

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
King Saud University

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود



Vice Presidency

Dea

L

Da

جامعة الملك سعود King Saud University

رقم القيد ١٢٢١٢٩ / ٦٠ / ٤

التاريخ ١٤٣٤/٠٣/٢٥

المرفقات ١



رمزها ٠٣٤
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة الجودة
مكتب العميد

No.: الرقم:

سلمه الله

سعادة الأستاذ الدكتور خالد بسندي

كلية الآداب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظراً لحاجة كرسي المهندس عبد الله بقشان لأبحاث النحل مراجعة نظام إدارة الجودة لديها ونظراً لكون سعادتكم من ضمن فريق المدققين الداخليين في الجامعة، فإننا نأمل من سعادتكم القيام بمراجعة داخلية على مشروع نظام إدارة الجودة لدى كرسي المهندس عبد الله بقشان لأبحاث النحل وتزويد عمادة الجودة بتقرير عن هذه المراجعة.

وتحديد موعد الزيارة يتم بالتنسيق مع ممثل إدارة الجودة في وحدة العلوم والتقنية والابتكار سعادة الأستاذ محمد عطية جوال (050684852) مكتب (96203).

ولسعادتكم خالص تحياتي،،

عميد عمادة الجودة

٣/٢٤

أ.د. عبدالله بن إبراهيم المهيدب

د. محمد

٢٠١٣/٠٣/٠٤



Certificate Number ISO 9001

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education

King Saud University



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

رمزها ٠٣٤

وكالة الجامعة للتطوير والجودة

عمادة الجودة

مكتب العميد

Vice Presi



جامعة الملك سعود King Saud University

رقم الفيد ٤٠١٢٢٢١٤٠ / ٢٠٠٤

التاريخ ٢٥ / ٠٣ / ١٤٣٤

المرفقات ١



التاريخ

No.: الرقم

سلمه الله

سعادة الأستاذ الدكتور خالد بسندي

كلية الآداب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظراً لحاجة وحدة العلوم و التقنية والابتكار مراجعة نظام إدارة الجودة لديها ونظراً لكون سعادتكم من ضمن فريق المدققين الداخليين في الجامعة، فإننا نأمل من سعادتكم القيام بمراجعة داخلية على مشروع نظام إدارة الجودة لدى وحدة العلوم و التقنية والابتكار وتزويد عمادة الجودة بتقرير عن هذه المراجعة.

وتحديد موعد الزيارة يتم بالتنسيق مع ممثل إدارة الجودة في وحدة العلوم و التقنية والابتكار سعادة الدكتور يوسف قات جوال (0563192488) مكتب (96203).

ولسعادتكم خالص تحياتي،،

عميد عمادة الجودة

٢/٤٤

أ.د. عبدالله بن إبراهيم المهيدب

د. همام

٢٠١٣-٢٠١٤



Vice Presidency



جامعة الملك سعود King Saud University

رقم الفيد ١٤٣٣/٠٧/٠٦

التاريخ

D

المرفقات



D

الت

No.:

الرقم:

سلمه الله

سعادة الأستاذ الدكتور خالد بسندي

كلية الآداب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظراً لحاجة كلية التربية مراجعة نظام إدارة الجودة لديها ونظراً لكون سعادتكم من ضمن فريق المدققين الداخليين في الجامعة، فإننا نأمل من سعادتكم القيام بمراجعة داخلية على مشروع نظام إدارة الجودة لدى كلية التربية وذلك يوم الاثنين 1433/07/07 هـ الموافق في 2012/05/28 م الساعة العاشرة صباحاً وتزويدنا بتقرير حول هذه المراجعة. للتنسيق مع ممثل إدارة الجودة في كلية التربية سعادة الدكتور عبد الوهاب النجار جوال (0504135364). مكتب (74825).

ولسعادتكم خالص تحياتي،

عميد الجودة

أ.د. عوض علي القرني

د. هشام

2012 04 26

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education



جامعة الملك سعود King Saud University

رقم القيد ١٨٩٢٥٢ / ١٠

التاريخ ١٤٣٣/٠٥/٢٩

المرفقات

Vice

uality



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

رمزها ٠٣٤

وكالة الجامعة للتطوير والجودة

عمادة الجودة

مكتب العميد

Date.: التاريخ:

No.: الرقم:

سلمه الله

سعادة الأستاذ الدكتور خالد بسندي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لقد انتهت الإدارة العامة للسلامة و الأمن الجامعي من إعداد مشروع نظام إدارة الجودة وفق المواصفة الدولية (ISO ٩٠٠١ : ٢٠٠٨) و بدأت بتطبيق هذا النظام.

ولكي تتمكن الإدارة العامة للسلامة و الأمن الجامعي من التقدم للحصول على شهادة الآيزو فإنها بحاجة لإجراء مراجعة داخلية على تطبيق هذا النظام.

لذا فإننا نرى تكليفكم القيام بمراجعة داخلية على مشروع نظام إدارة الجودة لدى الإدارة العامة للسلامة و الأمن الجامعي وذلك يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٠٦/٠٣ هـ الواقع في ٢٤/٠٤/٢٠١٢ م وتزويدنا بتقرير حول هذه المراجعة.

للتسيق مع ممثل الجودة في الإدارة العامة للسلامة و الأمن الجامعي الأستاذ فهد العرفج جوال ٠٥٠٦٢٦٦١٥٨ .

ولسعادتكم خالص تحياتي،،

عميد الجودة

أ.د. عوض علي القرني

د هشام

٠٢-١٢-٢٠١٩



Certificate Number ISO 11.7117

الرقم: ٢٩١١٤٤٤٤
التاريخ: ١٤٢٩/٧/١٠
المرفقات:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية الآداب
مكتب العميد

الموضوع:

سلمه الله

سعادة الدكتور / وكيل الكلية للشؤون الإدارية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... وبعد

تسعى الكلية في إطار التطوير الإداري نحو الحصول على شهادة ضمان الجودة الإيزو ٩٠٠٠-٢٠٠٠ ، ولتحقيق ذلك فإن هناك جملة من المتطلبات تتمثل في تحديد هيكل الكلية التنظيمي وما يشتمل عليه من أقسام إدارية ووحدات إدارية بشكل واضح، إضافة إلى التوصيف الوظيفي وتحديد المهام والمسئوليات والصلاحيات لكادرها الإداري، وما يتصل بذلك من إجراءات.

وبناء على ما تقدم نأمل التعاون مع وكالة الكلية للتطوير والجودة في هذا الشأن حيث قامت بتكليف الدكتور خالد بن عبد الكريم بسندی للإشراف على إنجاز هذا المشروع بالكلية.

شاكرين كريم تعاونكم.. وتقبلوا خالص تحياتي... والسلام.

عميد كلية الآداب

فهد بن محمد الكلبي

سعادة الدكتور / وكيل الكلية للشؤون الإدارية
والإدارة



المحترم

سعادة الدكتور / المشرف على إدارة النشر العلمي والمطابع

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ...

ناقش المجلس العلمي باجتماعه الثامن عشر للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ المعقود بتاريخ ٢٦/٦/١٤٣٢ هـ الموافق ٢٩/٥/٢٠١١ م، خطاب عميد كلية الآداب رقم ٣/١/١٧٠٩١٣ وتاريخ ١٥/٦/١٤٣٢ هـ، ومشفوعاته التقرير المقدم من اللجنة التي شكلت من بعض المختصين بقسم اللغة العربية بكلية الآداب، المتضمن أن المؤلف أجرى التعديلات التي وردت في تقارير لجنة التحكيم .

وبعد الإطلاع على توصية اللجنة الدائمة للنشر العلمي، باجتماعها التاسع والعشرون، والمنعقدة بتاريخ ١٢/٥/١٤٣٢ هـ.

واستناداً إلى المادة (٢٨/٣/و/ط) من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ، قرر المجلس ما يلي :

{ ١ } الموافقة على طباعة مشروع كتاب (دراسات في المصطلح اللغوي)، المطلوب نشره عن طريق الجامعة ليكون مرجعاً علمياً ، تأليف الدكتور / خالد عبدالكريم خلف بسندي، الأستاذ بقسم اللغة العربية بكلية الآداب.

{ ٢ } يطبع من الكتاب (٥٠٠) خمسمائة نسخة .

{ ٣ } يصرف لمؤلف مشروع الكتاب الوارد أسمه في البند (١) من هذا القرار ، مكافأة مقدارها (٢٨,٤٩٠) ثمانية وعشرون ألفاً وأربعمائة وتسعون ريالاً فقط، على أن تصرف بعد انتهاء النسخة النهائية لطبع الكتاب، وفقاً لما يرفع من قبل قسم النشر العلمي ، وذلك لقاء احتفاظ الجامعة بحق نشر الكتاب وفقاً لقواعد النشر المعمول بها في الجامعة .

{ ٤ } تصرف لتصحيح اللغوي لمشروع الكتاب مكافأة مقدارها (٢,٠٠٠) ألفي ريال .

وقد وافق معالي مدير الجامعة على هذا القرار بموجب شرحه على خطاب سعادة وكيل الجامعة للدراستات العليا والبحث العلمي رقم ١/٣/١٨٥٥٤٨ وتاريخ ٢٧/٦/١٤٣٢ هـ. ولكم تحياتي ،،،

أمين المجلس العلمي
جامعة الملك سعود

أ.د / إبراهيم بن علي العريني

أحمد المطيري

- صور لسعادة الدكتور / عبدالكريم خلف بسندي، الأستاذ بقسم اللغة العربية بكلية الآداب.
- صورة لمعيد كلية الآداب.
- صورة لسكرتارية المجلس العلمي.
- صورة للإدارة العامة للملفات العامة بالجامعة.



