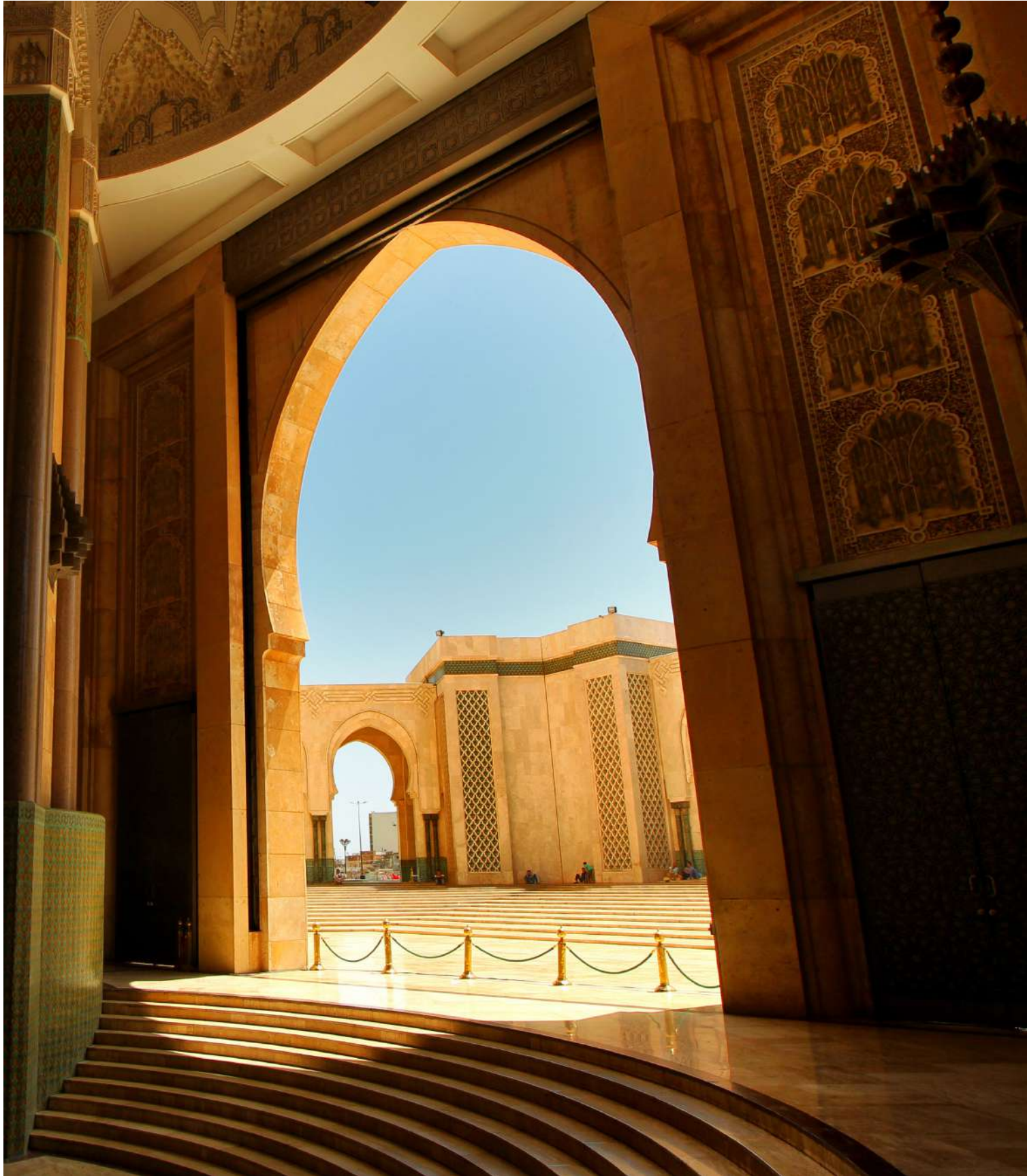


مشروع

تأهيل طلاب المنح لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



التعريف بالعربية للجميع

انطلقت «العربية للجميع» في عام (١٤٢١هـ)، هادفة إلى نشر اللغة العربية في العالم، وتعليمها لغير الناطقين بها، فسخرت الإمكانيات الأكاديمية والعلمية والفنية والإعلامية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، مستفيدة من النظريات الحديثة المتخصصة في تعليم اللغات لغير أهلها. وهو ما يعرف بعلم اللغة التطبيقي. فأصبحت العربية للجميع اسماً متميزاً في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وخدمة مؤسساتها، فاستفاد من خدماتها ومناهجها العديد من الطلاب والمعلمين والمدارس والمعاهد والجامعات حول العالم. وأخذت اليوم على عاتقها مسؤولية مهمة تحت عنوان:

(نرسم الفصحى على كل الشفاه)

الرؤية

المرجعية الأولى في العالم في تسهيل تعليم اللغة العربية، وإيصالها إلى من يريدها.

