

الشاهد 1 - 1 - 2

تصميم المحتوى الإلكتروني

اعتماد مدير ثانوية الفيصلية الأهلية

منصور سعيد الرامي


١٤٤٤
٢٣



م	الأدوات والأنظمة الإبتكارية	النوع	التطبيق / الشاهد	الفئة المستهدفة	آلية التطبيق	هدف التطبيق	نتائج التطبيق
1	موقع إلكتروني " لغتي هويتي "	موقع إلكتروني	www.logatyh.com	طلاب المدرسة المجتمع الخارجي	تم تصميم موقع إلكتروني متكامل ، وإرفاق المادة العلمية (اللغة العربية) مرتبة حسب أبوابها تصدير ونشر الموقع للاستفادة منه للمراجعات والتقييمات الدورية	تعزيز المعارف والمعارف اللغوية لدى الطلاب وتعزيز التعليم المستمر	توظيف التقنية الحديثة في تعلم اللغة العربية وتفعيل التعلم الإلكتروني، والتعليم المستمر الذاتي
2	تطبيقات جوال تعليمية مساندة للموقع	تطبيق جوال (لغتي هويتي)	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.logatyh.com.m.app	طلاب المدرسة المجتمع الخارجي	تم تصميم تطبيقات الجوال أيفون وأندرويد تم وضع المادة العلمية بالتطبيق مرتبة حسب أبوابها	التعليم الذاتي والمستمر لمهارات اللغة العربية لدى الطلاب	التعليم الذاتي والمستمر من الطلاب سهولة وصول المهام والتكليفات للطلاب بصورة دورية ومباشرة

	تسهيل وصول المهتمات والتكليفات لدى الطلاب	تحميل التطبيقات على متاجر الجوال متابعة التطبيقات بصورة مستمرة		https://previewer.adalo.com/18c31029-888b-4906-a600-387583c29b9f?target=e19e6222746642d7a01309e72004b7c1&params=%7B%7D	تطبيق جوال (اختباراتي)		
سهولة إجراء اختبار الشفوي للمواد الدراسية نقل المشاركة والتطبيق للمحيط المدرسي والخارجي والمدارس الأخرى	ابتكار أداة جديدة للاختبارات الشفهية لبعض المواد الدراسية داخل المدرسة تصلح لاستخدامها كتقييم دقيق لاختبارات الطلاب	البدء في ابتكار وتوظيف وتطوير برنامج الورد وول واستخدامه لإجراء اختبارات الطلاب الشفهية وضع نموذج الاختبار داخل البرنامج التطبيق المبدئي مع معلمي المدرسة اعتماد التجربة من قبل مدير المدرسة البدء في التنفيذ	طلاب المدرسة معلمي المدرسة	https://drive.google.com/drive/folders/1cedlrEL3kPOrV-TK6SGRuWWvCtWsTMME?usp=sharing	توظيف برامج ابتكارية	استخدام الورد وول في الاختبارات الشفهية	3

<p>سهولة جمع الأعمال والتكليفات المنفذة من الطلاب نقل الفكرة للمجتمع المدرسي تصميم العديد من حوائط البادلت التعليمية داخل المدرسة</p>	<p>جمع أعمال وتكليفات الطلاب بصورة شاملة ومنسقة ومنظمة حسب المادة والزمن فترة التعلم عن بعد</p>	<p>البدء في إنشاء حوائط إلكترونية لكل معلم داخل المدرسة موزع عليها الفصول والشعب والأقسام وداخلها المهمات والتكليفات الرسمية إرسال روابط الحوائط للطلاب البدء في استقبال وجمع الأعمال الطلابية</p>	<p>طلاب المدرسة</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1a8eNXmjTrDimzxaC0z7EvjYtkl-mze6A/view?usp=sharing</p>	<p>توظيف برامج ابتكاريه</p>	<p>4</p> <p>استخدام البادلت في المشاريع الطلابية</p>
<p>المنافسة الشريفة بين الطلاب إقبالهم نحو التعلم للمتعة والإثارة التي حققها هذا البرنامج</p>	<p>تنظيم المسابقات الطلابية بصورة احترافية يتخللها المتعة والإثارة التعليمية</p>	<p>تم البدء في توظيف برنامج الكاهوت في مسابقات المدرسة والتي تتم بالتنسيق مع إدارة النشاط الطلاب طرح المادة المستخدمة في المسابقات اعتماد البرنامج من مدير المدرسة البدء في التفعيل والتنفيذ تصدير الفكرة لمكتب التعليم بصورة مقترح ومبادرة</p>	<p>طلاب المدرسة</p>	<p>https://create.kahoot.it/details/59e60950-b862-4853-af0f-3f72ee6a8834</p>	<p>توظيف برامج ابتكاريه</p>	<p>5</p> <p>استخدام الكاهوت في المسابقات الطلابية</p>

<p>توظيف الحاسب الآلي ومعمل الحاسب بالمدرسة في شرح اللغة العربية الممارسة العملية لكيفية الاستفادة من الحاسب في البحث والاطلاع والقراءة على الإنترنت</p>	<p>استخدام التكنولوجيا وتوظيفها في المادة الدراسية مادة اللغة العربية</p>	<p>إستراتيجية مبتكرة قمت بتنفيذها بالتعاون مع معلم الحاسب الآلي بالمدرسة تعتمد على تخصيص حصة كل أسبوع ليتم شرحها داخل معمل الحاسب الآلي وتطبيق الدرس بصورة عملية من خلال الحاسوب</p>	<p>طلاب المدرسة</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1dPrYPY7BIKuNnACI-TfqwMRYn7Y8ther?usp=sharing</p>	<p>أداة لشرح دروس اللغة العربية</p>	<p>إدخال الحاسب الآلي في تعلم اللغة العربية</p>	<p>6</p>
<p>إقبال الطلاب على القناة وتفحص محتوياتها ودروسها القضاء على الملل والرتابة في التعليم انتاج العديد من الفيديوهات التعليمية المنتشرة على اليوتيوب</p>	<p>تعزيز التعلم المستمر والتعلم التقني لدى الطلاب الرغبة في التشويق والإثارة من خلال ما يقدم على القناة من برامج محفزة ومشوقة</p>	<p>تم شرح دروس اللغة العربية مقرر الكفايات اللغوية 1 ، 2 ، 3 ، 4 لطلاب الثانوية وتم تخصيص قناتي بعنوان وسائل تعليمية ومن ثم التنويع في طرح المادة مثل الموشن جرافيك ، الأسئلة ، البرامج التعليمية المختلفة</p>	<p>طلاب المدرسة المجتمع الخارجي</p>	<p>https://youtube.com/channel/UCGsOdVmWoF_Y8N13ksZzmyw</p>	<p>قناة اليوتيوب</p>	<p>الفيديوهات التعليمية</p>	<p>7</p>

<p>إمام الطلاب بالعديد من المهارات اللغوية والجوانب المعرفية بواسطة تلك الأداة</p> <p>جمع المقررات الدراسية في خرائط ومستندات تفاعلية مشوقة لدى الطلاب</p>	<p>الاختصار والجمع للمعلومات في صفحات قليلة</p> <p>التنوع في الطرح والتعلم لدى الطلاب بشكل إلكتروني مختلف</p>	<p>تم تصميم انفوجرافيك ومستندات تفاعلية تشعبية على الإنترنت تستخدم خدمة الأبحار على المواقع الإلكترونية المتعددة</p>	<p>طلاب المدرسة</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1Gj96icfE95khwPeoX3rD3GNt4-Km2UuZ?usp=sharing</p>	<p>مستندات إلكترونية تفاعلية</p>	<p>الانفوجرافيك والمستندات التشعبية</p>
--	---	--	---------------------	--	----------------------------------	---

اعتماد مدير ثانوية الفيصلية الأهلية

منصور سعيد الرامي




التعلم بواسطة موقع اللغة العربية " لغتي هويتي "

www.logatyh.com

الوسيلة
التعليمية (1)

يساعد التطبيق في تنمية مهارات ومعارف لغوية جديدة خارج المقرر الدراسي



صورة تظهر نسبة سهولة استخدام
التطبيق لطلاب الصف الثاني
الثانوي

التحكم والتوجيه

يتم التحكم في المشروع عن طريق طرفين:
الطرف الأول وهو المصمم والمالك، وهو صاحب المشروع (معلم المادة) عن طريق زيادة وحذف بعض الفقرات والأنشطة تبعا لما تقتضيه الضرورة وطبيعة المرحلة في كل عام دراسي أو المرحلة دراسية.

