

مشاركة مقدمة إلى:



(4)

الأعمال التطوعية

الدكتور/ علي عبدالقادر الحمادي
في مجال خدمة المؤسسات اللغوية

مشاركة مقدمة إلى:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى	م
3	وضع الخطة الاستراتيجية لجمعية حماية اللغة العربية - الشارقة.	1
4	المشاركة في وضع النظام الأساسي للمنظمة العالمية للنهوض باللغة العربية - الدوحة.	2
5	التطوع في إعداد بحث بعنوان (أثر جائزة محمد بن راشد للغة العربية في النهوض باللغة العربية).	3
6	تقديم مقترح لجائزة محمد بن راشد للغة العربية بعنوان (معايير التقدير)	4
7	التخطيط لفكرة مشروع (الأمن اللغوي)	5



مشاركة مقدمة إلى:

مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language

أولاً: وضع الخطة الاستراتيجية والخطط التشغيلية لجمعية حماية اللغة العربية - الإمارات :

ترأس الباحث
فريق إعداد
الخطة
الاستراتيجية
لجمعية حماية
اللغة العربية
(2019 -
2023). كما قام
بمتابعة تصميم
وتنفيذ وتقييم
الخطط
التشغيلية
للسنوات
المذكورة.

الخطة الاستراتيجية لجمعية حماية اللغة العربية 2019-2023 الخطة التشغيلية لعام 2023

1

- المحور:** الإعلام والتقنية **الغاية:** إعلام باعم للعربية، وعمل بسابق التقنية.
- الهدف التشغيلي:** أن يكون للجمعية جهد في المجال التقني وخاصة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- المشروع:** تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- الأنشطة والبرامج:** دراسة واستقصاء البرامج التقنية لتعليم اللغة العربية. اختيار البرنامج الأكثر كفاءة والتعاقد مع الشركة الملقنة.

2

- المحور:** البحوث والدراسات **الغاية:** تطوير أداء علمي وبحثي لخدمة اللغة العربية.
- الهدف التشغيلي:** أن تقيم الجمعية محاضرات في اللغة العربية لجميع فئات المجتمع.
- المشروع:** المحاضرات العامة
- الأنشطة والبرامج:** تشكيل لجنة من أعضاء الجمعية لوضع برنامج المحاضرات والضيوف.. الإعلان عن المحاضرات ودعوة الجمهور.

3

- المحور:** التعليم والمناهج **الغاية:** مناهج متطورة ومعلمون مؤهلون لتحقيق تعلم فعال
- الهدف التشغيلي:** واكتساب سهل للغة العربية. تطوير مهارات معلمي اللغة العربية في المدارس الخاصة في الإمارات بإقامة 10 ورش تدريبية في الجمعية.
- المشروع الثاني:** الورش التدريبية للمعلمين
- الأنشطة والبرامج:** تشكيل لجنة من أعضاء الجمعية لوضع برنامج تدريب مقرر. الإعلان عن الدورات وفتح باب التسجيل.



مشاركة مقدمة إلى:

مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language

ثانيا: المشاركة في وضع النظام الأساسي للمنظمة العالمية للنهوض باللغة العربية - قطر :

شارك الباحث في الفترة من 2012 إلى 2013 في أعمال
اللجنة التأسيسية للمنظمة العالمية للغة العربية ضمن
لجنة من 6 أعضاء ضمت كل من: الدكتور/ فاروق شوشة،
والدكتور/ علي الكبيسي، والدكتور نايف الشمري.



مشاركة مقدمة إلى:



ثالثا: التطوع في إعداد بحث بعنوان (أثر جائزة محمد بن راشد لغة العربية في النهوض باللغة العربية)

قام الباحث بشكل تطوعي بإعداد بحث إجرائي لقياس أثر
الجوائز في الحقل اللغوي.