الرسالة

الاستفادة من الإمكانيات الأكاديمية المتخصصة لتسهيل تعليم اللغة العربية، وتوظيف التقنية والإعلام لإيصال اللغة العربية لمن يريدها.



الإستراتيجيات التي اعتمدها العربية للجميع لنشر اللغة العربية:

وضعنا في «العربية للجميع» منذ البداية غايات بعيدة وشاملة، وأخذنا على أنفسنا تحقيقها والعمل من أجلها انطلاقاً مما لمسناه من حاجة، وما يتوفر من إمكانيات، وهي:

١. تسهيل تعليم اللغة العربية للدارسين باستخدام كافة الوسائل المتاحة.
٢. توطين اللغة العربية في البلاد المختلفة الراغب أهلها في تعلم اللغة العربية.
٣. توظيف التقانة الحديثة لخدمة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
٤. تدريب وتأهيل المعلمين ورفع مستواهم.
٥. ربط مؤسسات تعليم اللغة العربية ببعضها.
٦. التكامل مع العمل الخيري الآخر.

الأهداف التفصيلية للعربية للجميع:

وضعت «العربية للجميع» أهدافاً محددة وتسعى الآن لإكمال تحقيقها:

١. تأليف مناهج علمية شاملة تسد الحاجة القائمة اليوم.
٢. عقد دورات تدريبية لمعلمي اللغة العربية.
٣. إنتاج البرامج التلفازية والإذاعية.
٤. إنتاج البرامج الحاسوبية على الشبكة الدولية.
٥. إعداد اختبارات الكفاية اللغوية.
٦. التقويم والمتابعة للمؤسسات التعليمية

التعريف بالمشروع



نبذة عن المشروع :

تقدم العربية للجميع العديد من البرامج المتنوعة لتحقيق أهدافها، ومنها دورات تأهيل طلاب المنح لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، والتي تهدف إلى الرفع من كفاءتهم كونهم مصدر نجاح العملية التعليمية، حيث تتيح هذه الدورات لطلاب المنح فرصة الاحتكاك بالخبرات في هذا المجال، ومناقشة الجانب النظري وممارسة التدريس المصغر. ويشرف على هذه الدورات التدريبية أكاديميون متخصصون من حملة الدكتوراه والماجستير في علم اللغة التطبيقي من الجامعات السعودية المختلفة.

أهداف تدريب طلاب المنح :

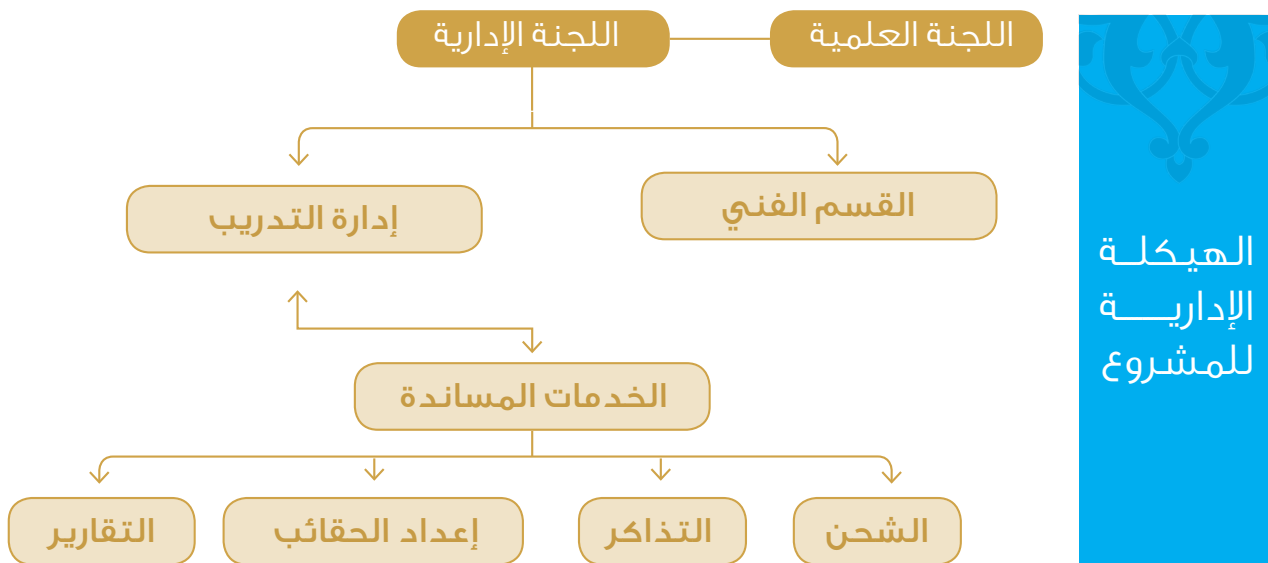
1. الارتقاء بمستوى طلاب المنح لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
2. إكسابهم المهارات اللازمة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
3. توطين تعليم اللغة العربية في بلادهم.
4. ربطهم بجهات متخصصة بنشر اللغة العربية.
5. الاستفادة من فترة وجودهم في السعودية.
6. إثارة دافعيتهم للاهتمام باللغة العربية بعد عودتهم إلى بلادهم.