الطرف الثاني : الطلاب أنفسهم فهم يتحكمون في الاستماع للفقرات الواردة فيه، تحديد زمن ووقت الأنشطة المختلفة ، التدريب اليومي أو الأسبوعي لنشاطات الدورات الواردة فيه.

كيفية الاستفادة

يتم الاستفادة من المشروع والبرامج المصاحبه عن طريق محاور متعددة:

- 1- الدراسة والفهم الجيد لما يطرح من برامج زمنية ومشاريع تربوية
- 2- المتابعة الدورية لما يطرح بالموقع الرسمي، وتنمية الحصيلة المعرفية.
- 3- التنفيذ والتصميم والتخطيط .
- 4- التطبيق العملي خاصة للدروس العملية، ودروس المهارات التطبيقية
- 5- السؤال والاستفسار من معلم المادة عن النقاط التي تحتاج إلى زيادة فهم وتوضيح

استبانة وزعت على معلمي المدرسة ، وأولياء الأمور، والطلاب، ومكتب التعليم الأهلي، ومكتب التعليم بالصفاء لرصد جوانب وصف التجربة



شواهد الموقع

آراء التربويين

تجربة مميزة حققت نتائجها على الطلاب، واثمرت ثراءً علمياً وفكرياً كبيراً في ميول ورغبات وحاجات الطلاب المعرفية؛ وذلك لسهولة الوصول إلى المعلومات المقدمة

أ/ منصور الرامي
قائد مدرسي



عندما تجتمع الإرادة والرغبة في تحقيق النجاح والتفوق لأبنائنا الطلاب يخرج هذا العمل المميز في مادة أدبية وهي اللغة العربية لنموذج توظيف التقنية الحديثة في التعلم عن بعد

د/ عاصم الجمل
مدير الإشراف والتطوير



لا أملك إلا أن أقول تقبل الله جهدك، وأجزل ثوابك الفكرة رائعة حقاً، والثناء في ابرازها متميز



د/ برعي الوجيه
شرف اللغة العربية



العربية

دورة القدرات اللفظية

قدرات لفظية

اترك تعليقاً / الطالب, قدرات / بواسطة
nafie.mostafa@yahoo.com

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته متابعينا الكرام...نقدم لكم في هذا القسم دورة مكثفة في القدرات اللفظية ونأمل بإذن الله تعالى أن تحقق الفائدة وتقدم معلومة واضحة تعين الطالب على اجتياز اختبار القسم اللفظي محاور الدورة تعريف للقدرات اللفظية أهم الإرشادات والنصائح أقسام القدرات اللفظية تمارين وحلول وسوف نقدم في كل حلقة محوراً من هذه ...

« قراءة المزيد »



العربية



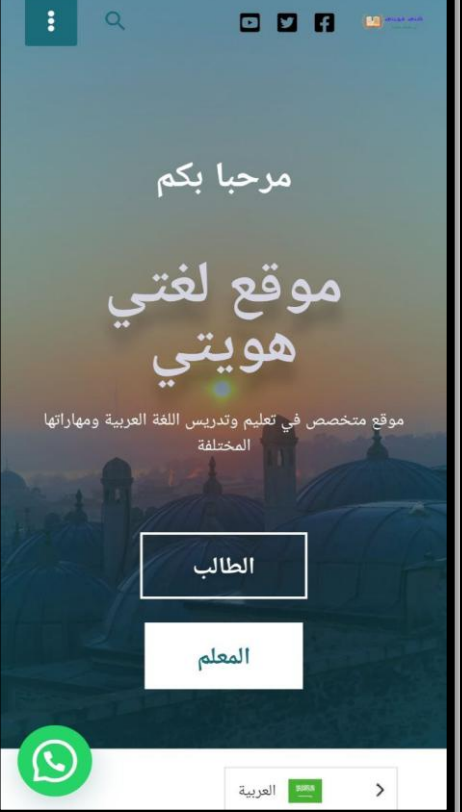
#وصيةٌ غالية

والعلم سبيلٌ لا يُفْضي بصاحبه إلا إلى السعادة، ولا يُقصر به عن درجة الرُفعة والكرامة، قليله يُنفع، وكثيره يُغلي ويُزفع، كنز يزكو على كل حال، ويكثر مع الإنفاق، ولا يُغصبه غاصب، ولا يُخاف عليه سارقٌ ولا مُحارب، فاجتهدا في طلبه، واستعذبا الشعب في حِفْظِه، والشهر في درسه، والنَّصَب الطويل في جَفْعِه، وواظبا على تقييده وروايته، ثم انتقلا إلى فهمه ودرايته

