

مكونات الاتحادات اللغوية الدولية

https://www.youtube.com/watch?v=L5w6gEhqptU&list=PL9_0CPWVfPS628f8lKffi0UfC_WfZ50PL&index=30&t=14s

د. سلطان المجيول
أستاذ مشارك في اللغويات الحاسوبية
قسم اللغة العربية
جامعة الملك سعود

نظرة تاريخية سريعة عن مجامع اللغة العربية

- خمسة عشرة مجمعا لغويا عربيا
- مكاتب التنسيق (مدى الجدوى الواقعية في النصف الثاني من القرن العشرين)
- أهم الأعمال
 - - التنظير
 - النحو التربوي والإعراب
 - المصطلح
 - التعريب
 - المعاجم

حالة اللغة العربية ومستقبلها

تقرير حالة اللغة العربية ومستقبلها (وزارة الثقافة والشباب بالإمارات العربية المتحدة): 446 صفحة

[Arabic-Status-Report.pdf](#)

أهم الكلمات المفتاحية في التقرير:

مستقبل اللغة العربية والتشريعات

العربية في الإعلام

النشر

التقنية (التكنولوجيا)

الترجمة وتدرّس العلوم بالعربية

المعتقدات التربوية، والمناهج المدرسية، وواقع العربية الاستعمالي (الهوية) والإنتاجي (الفاعليّة والتفاعليّة)

تأسيس مستقبل اللغة العربية

فعاليّة حالات اللغة العربية في كل كلمة مفتاحية:

الإشراك الإعلامي في صناعة مستقبل اللغة العربية

المنظور التفاؤلي نحو المرونة والابتكار والانتشار والازدهار

مكونات الاتحادات consortia

➤ لا يحتاج المرء إلى النظر إلى أبعد من شبكة الويب العالمية والعديد من الأنشطة التي يمكن إنجازها من خلال استخدامها التي تم تحقيقها جميعاً بواسطة اتحادات أو ائتلافات مثل: ائتلاف شبكة الويب العالمية (W3C) ومجموعة مهندسي الإنترنت (IETF) ومنظمة النهوض بمعايير المعلومات المهيكلية (OASIS).

➤ إجمالي الميزانيات السنوية لهذه الاتحادات أو الائتلافات مجتمعة أقل من الميزانية التشغيلية لمدينة ذات حجم متواضع، ومع ذلك فإن عملها يغير العالم.

كتاب الدليل الأساس للمعايير
The Essential Guide to Standards
Chapter 5. Forming A Successful Consortium
Andrew Updegrove
<https://www.consortiuminfo.org>

بمفاهيم الاتحاد/الائتلاف، سيتعين مراجعة الكثير من التقارير الدولية عن اللغة العربية

بمفاهيم الاتحاد/الائتلاف، سيتعين تحديث التقارير التعاوني دولياً حول الأسئلة الأساسية العامة الآتية:

كم عدد اللغات في العالم؟

ما حجم انتشار اللغات الهندوأوروبية في القارات؟ ما مدى انتشار اللغة العربية؟

كم عدد المتحدثين باللغات الرسمية؟ الإنجليزية والصينية والعربية والأسبانية والروسية والفرنسية؟

مكونات الاتحادات consortia

- الأول: الرسالة والنطاق والمخرجات

من الأفضل لإطلاق اتحادات وضع المعايير المشتركة بين المؤسسات استفادة الجميع من وجود أي مؤسسة جديدة. ومن الأسوأ أن تكون مؤسسة وضع المعايير منغلقة وذات ملكية بحتة من جانب مؤسسيها.

