الإلكتروني بواسطة الطالب وباستخدام الإيميل الأكاديمي الخاص به على موقع الكلية ، على أن يتم تحديد ضوابط تفاعل الطلاب مع الطريقة الجديدة في نقاط محددة تكون حاکمة لأدائه وتحقق العدالة له، وللقائمين على الأمر، ولابد من إعلان بدء التسجيل في تاريخ معين، والتوزيع يكون بأسبوعية تسجيل الطالب في المجموعات، وسيتم وضع آلية للتسجيل بطريقة رسمية .

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتداع وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



ثالثا : آلية تقسيم الطلاب إلى مجموعات بالتعاون مع IT:

- 1- تقسيم الطلاب إلى مجموعات (انتساب - انتظام) بخصوص محاضرات الإنترنت، والمحاضرات العادية لمراعاة ظروف التباعد ، علي أن يخصص لكل برنامج يومان يتم فيهما توزيع الطلاب علي أماكن الكلية بطريقة تراعي كل الإجراءات الاحترازية ، وذلك من خلال خطة محكمة تراجع مع وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ، ووحدة إدارة الأزمات .
- 2- تحديد حد أقصى لكل مجموع ٥٠ طالب / طالبة بأسبقية التسجيل علي موقع كل قسم (روابط تسجيل المقررات) .
- 3- يتم إعلان أعضاء هيئة التدريس كل تخصص برابط لكل مقرر بعد موافقة مجالس الأقسام العلمية ، ويوضع رابط لكل عضو هيئة تدريس في كل تخصص، ويمكن للعضو الواحد وضع عدة روابط للمادة الواحدة بحيث لا يزيد عدد المجموعة الواحدة عن ٥٠ طالب / طالبة علي أن يقوم كل عضو بعمل رابط يشبه رابط رفع الأبحاث، يحدد فيه عدد المجموعة وبدء التسجيل وإجراءات التسجيل ونهاية الإغلاق وموعد المحاضرة على النت، والمواد العلمية التي يمكن استخدامها من عروض تقديمية وفيديوهات وبث مباشر وملفات pdf وغير ذلك، بحيث تكون هذه الأمور بمثابة تحفيز للطلاب على الاشتراك في مجموعة دون غيرها ، وعلي كل أعضاء هيئة التدريس بذل جهد أكبر وتحسين روابط مقرراتهم البحثية حتي لا ينصرف الطلاب عن الاشتراك في مجموعاتهم المعلنه مع ضرورة وضع آلية لتقسيم الطلاب إلي مجموعات يراعى فيها المواد التدريسية لكل من أعضاء هيئة التدريس ووفقا للتخصصات المختلفة ومقترحاتهم لتفعيل المقترح والرقى به علي أن يعتمد من مجلس الكلية.
- 4- يتم إغلاق الجروب رسميا بطريقة آلية عند وصول عدد المجموعة إلى ٥٠ عضوا.
- 5- وضع آلية تسجيل رسمية داخل الرابط بحيث يمكن التأكد من نسبة حضور الطالب عن بعد، مع وضع آلية متابعة للحضور عن بعد من إدارة الكلية ، بحيث لا يسمح للطلاب من مجموعة أخرى الحضور مع غير مجموعته وتسجيل تفاعل الطلاب في كل مجموعة إبان المحاضرة.

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتداع وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .

- ٦- ضرورة إشراك كل أعضاء هيئة التدريس في كل المحاضرات ، بحيث لا يسمح لأحد بعدم المشاركة من باب أن الطلاب لم يسجلوا معه، ووفقا لما أقره قانون تنظيم الجامعات في شأن توزيع الساعات التدريسية للمقررات الخاصة بسيادتهم ويقترح وضع جائزة تقرها الجامعة للروابط المتميزة والتي ثبت رسميا تفاعل الطلاب معها بشكل أكبر طوال فترة الفصل الدراسي
- ٧- وجود آلية إشراف ومتابعة من الكلية والجامعة لهذه المحاضرات تشبه آلية متابعة وكيل الكلية للمحاضرات العادية من قبل، بمعنى أنه لا بد من وجود ممثل رسمي من إدارة الكلية داخل كل المجموعات للتأكد من حسن سير خطة الدراسة، وأن المحاضرات تتم في المواعيد المحددة لها من قبل وحل وتسخير أى عقبات أو سلبيات أو مشكلات قد تتطرا لدى طرفي المحاضرة .
- ٨- وضع آلية لمحاسبة الطلاب المنصرفين عن المحاضرات وخاصة عن بعد (تحدد الآلية وحدة التعلم عن بعد، بعد إتخاذ إجراءات إعتماها والموافقة عليها) .
- ٩- وضع آلية لمحاسبة أعضاء هيئة التدريس حال عدم التزامهم بالجدول المعلنة سواء بخصوص المحاضرات العادية أو المحاضرات عن بعد .
- ١٠- في حالة عدم تسجيل الطلاب في الجداول والمواعيد المعلنة لا يسمح لهم بدخول الامتحان النهائي .
- ١١- إعلان كل الخطوات السابقة في شكل فيديو توضيحي يتم بثه من خلال الموقع الإلكتروني للكلية ، والتأكيد على كل الأطراف المعنية بالقيام بدورهم ، وللأسادة رؤساء الاقسام المختلفة في الكلية الحرية في إعداد فيديو توضيحي وفقا لما سبق بالقسم الخاص به وبعد أخذ موافقة مجلس الكلية على ذلك .

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة ومتمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتداف وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



رابعا : آلية إجراء الامتحانات الشفوية:

الغرض من كل الآليات السابقة ألا يحدث زحام بين الطلاب كما كان يحدث في طريقة التعليم العادي، ومن ثم فإن كل ما سيقدمه الطلاب من تكليفات أو أسئلة سبق ذكرها من قبل، سيتمنح عليها درجات الشفوي (درجة تراكمية)، والطالب الذي لا يشارك فليست له درجات شفوي، ولا بد من وجود تحفيز الطلاب في كل المواد الموجودة حتى يهتم الطلاب بالحضور والتفاعل مع أعضاء هيئة التدريس سواء المحاضرات العادية أو المحاضرات عن بعد .

وحدة ضمان الجودة
كلية الآداب جامعة دمنهور

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الأعتداف من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة ومتمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتداع وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



خامسا : مقترح بنك الأسئلة :

فكرة (مقترح عمل بنك الأسئلة)، تقوم على تبني اتجاه المنظومة التعليمية إلى التعليم الالكتروني، كما أن الامتحانات ستكون أيضاً بنظام الاختيار من متعدد والصواب والخطأ، وهو ما يُمكن مستقبلاً لعقد الامتحانات الكترونياً دون الحاجة لحضور الطلاب للحرم الجامعي، وبالتالي لا بد من توفير كافة الإمكانيات التي تساعد الطلاب على نظام التعليم الالكتروني، والتحصييل عن بعد ، وكذلك تساعدهم على قياس مستواهم التحصيلي والاستنتاجي، والقدرة على الفهم والتحليل، والاستعداد للامتحانات دون خوف أو رهبة، ولعل أفضل ما يساعد الطالب للوصول لهذه الجاهزية هي (بنك الأسئلة) ، وستكون النتائج بإذن الله إيجابية، ويمكن اختصار آلية الفكرة في النقاط الآتية :-

(أ) البدء بتغيير نمط المحاضرات الإلكترونية

- 1- تحديد جدول مواعيد المحاضرات الإلكترونية والرابط الذي يمكن للطلاب حضور المحاضرة من خلاله.
- 2- يتم تحميل ملفات علمية مساندة لكل محاضرة لاثراء موضوع المحاضرة ويتعامل معها الطلاب بإيميلاتهم الأكاديمية
- 3- تحديد الوسائل المستخدمة في التدريس والتقويم (محاضرات تفاعلية، مواقع إلكترونية، منصات تعليمية، مواقع أثرية إفتراضية ،مواقع جغرافية إفتراضية، معامل إفتراضية) وغير ذلك من الوسائل التي تناسب طبيعة المقررات في كل قسم شريطة أن يتم ذكر كل ذلك بملف توصيف المقرر والبرنامج