الفئات المستهدفة :

تستهدف هذه الدورات الخريجين من طلاب المنح في الجامعات السعودية أو المؤهلين ليكونوا مستقبلا معلمي لغة عربية لغير الناطقين بها.

اللجان المساهمة في المشروع :

1. اللجنة العلمية
2. اللجنة الإدارية.
3. إدارة التدريب.
4. القسم الفني.
5. الخدمات المساندة.



➤ تنفيذ المشروع

ما قبل البدء :

عدد الاجتماعات	المنفذ	النشاط	تشكيل فريق العمل
١	اللجنة الإدارية	تعيين مدير المشروع	
٥	اللجنة الإدارية	تكوين فريق العمل	
٥	اللجنة الإدارية	رسم الهيكل وتحديد المهام والصلاحيات	

● عقدت اللجان المكلفة اجتماعاتها لتصميم وتوفير متطلبات تنفيذ البرنامج وهي كما يلي :

عدد الاجتماعات	المنفذ	النشاط	تصميم وتوفير متطلبات تنفيذ الدورات
٥	اللجنة العلمية	إعداد معايير اختيار الجهات المستفيدة	
٥	اللجنة العلمية	إعداد معايير اختيار طلاب المنح المستفيدين	
٥	اللجنة العلمية	إعداد الاختبارات واستمارات التقييم	
٤	إدارة التدريب	إعداد استبانة قياس الرضا	
٤	إدارة التدريب	إعداد نموذج تقرير دورة	
٥	إدارة التدريب	تصميم قاعدة بيانات المستفيدين	
٣	الخدمات المساندة	توفير حقائب المدربين والمتدربين	
٤	القسم الفني	إعداد وتصميم تقارير الدورات	
٣	الخدمات المساندة	شحن الحقائب	
٣	الخدمات المساندة	توفير التذاكر والسكن	



ما قبل البدء في التدريب :

نقوم في كل دورة تدريبية باتباع إجراءات محددة لتنفيذها لضبط شؤونها والحرص على إنجازها، وهذه الإجراءات متمثلة في التالي :

- مراسلات مع الجهة المستفيدة.
- توقيع العقد.
- إعداد الحقائق التدريبية للدورة وشحنها إلى الجهة المستفيدة.
- الحصول على قائمة بطلاب المنح المرشحين من الجهات المستفيدة.
- ترشيح المدربين والتعاقد معهم.
- عمل حجوزات وإصدار تذاكر سفر المدربين.
- التنسيق مع الجهة المستفيدة لتهيئة مقر الدورة وتجهيز جميع ما تحتاجه الدورة من جهاز تصوير أوراق ، جهاز حاسب آلي، وجهاز عرض بروجكتور، وسبورة.



دورة جامعة الملك عبد العزيز بجدة



دورة مكة المكرمة

آليات تنفيذ التدريب :

- حفل الافتتاح يتخلله التعارف بين المدربين والمتدربين.
- تعبئة استمارات التسجيل.
- إجراء اختبار الكفاية اللغوية يستبعد على إثره من لم يجتاز هذا الاختبار.
- توزيع الحقائق التدريبية على الطلاب
- تقدم الساعات التدريبية في الدروس النظرية والدروس الأخرى التطبيقية، يؤديها المعلم أمام المدرب وزملائه المعلمين، وهي عبارة عن تدريس مصغر يطبق من خلالها ما تم دراسته، وهي:
 - إدارة الصف
 - إعداد المعلم
 - إعداد مواد اللغة
 - طرق تعليم اللغات الأجنبية
 - تحليل الأخطاء
 - تدريس التراكيب
 - تدريس القراءة
 - مشكلات تعليم اللغة
 - تدريس فعلي
- الفرق بين تعليم اللغة لأهلها وتعليمها لغير أهلها
 - تقنيات تعليم اللغة
 - اختبارات اللغة
 - تدريس الأصوات
 - تدريس الاستماع
 - تدريس الكتابة
 - مشاهدة
 - تقويم الدورة
- التقابل اللغوي
- تدريس المفردات
- تدريس الكلام
- إجراءات التدريبات
- تدريس مصغر

