



جمهورية مصر العربية
مديرية التربية والتعليم بالقليوبية
إدارة بنها التعليمية
مدرسة الشهيد مصطفى عمر بيومي الرسمية



خطة تنفيذية للمبادرات التطويرية بالمدرسة



إعداد

دكتور / ربيع عبد الوهاب ربيع

معلم اللغة العربية



جمهورية مصر العربية
مديرية التربية والتعليم بالقليوبية
إدارة بنها التعليمية
مدرسة الشهيد مصطفى عمر بيومي الرسمية

أولاً البيانات الشخصية:

البيان		الاسم
ربيح عبد الوهاب ربيع محمود		
الرقم الوظيفي	٢٩٠٩٦١١	معلم لغة عربية
رقم الجوال	٠١٠٠٢١٥٦٠٥١	٣٣٩٢٩٢٤
تاريخ التسليم		rabiahosan@gmail.com
إشهار		إن تقديم هذه الفكرة والمبادرة التطويرية لمدرسة الشهيد مصطفى عمر بيومي الرسمية حق استخدامها أو توظيفها لتحسين مهام المدرسة وإجراءاتها دون التعدي على حق الملكية الفكرية لصاحب الفكرة والمبادرة التطويرية

ثانياً : بيانات المبادرات التطويرية

المبادرة الأولى:

م	البيان
١.	عنوان المبادرة (نحو بيئة مدرسية جاذبة)
٢.	الجهة المسئولة عن التنفيذ • الإدارة المدرسية • إدارة نشاط الطلاب • الإخصائي الاجتماعي
٣.	التوافق مع الخطة الإستراتيجية للمدرسة تتوافق مع خطة المدرسة
٤.	مجالات الأفكار تطويرية
٥.	تصنيف الفكرة تطويرية
٦.	الشريحة المستهدفة الإداريون
٧.	العدد المتوقع من المستفيدين من ٥٠ الى ١٠٠





جمهورية مصر العربية
مديرية التربية والتعليم بالقليوبية
إدارة بنها التعليمية
مدرسة الشهيد مصطفى عمر بيومي الرسمية

إنشاء ملاعب في بعض مدارس المرحلة الابتدائية ٦ - تحسين البيئة المادية المدرسية من خلال تأثيث المعامل وبعض الفصول بالأجهزة والأدوات المعينة في عمليات.		
فصل دراسي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠م	١١	المدة المقترحة للتنفيذ
٢٠٠٠ جنيه مصري	١٢	الميزانية المقترحة للتنفيذ
لقاءات - ندوات - ورش عمل	١٣	منهجية وآلية التنفيذ



عبدالله محمد



المبادرة الثانية:

م	البيان
١	عنوان الفكرة التطويرية توظيف تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT في المدرسة (تعلمنا رقمي)
٢	الجهة المسنولة عن التنفيذ إدارة المدرسة. وحدة التطوير. معلمو الحاسب الآلي.
٣	التوافق مع الخطة الاستراتيجية للمدرسة تتوافق مع خطة المدرسة
٤	مجالات الأفكار تطويرية
٥	تصنيف الفكرة تطويرية
٦	الشريحة المستهدفة الطلاب الأكاديميون الإداريون
٧	العدد المتوقع من المستفيدين ٤٥٠ من ٥٠ الى ١٠٠
٨	وصف الفكرة التطويرية عمليات منظمة للنمو المهني للمعلمين وتطوير قدرات الطلاب في الإنتاج التكنولوجي، تتكون من سلسلة من برامج تدريبية كالتالي : (تصميم محتوى تعليمي وإنفوجرافيك، زيادة التفاعل الصفّي وغير الصفّي، تصميم التعليم الإلكتروني، الابتكار في المجتمعات المهنية) كل مسار يختص بمجموعة الأدوات التكنولوجية المصنفة تبع لهرم بلوم، بحيث تقدم في نهاية كل مستوى مشروعات تعليمية في مادة التدريس يخضع لمعايير الجمعية الدولية لتكنولوجيا التعليم ISTE ضمن أداة لتقييمها، ففي كل مستوى تضم





<p>تتعلق فكرة مبادرة "بيئة مدرسية جاذبة" من أهمية توفير بيئة تجذب منسوبيها وتستثير دافعيتهم للتعليم والتعلم. وبما أن المدرسة أهم وحدة في نظام التعليم فهي التي تحدث فيها عمليات التعليم والتعلم وتتفاعل فيها مجموعة من العناصر وتتكون فيها العلاقات المختلفة التي تشكل في النهاية مخرجاتها ، وحتى تتم هذه التفاعلات في مناخ تربوي مناسب نحتاج إلى تحقيق محورين أساسيين لهما التأثير العميق في أداء العمليات التربوية وهما :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيئة مدرسية مادية جاذبة. • قيادة مدرسية داعمة لتحقيق بيئة مدرسية جاذبة «نفسية مادية، صحية» 	<p>٨. وصف الفكرة التطويرية</p>
<p>- تحسين البيئة المدرسية لأداء العمليات التربوية والتعليمية بكفاءة ببنية نفسية جاذبة. -رفع كفاءة القيادات التربوية المدرسية الداعمة لبيئة جاذبة. (المدير، الوكيل، المعلمين،الأخصائي الاجتماعي)</p>	<p>٩. أهمية الفكرة ودواعيها</p>
<p>١- إكساب مديرة المدرسة المهارات القيادية في مجال التواصل ٢- إكساب الأخصائي الاجتماعي المهارات القيادية في مجال التأثير والصحة النفسية المدرسية. ٣- إكساب المعلمين المهارات القيادية في مجال الانضباط الذكي والجودة الشخصية. ٤- تحسين البيئة المادية المدرسية الطبيعية من خلال التشجير والحدائق . ٥- تحسين البيئة المادية المدرسية من خلال</p>	<p>١٠. المخرجات المتوقعة من التنفيذ</p>