الرقم: ٢٠١٦/٢٠١٦/٢٠١٦

التاريخ: ١٤٣٦/١٤٣٦/١٤٣٦

سعادة الأستاذ الدكتور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي سلمه الله
رئيس المجلس العلمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى قرار المجلس العلمي رقم ١٨٦٦٦١/١٣/١ بتاريخ ١٤٣٢/٠٦/٢٧ هـ (مرفق صورة)، المتضمن صرف مكافأة الدكتور / خالد عبد الكريم خلف بسندي مؤلف كتاب "دراسات في المصطلح اللغوي" بعد انتهاء النسخة النهائية لطبع الكتاب، وفقاً لما يرفع من قسم النشر العلمي، أفيدكم بأن المؤلف المذكور أعلاه قد انتهى من مراجعة تجارب طبع كتابه، واعتمده للطبع وبذلك يكون قد انتهى دوره فيه. لذا أمل من سعادتكم التوجيه بصرف مكافأته، علماً بأن بياناته هي كالتالي:

الدكتور / خالد عبد الكريم خلف بسندي
قسم اللغة العربية - كلية الآداب

ولسعادتكم تحياتي،،،

نائب المشرف على
الإدارة العامة للنشر العلمي والمطابع

د. سعيد بن علي الغيلاني

١٤٣٦/١٤٣٦/١٤٣٦
محمد
معدنا



الرقم :

التاريخ :

عقد نشر كتاب

اسم المؤلف : د. خالد بن عبد الكريم خلف بسندي.

عنوان الكتاب : الزيادة ومعانيها في الأبنية الصرفية في ديوان الطفيل الغنوي.

عدد الأجزاء : (١)، عدد الصفحات في المسودة: (٢٦٨) صفحة، الطبعة : (الأولى) ١٤٣٠هـ

تم إبرام هذا العقد بتاريخ: ١٤٣٠/١/٢٩هـ، بمدينة الرياض بين كل من :

- مدير عام مركز حمد الجاسر الثقافى (طرف أول)
- الدكتور خالد بن عبد الكريم بسندي (طرف ثان)

وبموجب هذا العقد، اتفق الطرفان على أن يتولى الطرف الأول نشر كتاب الطرف الثاني الموضح أعلاه وفقاً للشروط التالية:

أولاً : تنازل الطرف الثاني للطرف الأول عن حقوق النشر المتعلقة بالكتاب محل هذا العقد لمدة خمس سنوات هجرية تبدأ من تاريخ نشر الكتاب، تعود بعدها هذه الحقوق كاملة للطرف الثاني أو لورثته.

ثانياً : يحق للطرف الأول إعادة نشر الكتاب خلال السنوات الخمس المذكورة أعلاه.

ثالثاً : يستحق الطرف الثاني - مقابل حصول الطرف الأول على حقوق النشر - على مائة نسخة من الكتاب بعد صدوره مجاناً.

رابعاً : يعتمد في النشر على النسخة النهائية بعد تحكيمها ومراجعتها من لجنة متخصصة وتعديلها على ضوء ذلك. ويُعدّ الكتاب جاهزاً للطبع بعد استكمال المواصفات الموضوعية والشكلية التي يقررها المركز الثقافى.

خامساً : للطرفين حق التفاهم بخصوص إعادة النشر بعد مضي خمس سنوات بعد إدخال المؤلف أو المعدّ أو المترجم التعديلات والتتقيحات التي يراها ضرورية للطبعة الجديدة.



مركز حمد الجاسر الثقافي

الرقم :

التاريخ :

سادساً: تقع مسؤولية الحصول على إذن الطباعة، وبطاقة الإيداع على الطرف الأول.
سابعاً: كل ما لم يُنصّ عليه في هذا العقد، يرجع عند الاختلاف حوله إلى اللوائح المعمول بها في المؤسسة.

ثامناً: المؤلف مسؤول عما قد يكون للغير من حقوق مادية أو فكرية أو قانونية حول عمله.

تاسعاً: حرر هذا العقد من نسختين، حفظ الأصل لدى الطرف الأول، وسلمت صورة منه للطرف الثاني.

الطرف الثاني

المؤلف

د. خالد بن عبد الكريم بسندي

الختم والتاريخ



الطرف الأول

المدير العام

د. ناصر الحجيلان



As Charming and Relaxing
As Chiang Mai itself

Book Now



סימניה « ספרים » חָאָלַד עַבְד־אִכְרִיַם בְּסַנְדִי « מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר

חֹסֶפֶס לְמוֹעֲדֵי־הַחֲבֵר

שְׁלוֹם אוֹרְחֵי הַחֲבֵר / הִירָשֶׁם בְּחִינָם

חִפּוּשׁ

סימניה
הַמְלִיצוֹת סְפָרִים אִישִׁיּוֹת



פ	ספרים	סופרים	חברים	הדף שלי	יד שניה	המלצות	כלים	אודות
---	-------	--------	-------	---------	---------	--------	------	-------

מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר

- חָאָלַד עַבְד־אִכְרִיַם בְּסַנְדִי

כָּאֵן תּוֹכְלוּ לְמַצּוֹא

פְּרָטִים מְלֵאִים עַל

הַסֵּפֶר,

לְהַשׁוֹת מַחִירִים שֶׁל

עוֹתְקִים חֲדָשִׁים

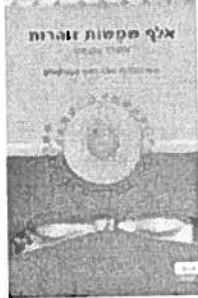
וּמְשׁוּמָשִׁים,

לְכַתּוֹב בִּיקוּרַת נּוֹקֶבֶת

עֲלֵיו וּלְקִרְוֹא מֵה

אַחֵרִים חוֹשְׁבִים עֲלָיו

פְּרָטִימִים



פְּרָטִים בְּסִימָנִיָה

מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר

חָאָלַד עַבְד־

אִכְרִיַם בְּסַנְדִי

מִידַע וּפְעוּלוֹת

דִּירוּג מְמוּצָע: ★★★★★ נִצְפָה 42 פְּעָמִים

אֵינִי רוֹצֵה: לְדַרְגַּת אֶת הַסֵּפֶר ★★★★★ / לְמַכּוֹר יָד שְׁנִיָה

✓ / לְכַתּוֹב בִּיקוּרַת / לְהַשְׁאִיל מִסְפָּרִיָה

הִיא הָרֵאשׁוֹן לְכַתּוֹב בִּיקוּרַת עַל הַסֵּפֶר

קִיצוּרֵי דֶרֶךְ

הַשְׁאִלָה מִסְפָּרִיָה (1 סְפָרִיּוֹת)

הַקּוֹרְאִים שֶׁאֵהָבּוּ אֶת מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר אֵהָבּוּ גַם

בִּיקוּרַת

פְּרָטִים נּוֹסְפִים

מֵהַיּוֹם מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר גַם בְּסִלּוּרֵי!

מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר

חָאָלַד עַבְד־אִכְרִיַם בְּסַנְדִי

הַשְׁאִלָה מִסְפָּרִיָה שֶׁל הַסֵּפֶר מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר

מִיָּקוּם

שֵׁם הַסְפָּרִיָה

סְפָרִיּוֹת כְּפָר נַחֵף

[הַזְמַן הַסֵּפֶר]

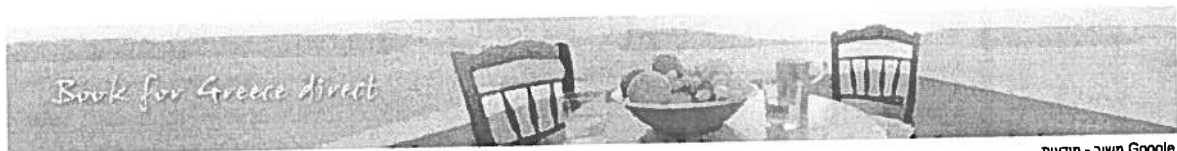
הַקּוֹרְאִים שֶׁאֵהָבּוּ אֶת מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר אֵהָבּוּ גַם... (בְּנִדּוּרָה)

הַקּוֹרְאִים שֶׁאֵהָבּוּ אֶת מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר אֵהָבּוּ גַם [לַחֵץ לְהַצְגַת הַרְשִׁימָה]

בִּיקוּרַת עַל הַסֵּפֶר מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר

לַחֵץ לְכַתִּיבַת בִּיקוּרַת עַל הַסֵּפֶר מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר

פְּרָטִים נּוֹסְפִים עַל הַסֵּפֶר מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר



www.mvhnrl.net

מְהָרָת בַּלִּשָׁה וְהַתְּפִיכָר - הַמְלִיצוֹת סְפָרִים אִישִׁיּוֹת בַּע"מ

www.mvhnrl.net

פְּרָטִים בְּסִימָנִיָה | צוּר קֶשֶׁר | תְּנֵאֵי שִׁימוּשׁ | מַפֵּת הָאֵתֶר | סְפָרִים בְּסִלּוּרֵי
SimpleFlow - Print Production Floor Management נִיחוּל רִצְפָה לְבֵתִי דְפוּס



الموقر
سعادة الأستاذ الدكتور/ صالح الغامدي
عميد كلية الآداب
جامعة الملك سعود
الرياض، المملكة العربية السعودية

تحية طيبة وبعد.

تشرفني دعوة الأستاذ الدكتور/ خالد بن عبد الكريم بسندي، الأستاذ بقسم اللغة العربية وأدائها بكليتكم الموقرة، للمشاركة ضمن لجنة التقييم الأكاديمي لبرنامج "البكالوريوس في اللغة العربية وأدائها" المقترح تقديمه من قبل كلية الفجيرة، وذلك من خلال زيارته وأعضاء لجنة التقييم لمقر الكلية بمدينة الفجيرة خلال الفترة من 19 يناير (الوصول إلى مطار دبي) حتى 23 يناير (مغادرة مطار دبي) 2013م

وسوف تتحمل هيئة الاعتماد الأكاديمي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي تكلفة سفر الأستاذ الدكتور/ بسندي وانتقالاته الداخلية وإقامته في دولة الإمارات العربية المتحدة خلال فترة الزيارة.