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة وممكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتداع وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



٤-الإعلان في نهاية كل محاضرة عن موضوع المحاضرة القادمة وحث الطلاب على إستحضار المواد العلمية المتاحة لهم بشتى الوسائل الممكنة للمحاضرة القادمة، وذلك لتنمية مهارة البحث العلمي لدى الطلاب .

٥- يتم رصد الغياب والحضور من خلال مشاركة الطلاب في إجابة سؤال واحد عن المحاضرة يعلنه الأستاذ في نهاية محاضرتة ،وعلى كل طالب أن يرسل إجابته على منصة تعليمية تتيح هذا النوع من التفاعل (Google Classroom)ليتم حصر عدد الحضور من خلال عدد الإستجابات ومعرفة الأسماء من خلال برنامج Exle (ب)البدء بتأسيس بنك أسئلة إلكترونية لكل مادة .

١- الإعلان عن مبادرة للطلاب بعنوان " شارك في وضع امتحانك".

٢- عمل محاضرة تعريفية موجزة عن فنيات وضع الأسئلة الموضوعية وشروطها العلمية عن طريق الأساتذة من خبراء الكلية بالتعاون مع وحدة القياس والتقويم ، ويرسل الفيديو علي كل الإيميلات الأكاديمية لكل منسوبي الكلية .

٣- دعوة الطلاب لمذاكرة المحاضرات أولا بأول وأن تبدأ المحاضرة التالية بعرض بعض النماذج الجيدة من الأسئلة التي اقترحها بعض الطلاب علي المحاضرة السابقة ،وفي نهاية المحاضرة تكليف الطلاب بإعداد المحاضرة القادمة من خلال القراءة والإطلاع في موضوعها بما يحقق التفاعل والمشاركة والربط المسلسل بين المحاضرات المختلفة ، وكأن عضو هيئة التدريس يعلم الطالب بطريقة غير مباشرة كيفية التعامل مع الامتحان الألكتروني آخر العام

٤- بعد نهاية كل محاضرة يبدأ كل طالب في وضع عدد (١٠) أسئلة على متن المحاضرة وفقاً لضوابط محددة تساعد على تغطية المقرر كاملاً وهي:

(أ) وضع سؤال عن كل عنصر بمحاضرتة (بما لا يقل عن عشرة أسئلة في الإجمالي).

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتداع و كسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا و أولياء أمور و مجتمع مدني .



(ب) تكون ستة أسئلة اختيار من متعدد (مع الحرص على تقارب الإجابات وتوازنها) وذلك في ضوء الفيديو الذي أرسل للطلاب عن فنيات الأسئلة الموضوعية .

(ت) وضع أربعة أسئلة على صيغة (✓) أو (×) (بحيث تتوزع الإجابات بين الصواب والخطأ)

(ث) يكون بعض الأسئلة العشرة مرتكزا على قياس نسبة التذكر والباقي لقياس التحليل والابتكار والمقارنة (هرم بلوم لمستويات الاسئلة)

٥- إعطاء الطلاب مهلة ٤ أيام لوضع الأسئلة قبل المحاضرة القادمة.

٦- يقوم الطالب بإرسال مشاركته عبر الإيميل الإلكتروني ، مما يمكننا أيضا من حصر عدد الطلاب المتفاعلين ، ويمكن إتخاذها وسيلة لضبط الحضور والغياب ، وربط الطلاب بصفة مستمرة بالمحاضرات .

٧- القيام بجمع الأسئلة والبدء في تنقيحها ومراجعتها بمعرفة لجنة تمثل كل تخصص وفقا لما يلي:

أ. حذف المكرر من الأسئلة.