من وصية أبي الوليد الباجي

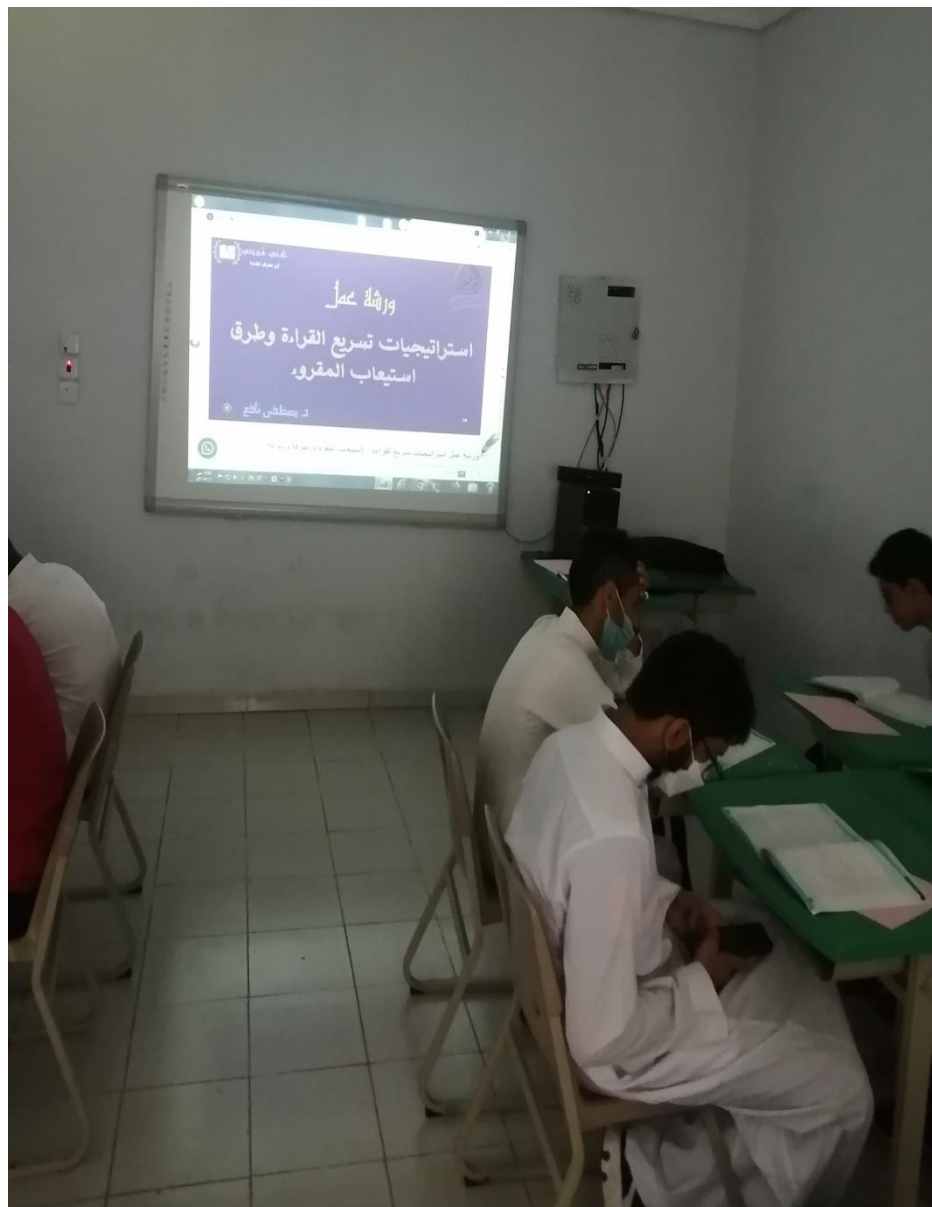


العربية



العربية

استخدام الموقع في تطبيق بعض الأنشطة داخل
الصف الدراسي



1- ورشة عمل تصميم منطط تلخيص الموضوعات القرائية

اضغط هنا

2- ورشة عمل تصميم خرائط المفاهيم للموضوعات القرائية

اضغط هنا

3- ورشة عمل استراتيجيات تسريع القراءة واستيعاب المقروء

اضغط هنا

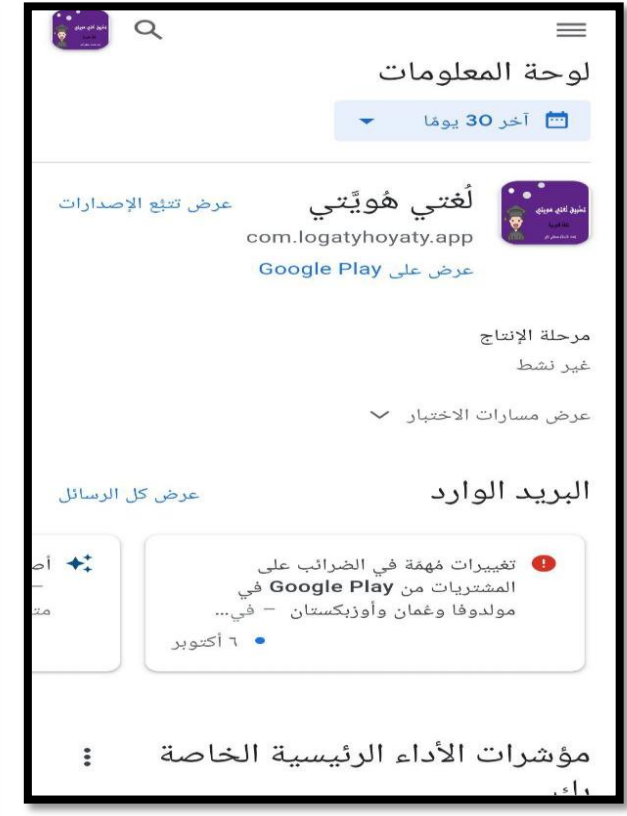
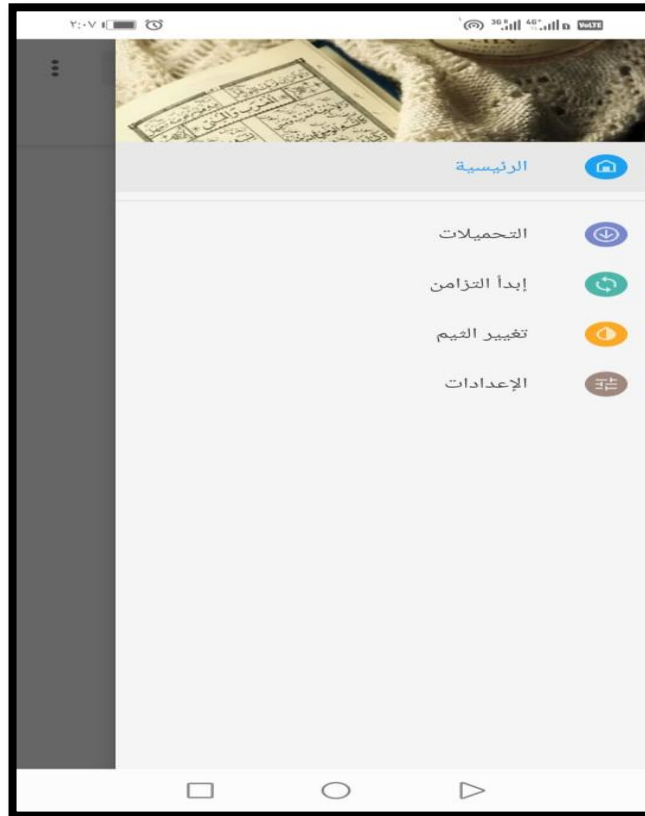
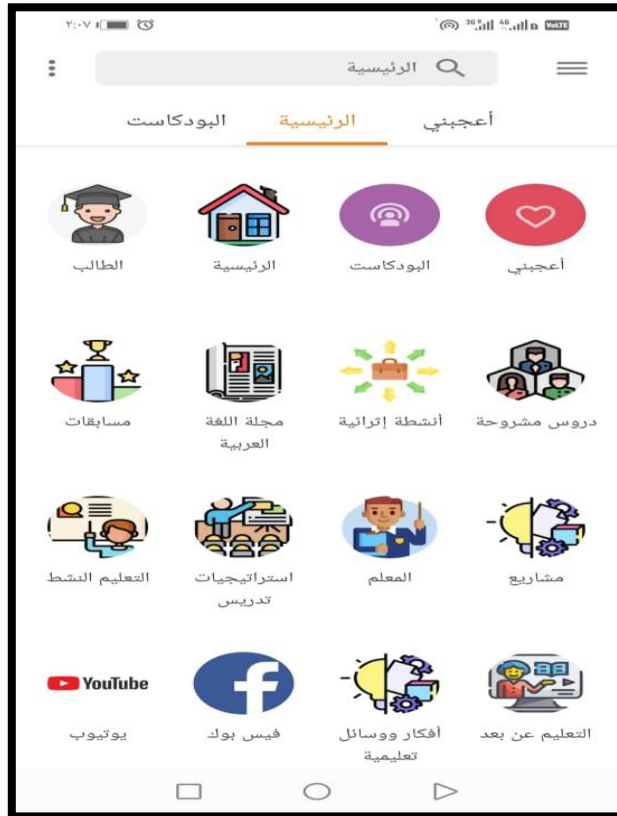
التعلم بواسطة تطبيقات الجوال " لغتي هويتي "

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.logatyh.com.app>

الوسيلة
التعليمية (2)

لضمان التواصل الفعال بين المعلم والطلاب حتى بعد نهاية اليوم الدراسي، ومن ثم بحث الاستفادة المتحققة من اليوم الدراسي، التفاعل الأنشطة الصفية واللاصفية، مطالعة ومناقشة الدروس القادمة، التكاليفات القبلية .

كل ذلك يصل للطلاب على جواله بصورة إشعار يصل للطلاب يعلمه بكل جديد تم إضافته للموقع الرسمي.



تطبيق اختباراتي

<https://previewer.adalo.com/18c31029-888b-4906-a600-387583c29b9f?target=e19e6222746642d7a01309e72004b7c1¶ms=%7B%7D>

اضغط هنا

The screenshot displays the Adalo application interface. At the top right, there are navigation icons for 'التطبيقات' (Applications), 'تصميم' (Design), and 'علامة تبويب جديدة' (New Tab). The main content area features a card with a green document icon and the text 'اختباراتي بواسطة فريق مصطفى نافع' (My Exams by the team of Mostafa Nafec). Below this is a green button labeled 'شارك التطبيق' (Share the app). A QR code is positioned below the card, with the text 'مسح للتثبيت' (Scan to install) underneath. At the bottom left, there is a logo for 'ADALO خلقت مع' (ADALO created with). On the right side, a smartphone mockup shows the 'إنشاء حساب جديد' (Create new account) screen. This screen includes input fields for 'Email', 'Password', and 'Full Name', each with a placeholder text 'Enter...'. A green 'تسجيل' (Sign up) button is located below the fields. At the bottom of the phone screen, there is a question: 'هل لديك حساب مسبقاً?' (Do you have an account?).