نتمنى من سعادتكم الموافقة على هذه الدعوة. شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا.

وتفضلوا بقبول وافر التحية والتقدير....

أ.د. محمد بدر الدين أبو العلا
مدير هيئة الاعتماد الأكاديمي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

(٢٨٠)
إدارة التربية والتعليم بمحافظة الزلفي (بنين)
الشؤون التعليمية / النشاط الطلابي

الرقم: ١٧٤٦٧

التاريخ: ١٦ / ١١ / ١٤٤٤ هـ

المشروعات: مدرسه

مشهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠٠٠ وبعد /

تشهد إدارة التربية والتعليم بمحافظة الزلفي قسم النشاط / شعبة البرامج

العامة والتدريب بأن الدكتور / خالد بن عبدالكريم بسندي قام بتقديم دورة

(خطط لحياتك) يومي الثلاثاء والأربعاء ١٥ - ١٦ / ١١ / ١٤٣٠ هـ لطلاب المحافظة

ضمن برنامج التدريب على المهارات الحياتية

والله يحفظكم ويرعاكم

مدير النشاط الطلابي

عبدالرحمن بن محمد الرومي



سلمه الله

سعادة الأستاذ الدكتور خالد بسندي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. أما بعد :

فيسرني أن أتقدم إليكم بالشكر الجزيل لجهودكم وتفاعلكم مع أنشطة النادي، وذلك في سياق مشاركتكم في الدورة التدريبية (٢٢-٢٤/٨/١٤٣٢هـ) التي عقدت حول الأساليب وتحرير الخطابات والتقارير ومحاضر الاجتماعات، وتم تنفيذها بالشراكة مع قسم اللغة العربية بجامعة الملك سعود ؛ لتكون بداية الدورات في هذا السياق ، ولنتقل إلى مرحلة أكثر منهجية في تنظيمها من خلال الاستفادة من رؤاكم وتجربتكم .

ويسرني أن أرفق لكم مكافأة رمزية مقدارها (ألف ريال).
وتقبلوا خالص تحيتي وتقديري.

حفظكم الله ورمعاكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

رئيس النادي الأدبي بالرياض

د. عبد الله بن صالح الوشمي

الدمريوش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية الآداب



الرقم :
التاريخ : / / ١٤
المرفقات :
الموضوع :

المحترم

الزملاء الأعزاء

الدكتور خالد عبد الكريم بسندي

الأستاذ الدكتور أحمد صبرة

الدكتور عادل حسني

الدكتور عادل العيثان

الدكتور عماد الخطيب

الأستاذ سلمان الجريوع

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد :

نخطبكم علما بأن الكلية تعتزم القيام بإجراءات الدراسة الذاتية تمهيدا للاعتماد الأكاديمي ، وسيقوم فريق من الأكاديمية الأمريكية (AALE) بعقد ورشة تدريبية عن إعداد الدراسات الذاتية.

ونظرا لما نعده عنكم من حرص وجد في العمل فقد رشحتم لحضور ورشة العمل المقررة من ٩ - ١١ / ١ / ٢٠٠٩م في قاعة VIP عمادة التعلم عن بعد.

الساعة ٩:٣٠ - ١:٣٠

الساعة ٤ - ٨ مساء

لذا نأمل منكم الحضور والمشاركة الفاعلة.

وتقبلوا فائق التحية والتقدير،،،

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

د. صالح بن معيض الغامدي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
مركز الدراسات الجامعية للبنات

الرقم:
التاريخ: ١٤ / / ١٤
المرفقات:

الموضوع:

سعادة الدكتور / خالد بسندي - عضو اللجنة التنظيمية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أتقدم لسعادتكم بالشكر الجزيل والامتنان الوافر لروح التعاون التي لمستها أثناء عملي

معكم في ندوة " قضايا المنهج في الدراسات اللغوية والأدبية "

كما يسعدني أن أضع بين يديكم كتاب الندوة الذي يضم بين دفتيه جميع البحوث التي

ألقيت فيها وبصحبه كتاب آخر يضم التعليقات التي وردتنا من بعض الباحثين والتي

نشرت في حينها في الصحف السعودية وبناءً على رغبة الكثيرين رأينا أن يضمها

كتاب يجمع شاتهما .

أكرر امتناني وتقديري لشخصكم الكريم واعتزازي بالفترة التي عملت فيها معكم

والله يرعاكم ويحفظكم من كل مكروه

أختكم
نورة الشمالان

١٤٣١ / ١١ / ١

٢٠١٠ / ١٠ / ٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
رمزها ٠٣٤
كلية الآداب

الرقم :
التاريخ : / / ١٤
المرفقات :
الموضوع :

وفقه الله

سعادة الأستاذ الدكتور خالد بسندي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

تتقدم وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية الآداب، بالشكر الجزيل، والثناء العطر على مجهوداتكم الحثيثة وعطاءاتكم المتدفقة، وأفكاركم النيرة، التي تصب في خدمة طلاب الكلية وطالباتها، ومبادراتكم الدائمة لمساعدة الطلاب المتعثرين في أمور حياتهم أو دراستهم فيما قد يواجههم من عقبات. وهذا إن دل فإنما يدل على إخلاصكم وتفانيكم في عملكم، وحبكم لخدمة الوطن وأبنائه بكل ماتستطيعون، متطلعين إلى مزيد من عطائكم المتميز.
وفقكم الله لعمل الخير دائما وأبدا، ودمتم في حفظ الله ورعايته.

وتقبلوا وافر التقدير والاحترام

أخوكم

المشرف على وحدة الإرشاد الأكاديمي

د. عبد العزيز بن إبراهيم الحرة

ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



N° 91542



الموضوع:

يحفظه الله

سعادة الدكتور/ خالد بن عبدالكريم بسندي
مستشار وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد

بمناسبة انتهاء اللقاء الدوري الرابع لوكلاء الجامعات السعودية، فإنه يسرني
أن أتقدم لكم بالشكر الجزيل على الجهود الحثيثة التي بذلتموها ومشاركتم في
التنظيم المتميز الذي ساهم في إنجاح اللقاء وإظهاره بالشكل المميز واللائق بالجامعة،
سائلاً المولى القدير لكم التوفيق والسداد.
وتقبلوا خالص التحية والتقدير، ،

وكيل الجامعة
للشؤون التعليمية والأكاديمية

د. عبدالله بن سلمان السلطان

الجريدع

الرقم: ٤٧١٥٩/٤/١
التاريخ: ١٥/٢/١٤٢٢هـ
المرفقات:

بسم الله الرحمن الرحيم



المنطقة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
مكتب وكيل الجامعة
للشؤون التعليمية والأكاديمية

الموضوع:

يحفظه الله

سعادة وكيل جامعة أم القرى للشؤون التعليمية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

إشارة إلى كتاب سعادتكم ذي الرقم ١٤٠١ والمؤرخ في ١٦/١/١٤٢٢هـ المتضمن دعوتكم الكريمة لحضور اللقاء الدوري الخامس لوكلاء الجامعات السعودية للشؤون التعليمية والأكاديمية والمزمع إقامته في رحاب جامعتكم الموقرة خلال الفترة من ١٧ - ١٨/٢/١٤٢٢هـ والذي سيكون موضوعه (التحديات الأكاديمية في الجامعات الناشئة).

يسرني قبول دعوتكم الكريمة وحضور هذا اللقاء، وأفيد سعادتكم بأن مشاركة الجامعة ستكون على النحو التالي:

١. سعادة الدكتور/ عبدالرحمن بن سعد العنقري، مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية لشؤون الخطط. ورقة عمل بعنوان: (معايير استحداث البرامج الدراسية: السعي نحو مخرجات متميزة)
٢. سعادة الدكتور/ سامي بن محمد الحمود، عميد التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، ورقة عمل بعنوان: (دور التعليم الإلكتروني بالجامعات الناشئة).
٣. سعادة الدكتور/ خالد بن عبدالكريم بسندي، عضو هيئة التدريس بكلية الآداب، ورقة عمل بعنوان: (نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي وأثره في جودة العملية التعليمية).

وتقبلوا أطيب التحيات والتقدير...

وكيل الجامعة
للشؤون التعليمية والأكاديمية
د. عبدالله بن سلمان السلطان

ح. الشيبان (٢/١٤)

- صورة لمكتبنا.
- صورة لأصحاب السعادة للشاركين بأوراق العمل
- صورة للمتابعة



الموضوع:

قرار إداري

إن عميد كلية الآداب
بناء على الصلاحيات المخولة له نظاماً
وبناءً على ما تقتضيه المصلحة العامة

يقرر ما يلي

- أولاً : تأسيس وحدة التطوير.
- ثانياً : تكلف سعادة الدكتور خالد عبدالكريم بسندي مشرفاً على الوحدة.
- ثالثاً : يعمل بهذا القرار اعتباراً من تاريخ صدوره.

والله الموفق ،،،

عميد الكلية
فهد بن محمد الكلبي

سلمه الله

سعادة الدكتور وكيل الكلية للتطوير والجودة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أود الإفادة بأن مجلس كلية الآداب اطلع في جلسته الثالثة عشرة للعام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ،
المنعقدة بتاريخ ١٨/٤/١٤٣٠هـ، على موضوع تشكيل اللجنة الدائمة بالكلية لجوائز التميز.