لم يكتمل البحث



جائزة محمد بن راشد للغة العربية

جائزة محمد بن راشد للغة العربية

استمارة استبيان

أثر جائزة محمد بن راشد للغة العربية
في النهوض باللغة العربية

الاسم : _____

العمر: (توضع اختيارات) _____

المستوى التعليمي: (توضع اختيارات) _____

التخصص العلمي: متخصص في اللغة العربية _____ غير متخصص في اللغة العربية _____

بلد الإقامة: (توضع اختيارات) _____

1. هل تتابع مبادرات الاهتمام باللغة العربية التي تطلقها دولة الإمارات العربية المتحدة؟

نعم
 لا
 أحيانا

2. متى علمت بجائزة محمد بن راشد للغة العربية؟

منذ انطلاقتها في عام 2014م



مشاركة مقدمة إلى:

مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language

رابعا: تقديم مقترح لجائزة محمد بن راشد للغة العربية بعنوان (معايير التقدير)

قدم
الباحث
المقترح
التالي
إلى
جائزة
محمد بن
راشد
للغة
العربية:

معايير التقدير

مقترح لإعداد معايير التقدير لجائزة محمد بن راشد للغة العربية

تعرف **معايير التقدير** في علم التربية بأنها أداة لحساب علامات التقييم في الاختبارات، أو إرشادات لتسجيل درجات الأداء. فهي عبارة عن مجموعة من المعايير والقواعد التي ترتبط بالأهداف التعليمية. ويشجع استخدامها في التربية تحديداً لتقييم أداء الطالب والمعلم والمدرسة. وتوسع استخدامها في وثائق المناهج الدراسية والمواصفات القياسية وعلم الإدارة، وتحكيم المسابقات ومنافسات التميز في المجالات المختلفة.

تسهل **معايير التقدير** إجراءات التقييم والتحكيم اعتماداً على معايير محددة مما يجعلها أكثر بساطة وشفافية واتساقاً وعدالة. تسمح **معايير التقدير** للمقيّم والمقّيم على حد سواء بتقييم المعايير المعقدة والأنشائية، وتقدم كذلك أرضية صالحة للقيام بتقييم ذاتي ومستمر. ومن المؤمل أن يصبح المتقدمون بمبادراتهم لجائزة محمد بن راشد للغة العربية أكثر فاعلية وسعيًا نحو تحقيق النجاح عندما يعلمون طريقة التقييم والمعايير المستخدمة منذ البداية. ونقلل من الوقت الذي نحتاجه لجان التحكيم. ونضمن جودة عملهم، وعدم خضوعه للذاتية.

مميزات معايير التقدير:

- ويمكن من خلال تتبع الدراسات النظرية أن نحدد ميزات **معايير التقدير** فيما يلي:
- تركز على قياس الهدف المعلن من ناحية الأداء أو السلوك أو النوعية.
- تحتوي على خصائص محددة للأداء مرتبة في مستويات ويشير كل مستوى إلى الدرجة التي وصل إليها الأداء.

مكونات معايير التقدير:

- تشمل **معايير التقدير** واحدة أو أكثر من الأداء الذي سيقوم، وعلى تعاريف وأمثلة تشرح الميزات التي تختار وعلى المقاييس التي ستستعمل في قياس كل بعد. وعادة ما تسمى الأبعاد معايير، وتسمى المقاييس مستويات وتسمى التعاريف موصفات.
- ويميز هيرمان وأشباخر ويبتاز بين العناصر التالية في **معايير التقدير** :
 - واحد أو أكثر من الصفات أو الأبعاد التي تخدم كأساس للحكم على استجابة المقّيم.
 - تعاريف وأمثلة لتوضيح معنى كل سمة أو بعد.
 - مقياس من القيم التي تقيس كل البعد.
 - معايير تحدد مستوى الامتياز لكل الأداء يرافقه نماذج أو أمثلة عن كل مستوى.

الخطوات اللازمة لبناء معايير التقدير:

- يضمن المركز تصميمًا منهجيًا علميًا **معايير التقدير** وفق خطوات إجرائية تشمل:
- الاستناد إلى الدراسات النظرية الحديثة.
 - متابعة الدراسات الإجرائية السابقة.
 - المقارنة المعيارية مع الجوائز العالمية المشابهة.
 - استبيانات قياس الرأي.
 - جلسات النقاش الجماعية.
 - الصياغة ومراجعة الصياغة.
 - التحكيم الداخلي والخارجي.
 - اختبارات الصدق والثبات.