تم تصميم
هذا التطبيق
للاستفادة
منه في
الاختبارات
الدولية
ومنها
اختبار بيزا
وتدريب
الطلاب على
القراءة
بالإضافة
إلى طرح
مادتي
العلوم
والرياضيات
وجزء من
أسئلة

2:02 36%
اختباراتي
previewer.adalo.com

← تعليمات

ماهي الطريقة المناسبة لحل الأسئلة المتعلقة بمهارة ترتيب الأحداث والمعلومات؟
هاهد

ما الطريقة المناسبة لحل الأسئلة التي تتطلب إبداء الرأي والملاحظات؟
شاهد

ما الطريقة المناسبة لحل الأسئلة التي تقيس مهارة تحديد المعلومات المترابطة في النص؟
شاهد

ماهي الطريقة المناسبة لفرز المعلومات حسب الفقرات وتلخيصها بصورة سريعة وسهلة؟
شاهد

كيف أجيب على الأسئلة التي تتعلق بفهم النص كاملاً بشكل عام وليس فقط الفقرة؟
شاهد

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

قسم التعليمات

2:01 36%
اختباراتي
previewer.adalo.com

البداية

مرحبا بك عزيزي الطالب في
اختبارات بيزا الدولية

لنبدأ الرحلة

دليل المعلم تعليمات

جميع الحقوق محفوظة للدكتور مصطفى نافع
وشركة مدارس الفيصلية الأهلية بجدة

واجهة البرنامج

2:00 36%
اختباراتي
previewer.adalo.com

تسجيل الدخول

Email
Enter email...

Password
Enter password...

تسجيل

هل نسيت كلمة السر

إنشاء حساب جديد

صفحة الدخول والتسجيل للتطبيق

اختباراتي
previewer.adalo.com

← لغة عربية

تابع

نموذج قصة الأخوين

الحل الاختبار

نموذج انحسار الغطاء انباتي

الحل الاختبار

نموذج الزراعة العضوية

الحل الاختبار

عندما تعصف الرياح

الحل الاختبار

لماذا الرياضة؟

الحل الاختبار

نماذج من داخل قسم اللغة العربية

اختباراتي
previewer.adalo.com

← دليل المعلم

دليل معلم اللغة العربية - القراءة

اقرأ

دليل معلم الرياضيات

اقرأ

دليل معلم العلوم

اقرأ

أقسام الاختبارات بالتطبيق

اختباراتي
previewer.adalo.com

← تعليمات

OECD PISA

ما هو اختبار بيذا PISA ؟

السعودي IPISA اختبار

يُعد اختبار PISA من الاختبارات التي تتم في المملكة العربية السعودية بإشراف منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية Organization for Economic Cooperation and Development بشكل دولي، أما بشكل محلي فيشرف عليه المركز الوطني للقياس هيئة التقويم التعليم والتدريب، ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ هذا الاختبار يستهدف في المملكة العربية السعودية الطلاب الذين أعمارهم 15 سنة، وتطبق الدراسة في السعودية على مادة العلوم ومادة الرياضيات ومادة القراءة، ويمكن تلخيص الأهداف المرجوة من هذا الاختبار في النقاط الآتية:

العمل على حصول على تقييم صريح للمعرفة والمهارات التي يملكها الطلاب.

معرفة مدى تأثير التغيير في المقررات التعليمية على الطلاب في المملكة العربية السعودية.

تعريف باختبار بيذا الدولي

التعلم بواسطة المدونات الشخصية بلوجر مدونة لغتي هويتي

<https://logatyhoyaty.blogspot.com/?m=1>

الوسيلة التعليمية (3)

لغتي هويتي

https://logatyhoyaty.blogspot.com/?m=1

Google خرائط YouTube Gmail

اللغة العربية "لغتي هويتي"

مدونة في اللغة العربية تدرج معجزة الكفايات اللغوية لطلاب المرحلة الثانوية تحتوي على أنشطة إبداعية وتدريبية متنوعة. المدونة تقدم المهتمين بالمجال التربوي والتدريسي لكل من المعلم والطالب.

الرئيسية | مقالاتي | شرح الدروس | الطالب | منوعات | اكتب معنا

أسلوب العطف

معلومات عن الكاتب

مصطفى دافع معلم لغة عربية مصري الجنسية حاصل على دكتوراه في الفلسفة والفكر الإسلامي لديه مؤلفات علمية وتربوية ومقالات أكاديمية متخصصة محكمة علميا ومشورة على الانترنت حاصل على العديد من الدورات التدريبية والشهادات المعتمدة في التخصص الأكاديمي والتربوي

إعلان

تابعنا على فيس بوك

دروس الكفاية النحوية

بواسطة mostafa nafia بتاريخ ١١ ديسمبر 2021

بسم الله الرحمن الرحيم درس الأول : العطف درس التواضع بمكث الاطلاع على الملف الخاص بالدرس وتحميله عبر الرابط التالي: الرابط من هنا لمشاهدة شرح الدرس على قدينا على اليوتيوب أسقط هذا الأسلوب في التحققات... أخصم بفرحة

01:33 ص
٤٣/٠٩/٤

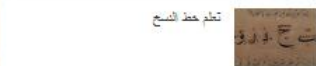
26°C
سما صافية



تابعنا على فيس بوك



الأكثر بحثا



الأقسام

- (2) نورة الخط العربي
- (3) شرح الدروس
- (4) مسابقات
- (3) مقالاتي
- (4) متنوعة

التسميات

- (3) شرح الدروس
- (2) نورة الخط العربي
- (4) مسابقات
- (3) مقالاتي
- (4) متنوعة

الكتابة الوظيفية

برئاسة mostafa nafia وتاريخ النشر 2021.03.03

التعريف: الكتابة الوظيفية: هي نوع معين من أنواع الكتابة، لها ضوابط خاصة وطرق مختلفة عن غيرها من الكتابات الأخرى. ويمكن تحديد تعريف وتصميم لهذه الكتابة في تحديد أهدافها وخصائصها فنقول عنها: إنها كتابة منتشرة في حياتنا اليومية تكون بغرض أهداف محددة ولأجل إنجاز مهمات وظيفية أو مهنية أو تخصصية أو فكل تسويقية أو أنواع الكتابة الوظيفية: وطبقا لهذا التعريف فإن

اقرأ المزيد

شرح الدروس



دورة "تأسيس" في النحو العربي

برئاسة mostafa nafia وتاريخ النشر 2021.05.05

أصدقائي الأعزاء، وزوار الصفحة الكرام... سيتم بإن الله تعالى البدء في دورة تدريبية ميسرة بعنوان "تأسيس" وتكون لمراسة لأساسيات النحو العربيين الصفر إلى مستويات عليوية. هذا الأمر بناء على طلب الكثيرين منكم، ورجوة في تبسيط المُعَدِّ، وتسهيل الصعوبات ، وإزالة الحواجز بين النحو ودارسينكم من الإلهام بالتقضايا المحورية الهامة (الموضوعات والمحاور): 1- الكلام

اقرأ المزيد

شرح الدروس

التعليم بواسطة الورد وول

<https://drive.google.com/drive/folders/1cedlrEL3kPOrV-TK6SGRuWWvCtWsTMME?usp=sharing>

الوسيلة
التعليمية (4)

شرح الورد وول بدورة تدريبية للمعلمين



درس على موقع اللغة العربية بواسطة الورد وول



درس تفاعلي بواسطة الورد وول



التعليم بواسطة الكاهوت

<https://create.kahoot.it/details/59e60950-b862-4853-af0f-3f72ee6a8834>

الوسيلة
التعليمية (5)