وقد أوصى مجلس كلية الآداب، في جلسته المشار إليها أعلاه، **بالموافقة** على تشكيل اللجنة من التالفة

أسمائهم:

رئيساً	وكيل الكلية للتطوير والجودة	١- د. منصور بن علي الشهري
عضواً	مشرف وحدة الجودة	٢- د. عساف بن علي الحواس
عضواً	قسم علوم المكتبات والمعلومات	٣- د. عابد بن سليمان المشوخي
عضواً	قسم اللغة العربية وآدابها	٤- د. خالد بن عبدالكريم بسندي
عضواً	قسم الجغرافيا	٥- د. عبدالعزيز بن إبراهيم الحره
سكرتيراً	قسم علوم المكتبات والمعلومات	٦- أ. عبدالاله بن سعد الدريهم

أمل تفضل سعادتكم بالاطلاع، والتوجيه باتخاذ ما يلزم بهذا الشأن.

وتقبلوا خالص تحياتي وتقديري.

عميد كلية الآداب

فهد بن محمد الكلبي



الرقم: ٤٩٤٤-٤٩٠٩

التاريخ: ٤/٤٤/١٤٤٩هـ

المرفقات:

رقم الملف	دوره في المشاركة	مقدار المكافأة	جهة العمل	الرتبة	الاسم
٧١٣٨٩	مقرراً	١٠٠٠ ريال	كلية الآداب	أ.مشارك	د. خالد عبدالكريم بسندي
٢١٩٤٤	عضواً	١٠٠٠ ريال	كلية الآداب	أستاذ	د. إبراهيم بن سليمان الشمسان
٦٨١٨٨	عضواً	١٠٠٠ ريال	كلية الآداب	أ.مشارك	د. أحمد بن مطر العطية

(قرار إداري)

إن مدير عام شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

بناء على الصلاحيات الممنوحة له نظاماً.

وإشارة إلى خطاب سعادة الدكتور وكيل عمادة الدراسات العليا للشئون الفنية رقم (٢٩٤٩٠٠٠٩٠١) في

١٤٢٩/٢/١٢هـ المتضمن اشتراك الموضح أسمائهم في لجنة مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الطالب/ بندر بن

عبدالولي السلمي بقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب والتي نوقشت بتاريخ ١٤٢٩/١/٢٨هـ بعنوان (معايير ابن

خروف في اعتراضاته النحوية على ابن بابشاذ) وطلبه صرف استحقاقهم.

واستناداً للمادة (٦١) والمادة (٦٢) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.

((يقرر مايلي))

١- صرف مكافأة للموضح أسمائهم وبياناتهم أعلاه وذلك لقاء المشاركة في مناقشة رسالة الماجستير.

٢- إبلاغ هذا القرار لإدارة الرواتب والبدلات ، وإعطاء الجهات المعنية صوراً منه لإنفاذه .

مدير عام

شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين

احمد بن عقيل الطيار

صورة لمركز الاتصالات الإدارية.
صورة لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين / إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس / إدارة الرواتب والبدلات مع الأصل / الملفات مع الأساس لملف المكافآت / صورة لملف كل منهم.
صورة لسعادة الدكتور/ عميد الدراسات العليا للإحاطة.
صورة لسعادة الدكتور عميد كلية الآداب للإحاطة.
صورة لسعادة الدكتور/ خالد عبدالكريم بسندي كلية الآداب للإحاطة.
صورة لسعادة الدكتور/ إبراهيم بن سليمان الشمسان كلية الآداب للإحاطة.
صورة لسعادة الدكتور/ أحمد مطر العطية كلية الآداب للإحاطة.
زياد ٢/٢٤ (٧-١)

الرقم: No. التاريخ: Date:

محضر الاجتماع الأول لفريق رؤساء لجنة التقويم التطويري

تم بحمد الله عقد الاجتماع الأول لفريق رؤساء لجنة التقويم التطويري يوم الثلاثاء الموافق ١٧/١١/١٤٢٨ هـ الساعة ١٠,٣٠ صباحاً برئاسة سعادة الدكتور/ راشد بن محمد الحمالي المشرف على إدارة التقويم والاعتماد الأكاديمي رئيس لجنة التقويم التطويري بقاعة الاجتماعات بإدارة المتابعة وبحضور كل من:

- | | | |
|--------|--|--------------------------------------|
| عضواً | كلية التربية | ١- د. عبدالعزيز بن راشد النجادي |
| عضواً | كلية طب الأسنان | ٢- د. يوسف بن حمد الدليقان |
| عضواً | كلية إدارة الأعمال | ٣- د. صالح بن سعد القحطاني |
| عضواً | كلية العلوم | ٤- د. سعد بن مقرن المقرن |
| عضواً | كلية علوم الحاسب والمعلومات | ٥- د. عبد الملك بن سلمان السلطان |
| عضواً | كلية العمارة والتخطيط | ٦- د. عبد الرحمن بن عبد الله الطاسان |
| عضواً | كلية الصيدلة | ٧- د. يوسف بن عبده العسيري |
| عضواً | كلية علوم الأغذية والزراعة | ٨- د. أحمد بن إبراهيم الحيدري |
| عضواً | كلية الطب | ٩- د. خالد عبد الغفار عبد الرحمن |
| | المشرف على وحدة الاعتماد الأكاديمي بكلية التربية | ١٠- د. محمد جعفر ثابت |
| | ممثل كلية الهندسة | ١١- د. محمد إقبال خان |
| | رئيس قسم الهندسة الكيميائية | ١٢- د. سعد بن إبراهيم الرصييص |
| | مستشار إدارة التقويم والاعتماد الأكاديمي | ١٣- د. خالد عبد الكريم بسندي |
| سكرتير | إدارة التقويم والاعتماد الأكاديمي | ١٤- أ. عبدالعزيز بن محمد المقرن |

- اعتذر عن عدم الحضور سعادة الدكتور مسلم الصاعدي عضو لجنة التقويم التطويري بكلية الطب وذلك لارتباطه وحضر نيابة عنه سعادة الدكتور خالد عبدالغفار عبدالرحمن .

- وأيضاً اعتذر عن عدم الحضور سعادة الدكتور عبدالله بن إبراهيم المنصور عضو لجنة التقويم التطويري بالكلية الهندسة وذلك لارتباطه وحضر نيابة عنه سعادة الدكتور محمد إقبال خان .

الرقم: No. التاريخ: Date:

- بدأ الاجتماع بترحيب سعادة الدكتور المشرف على إدارة التقويم والاعتماد الأكاديمي رئيس لجنة التقويم التطويري بالحضور، وبين أهمية دور فريق العمل في النهوض بمشروع التقويم التطويري في كليات الجامعة، وحرص الجامعة على اختصار الزمن في الوصول لهدف اعتماد كليات الجامعة، وبين الدعم الذي تقدمه الجامعة بهذا الخصوص ثم نُظر في جدول الأعمال وتمت مناقشة المواضيع التالية:

اللجان العاملة:

تم استعراض اللجان العاملة ودور كل من هذه اللجان بالإضافة إلى المهام الموكلة بتلك اللجان

إنجازات الكليات حيال التقويم التطويري:

- تم استعراض ما تم إنجازه من قبل الكليات حيث قدم كل عضو تقريراً حيال الكلية وإنجازاتها فيما يتعلق بالتقويم التطويري.
- لوحظ تباين مواقف الكليات حول الإنجازات.
- تم التأكيد على ضرورة ملاحظة الوقت المحدد والاستفادة من تجارب الكليات الأخرى.

متطلبات المرحلة القادمة:

- ١- تم تشكيل لجنة مصغرة لإعداد برنامج محدد مشفوعاً بمراحل الإنجازات والوقت.

أصحاب السعادة:

١- د. خالد عبد الغفار عبد الرحمن

٢- د. محمد جعفر ثابت

٣- د. يوسف بن حمد الدليقان

وسيشترك د. راشد بن محمد الحمالي في لقاءات هذه اللجنة

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
King Saud University
Department of Studies & University Development
Administration of Academic
Accreditation & Assessment



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
وكالة الجامعة
للدراسات والتطوير والمتابعة
إدارة التقويم والاعتماد الأكاديمي

الرقم: No. التاريخ: Date:

تحديد موعد الاجتماع القادم :

- تحدد موعد اللقاء مرة واحدة كل أسبوعين وإذا دعت الحاجة يكون أكثر من ذلك بدعوة من سعادة رئيس الفريق ويكون يوم الثلاثاء الساعة العاشرة والنصف صباحاً .

وقد انتهى الاجتماع في الساعة ١٢,٣٠ ظهراً.

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
عمادة شؤون
أعضاء هيئة التدريس والموظفين

الرقم: ٤١٥٢١٢٠٦٣١٥
التاريخ: ١٤/١٠/١٤
المرفقات:

الاسم	الرتبة	جهة العمل	مقدار المكافأة	دوره في المشاركة	رقم الملف
د. خالد بن عبدالكريم بسندي	أ.مشارك	كلية الآداب	١٠٠٠ ريال	مقرراً	٧١٣٨٩
د. عبدالله بن حمد العويشق	أ.مساعد	كلية الآداب	١٠٠٠ ريال	عضواً	٢٤٣٣٩
د. محمد محمود فجال	أستاذ	كلية الآداب	١٠٠٠ ريال	عضواً	٧٣٦٢١

(قرار إداري)

إن مدير عام شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

بناء على الصلاحيات الممنوحة له نظاماً.

وإشارة إلى خطاب سعادة الدكتور وكيل عمادة الدراسات العليا للشؤون الإدارية رقم (٣/١/٣١٣١٤) في ١٤٣٠/١١/٢٩هـ المتضمن اشتراك الموضح أسمائهم في لجنة مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الطالب/ إبراهيم بن عبدالعزيز المسلم بقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب والتي نوقشت بتاريخ ١٤٣٠/١١/٢١هـ بعنوان: ((منهج السهيلي في التشكيل اللغوي)) وطلبه صرف استحقاقهم.

واستناداً للمادة (٦١) والمادة (٦٢) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.

((يقرر ما يلي))

١. صرف مكافأة للموضح أسمائهم وبياناتهم أعلاه وذلك لقاء المشاركة في مناقشة رسالة الماجستير.