وتطبق أدوات قياس تتماشى مع المسارات المحددة.		
رفع المستوى الثقافي والعلمي للمعلمين والمعلمات والطلاب في مجال ICT ٢- تطوير مهارات المعلمين و المعلمات في توظيف ICT في التعليم والتعلم. ٣. إكساب الطلاب المستهدفين مهارات الإنتاج التكنولوجي	أهمية الفكرة ودواعيها	٩
١- زيادة معدل المشاركات الاثرانية في المواقع والمنديات المتخصصة بنسبة ٥٠% ٢- اتباع قواعد المواطنة الرقمية بنسبة ١٠٠% من المتدربات. ٣- ارتفاع معدل التفاعل الصفي وغير الصفي بنسبة ٨٠% لدى المعلمين. ٤- توفر محتوى وقوالب تعليمية من قبل المتدربات بنسبة ٧٣% ٥- زيادة معدل تطبيق استراتيجيات التعلم بالأقران من خلال ٥٠% من المعلمين. ٦- توفر مشاريع تعليمية من قبل المتدربات بنسبة ٨٠% ٧- زيادة معدل التشاركية في انتاج المشاريع من خلال الدورات الافتراضية بنسبة ٣٠%	المخرجات المتوقعة من التنفيذ	١٠
فصل دراسي الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٩/٢٠٢٠م)	المدة المقترحة للتنفيذ	١١
٢٠٠٠ جنيه مصري	الميزانية المقترحة للتنفيذ	١٢
لقاءات - ندوات- ورش عمل - تدريس مصغر تعليم أقران - عروض تقديمية- نشرات تعليمية	منهجية وآلية التنفيذ	١٣
المعلمون - الطلاب	المستهدفون	١٤





المبادرة الثالثة

م	البيان
١	عنوان الفكرة التطويرية
٢	الجهة المسؤولة عن التنفيذ
٣	التوافق مع الخطة الإستراتيجية للمدرسة
٤	مجالات الأفكار
٥	تصنيف الفكرة
٦	الشريحة المستهدفة
٧	العدد المتوقع من المستفيدين
٨	وصف الفكرة التطويرية
٩	أهمية الفكرة ودواعيها

١ إدارة الإشراف التربوي
٠ (طرق التدريس ، أساليب التقويم ، التدريب ، الإشراف ، المتابعة ، قياس أثر المبادرة ، المشاركة في التدريب)
٢ إدارة التربية الخاصة والموهوبات
٠ (إشراك الطلاب في المسابقات ، تصميم منهج إثرائي للموهوبات في اللغة)
٣ إدارة التدريب
الارتقاء بالممارسات المهنية لتعليم اللغة العربية
وحدة تطوير المدارس

تتوافق مع خطة المدرسة

تطويري

تطويرية

الطلاب

٣٠٠

الاهتمام و الارتقاء باللغة من خال مجموعة من الإجراءات التي تساعد الطلاب على التحسن في اللغة كتابة وقراءة وتحدث من خلال مجموعة من الأنشطة اللاصفية.

١-رفع المستوى العلمي المتعلق باللغة لمعلمي المرحلة الابتدائية اللذين يوكل لهم تعليم اللغة .
٢-رفع الاتجاه الإيجابي لدى المعلمين والطلاب والمجتمع المدرسي نحو اللغة .





جمهورية مصر العربية
مديرية التربية والتعليم بالقليوبية
إدارة بنها التعليمية
مدرسة الشهيد مصطفى عمر بيومي الرسمية

٣- إكساب المجتمع المدرسي مهارات بناء الشراكة مع المجتمع المحلي في دعم تدريس اللغة . ٤- بناء عالقات مهنية تكاملية بين موجهي اللغة العربية والمعلمين		
• تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية تحدث وكتابة .. قراءة واستماع . • ارتفاع المستوى التخصصي و التربوي لمعلمي اللغة العربية • ارتفاع نسبة وعي المجتمع المدرسي بدوره تجاه دعم التعليم و بشكل خاص تجاه اللغة العربية. • ارتفاع نسبة الأبحاث الإجرائية المعالجة للمشكلات التربوية .	١٠	المخرجات المتوقعة من التنفيذ
فصل دراسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠م	١١	المدة المقترحة للتنفيذ
٢٠٠٠ جنيه مصري	١٢	الميزانية المقترحة للتنفيذ
لقاءات - ندوات- ورش عمل تدريس مصغر - تعليم أقران - عروض تقديمية- نشرات تعليمية	١٣	منهجية وآلية التنفيذ
• موجهي اللغة العربية • جميع معلمي المدرسة وخاصة اللغة العربية • جميع طلاب المدرسة • أولياء أمور طلاب مدارس	١٤	المستهدفون

مدير المدرسة

عبد الله محمود

عبد الله محمود
١٠/١٨
٢٠٢٠



إعداد

د ربيع عبدالوهاب ربيع