بعد التنفيذ :

- يخضع المدربون في نهاية الدورة للاختبار التحصيلي للحصول على شهادة اجتياز الدورة.
- يوزع على المتدربين بعد الاختبار استمارات تقييم الدورة وتقييم المدربين لقياس أثر التدريب وللحصول على التغذية الراجعة.
- تعقد في نهاية الدورة ندوة نقاش حول مشكلات تعليم اللغة بين المدربين والمشاركين بالدورة.
- يقام الحفل الختامي للدورة يتضمن توزيع الشهادات وتسليم الدرع التذكارية للجهة المستضيفة.



دورة جامعة الملك عبد العزيز بجدة

نتائج تقييم الدورات:

نستعرض نتائج عشوائية من (٧٠) استبانة تقييم الدورة من قبل الطلاب في بعض الدورات المنفذة، فكانت كالتالي :

غير موافق	موافق	موافق جداً	البند
٢	٣٥	٣٣	عدد ساعات الدورة الكلي مناسب .
١	٤٠	٢٩	الدروس النظرية في الدورة كافية .
٢	٣٤	٣٤	الدروس العملية في الدورة كافية .
	١٦	٥٤	الدروس أضافت إلى خبراتي شيئاً جديداً في مجال تعليم اللغة .
	٣٣	٣٧	مكان عقد الدورة مناسب .
	٢٧	٤٣	تنظيم الدورة جيد
٢	٣٩	٢٩	المواد التي قدمت في هذه الدورة كافية .
	٣٠	٤٠	هناك ترابط وتكامل بين الموضوعات المقدمة في هذه الدورة .
	٢٩	٤١	هناك تفاعل بين المدربين والمتدربين
٤	٣٣	٣٣	هناك تفاعل بين زملائي في سبيل تحقيق أهداف الدورة .
	٣٤	٣٦	قد حققت أهدافي من حضور هذه الدورة .
	٢٠	٥٠	لي رغبة في حضور دورات أخرى في هذا المجال .
٢	٢٩	٣٩	المدربون في هذه الدورة ملمون بجوانب ما يدرسون .



دورة المدينة المنورة الأولى



دورة جامعة الملك عبد العزيز بجدة

نتائج استبيان تقييم المدربين:

نستعرض نتائج عشوائية من (٧٠) نموذج تقييم مدرب من قبل الطلاب في بعض الدورات المنفذة، فكانت كالتالي:

لا أوافق	متوقف	أوافق	أوافق بشدة	البند
		٢٠	٥٠	أستاذ المقرر متمكن من مادته
		١٧	٥٣	هذا الأستاذ حريص على وقت المحاضرة
		٢١	٤٩	هذا الأستاذ يحرص على تبسيط المعلومات للمتدربين
		٢٣	٤٧	لغة الأستاذ مفهومة وواضحة
		٢٤	٤٦	صوته مناسب
		٢٦	٤٤	سرعته في الحديث مناسبة
		٢٤	٤٦	أفهم الفكرة التي يشرحها بسهولة
	٣	٢٠	٤٧	لا أشعر بالملل في درسه
	١	٢٤	٤٥	يشجع المتدربين على المشاركة
		٢٠	٥٠	يقدر آراء المتدربين
	١	٢٠	٤٩	أحب درسه
		٢٥	٤٥	أشعر أن الموضوعات التي يعرضها مفيدة لنا
	٣	٢٥	٤٢	أشعر أنه يمكن تطبيق المعلومات التي دربنا عليها
		١٩	٥١	أرغب في الاستفادة منه في دورات قادمة





الختام

رؤيتنا وتطلعاتنا

الأفاضل / وقف سعد وعبد العزيز الموسى حفظهم الله

نرجو أن تكون قد حققنا مع مؤسساتكم العامرة أهداف هذه الشراكة المتميزة، وأن نكون قد قدمنا جزءاً من المسؤوليات التي أخذناها في العربية للجميع على عاتقنا وهي نشر اللغة العربية وتسهيل تعليمها لمحتاجيها، وكلنا أمل في استمرار هذه الشراكة وتطويرها للوصول إلى شريحة أكبر من المهتمين والمحتاجين.



هاتف: +96611 4541670 - +96611 4541670
فاكس: +96611 2053562 - جوال: +966 554 584 598



/ArabicForAll

www.ArabicForAll.net
info@arabicforall.net