٢. إبلاغ هذا القرار لإدارة الرواتب والبدلات ، وإعطاء الجهات المعنية صوراً منه لإنفاذه.

حسين

مدير عام

شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين

احمد بن عقيل الطيار

عبدالله

صورة لمركز الاتصالات الإدارية.
صورة لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين / إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس / إدارة الرواتب والبدلات مع الأصل / الملفات مع الأساس لملف المكالات / صورة لملف كل منهم.
صورة لسعادة الدكتور / عميد الدراسات العليا للإحاطة.
صورة لسعادة الدكتور / عميد كلية الآداب للإحاطة.
صورة لسعادة الدكتور / خالد بن عبدالكريم بسندي / كلية الآداب للإحاطة.
صورة لسعادة الدكتور / عبدالله بن حمد العويشق / كلية الآداب للإحاطة.
صورة لسعادة الدكتور / محمد محمود فجال / كلية الآداب للإحاطة.
زياد ١٢/١٨ (١-٧)

0203-728



الرقم: ٢٢٠٢٢٨
التاريخ: ١٤٤٢/١٠/٢٨
المرفقات:

الموضوع:

يحفظه الله

معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الله العثمان
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

إشارة إلى خطاب رئيس قسم اللغة العربية وآدابها رقم ٣٣٨.٣/١/٢٣ وتاريخ ١٤٣١/٠٧/٢٨هـ المتضمن رغبة القسم بعمل مقارنة مرجعية مع أقسام أخرى، بناء على ملحوظات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي عند زيارتها القسم بتاريخ ١٤٣١/٧/٨هـ وتحقيقاً للأهداف الواردة في خطاب القسم، وحرصاً من كلية الآداب على الالتزام بمتطلبات الهيئة الوطنية، نأمل من معاليكم الموافقة على انتداب أعضاء هيئة التدريس التالية أسماؤهم خلال الفترة ١١/٢١-١٢/٤-١٤٣١هـ الموافق ١٠/٢٩ - ١٠/١١/٢٠م: نعمل المقارنة المرجعية مع أقسام اللغة والأدب في الجامعات الموضحة في الجدول التالي:

م	الوظيفة	الاسم	الجامعة	تاريخ الزيارة
١	الأستاذ الدكتور صالح بن معيض الغامدي	رئيس القسم	جامعة الكويت/الكويت	٢١-٢٤/١١/١٤٣١هـ
٢	الأستاذ الدكتور خالد بن عبد الكريم بسندي	رئيس وحدة الجودة	جامعة ليدز/بريطانيا	٢٤-٢٩/١١/١٤٣١هـ
٣	الدكتورة سبساء الخوجا	وكيلة القسم ممثلة القسم النسائي	جامعة سوسة/تونس	٢٩-٤/١٢/١٤٣١هـ

عبد الله العثمان
وتقبلوا خالص التقدير والاحترام

عميد كلية الآداب

أ.د. فهد بن محمد الكبيسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية الآداب
مكتب العميد

الرقم: ٢١٦٤٤٤
التاريخ: ١٦ / ٧ / ١٤٤١هـ
المرفقات:

الموضوع:

حفظه الله

سعادة الأخ الدكتور خالد بن عبدالكريم بسندي

قسم اللغة العربية وآدابها

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نتقدم إليكم بخالص الشكر والثناء على مشاركتكم في وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية من خلال عملكم مرشداً أكاديمياً لعدد من الطلاب خلال العامين الجامعيين ١٤٣٠-١٤٣١هـ، مقدّرين جهودكم المثمرة في إنجاح هذه الوحدة بما تفضلتم بتقديمه من دورات تدريبية للطلاب، إضافة إلى الآراء والمقترحات النافعة التي شاركتكم فيها من أجل تطوير العمل لخدمة أبنائنا الطلاب.

نكرر لكم الشكر، ونأمل أن تُتاح الفرصة للتعاون معكم مستقبلاً.

وتقبلوا خالص التحية والتقدير.

عميد كلية الآداب

د. فهد بن محمد الكلبي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مكتبة الملك عبدالعزيز العامة King Abdulaziz Public Library



المحترم
سعادة الدكتور/ خالد عبدالكريم بسندي
عضو هيئة التدريس - جامعة الملك سعود

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... وبعد :،،،
تقيم مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض ضمن فعاليات المشروع الوطني الثقافي لتجديد الصلة بالكتاب ملتقى بعنوان (تجاربهم في القراءة) ، وذلك في تمام الساعة السابعة من مساء يوم الثلاثاء ٣ جمادى الآخرة ١٤٣٣هـ الموافق ٢٤ إبريل ٢٠١٢م بقاعة المحاضرات بمكتبة الملك عبدالعزيز العامة فرع خريص .

وسيكون المتحدث سعادة الأستاذ/ عبدالله بن محمد الناصر ، عضو مجلس الشورى

وبهذه المناسبة الطيبة يسر مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض دعوتكم لحضور

هذه التجربة .

نأمل حضوركم وتفاعلهم بما يثري اللقاء من خلال مناقشاتكم ومدخلاتكم

القيمة.

ولكم خالص تحياتنا .،،،

نائب المهرف العام على المكتبة

د. عبدالكريم بن عبدالرحمن الزيد



الرقم:
التاريخ: ١٤ / / ١٤هـ
المرفقات:
الموضوع:

محضر الاجتماع الأول للجنة العليا المشرفة على إقامة ندوة

(هيكله الكليات: الواقع والطموح)

بناءً على موافقة معالي مدير الجامعة على تشكيل لجنة عليا تشرف على إقامة ندوة (هيكله الكليات: الواقع والتحديات والحلول) بخطاب سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية رقم ١/٤/٣٤٢٤٧٦ بتاريخ ١٤٣٢/١٢/٢٥، عقدت اللجنة اجتماعها الأول يوم السبت الموافق ١٤٣٣/١/١٥ هـ في تمام الساعة ١٢:٤٥ ظهراً بقاعة المجلس العلمي، وبحضور كل من:

- | | |
|---------------|--|
| رئيساً | ١ / د/ عبدالله بن سلمان سلمان
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية |
| نائباً للرئيس | ٢ / د/ حمد بن محمد آل الشيخ
وكيل الجامعة للتطوير والجودة |
| عضواً | ٣ / د/ عوض بن علي القرني
عميد الجودة |
| عضواً | ٤ / د/ سالم بن سعيد القحطاني
عميد التطوير |
| عضواً | ٥ / د/ عصام بن حسين مطر
مساعد وكيل الجامعة للتخصصات الصحية للتطوير |
| عضواً | ٦ / د/ خالد بن صالح السبيعي
مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير |
| عضواً | ٧ / د/ نورة بنت صالح الشملان
عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية - كلية الآداب |
| عضواً | ٨ / د/ لينا بنت فهمي حماد
مستشارة وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية |
| عضواً | ٩ / د/ خالد بن عبدالكريم بسندي
مستشار وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية |
| سكرتيراً | ١٠ / أ/ أحمد بن محمد الشهري
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية |

وقد افتتح رئيس اللجنة الاجتماع بالترحيب بالحضور موضحاً أن فكرة إقامة الندوة انبثقت من مقترح الدكتورة/ نورة بنت صالح الشملان المرفوع لمعالي مدير الجامعة لإقامة ندوة عن الكليات الإنسانية، وقد رأت الوكالة أهمية توجيه الندوة بما ينسجم ورؤية الجامعة وأهدافها الإستراتيجية خاصة الهدف التاسع من

محضر الاجتماع الأول للجنة العليا المشرفة على إقامة ندوة (هيكله الكليات: الواقع والطموح)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
عمادة الدراسات العليا
مكتب العميد

الرقم: ٢٦٨ / ٤٩٤٩
التاريخ: ١٤ / ١١ / ١٤٤١ هـ
المرقات:

الموضوع:

سعادة الأستاذ الدكتور عميد كلية الآداب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... وبعد

أود الإفادة بأن مجلس عمادة الدراسات العليا بجلسته (٦) المنعقدة بتاريخ ١٢/١١/١٤٢٩ هـ، وافق على تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالب الماجستير بقسم اللغة العربية وآدابها/ بندر بن عبد الولي السلمي (٤٢٤١٢١٠٠٧) بعنوان: معايير ابن خروف في اعتراضاته النحوية على ابن بابشاذ، من كل من:

- | | | |
|--------|-------------|---------------------------|
| مقرراً | أستاذ مشارك | ١- خالد عبد الكريم بسندي |
| عضواً | أستاذ | ٢- إبراهيم سليمان الشمسان |
| عضواً | أستاذ مشارك | ٣- أحمد مطر العطية |

للإطلاع واتخاذ اللازم.

وتقبلوا خالص التحيات،،،

عميد الدراسات العليا

أ.د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

ملاحظات هامة:

- ١- تتم المناقشة خلال (٤) أشهر من موافقة مجلس العمادة (المادة ٥١ فقرة و) من لائحة الدراسات العليا.
- ٢- تسليم النسخة النهائية من الرسالة خلال (٣) أشهر من تاريخ المناقشة (المادة ٥٨ فقرة ٢) من لائحة الدراسات العليا.

الناصر

التفكير .. بين السطحية والابتكار!!

د . خالد عبد الكريم بسندي*



الرسول ﷺ عن ذلك بقوله «إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب» فقول الرسول ﷺ فيه إشارة إلى التروي وضبط النفس ووضع خيارات للحل، ثم إختبار هذه الحلول المقترحة لاختيار أفضلها، وتجدر الإشارة هنا إلى أن الاطلاع على أفكار الآخرين واستشارة ذوي الاختصاص له أثر كبير في انتخاب الحل الأمثل.

التخطيط لأفضل حل:

وهذا يعود إلى عدم التهور في تجريب الأفكار الجديدة فوراً، بل يجب التريث لإحكام التخطيط.