ب. حذف الأسئلة دون المستوى.

ت. مراجعة ما تبقى من الأسئلة إملائيا.

ث. إعادة صياغة الأسئلة بشكل لائق وبما يتناسب مع المقرر العلمي للمادة .

ج. تحديد الأسئلة الجيدة وإعلان أسماء أصحابها للتكريم .

ح. تحديد بعض الأسئلة الخطأ ، مع إخفاء أسماء أصحابها للتعلم من الخطأ بوصفه استراتيجية معروفة .

خ. ترتيب الأسئلة وفقا لرغبة أستاذ المادة ، وبما يراه أكثر إفادة للطلاب ، و ترتيب الأسئلة في كل قسم من الأقسام وفقا لترتيب المقرر).

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقى بهدف التأهيل للحصول على الأعتامد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



د. يمكن تناول السؤال الواحد في كل قسم بصياغة مختلفة، وفي ذلك إثراء لقدرة الطالب على الحل والتفكير، وإزاحة لفكرة حفظ الأسئلة ولتحقيق التقارب بين الأفكار وإذابة الفوارق بين أساليب الأساتذة والطلاب

٨- ممكن عمل مجموعات علي الواتس لإرسال الأسئلة ومراجعتها قبل التعامل معها على الإيميل الأكاديمي .

٩- يؤدي تكرار الفكرة في العام القادم إلى تضاعف عدد الأسئلة، ويشعر الطالب أنه مشارك بدوره في وضع الامتحان لكون الأسئلة من ابتكاراته ووفقا لقدراته

١٠- وضع لائحة شرف علي موقع كل قسم يعلن فيه أسماء المتميزين في الأنشطة ، وأن يثاب هؤلاء الطلاب في إعطائهم درجات متميزة في الأعمال الشفوية

١١- وضع لائحة استنكار يعلن فيها أسماء المنصرفين عن النشاط أسبوعيا .

١٢- توجيه إنذارات أسبوعية إلكترونية على المنصة العلمية للطلاب المنصرفين عن المشاركة وفي حالة زيادة الإنذارات عن أربعة مرات يحرم هؤلاء الطلاب من درجات أعمال السنة /الدرجات الشفوية .

١٣- يمكن الاستعانة بالهيئة المعاونة ، وبمدرسي المواد في استكمال هذه الأعمال لتخرج بشكل أكاديمي لائق .

١٤- تعلن بنوك الأسئلة بدون إجابات علي موقع الكلية الالكتروني قبيل الامتحان ليحاول الطالب أن يبحث عن إجابات الأسئلة في ثنايا المقرر، فلا يقتصر دوره على حفظ الأسئلة و إجاباتها دون الرجوع إلى المقرر حال تحميل بنك الأسئلة بالإجابات .

١٥- تحدث بنوك الأسئلة سنويا باتباع نفس الخطوات مع إضافة نسبة ٢٥٪ أسئلة جديدة بذات الطابع والخطوات السابقة نفسها مع تغيير ترتيبها محاكاة بنظام البوكليت للثانوية

العامة

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة وممكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتامد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