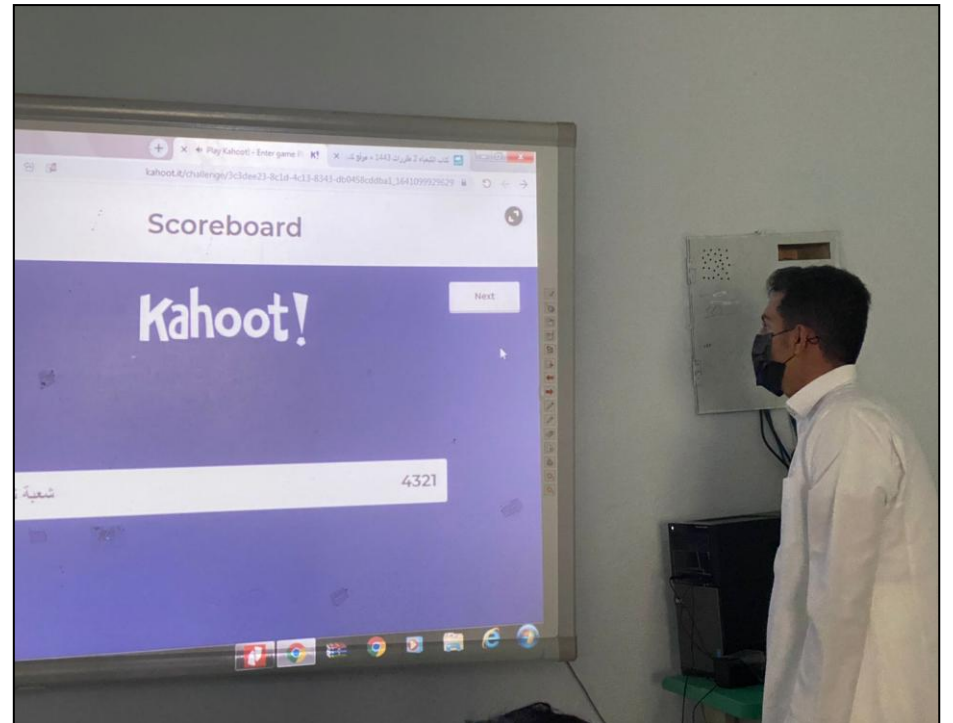
درس على موقع اللغة العربية كاهوت



درس تفاعلي 2 بواسطة الكاهوت



درس تفاعلي 1 بواسطة الكاهوت



التعليم بواسطة البادلت

<https://drive.google.com/file/d/1a8eNXmjTrDimzxaC0z7EvjYtkl-mze6A/view?usp=sharing>

الوسيلة
التعليمية (6)

تكليف تفاعلي 3 بواسطة بادلت



تكليف تفاعلي 2 بواسطة بادلت



تكليف تفاعلي 1 بواسطة بادلت



شعبة ٢٠٤

مكتفي نافع ٢ شهر
أحدثت بارك الله فيك يا نواف
إمكانة تعليق

مشروع اللغة العربية

PDF

عرض تقديمي 2

عرض الطالب: عبدالله عبدالرحيم الشيخ

شعبة ٢٠٣



شعبة ٢٠٢

عمل اللغة العربية



فيديو • 00:31

trim.1D0A275F-C017-4E9B-BF2B-069326156C02

عمل الطالب / عبدالله سقر الشهراني

تغيير

إمكانة تعليق

شعبة ٢٠١

تغيير (1)



فيديو • 01:36

trim.C05B268B-DA30-4C5B-B542-4CE8870BFA6C

عمل الطالب : عبدالمجيد احمد الجار ٢٠١

شعبة ٦ - ١



الميزة في أول الكلمة

فيديو • 02:17

في وسط الكلمة وآخرها

trim.B8AA6016-E209-4E9E-89DC-73C57FFEB988

عمل الطالب حسام مطر الزهراني

مكتفي نافع 2 شهر

أحدثت يا حسام... ممتاز بارك الله فيك

التعليم بواسطة الفيديوهات التعليمية

https://youtube.com/channel/UCGsOdVmWoF_Y8N13ksZzmyw

الوسيلة
التعليمية (7)

youtube.com/channel/UCGsOdVmWoF_Y8N13ksZzmyw

التطبيقات تصميم علامة تبويب جديدة

بحث

إدارة الفيديوهات تخصيص القناة

وسائل تعليمية 56 مشرغا

الصفحة الرئيسية الفيديوهات قوائم التشغيل القنوات لمحة

Shorts

المعلم

رسالة ترحيبية

مؤثر جرافيك عناصر العمل الفعّال

#وصية_عالية

موقع نخعي هويتي 128 مشاهد

ليلة التاسع والعشرين من رمضان كل عام وأنتم بخير 89 مشاهد

الزيادة والحذف | قواعد الإملاء الحذف والزيادة 73 مشاهد

الوصل والفصل | قواعد إملائية للغة العربية 22 مشاهد

الآلف المتطرفة | قصايا إملائية - كتابات لغوية 9 مشاهد

المكينة السجل فيديوهاتك المشاهدة لاحقاً فيديوهات أعجبتني إظهار المزيد

الإشراقات

قناة الحوار Al Hiwar TV 9 مشاهد

Hadeel Jalal

YouTube SA

بحث

سلسلة دروس القراءه
رسائل تعليمية - 5 من أصل 5

موشن جرافيك مستويات القراءه ومهاراتها |
كفايات لغوية ثاني ثانوي
رسائل تعليمية 2:23

مهارات القراءه
رسائل تعليمية 20:30

مستويات القراءه
رسائل تعليمية 23:49

عناصر الفعل القرائي
رسائل تعليمية 17:03

موشن جرافيك عناصر الفعل القرائي
رسائل تعليمية 7:41

أ. مصطفى نافع
مادة اللغة العربية

#الموشن_جرافيك #عناصر
موشن جرافيك عناصر الفعل القرائي
8 لم يعجبني لم يشارك مشاركة تنزيل إنشاء مقطع ...

989 مشاهدة • 2020/11/05

تأكدت مشاهدتها لكن

كفايات لغوية المستوى الثالث عناصر الفعل

سلسلة دروس الإملاء
رسائل تعليمية - 1 من أصل 3

درس الحذف والزيادة
رسائل تعليمية 20:48

درس الوصل والفصل
رسائل تعليمية 21:32

درس الألف المتحركة
رسائل تعليمية 19:41

مادة اللغة العربية
الصف الثاني الثانوي
الكفايات اللغوية
الكفاية الإملائية
درس الحذف والزيادة
أ. مصطفى نافع

درس الحذف والزيادة
0:13 / 20:47

OSN+ لأجد على
nplus.com/Series/Angelyne

9 لم يعجبني لم يشارك مشاركة تنزيل إنشاء مقطع ...

مشاهدة 600 • 2020/11/24

رسائل تعليمية
56 مشرفاً

إدارة الفيديوهات تخصيص القناة

الصفحة الرئيسية الفيديوهات قوائم التشغيل القوائم لائحة

قوائم التشغيل التي تم إنشاؤها

الترتيب حسب

خط النسخ للمبتدئين
الحظ العربي
عرض قائمة التشغيل بالكامل

معلقة عن طريق
الشمس العربي
عرض قائمة التشغيل بالكامل

تصميم مجلة اللغوية العربية
رسائل تعليمية
عرض قائمة التشغيل بالكامل

أزاهي تظهر بصورتها
بنقلها
سلسلة دروس الكفاية الألفية
عرض قائمة التشغيل بالكامل

فيديوهات أعجبتني
خامن
عرض قائمة التشغيل بالكامل

العدد والمعلول
الحذف والزيادة
موشن جرافيك
مستويات القراءه ومهاراتها

ومن الآثار التي تحققت على المجتمع المدرسي وعلى الطلاب بوجه التحديد من تطبيق تلك الوسائل الحديثة في التعليم ما يلي

- التعليم المنظم والعاقل الذي تمتع به الطلاب لإدارة الصف بطريقة إلكترونية منظمة ومبتكرة
- التعليم المستمر للطلاب فقد تحقق من خلال تلك الوسائل استرجاع المعلومات والدروس أكثر من مرة
- معرفة الطلاب بمهارات القرن الحادي والعشرين ومنها الاتصال وتكنولوجيا المعلومات
- فهم الطلاب لمهارات الإنترنت المختلفة وعمليات الإبحار التعليمية
- إنتاج مشاريع وعروض إلكترونية تحكي فهم الطلاب لإدارة البرامج والأجهزة الإلكترونية
- تحقق المتعة والتشويق وكسر الملل داخل الفصل أثناء تطبيق الشرح
- إقبال الطلاب على التعلم خاصة لما وجد الطلاب في هذه الوسائل إشباع لرغباته وميوله
- اندماج الطلاب الخجولين في العملية التعليمية والاشتراك في عرض إجراءات الدرس التمهيدية
- إنتاج مشاريع بواسطة الوسائل المختارة من قبل المعلم وطلابه بشكل مميز ودوري
- نقل التجارب للوسط المدرسي وتثقيف الزملاء بكيفية تطبيق العديد من الوسائل داخل الحجرة الصفية