التقويم وإجراء التعديلات:

بمعنى أن هذه الخطوة التي اتخذتها هل كانت صحيحة؟ وأين عناصر القوة فيها؟ وأين عناصر الضعف؟ وكيف أتجنبها؟ وماهي المقترحات؟ لا أزمع أن كل مشكلة لها خطوات الحل نفسها، ولكن، لها حلول متنوعة وكثيرة ولا يتأتى ذلك إلا من خلال التفكير فلو إختبرت تفكيرك - بعد كل ما تقدم - بمشكلة ما وطلبت حلها فهل تستطيع؟ إذا قلت لك: إنك وحدك في غرفة مغلقة إغلاقاً تاماً لا يوجد فيها أي منفذ وليس معك شيء، فكيف تخرج منها؟ أنا على يقين بأن الإجابة عند بعضكم ستكون بالقفز من النافذة، ولكن إذا لم يكن لها نافذة فما الحل (اقترح حلولاً مناسبة) وأعد الكرة بالتطبيق على مشكلة ثانية وثالثة لتدرب نفسك على التفكير حسب مجال عملك (واقترح حلولاً مناسبة) هلا استمررت في ذلك..

تشير الدراسات التربوية إلى أن غالبية الناس في مثل هذه المواقف يعتمدون النمط التفكير السطحي لأنه لا يحتاج إلى فضل تأمل وكبير جهد، فهو يعتمد على الاستظهار والاستدعاء ولا يتطلب في استخدامه منهجية ثابتة أو أساليب متعمقة، وإنما يحتاج قدرأ من المعلومات المترابطة والمنطقية حول الظاهرة التي تستوجب التفكير، على أن يكون لهذه الظاهرة عدة مدخلات تساعد في الوصول إلى حلول بأقصر وقت ممكن، ولا يتضمن هذا النمط التفكير إصدار حكم أو إعطاء رأي حول الظاهرة المراد دراستها لأن الأسباب التي تؤدي إلى حدوث هذه الظاهرة واضحة ولا تحتاج إلى أفضل تأمل لتحديدها ويتمثل هذا النمط من التفكير في الأشكال التالي:

- النمط الإجتزائي: وهو إعادة الشيء كما هو دون ابتكار، نحو: حفظ قصيدة شعرية أو تمثيلها دون زيادة.

- النمط التقليدي والمحاكاة: ويتمثل في استخدام طريقة تم استخدامها دون تحديث أو إبداع.

- نمط حل المشكلات البسيطة التي لا تتطلب جهداً كبيراً، نحو: المواقف التي تعترض للإنسان بشكل مستمر، وتتطلب الوصول إلى حلول بأقصى سرعة. ويقابل النمط التفكير السطحي نمط التفكير المتعمق الذي يستشير الدافعية للانتباه والتأمل والدقة، ويستند إلى قدرات عقلية عالية، فهو بحاجة إلى الاستيعاب الكامل لكل أبعاد المشكلة، ومن ثم التطبيق، كما

أنطلق بداية من قوله تعالى ﴿قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق﴾ وقوله عز وجل ﴿والى الجبال كيف نصبت...﴾ آيتان بل آيات مثلها كثيرة في مصدر تشرعنا القرآن الكريم تدعو الإنسان إلى التدبر والتأمل إلى التفكير والتعمق من خلال منظومة التفكير المنطقي المتعمق لا التفكير السطحي البسيط فما هو التفكير وما هي أنماطه ومجالاته؟

التفكير ظاهرة معرفية تستند إلى النشاطات الذهنية الداخلية، فهو في حد ذاته عبارة عن سلسلة من النشاطات الذهنية العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما

يتعرض لبعض الأحداث والمواقف التي تنقل إليه عن طريق الحواس الخمس ممثلاً ذلك باللمس والبصر والسمع والشم والذوق، وتعد هذه الحواس القنوات التي تنقل المعلومات إلى الدماغ... وعليه فإن المواقف والأحداث التي تعترض الفرد هي المنيرت الحقيقية الباعثة على التفكير ولكن كيف يواجه الفرد المشكلة المثيرة للتفكير؟

تبدأ الخلايا العصبية الموجودة في الدماغ بالعمل على معالجة المعلومات التي تتلقاها من البيئة الخارجية عن طريق ما يسمى بالتذكر والاستدعاء والاستنتاج. وعلى الفرد هنا أن يترث قبل البدء بالحل ويتخذ خطوات علمية: (وهذا يتوقف على نوع المشكلة).

تعريف المشكلة وتحليلها:

ويتم ذلك عن طريق طرح مجموعة من الأسئلة تؤدي إلى تجزئة المشكلة إلى أجزاء يسهل تناولها بالبحث، ومن ثم تحليلها من جميع جوانبها، ومن هنا نعود إلى مسألة التدبر والتمعن في المشكلة من كل أبعادها. فلو أعدنا النظر في بعض المشكلات التي أعترتنا وكيف حللناها لو جدنا أنه كان بالإمكان أن نحلها بطريقة بل بطرق أخرى تعطي نتائج أفضل.

التخطيط ووضع المحددات:

ويتم ذلك عن طريق المهارات اللازمة التي سيتم التحدث عنها لاحقاً.

جمع المعلومات:

فمن خلال جمع المعلومات نفهم المشكلة وأبعادها.

الخيارات المتاحة:

هناك ميل طبيعي عند معظم الأفراد أن هذه المشكلة لها حل واحد، وغالباً يكون الحل الذي يخطر على بالهم لأول وهلة. وهذه دعوة للقارئ الكريم أن يتعود وضع أكثر من حل للمشكلة الواحدة، ويروض نفسه على القبول بذلك لأن الفرد أسير نفسه عند الحدث ووقوع المشكلة، ويكون الفرد هنا أسير الغضب أو أسير الصدمة يتصرف دون تفكر وروية، ويقول في نفسه لا يوجد إلا هذا الحل، ولكن بعد أن يحدث ما يحدث يقول: لو فعلت كذا وكذا لكان كذا، وهيئات الندم، ولات ساعة مندم. وأبلغنا



- التفكير الخارجي: وهو ما يطلق عليه التفكير السطحي الذي يشكل الأساس العام للتفكير حيث ينتشر بنسبة كبيرة عند معظم الناس، ولا تخلو حياتنا اليومية من هذا النوع ويتوصل فيه الفرد إلى حلول سطحية لا يوجد فيها أي عمق أو ابتكار.

- التفكير الداخلي: وهذا يتطلب منا استدعاء الخبرات السابقة لتشكيل منظومة فكرية استناداً للخبرات الماضية، وتكون حلول الفرد داخلية ودائماً يكون في أحلام اليقظة منعزلاً عن الآخرين، قليل للمشاركة.

- التفكير التأملي: وهو تفكير ذاتي عميق يكون حول قضية أو ظاهرة معينة ويستند هذا النوع من التفكير إلى الظاهرة المدروسة أو المتأمل فيها.

- التفكير الاستبطائي: نعني به التوحد بالتفكير مع ظاهرة معينة كالتركيز حول موضوع معين من قبل الفرد أو المجموعة.

- التفكير الذاتي: نعني به مجموعة الصور الذهنية التي تحدث لدى الفرد مثلاً ذلك بأحلام اليقظة التي يحقق الفرد من خلالها رغباته المشروعة، فهذا النوع من التفكير يختص بالفرد وذاته ويتمس بالخيال.

- التفكير المنظم في حل المشكلات: في هذا النوع يتم التعامل مع مشكلة محددة حيث يتبع فيها خطوات البحث العلمي وهذا التفكير يعد أرقى أنواع التفكير لا سيما أن ذلك يتحدد في أشكال متنوعة وعديدة. ويصل الفرد فيه إلى حلول واقعية ومناسبة.

- التفكير الابتكاري: وهذا يقوم على معرفة كيف يفكر العلماء حين يتوصلون إلى اختراعاتهم، ولا يتم ذلك عن طريق دراسة تاريخ العلوم والاستفادة منها، كما أن الاختراعات تعزى إلى صفات العبقرية التي تكون لدى المخترع، هذا من ناحية وإلى الحاجة والظروف التي يمر بها من ناحية أخرى، وهذا بدوره يهيئ الفرص لذلك يصل الفرد هنا إلى تحسين شيء أو الوصول إلى حل مشكلة بطريق مبتكرة.

- التفكير الإبداعي: يعد هذا النوع من أنواع التفكير المتقدمة، ومن خلال ممارسة يستطيع الفرد أن يصل إلى حلول فريدة ومتميزة لم يصل إليها أحد لا تكيفيتها، ولا نوعيتها وهذا يتمثل بتميز أحد الأشخاص بتفكير متميز في حل مشكلة من المشكلات، حيث لا يصل أحد إلى هذا المستوى ويطلق عليه هذا الاسم لأنه جاد استناداً إلى عدة إجراءات قام بها الفرد وتوصل من خلالها إلى عمل مميز.

وخلاصة القول إن أنواع التفكير تختلف بمختلف خصائص الفرد ونظرتة إليها، خاصة إذا امتاز بخصائص مثل: التمعن، والتأمل، والتدبر، والبحث والنظر إلى ما وراء التفكير... ومن خلال ماسبق فإن هذه دعوة إلى التأمل في أنواع التفكير واختيار مايناسب منه وليكن هذا الاختيار موجهاً إلى التفكير الابتكاري أو الإبداعي.

يحتاج إلى عمليات قياسية ممثلة في الاستدلال، ويتألف هذا النوع من التفكير من ثلاثة مكونات هي على النحو التالي:

- عمليات معرفية معقدة ممثلة في حل المشكلات، ووضع استراتيجيات وطرق خاصة تؤدي في المحصلة النهائية إلى حل المشكلة أو التوصل إلى حلول بشكل أفضل.

- معرفة دقيقة بمحتوى الظاهرة، وجميع المتغيرات ذات الصلة. - أدوات أو وسائل تساعد في عملية التفكير بشكل أفضل.