- ١٦- يتم إعلام الطلاب بمنحه درجة الشفوي علي هذه الأنشطة تراكميا ، دون إجراء الإمتحان الشفوي بصورته العادية) في ظل ظروف إستمرار الجائحة أو تعذر إنعقاد الإمتحان الشفوي بهيئته وبيئته التي جرت العادة عليها في غير هذه الظروف)
- ١٧- يقوم كل عضو هيئة تدريس بتسليم كشف بأسماء طلابه إلي الكنترول محدد به درجة الشفوي لكل طالب (تبنى الدرجة على أساس إنتظام المشاركة في أنشطة المادة ,والتي تكون مسجلة على الإيميل الإلكتروني لعضو هيئة التدريس).
- ١٨- يقوم كل عضو هيئة تدريس برفع بنك الأسئلة بإجاباتها شرط ألا يقل عن ألفي سؤال إلي وحدة القياس والتقويم تمهيدا بعمل برنامج كمبيوترى باختيار الأسئلة بطريقة متكافئة وفقا لمعايير الإمتحان وبعيدا عن تدخل ذاتية كل عضو هيئة تدريس,وعليه فسيكون وضع الإمتحان وتصحيحه إلكترونيابعيدا عن عضو هيئة التدريس (تعاون مشترك بين وحدة ضمان الجودة ووحدة القياس والتقويم)
- ١٩- يعلم كل أعضاء هيئة التدريس بهذه البنود بعد إعتامدها ، وفي حالة الموافقة لابد من تضافر الجهود لأن تكون العملية الامتحانية كلها الكترونية
- ٢٠- وضع استبيان في نهاية كل فصل دراسي لقياس نسبة رضا الطلاب وإقتراحاتهم وتقييمهم عن كل الأمور السابقة .

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة ومتمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتامد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



سادسا : اقتراح إنشاء وحدة التعليم عن بُعد

رسالة الوحدة:

تدعم وحدة التعليم عن بُعد دور الكلية التعليمية بإضافة البعد التكنولوجي للتعليم النظامي فى اطار سياسة الجامعة الطموحة والعمل على تطوير و دعم مهارات أعضاء هيئة التدريس لانتاج مقررات الكترونية حديثة على الشبكة الدولية ورفع كفاءة الطلاب فى استخدامها , وتنمية قدراتهم والعناية بمهاراتهم والحرص على مشاركتهم وتشجيعهم على التعلم الذاتي .

رؤية الوحدة:

تسعى وحدة التعليم الإلكتروني بكلية الآداب جامعة دمنهور إلى تنمية و تطبيق نظام تعليمي تكنولوجي ذاتي من خلال توفير تعليم الكتروني متميز حسب معايير الجودة العالمية، وإعداد خريج عالى الجودة مدعم بالتكنولوجيا الحديثة للتواصل مع متطلبات العصر الحديث فى مصر والمنطقة العربية ، والنهوض به للمستوى الدولى تعليميا وبحثيا وجذب مزيد من الطلبة المصريين والاجانب والتوسع فى التعلم عن بعد فى التعليم الجامعى ورفع مستوى طلاب الدراسات العليا والبحث العلمى من خلال البرنامج التعليمى الخاص بهم سواء فى مقررات الساعات المعتمدة أو البحث العلمى المكمل لاستكمال الحصول على الدرجات العلمية بما يثقل من خبرة الباحث علميا ويرقى بمستوى قطاع الدراسات العليا فى الكلية من جانب آخر.

أهداف الوحدة:

تهدف وحدة التعليم عن بعد إلى تقديم برامج وخدمات يستفيد منها ثلاث مجموعات فى الكلية وهم أركان العمل الأكاديمي بها وذلك على النحو الآتى :-

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي فى تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع فى قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتداع وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



أولاً : - الطلاب حيث تقوم الوحدة بإمداد الطلاب (الفرق الدراسية- الدراسات العليا) بالمواد التعليمية الإلكترونية من خلال أنظمة التعليم الإلكتروني و تحقيق التفاعل والمشاركة بينهم وبين الكلية .
ثانياً : أعضاء هيئة التدريس بالكلية فالوحدة توفر لهم كل الدعم الفني والتدريب اللازم لإنتاج مقررات إلكترونية مطابقة للمعايير القياسية .
ثالثاً : المجتمع المحلي ويكون ذلك من خلال عقد ورش عمل وتقديم الاستشارات والبرامج الاجتماعية حيث تضيف الوحدة الأبعاد التكنولوجية لكل هذه الخدمات .