اعتماد مدير ثانوية الفيصلية الأهلية

منصور سعيد الرامي


١٤٤٤
٤٣



الشاهد 2 - 2 - 1

أولا: إدارة واستخدام الوسائط الإلكترونية في عملية التعليم الإلكتروني

اعتماد مدير ثانوية الفيصلية الأهلية

منصور سعيد الرامي


١٤٤٤
٢٣



م	المنصة	الرابط	تاريخ توظيفها	كيفية توظيفها	أثرها على الطلاب والمجتمع المدرسي
1	مدرستي	https://schools.madrasati.sa/	2021/2020م	<ul style="list-style-type: none"> - تم التسجيل للدخول بواسطة أيميل مايكروسوفت التعليمي - البدء بإضافة المواد المراد تدريسها - وضع دول الحصص - إضافة الطلاب وتقسيمهم حسب الشعب الدراسية - تحضير الدرس بصورة يومية - إضافة الأنشطة الصفية الإثرائية - إضافة الواجبات والتكليفات البعدية - أتابع دخول الطلاب بصورة يومية أثناء بدء الحصة الدراسية - تحضير الطلاب - شرح الدروس المقررة 	<p>منصة سهلة وبسيطة الاستخدام والتوظيف</p> <p>وقد أثبتت كفاءتها أثناء فترة التعلم عن بعد</p> <p>إقبال الطلاب بصورة ملفتة للنظر وبشكل مقبول</p> <p>وصلاحيته لتدريس الدروس والمقرر عن بعد أثناء فترة جائحة كورونا</p> <p>تتيح التحدث مع الطلاب بشكل متزامن وتصحيح المكتوب والمنطوق للطلاب</p>

الشواهد



schools.madrasati.sa/S

الفترة
1443/09/13 - 1443/09/09

الجدول الدراسي

الحصّة الرابعة	الحصّة الثالثة	الحصّة الثانية
الكفايات اللغوية 2 فصل مشترك	الكفايات اللغوية 2 فصل مشترك	
التربية الفنية اختباري	الكفايات اللغوية 2 فصل مشترك	
	الكفايات اللغوية 2 فصل مشترك	
	الكفايات اللغوية 2 فصل مشترك	

schools.madrasati.sa/S

مدرستي
Madrasati

الفيصلية الثانوية الاهلية فرع
الفلاح - مقررات

استعراض المدرسة بدور

معلم

محفظتي الإلكترونية


التسجيل للمعلمين...

عامة
شعبة اللغة العربية (1)

منشورات الملفات المزيد

فارس المرواني
٧ أبريل ١:٠٧ م

فارس مساعد سلمان المرواني



رد

أنت
٧ أبريل ١:٣٨ م

الاختبار للمجموعة التي لم تختبر الاختبار الماضي....يبدأ
الاختبار الساعة 2 وينتهي 2:40 ننتبه للوقت... لا توجد
إعادة... بالتوفيق

رد

مهند العمري
٧ أبريل ١:٥١ م

عامة
شعبة اللغة العربية (1)

منشورات الملفات المزيد

أنت
٧ أبريل ٨:٠١ م

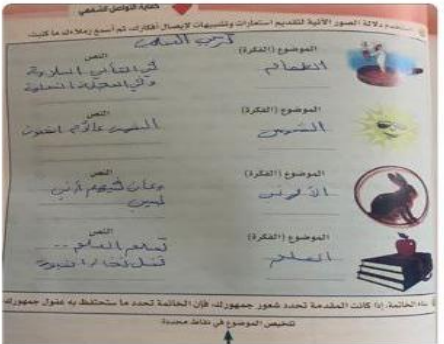
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بالنسبة لمشروع الوحدة السابقة (الكتابة الوظيفية)
... اختر موضوعًا من الموضوعات الآتية ووضح المطلوب
منه بدقة:

١_محددات السرعة القرائية
٢_معيقات السرعة القرائية
٣_استراتيجيات تسريع القراءة
٤_أنواع وخصائص الكتابة الوظيفية

عرض المزيد

رد

تركي الهيمعي السلمي
٧ أبريل ٨:٥٤ م



م	المنصة	الرابط	تاريخ توظيفها	كيفية توظيفها	أثرها على الطلاب والمجتمع المدرسي
2	مايكروسوفت تيمز	https://www.microsoft.com/ar-ww/microsoft-teams/log-in	2021/2020م	<ul style="list-style-type: none"> - تم التسجيل للدخول بواسطة أي ميل مايكروسوفت التعليمي - عقد الاجتماعات بصورة مزمنة وبتواريخ ووقت محدد - إرفاق الكتب على سطح الاجتماع والمنصة الطلابية - أتابع دخول الطلاب بصورة يومية أثناء بدء الحصة الدراسية - تحضير الطلاب - شرح الدروس المقررة 	<p>أتاحت المنصة تيمز إمكانية التواصل المباشر مع معلم المادة ومناقشته ومشاركتهم في شرح الدرس والمقرر الدراسي</p> <p>إمكانية المراجعة وتقديم التغذية الراجعة للطلاب بصورة فورية</p>



الشواهد



الدرجات



شعبة اللغة العربية (1) / عامة

البحث في الطلاب إلغاء الأمر

أحمد الحسن الحازمي



ال مانع العلياني, مسفر



البيشي, فهد



التوم الروقي, راكان



الحلبي الاعمى, محمد



الخديدي, يوسف



الخزمري الزهراني, عبدالعزيز



الذيابي العتيبي, وسام بن



الرامي, منصور



Teams



بحث



شعبة اللغة العربية (1)



عامة



شعبة اللغة العربية (2)



عامة



شعبة التربية المهنية (3)



عامة



شعبة التربية المهنية (4)



عامة

مشاهدة جميع الفرق



المزيد



التقويم



الواجبات



Teams



دردشة



النشاط

outlook.office365.com

علبة الوارد

المركز عليه أخرى

أخرى: 46 من المحادثات الجديدة
خالد الغامدى فى Teams; متعب الصيعرى فى Teams; ...

Microsoft Learn

...s with Microsoft Learn
الخاميس 11:06 صباحاً
...hat, when, and how you learn. Start explo

مجاهد الهيملى الحارثى
مقبول: الانضباط الذاتى
04/04/2021
لا تتوفر أى معاينة.

البراء احمد
مقبول: إعداد المذكرة الداخلية
23/03/2021
لا تتوفر أى معاينة.

يوسف الخديدي فى Teams
قام%%sourceUsers%% بنشر ر...
23/03/2021
[Image]

لديك منشورات جديدة فى Teams
قاممحمد and عبدالله بنشر رسائل
22/03/2021
[Image]

لديك منشورات جديدة فى Teams

المزيد التقويم الواجبات Teams دردشة النشاط

درجات

الحلبى الاعمى, محمد

النقاط تاريخ الاستحقاق

20 / 17	اختبار نهائي الوحدة الرابعة (الكتابة الوظيفية) مستحق ٧ أبريل
20 /	اختبار نهائي الوحدة الرابعة (الكتابة الوظيفية) مستحق ٤ أبريل
20 /	اختبار نهائي الوحدة الثالثة القراءة السريعة مستحق ٢٩ مارس
20 / 16	اختبار نهائي الوحدة الثالثة القراءة السريعة مستحق ٢٤ مارس
10 / 10	اختبار قصير (1) الوحدة القرائية الثالثة مستحق ١٨ مارس

الواجبات

مسودات مُرَجع مُعين

شعبة اللغة العربية (2) 45/39 تم التسليم

اختبار نهائي الوحدة الرابعة (الكتابة الوظيفية)
تاريخ الاستحقاق ٤ أبريل ٢٠٢١ ٠٩:٤٠

شعبة اللغة العربية (1) 38/28 تم التسليم

اختبار نهائي الوحدة الرابعة (الكتابة الوظيفية)
تاريخ الاستحقاق ٤ أبريل ٢٠٢١ ١٠:٢٥

شعبة اللغة العربية (2) 45/0 تم التسليم

اختبار نهائي الوحدة الرابعة (الكتابة الوظيفية)
تاريخ الاستحقاق ٤ أبريل ٢٠٢١ ١٠:٢٥

شعبة اللغة العربية (2) 45/3 تم التسليم

اختبار نهائي الوحدة الرابعة (الكتابة الوظيفية)