ومن هذا نصل إلى أن التفكير السطحي يقوم به جميع الناس، ولا يحتاج إلى جهد كبير حيث لا يعتمد على أدوات معقدة، وفي بعض الأحيان لا يقوم على خطوات علمية في دراسة الظاهرة أو المشكلة، وبالمقابل فإن التفكير المتعمق لا يقوم به جميع الناس، حيث يستند إلى إجراءات البحث العلمي، ليتوصل من خلاله إلى نتائج دقيقة يمكن الاستفادة منها في الحكم أو التقييم للتأكد من صدق الظاهرة أو إثباتها أو عدم قبولها أو نفيها ومع هذا يمكن أن يصل التفكير السطحي في محطة ما إلى التفكير المتعمق، ويتوقف ذلك على تغيير استراتيجية التفكير لدى الفرد عند دراسته حجم الظاهرة المراد التفكير بها.

فهل لي أن أدعوك إلى تغيير نمط تفكيرك السطحي ومن ثم التعمق في أبعاد المشكلة، ووضع الحلول المختلفة الناجمة المبنية على استراتيجيات ثابتة وفق المنهج العلمي الصحيح، لأن العشوائية في التفكير توصل إلى طرق مسدودة وبالتالي تكون وبالاً على صاحبها. وأنا على يقين بأنك - عزيزي القارئ - من ذوي التفكير المتعمق.

إن تفكيرك رحب، ويمكنك أن تعطي أكثر مما تتوقع، ولكن تنقصك الثقة بنفسك وقدرتها على التفكير، وسرعان مايزيد هذا الشعور بالنقص إذا ما تعرضت للنقد من الآخرين، لأنك طائعاً نقدت الآخرين فلا تقبل إن ينتقدك أحد وتشير الدراسات التربوية إلى أن الأفراد الذين يتقنون بقدراتهم الذهنية ويتقبلون النقد الآخر يميلون إلى الاستقلالية في التفكير ولديهم ثبات في الشخصية وهم أقدر الناس على العطاء والاستمرارية من أولئك الذين ينظرون إلى أنفسهم نظرة دونية سلبية منطلقين من شعور بان أفكارهم لا قيمة لها ولا جدوى من ورائها، وهم في هذا مخطئون لأن الخوف من الفشل يعد من أهم العقبات التي تعيق عملية التفكير السليم، وهو عامل داخلي يتعلق بالفرد نفسه، فإذا ما تحرر الفرد من هذا الشعور ونظر إلى نفسه نظرة تفاؤلية بعيدة عن السلبية مستفيداً من نجاحات سابقة، أو متجاوزاً ما فشل به مرة من غير تردد ولا تقاعس استمر في طريق النجاح والتفكير، وزادت ثقته بنفسه وقدرته على الإبداع والابتكار، ولذا نجد الفرد يخشى من إبداء الرأي في الموضوعات المطروحة خوفاً من الانتقاد، ولا يقبل النقد، لأن أفقه ضيق، وهذا يؤدي بالتالي إلى توقف تفكيره.

فالفضل طريق النجاح، والنجاح والفضل يتعاقبان في هذه الحياة فهناك عدد كبير من المخترعين والمكتشفين فشلوا في بداية أمرهم، ولكن لم يركنوا إلى هذا الفشل بل تابعوا مسيرتهم حتى وصلوا إلى ماوصلوا إليه من إنجاز ويتميز التفكير بصفتين أولهما أن الإنسان يختص بالتفكير المتطور لا سيما أنه يملك دماغاً متطوراً إذا ماقيس بالكائنات الحية الأخرى. وثانيهما أن قدرات التفكير تتفاوت من فرد إلى آخر، وهذا يعزى للفروق الفردية بين الناس.. وللتفكير أنواع من بينها:



التاريخ : ١٤٣٤/٠٤/٠٨ هـ

الموافق : ٢٠١٣/٠٢/١٨ م

الرقم : ١٤٣٤ / ١٥٢٣ هـ

سعادة الدكتور / خالد عبدالكريم بسندي سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

يسعدنا ان ندعوكم الى المشاركة والالتزام مع نخبة من دور النشر والاساتذة والمؤلفين على مستوى العالم العربي و رغبتنا في شركة الارتقاء المعرفي بالتعاون من خلال نشر وبيع وتسويق اصداراتكم الخاصة إلكترونيا وبدون تحملكم أي تكلفة (مجاناً) مع استحقاقكم للنسبة التي تعود اليكم من عملية البيع حسب الاتفاق بيننا.

وتم ذلك من خلال موقع منصة المكتبة الرقمية والبرنامج الخاص للقراءة والذي تم تصميمه وبنائه بشكل خاص لخدمة الناشر العربي والقراء العرب على مستوى العالم، بحيث يعمل على أحدث وأشهر ثلاثة أنظمة تقنية للكمبيوتر والجوال والتابلت، وتم تطبيق مبدأ الشفافية في المبيعات ببناء برنامج مبيعات آلي وفوري يستطيع الناشر أو المؤلف متابعة مبيعاته على مدار الساعة بشكل مباشر وسري.

ويسعدنا دعوتكم للاطلاع على المرفق والذي يشرح المزايا التي تقدمها المكتبة الرقمية والبرنامج الخاص للقراءة الإلكترونية والصيغة الأولية المقترحة للعقد المزمع توقيعه.

ويسرنا إطلاعكم على رابط موقع المكتبة الرقمية ((الكتاب)) www.iktab.com

والله يحفظكم ويرعاهم““

المدير العام

المهندس / فهد بن محمد الشنيان



سعادة الدكتور/ خالد عبدالكريم بسندي / سلمه الله
فاكس: ٤٦٧٥١٠٢

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

ينظم مشروع آفاق ورشة العمل الوطنية الثانية برعاية معالي الدكتور/ خالد بن محمد العنقري وزير التعليم العالي خلال الفترة من ١٢- ١٤ ذي القعدة من العام ١٤٢٧هـ، وحيث يتضمن اللقاء عرضاً لدراستنا حول تطوير العملية التعليمية وذلك في يوم الثلاثاء ١٤/ ذي القعدة/ ١٤٢٧هـ الموافق ٥ / ديسمبر / ٢٠٠٦م في تمام الساعة ٢:١٠ بعد الظهر وذلك في قاعة الملك فيصل بفندق انتركونتيننتال الرياض فإنه يسعدنا أن نوجه لكم الدعوة لحضور عرض الدراسة.

ونرفق لكم برنامج الورشة كاملاً، شاكرين لكم تلبية الدعوة،،،،
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،،

أفوق
رئيس مجلس الإدارة
عبدالله بن إبراهيم الخلف



مشروع
الخطة
المستقبلية
للتعليم
الجامعي
بالمملكة
العربية
السعودية

<http://afaf.kfupm.edu.sa>

دراسة
العملية
التعليمية
تنقيتها
مؤسستها
السرود
للتربية
والتعليم

www.alrowad.edu.sa

كلية الهندسة

Quality < Administration Departments < exc1429.aspx

الصفحة الرئيسية

تربية

تربية

تربية

تربية

مجلس عمادة البحوث

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

مستلزمات

جوائز التميز

أسماء الفائزين بجوائز التميز في التدريس بمستوياتها الثلاث

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ

اعتمد معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله بن عبدالرحمن العثمان النتيجة النهائية للفائزين والفائزات بجائزة التميز في التدريس لجميع مستويات الجائزة للعام الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ. صرح بذلك الدكتور عوض بن علي القرني عميد الجودة المكلف ورئيس اللجنة الدائمة لجائزة التميز في التدريس، وأفاد أن هذه الجائزة تأتي ضمن اهتمامات معاليه وحرصه الدائم على تكريم وتشجيع المتميزين في شتى المجالات وخصوصاً مجال التدريس لما له من أثر مباشر على جودة العملية التعليمية ورفع كفاءة خريجي الجامعة. كما أوضح د. القرني أن المرشحين الذين لم يحالفهم الحظ للفوز بالجائزة لهذا العام كان لعدم استكمال ملفاتهم متطلبات الترشيح بالشكل المطلوب، وأهاب بهم لدراسة معايير الجائزة بشكل أعمق وإعداد ملفاتهم بشكل متكامل في ضوء متطلبات الترشيح للجائزة، حيث إن العديد منهم لا زال لديه الفرصة الكبيرة للفوز بالجائزة في الأعوام القادمة إن شاء الله. وقد كانت النتائج على النحو التالي :

الاسم	الكلية	القسم	جائزة معالي مدير الجامعة	جائزة عميد الكلية	جائزة رئيس القسم
أ.د. ريماء سعد الجرف	اللغات والترجمة	اللغات الأوربية والترجمة	✓	✓	✓
د. خالد عبدالكريم بسندي	الآداب	اللغة العربية وأدابها	✓	✓	✓
د. لطيفة صالح السميري	التربية بنات	المناهج وطرق التدريس	-	✓	✓
أ.د. عابد بن سليمان المشوخي	الآداب	علوم المكتبات والمعلومات	-	-	✓
د. مساعد بن عبدالله النوح	المعلمين	التربية وعلم النفس	-	-	✓
د. وحيد غريب عبدالعال	الهندسة	الكهربائية	✓	✓	✓
د. ارجمند سلطان ورابي	العلوم بنات	الكيمياء الحيوية	✓	✓	✓
د. نجوى محمد أمين عارف	العلوم بنات	النبات والاحياء الدقيقة	-	-	✓
د. محمد عبدالعزيز الجحيني	الصيدلة	العقاقير	✓	✓	✓

Privacy | Terms

King SAUD University. All rights reserved.