أهم أعمال الوحدة في التعليم الإلكتروني :-

- 1- نشر ثقافة التعليم الإلكتروني بكلية الآداب
- 2- مساعدة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في إنتاج وتحويل مقرراتهم إلى مقررات إلكترونية .
- 3- تقديم دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- 4- الإشراف على موقع الكلية وتطويره وتحديثه على الإنترنت .
- 5- الإشراف على مواقع الأقسام العلمية وتطويرها وتحديثها على الإنترنت .
- 6- مساعدة أعضاء هيئة التدريس على إعداد السيرة الذاتية عن طريق مصمم السيرة الذاتية الخاص بوحدة التعليم الإلكتروني .
- 7- العمل على النهوض بالدراسات العليا والبحث العلمي والإستفادة من خبرات ومهارات هذه الفئة في تطبيق منظومة التعليم الإلكتروني ,
- 8- تشجيع وتحفيز القدرات والابحاث التي تتميز بأفكار رائدة وسباقه في مجال التعلم عن بعد من خلال أركان الكلية التعليمية الثلاث سواء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة أو طلاب الدراسات العليا وكذلك طلاب الفرق الدراسية الأربع.

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة وممكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتاماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



- ٩- إعداد وتحضير مؤتمر علمي بالكلية في هذا النطاق تشمل محاوره أبعاد هذه المنظومة كسبق علمي وتنموي للكلية في على مستوى الجامعة ودورها الإقليمي والتعليمي .
- ١٠- إعداد كل قسم في الكلية بخطة تدريبية ذات مواصفات مهارية للطلاب لاستيعاب وتطبيق والنجاح في تجربة التعليم عن بعد كبداية لمنظومة مستقبلية بدعائم مرساة من الأساتذة والطلاب وإدارة الكلية وتعرض هذه المقترحات على وحدة الجودة لتقنينها وتصنيفها وإعدادها بما يتناسب مع معايير الجودة
- ١١ - مساعدة أعضاء هيئة التدريس على إعداد مواقعهم الإلكترونية .

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة ومتمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتاماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



سابعا : اقتراح أداء الإمتحان Online

إنطلاقا لما تمر به البلاد هذه الأيام من جائحة وأزمة وخوفاً على كل منسوبي كلية الآداب

وحرصا على إتمام العملية التعليمية بكل محاورها وتنفيذاً لتعليمات وزارة التعليم العالي

وجامعة دمنهور من ضرورة عقد امتحانات تقييمية للفرقة النهائية للعام الدراسي

٢٠٢٠/٢٠١٩ م

• تقترح وحدة ضمان الجودة عمل استبيان خاص باداء الإمتحانات يتم رفعه على الموقع

الرسمي للكلية وتتلقى ردود فعل الطلاب خلال أسبوع وفي حالة موافقتهم على الاستبيان/

أداء الامتحان online يتم تصميم عدة نماذج من الورقة الامتحانية عن طريق برنامج Forms

وتحديد وقت معين لكل فرقة وإعلامهم بهذا الوقت بفترة كافية على أن يتعهد كل منهم بإرسال

إيميل أكاديمي رسمي لموقع الكلية بموافقة الرسمية على أداء الامتحان online وعلى ان

يكون تماما بجهاز عليه إيميله الشخصي ومتوفر وسيلة للاتصال بالانترنت، وفي هذه الحالة

يمكن لوحدة الجودة أن تتقدم بمقترح لأداء امتحانات الفرق النهائية online يتمثل في الشكل

التالي:

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة ومتمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



أ - مقترح أداء امتحان online :