المزيد التقويم الواجبات Teams دردشة النشاط

أثرها على الطلاب والمجتمع المدرسي	كيفية توظيفها	تاريخ توظيفها	الرابط	المنصة	م
<p>أتاحت المنصة نون أكاديمي إمكانية التواصل المباشر مع معلم المادة ومناقشته ومشاركتهم في شرح الدرس والمقرر الدراسي</p> <p>إمكانية المراجعة وتقديم التغذية الراجعة للطلاب بصورة فورية</p> <p>إمكانية عمل مسابقات طلابية بواسطة المميزات التي تتيحها المنصة</p>	<p>- تم التسجيل للدخول للمنصة بواسطة الإيميل ورقم الهاتف</p> <p>- اختيار تسجيل معلم / ثم كتابة السيرة الذاتية</p> <p>- تحديد التخصص والمواد الدراسية التابعة للتدريس</p> <p>- تكوين وتصميم مجموعات/ قروبات/ التعلم حسب الطلاب وحسب موادهم التعليمية</p> <p>- تحضير الدرس المقرر وتحديد الجدولة الخاصة به</p> <p>- شرح الدروس المقررة في وقتها</p> <p>- متابعة الطلاب - تحضير - واجبات - اختبارات - درجات وتقييمات</p>	2020/2019	https://www.learnatnoon.com/sa-ar/groups/41047	نون أكاديمي	3

الشواهد



ثاني ثانوي

عرض الكل < الاعضاء • 17

حالة المجموعة • 40% عرض جميع المهام (6)

مهمتك القادمة اكتب وصف المجموعة

المنهج

لم تملأ المنهج الدراسي حتى الآن

املأ المنهج

تم اضافة المجموعة للارشيف

لقد قمت بوضع المجموعة في الإرشيف في 20 01 Aug 2021. يجب تفعيل المجموعة لانشاء حصص، وجبات أو أي أنشطة جديدة

شارك شيئاً ما

eachr.learnatnoon.com

مصطفى شحات نافع أحمد

جدولي

مكتبي

مجموعاتي

مجموعات في الإرشيف (11)

الأبطال 2

الأوائل

الأبطال للصف الثاني الثانوي

الصف الثالث الثاني

إنشاء مجموعة

الأسئلة (8)

من عناصر الخطابة

من مهارات الإلقاء الطلاقة ()

من عناصر الخطابة المستمع والمتحدث ()

من عناصر الخطابة المتحدث والمستمع ()

الإقناع عنصر من عناصر الإقناع وهو إما
سعى او بصرى او شعورى ()

من عناصر الخطابة

صفحة المجموعة < الاعضاء

طلبات الإضافة

ليس لديك طلبات إضافة جديدة

اعضاء • 17

اعضاء ابحث عن اعضاء المجموعة

...

يزيد القرني
الفيصلية الثانوية الأهلية

...

فيصل السلمي
الفيصلية الثانوية فرع الفلاح

...

ثامر ال رشيد
ثانوية الفلاح الأهلية بجدة

م	المنصة	الرابط	تاريخ توظيفها	كيفية توظيفها	أثرها على الطلاب والمجتمع المدرسي
4	سواي	https://sway.office.com/w1mr4cXXdHhYN7Nu?ref=Link&loc=mysways	2022/2021	<ul style="list-style-type: none"> - تم التسجيل للدخول للمنصة بواسطة حساب مايكروسوفت - وضع المادة التعليمية بصورة شرائح العرض - تخصيص طرق العرض وتنسيق الملفات - الحصول على رابط الملف النهائي - إرسال الرابط للطلاب - متابعة دخول الطلاب ومشاهدتهم للمحتوايات - مناقشة الطلاب في ما قاموا بمشاهدته 	<p>إضافة المتعة والإثارة التعليمية</p> <p>تقديم التعليم بصورة نظام المهمات والتكليفات الدورية</p> <p>حسنت المنصة من جودة التعليم المقدمة للطلاب وتعزيز بعض المهارات اللغوية المفقودة كالتعبير والتلخيص واستخلاص الدروس المقررة</p>



الشواهد

إتشاء جديد البرامج التعليمية Sway

مرحبا بك في Sway

إتشاء جديد

تعليمات

مصطفى أحمد
t559657@mkhb.moe.gov.sa

تسجيل الخروج

بدء من مستند

إتشاء جديد

ملفات Sway الخاصة بي

حسب تاريخ التحرير

التي تم حذفها

التحليلات

التي تمت مشاهدتها

التي تم تحريرها

الحصل الأول	عدد	الحصل الثاني	عدد	الحصل الثالث	عدد
الحصل الأول	5	الحصل الثاني	5	الحصل الثالث	5
الحصل الأول	5	الحصل الثاني	5	الحصل الثالث	5
الحصل الأول	5	الحصل الثاني	5	الحصل الثالث	5
الحصل الأول	5	الحصل الثاني	5	الحصل الثالث	5
الحصل الأول	5	الحصل الثاني	5	الحصل الثالث	5
الحصل الأول	5	الحصل الثاني	5	الحصل الثالث	5
الحصل الأول	5	الحصل الثاني	5	الحصل الثالث	5
الحصل الأول	5	الحصل الثاني	5	الحصل الثالث	5
الحصل الأول	5	الحصل الثاني	5	الحصل الثالث	5

مشروع لعتي هويتي

15/04/43

Microsoft

MIE Expert File 2021-2022

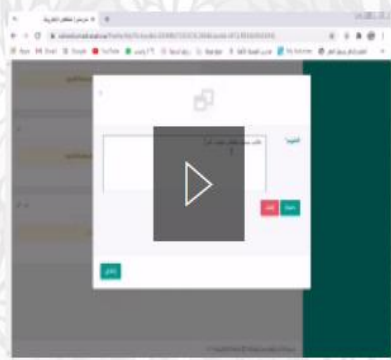
18/04/43

ملف إنجاز المعلم

19/04/43

تحرير مشاركة

Practical lessons



Thank you for listening and watching My

التعليم المتقدم يبني



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب التعليم بالسفا
ثانوية الفيصلية الأهلية فرع الفلاح

نعود بحذر

رؤية
2030
وزارة التعليم



ثانيا : الإبداع في تطبيق التعليم الرقمي

اعتماد مدير ثانوية الفيصلية الأهلية

منصور سعيد الرامي



توظيف وتطبيق برنامج الورد وول في الاختبارات الشفهية	إبداع (1)
<p>كنت أبحث في بداية الأمر وأثناء جائحة كورونا عن فكرة عملية لاختبار الطلاب شفها كمهارة يجي تقييمها من مهارات اللغة العربية وإمكانية توزيع الأسئلة بصورة عشوائية على الطلاب ما تجعلهم يتهيئون ويكونون مستعدين لأي سؤال ودون تدخل شخصي والأهم مع التوزيع العادل لزمن الإجابة لكل متقدم للاختبار فكان الاعتماد على برنامج الورد وول حيث قمت بالاشتراك بالبرنامج أنشئت حائطي الخاص وضعت عليه مجموعة كبيرة من الأسئلة تزيد على عدد طلابي بالفصل، اخترت المظهر الخاص بالحائط ، قمت بعد ذلك بتشغيله على الشاشة الفصلية وتصديره للمنصة التعليمية المستخدمة متابعة الطلاب دخولهم وتفاعلهم ورصد درجاتهم</p> <p>ولاقت الفكرة ترحيب كبير من إدارة المدرسة وكلفت بعدها بإقامة دورة تدريبية للمعلمين لتوظيف الورد وول في المناهج الدراسية المختلفة</p>	الفكرة

رابط حائط (1) تطبيقات نحوية

رابط حائط (2) حالات الإعراب

رابط حائط (3) نماذج التأثير

نجوم ثانوية الفيصلية
أ. محمد البحراوي وأ. منصور ...

9:54 م

Ostaz Abd Alla
محمد غالي
https://wordwall.net/play/25070/713/779
برنامج جميل جداً بالجد
9:56 م

Ostaz. M. Garry
ماشاء الله تبارك الله
الله يعطيكم العافية فكره رائعة تشكرون
عليها
9:58 م

Ostaz M. salah
الشكر للمدرب الدكتور مصطفى نافع
ولفكرة طرح الشهادة على منجز الاستاذ
محمد غالي
ونتتظر التفعيل من باقي الزملاء
10:01 م

أ. منصور مدير المدرسة
بوركت جهود النجوم
10:08 م

Ostaz Hosam
شكراً دكتور مصطفى، أقدتنا كثيرًا حفظك الله
وأسعدك
10:09 م

وهدهم مشرفو المجموعة يستطيعون إرسال الرسائل

نجوم ثانوية الفيصلية
أ. محمد البحراوي وأ. منصور ...