كرمه مدير الجامعة لحموله على جائزة التميز د. بسندي: المصوبة الحقيقية في الحفاظة على هذا التميز

الثقافة - علي بن سعد
البحالي



لقطة من تكريم د. خالد بسندي

والإبداع للجامعة نحو مصاف الجامعات العالمية. والدكتور خالد بسندي، استاذ مشارك بقسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، تال شهادة الدكتوراه على أتم وجهه العلمية حول (ظاهرة الألفاظ في التراث الشعبي اللغوي)، شارك في عدد من المؤتمرات كان آخرها مؤتمر (المصطلح اللساني) في الملكة الأردنية الهاشمية، وشارك أيضا في ندوة (اللغة والهوية) ومقرها في جدة (1428هـ) بقسم اللغة العربية - كلية الآداب جامعة الملك سعود، من مؤلفاته (مهارات في اللغة والتفكير) و(المس في العروض والقوافي) كما أن مركز حمد الحاسن الثقافي، يعتزم طباعة مؤلفه (الزيادة ومعانيها في الألفية الصربية).

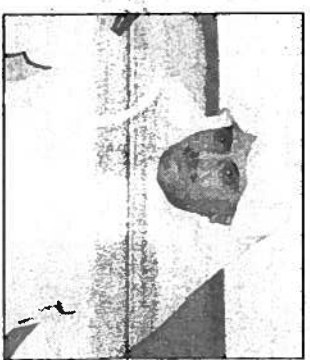
بالإشارات إلى جانب المعارف المتعلقة بفتح مصمبهم، ويتناسبه حصوله على جائزة التميز (لثقافة الجزيرة) وقال: الوصول إلى كيان الإبداع والتميز ليس سهلا بل صعب محفوف بالعديد من العقبات والتحديات وأصعبها تحدي الآفات وتحويلها إلى كيان منتج ومتميز والمصنوعة هذا الحقيقية في المحافظة على هذا المنتج وإيقاظه بشغفه برفاعة المضي قدما للسعال والجد والعمل على ثقافة التميز أمثلة في عبق الفئتين يمولونها بروح الحب والإبداع التي استمدت من تميز معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله المحطمان الذي لا يالو جهها في دفع مسيرة التميز

وقد تحررت وسائل الإعلام الحكومية من رهاب النقاش في العام والخاص ليكون التلاحم والمودة إلى زمن جاء به الملك عبد العزيز القائد المؤسس وهو يبني دولة حديثة يسواعد الرجال والإيمان الصادق بأن الله يقف مع الصابرين والمتقين. وما أرى في النشاط الثقافي دليل حثيثة لها وما هي الندوات والالتقيات الأدبية والفكرية تأتي ثمارها في نقاش هي وجزء من إجابتي يرتقي فقيه الزاظر إلى سعة المسئولية ويشعر فيها المسئول المحكمي مهما كانت مرتبته بقل الامانة.

نحن اليوم نحمد ثمار نتاج عهد الملك عبد الله القائد الإنسان، وسوف ينمو العمل ويكون الخبي أكثر حرية وبهاء لنا ولجميع والأجيال القادمة فقد صدقت النوايا.

الاديب - محمد المنصور الشفاه

زمن جني الثمار



محمد المنصور الشفاه

التعليمي والمصححي رسالة انتظرها المرطن كثيرا حتى يشعر بالأمن الاجتماعي. وانعكس هذا الحراك على الساحة الثقافية في مجالي الادب والفكر

لامح المشهد الثقافي السعودي.. الواقع والتحويلات

في ذكرى البيعة الثالثة لملك الإنسانية

السيد زيد بن علي الفصيل

الشهيرة الذي يمر عن بروز وثيقة مكة المكرمة لتنظيم العلاقة مع الآخر، وتبين سياقات الجوار معه وادبيات ذلك. وفي تموزي لقد أدى ذلك كله إلى بداية بناء حالة ثقافية متجددة ضمن جنيته ذهنيات أفراد مجتمعنا، يكون مؤداه السياسية بقيادة خادم الحرمين الشريفين نتيجة، الوصول إلى إشاعة ما نوصي إليه من ثقافة الثقافة الهادفة إلى مواصلة عملية التحديث والتجديد في الثقافة، الثقافة،

اللائقة ببعثاتها، ورافدها، يسها، وسبل الوصول إلى تجسيدها في بعض جوانبها، الهدف التعليمي مؤسسات الملكة الثقافية الرسمية

والتي وضع تحول سيرها بصورة مع إنشاء وزارة الثقافة بوجه خاص، تحت مظلتها مختلف المؤسسات بالشان الثقافي، كالأندية الأدبية،

نحن اليوم نعيش بناء دولة عديدة قائم على التوسع في الدور خدمي من خلال المسئولية التي يحق المرطن في أن يجد المعاش كريم وفق تقاضينا العام حول حق رائطة في مفهوم الطرح العجالي بل حقوق الإنسان.

والتوسع العملي في الشأن الثقافي،

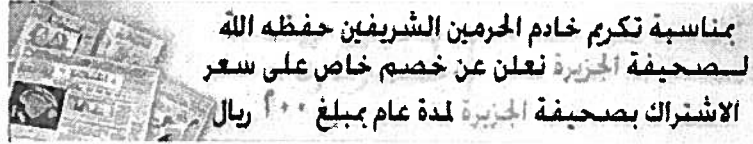
والتوسع العملي في الشأن الثقافي،

والتوسع العملي في الشأن الثقافي،

والتوسع العملي في الشأن الثقافي،

والتوسع العملي في الشأن الثقافي،

والتوسع العملي في الشأن الثقافي،



الجزيرة

AL-JAZIRAH

لتصنّفاته ولعشب عذبة ونسشر
الجزيرة للصحافة والاعلام

Al-Jazirah NewsPaper Saturday 05/07/2009 G.Issue 15064

الثقافية

السنة ١٤٣٠ هـ العدد ١٥٠٦٤

كرّمه مدير الجامعة لحصوله على جائزة التميّز
د. بسندي: الصعوبة الحقيقية في المحافظة على هذا التميّز



الثقافية - علي بن سعد القحطاني

انطلاقاً من حرص جامعة الملك سعود على الارتقاء بمستوى العملية التعليمية وتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس خصصت جائزة للتمييز ومن هذا المنطلق كرم معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله العثمان الدكتور خالد بسندي عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية، كلية الآداب لحصوله على جائزة معاليه للتمييز في التدريس على مستوى الجامعة.

والجدير بالذكر أنه حصل أيضاً على جائزة مماثلة على مستوى كلية الآداب وعلى مستوى قسم اللغة العربية، وقد أعد الدكتور خالد بسندي دليلاً لعضو هيئة التدريس تحت ما أسماه بـ (وثيقة عهد أخلاقية) ترسم مسار عمله في الجامعة، إضافة إلى أن الدكتور بسندي يسعى من خلال رويته الأكاديمية أن يحقق الطلاب الريادة والتمييز في مجال تخصصهم وله رسالة تربوية تعليمية بحثية تتمثل في تمكين الطلاب من إتقان مهارات اللغة الأساسية ومن جوانب تميزه علاقته الحميمة بالطلاب الذي يبذل أقصى ما عنده ليوصلهم إلى خدمة أنفسهم وبالتالي خدمة مجتمعهم أفراداً صالحين مزودين بالمهارات إلى جانب المعارف المتعلقة بتخصصهم، وبمناسبة حصوله على جائزة التمييز تحدث الدكتور خالد بسندي لـ (ثقافة الجزيرة) وقال: الوصول إلى الإبداع والتمييز ليس سهلاً بل صعب محفوف بالعديد من العقبات والتحديات وأصعبها تحدي الذات وتحويلها إلى كيان مبدع و متميز والصعوبة الحقيقية في المحافظة على هذا التمييز وإبقاء شعلته براقاً متوهجة تدفع بصاحبها نحو المضي قدماً للعلا والمجد ولعل نقل ثقافة التمييز أمانة في عنق الفائزين يحملونها بروح الحب والإبداع التي أستمدت من تمييز معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله العثمان الذي لا يألو جهداً في دفع مسيرة التمييز والإبداع للجامعة نحو مصاف الجامعات العالمية.

والدكتور خالد بسندي، أستاذ مشارك بقسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، نال شهادة الدكتوراه على أطروحته العلمية حول (ظاهرة الإقحام في التراكيب اللغوية)، شارك في عدد من المؤتمرات كان آخرها مؤتمر (المصطلح اللساني) في المملكة الأردنية الهاشمية، وشارك أيضاً في ندوة (اللغة والهوية) وعقدت عام ١٤٢٨ هـ - بقسم اللغة العربية - كلية الآداب جامعة الملك سعود، من مؤلفاته (مهارات في اللغة والتفكير) و(المبسر في العروض والقوافي) كما أن مركز حمد الجاسر الثقافي يعزّم طباعة مؤلفه (الزيادة ومعانيها في الأبنية الصرفية).



صفحة الجزيرة الرئيسية

الجزيرة الإلكترونية

كراسي البحث

خدمات المجتمع	الكراسي
رسالة الجامعة	مركز الأبحاث
القبول والتسجيل	مركز الأبحاث
السنة التحضيرية	مركز الأبحاث
التعليم الإلكتروني	مركز الأبحاث
حقوق وأرقام	مركز الأبحاث
التقويم الدراسي	مركز الأبحاث

مستندات العدد

الأولى ٠ اذهب

الرياضة

منوعات رياضة

مواقع رياضية

الاقتصادية

شركات

السوق السعودي

الاسواق العالمية

منظمة أوبك

مؤتمر البترول العالمي

مجلس الطاقة العالمي

خدمات الجزيرة

الإعلانات

الإشتراكات

الأرشيف

البحث

الجزيرة في موقعك

خدمة الإنترنت

جريدتي

جوال الجزيرة

السوق المفتوح

مركز النتائج

للاتصال بنا

تعداد الزيارات

١٥٠٦٤

١٥٠٦٤

١٥٠٦٤

١٥٠٦٤

١٥٠٦٤

١٥٠٦٤

١٥٠٦٤

١٥٠٦٤