- ١- عقد ورشة عمل عن طريق تصميم عدة نماذج امتحانية موضوعية على برنامج Form يكون عن طريق ال IT.
- ٢- يقوم كل عضو هيئة تدريس بإعداد بنك أسئلة وافي لمقرره.
- ٣- بنك الأسئلة يشترك فيه كل القائمين بتدريس المقرر.
- ٤- استخدام فكرة التبادل والتوافق يمكن تقديم عشرة نماذج امتحانية من البنك الواحد بحيث يكلف كل رقم جلوس بنموذج امتحاني مما يقلل فرص الغش ويجعلنا في غير حاجة إلى مراقبة وملاحظة.
- ٥- يجتهد كل عضو هيئة تدريس في إعداد الأسئلة وتنويعها بحيث يجعل الطالب مستعداً لأداء الامتحان مما ذاكر وليس عن طريق فتح كتب المقرر أو الملفات المرسله من قبل؛ لأن ذلك سيجعله غير قادر على متابعة حل الأسئلة الأخرى في النموذج الامتحاني.
- ٦- تحديد فترة بداية كل امتحان وتاريخه وفترة الانتهاء بحيث لا يتم فتح البرنامج إلا مع الوقت المحدد ويتم إغلاقه مباشرة مع انتهاء الوقت ويُعلم كل الطلاب بهذه المعايير بفترة كافية وهذا يقلل من فرص الغش أو عمل مجموعات جماعية للإجابة فكل طالب مشغول بالنموذج الخاص به متعدد الأسئلة.

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتداف وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .



٧- بمجرد غلق نموذج الإجابة الإلكتروني يعرف الطالب الدرجة الخاصة به، واعتقد أنه يمكن

تصميم ذلك إلكترونياً بالاستعانة بوحدة ال IT وال Quiz في برنامج Forms، وفي هذه الحالة

يسهل جداً إعلان نتيجة كل المقررات بالدرجات.

٨- ضرورة وجود تعهد رسمي من الطلاب بتوفير كل الوسائل لأداء الامتحان online، وموافقهم

على وقت البداية والانهاء وفي حالة دخول الطالب بعد بداية الامتحان يكون موعد الغلق هو

الموعد النهائي للجميع.

واعتقد يمكن تصميم ذلك على برنامج Forms.

٩- في حالة عدم وجود موافقة نسبة ٥٠٪ من الطلاب على ذلك المقترح يتم إلغاؤه وتقديم آليات

أداء الامتحان بالطريقة التقليدية شريطة أن تؤجل الامتحانات حتى تتضح ظروف انتشار

فيروس كورونا.

١٠- وضع سيناريوهات محاكاة لأداء العملية الامتحانية online وذلك لرفع الرهبة عند

الطلاب.

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة ومتمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الأعتامد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ومجتمع مدني .

ب- استبيان عن قدرة الطلاب على أداء امتحان الفرق النهائية online

م	السؤال	نعم	لا
١	هل فعلت الإيميل الإلكتروني الخاص بك؟		
٢	هل تفضل أداء الامتحانات online؟		
٣	هل لديك جهاز موبيل أو كمبيوتر أو لاب توب يسمح بأداء الامتحان online؟		
٤	هل يوجد تغطية انترنت جيدة في المكان الذي توجد فيه بطريقة سهلة؟		
٥	هل تتعهد رسمياً بسهولة إجراء الامتحان الكترونياً؟		
٦	هل توافق على وجود نماذج مختلفة من امتحان كل مقرر؟		
٧	هل تجد التعامل مع الكمبيوتر وتستطيع تفعيل الإجابات عن طريق البرامج؟		
٨	هل تعلمت من قبل طريقة الأسئلة الموضوعية؟		
٩	هل توافق على أداء الامتحان بالشكل التقليدي؟		

رسالة الوحدة :

أن يكون للوحدة الدور القيادي في تحقيق جودة الأداء المؤسسي الأكاديمي و المحافظة عليها ، والارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية لخدمة الطلاب والبيئة ، بما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة ، والسعي لإعداد الكلية للحصول على الاعتماد من خلال إنتاج موارد بشرية متميزة و متمكنة مما يدعم ويحافظ على القدرة التنافسية للكلية ويعظم صورتها الذهنية لدى جميع فئات المجتمع في قدرتها على الحفاظ على رأس المال البشري للمجتمع وبناء قاعدته العلمية على أسس معاصرة لتحقيق الأهداف العليا لمصر .