- الثاني: العضويات والأعضاء والقيمة

- الثالث: : التوقعات والمردود

- الرابع: السياسات والإجراءات

المكون الأول: الرسالة والنطاق والمخرجات

• الرسالة

- السمعة الجيدة: التقنية الجديدة، والمصلحة العامة، والتركيز الضيق، والمنافسة، والتحدي ✓
- السمعة السيئة: إجراءات فنية سيئة التشغيل أو بطيئة والحظر ✗

• النطاق: الأوضاع المعيارية الفردية مقابل مؤسسات وضع المعايير للنظام المجتمعي

• المخرجات

- كل المؤسسات والمراكز والجمعيات التي تدعم المعايير هي تقوم في الأصل بإنشائها، ولكن يجب عدم التركيز على المعايير في حد ذاتها، بل على هدف (أهداف) العمل الذي يشير إلى الحاجة إلى معيار دون معيار
- المعيار يجب أن يكون عالميا، ويكون المسار الذي يجب اتباعه غير مثير للجدل

"من الأفضل (كأن سيستفيد الجميع من وجود مؤسسة جديدة) إلى الأسوأ (على سبيل المثال، الدوافع لتكوين مؤسسة وضع معايير جديدة تكون ملكية بحتة من جانب مؤسسها)"

المكون الثاني: العضويات والأعضاء والقيمة

• متى تُحدّد القيمة؟

• لا يُمكن أن تُحدّد قيمة عضويات الاتحاد إلى بعد كل مرحلة طوريّة

6

5

4

3

2

1

• تُحدّد قيمة العضو الاستراتيجي والفني والاستشاري والإعلامي والتسويقي والتشغيلي في كل طور بناء على الأثر على المورد

المكون الثالث: توقعات الدخل والمشاركة وتوزيع الفئات



1. التجارية



2. الحكومية



3. الأكاديمية: المعهد الصيفي للغويات
Summer Institute for Linguistics (لها)
أدوار عالمية رسمية، وقد تعتري معلوماتها
بعض الأخطاء بسبب شح المصادر



4. أخرى غير ربحية: الإثنولوج Ethnologue

المكون الرابع: السياسات والإجراءات

- الانفتاح
- الشفافية في التكاليف والإيرادات بين أعضاء المؤسسات واطعة المعايير
- الاتحاد/الائتلاف اللغوي الإلكتروني
- حوكمة الاتحاد/الائتلاف
- الشفافية في تشكيل الأعضاء وحوكمة الترشيح مع الاحتفاظ بأولوية المؤسسين
- المشاركة الفنية والفكرية

يُنصح أولئك المكلفون بإنشاء مؤسسة جديدة بالتماس إرشادات أولئك الذين أنشأوا مؤسسات ناجحة في الواقع، ومراجعة مواقع الويب الخاصة بتلك الاتحادات والائتلافات الناجحة الموجودة بالفعل

الاتحاد اللغوي العربي (رؤية استشراف)

واقع تكاملي

- مراكز وشركات تعمل معاً لتحقيق هدف المشاركة التطوير والابتكار والتنمية المستدامة للغة العربية وثقافتها وتعزيز هويتها (اندماج المبادرات ضمن أعمال الاتحاد لغرض التطوير والابتكار.
- التقنية ووسائطها لتوسيع دائرة المرونة لخدمة اللغة (قواعد البيانات، ومعالجة اللغة، والتعليم باللغة مع اللغة: التعلم المتوالي consecutive المشارك).
- دعم الابتكار والأفكار والمشاريع البحثية الجديدة من الأفراد أو من المختبرات اللغوية أو من الأبحاث والمشاريع الأكاديمية الجامعية التي تقوم على أدوات القرن 21.
- الاهتمام الواقعي والفعلي بـ (البيانات والمعلومات والمعارف للعربية)

- الجمعيات اللغوية، والأرشيفات، ومراكز الاتصال والتقنية، ومراكز اللسانيات العربية الحاسوبية، ومعامل المعالجة للعربية الطبيعية، ومراكز حوسبة المعجم، والمعاهد (الدراسات والمشاريع)

واقع غير تكاملي

البيانات والمعلومات والمعارف للعربية

- لنجاح الاتحادات أو الائتلافات، لابد من البيانات، والمعلومات، والمعارف لتحقيق مكونات الاتحاد الأربعة (المذكورة سابقا)، وهذا ينطبق على واقع مؤسسات الاتحاد اللغوي العربي (صورة مبسطة حول **مخطط تدفق نجاح الأعمال**)