استخدامات معايير التقدير:

- يمكن للجائزة الاستفادة من **معايير التقدير** بطرق مختلفة بحسب الدور الذي للعبة في مختلف مراحل التقييم:
- تستخدم خلال مرحلة إعداد طلبات الترشيح . وبالتالي، يمكن للمرشحين إجراء تقييم ذاتي قبل تقديم عملهم.
 - أثناء مرحلة التحكيم ، تساعد المقيمين بالتركيز على معايير محددة من التميز كما تعينهم على القيام بتقييم موضوعي للمبادرة المرشحة.
 - بعد مرحلة التقييم اللاحقة يوزع على المرشحين معايير التقدير مع تفسير واضح عن أدائهم. وبالتالي يصبحون على بينة من نقاط ضعفهم ونقاط قوتهم.



مشاركة مقدمة إلى:

مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy for Arabic Language

خامسا: التخطيط لفكرة مشروع (الأمن اللغوي) في وزارة الداخلية بدولة الإمارات :

- نشر المقال التعريفي للمشروع في مجلة صدى الكلية
الصادرة عن وزارة الداخلية.
- تم تشكيل فريق عمل من المرشحين للمشروع.
- المشروع

بانتظار
الإطلاق
الرسمي
والاعتماد
من
القيادات
العليا في
وزارة
الداخلية.

مجلة صدى الكلية



الأمن اللغوي



الدكتور / علي عبدالقادر الحمادي
مناصر بكلية الشرطة

العربية في دمشق، وكان آخر الجهود العملاقة
هو تأسيس مجمع الملك سلمان العالمي للغة
العربية في الرياض عام 2020.

التوصيف المهني

تمثل تجارب العمل من أجل اللغة العربية نموذجا
لتطور الفكر الإداري عند العرب، وهو تطور قد
يبدو بطيئا نوعا ما، لكنه مورق ومثمر على
الأغلب، ويمكن أن نستقري تطور هذا الفكر من
خلال المقدرات التي عبر بها أرباب العربية عن
العمل المنهجي من أجلها، فبدءاً من استخدام
مصطلح «الدفاع» عن اللغة العربية الذي بدأ
في دول المغرب العربي، ومرورا بمصطلحات
«الحفاظ» و«الحماية» و«الرعاية» و«الخدمة» التي
بدأت بالارتباط باللغة العربية في العقد الأخير
من القرن الماضي، ثم تطور الخطاب مستخدما
مصطلح «التمكين» بدءاً من القمة العربية
في دمشق 2008، إلى أن استقر على مصطلح
«النهوض» في الأعوام القليلة الماضية.

التوصيفات كثيرة لكن المضمون يتسم بالتكرار
والتشابه والتقليد، وفي أحيان أخرى بالتنظير
الذي لا يترجم إلى واقع، أو بالفردية التي لا تبني
على ما سبق، وفي أحيان أخرى يجنح الاسم إلى
الفخامة ويدعي الضخامة على حساب المضمون.

البناء الإداري والشكل التنظيمي

تتنوع مظاهر الجهود الموجهة للغة العربية
ما بين منظمات ومؤسسات، ومراكز وجامعات،
ومعاهد وهيئات، ومجامع وجمعيات، ومجالس
وائتلافات، ولجان ومؤتمرات، وفرق ومشاريع
ومبادرات.

إن التأمّل في الشكل التنظيمي الذي يختاره
العاملون الغيورون على لغتهم يظهر إن

إن المتتبع للشأن اللغوي في العالم العربي
يلحظ دون عناء أن الحراك اللغوي في العالم
العربي تجاوز حدوده الجغرافية، وأن ثمة جهدا
كان لدولة الإمارات نصيب منه وقضل فيه، وأن
حصادا قد أثمر، وأثرا قد لوحظ كما يمكن أن
يلحظ أن الفكر الإداري اللغوي متطور ومتنوع
على مستوى الجغرافيا والتوصيف والتنظيم.

النطاق الجغرافي

يمكن أن نتتبع جغرافيا نقاط نشاط هذا العمل،
لنرى أنها بدأت في مصر بصرخة حافظ إبراهيم،
ولقيت صدى في المغرب العربي، وخدمت عملا
في الشام وفي لبنان تحديدا، لتشتعل وهجا
في منطقة الخليج ويكون لدول مجلس التعاون
اليد الطولى في العمل المنهجي للغة العربية.
زمنيا يمكن القول إن بداية الأمر كان صرخة شاعر.
حين أبدع حافظ إبراهيم عام 1919م قصيدته
الخالدة، اللغة العربية تنعى نفسها بين أهلها.
وفي العام نفسه تم تأسيس أول مجمع للغة