9:20 م

محمد غالي
مناجج
'استخدامات بعض أجهزة منهج فيزياء'
3
المزيد

الواجب اختيار تنافسي
9:37 15/11
لا يوجد موعد نهائي 72 (94)
الجميع الأفضل الأول

wordwall.net/play/25070/713/779

الملخص

متوسط الدرجات	عدد الطلاب
11/ 10.0	72
الإسرع	أعلى درجة
2.0	11/ 11
مهدي أحمد خلفه الأحمري	11 طالب

صحيح أو غير صحيح حسب السؤال
تم عمل اختبار للطلاب بعد دورة
الدكتور مصطفى على برنامج
وردول ،،، ودي نتائج الطلاب ،شكراً
للدكتور مصطفى على هذه الدورة
بجد استفدنا
9:28 م

محمد غالي
استخدامات بعض أجهزة منهج فيزياء
3
المطابقة - اسحب كل كلمة رئيسية وأسق...
wordwall.net
https://wordwall.net/play/25070

وهدهم مشرفو المجموعة يستطيعون إرسال الرسائل

نجوم ثانوية الفيصلية
أ. محمد البحراوي وأ. منصور ...

9:28 م

ونسعد بتبادل الخبرات مع السادة الزملاء

10:28 م

أ/عبد الله الشهري
*نجومنا الأفاضل *
الأثنين 10-4-1443هـ
[تدريب عن كيفية انشاء اختبار شفوي عن
بعد باستخدام]
*wordwall *
*الوقت : الساعة الثامنة صباحاً
*الزمن : نصف ساعة
*الفئة المستهدفة : جميع المعلمين .
*المدرّب : مصطفى نافع
*مشرف التدريب : عبدالله الزهراني
11:04 م

Ostaz Abd Alla
Ostaz M. salah
*نجومنا الأفاضل *
الأثنين 10-10-1443هـ
[تدريب عن كيفية انشاء اختبار شفوي عن بعد يا...
11:28 م

15 نوفمبر 2021

أ/عبد الله الزهراني
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وهدهم مشرفو المجموعة يستطيعون إرسال الرسائل

إبداع (2)

الفكرة

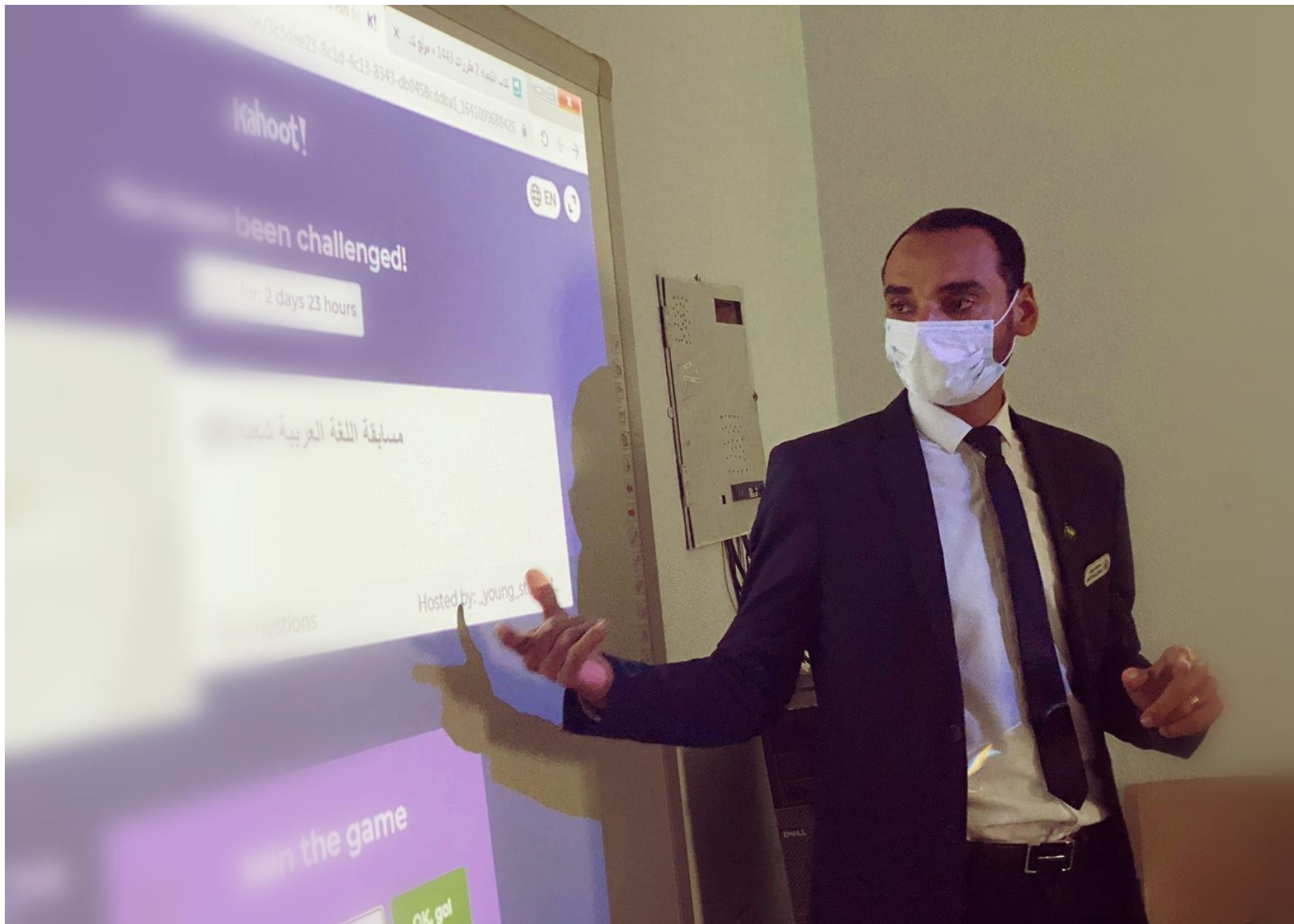
توظيف وتطبيق برنامج الكاهوت في المسابقات الطلابية

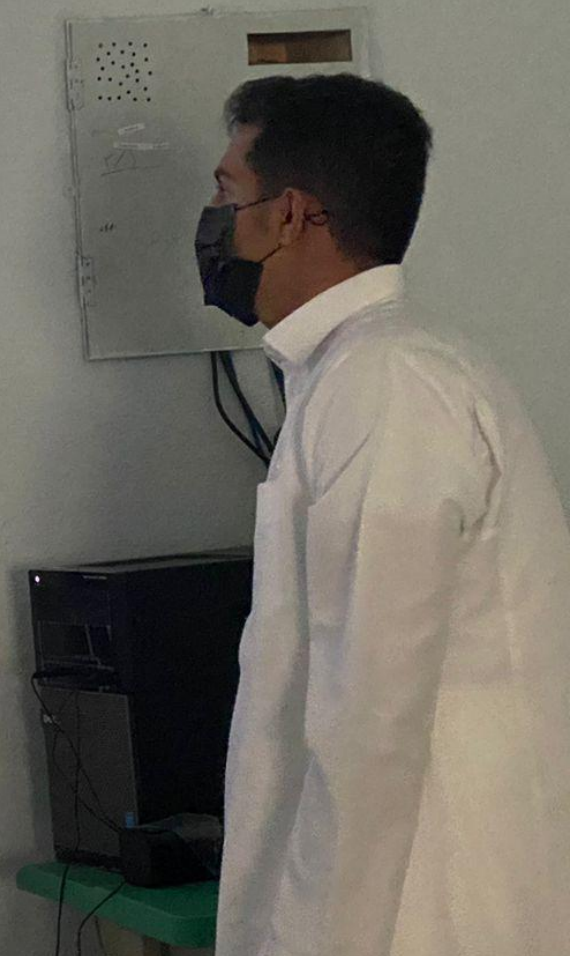
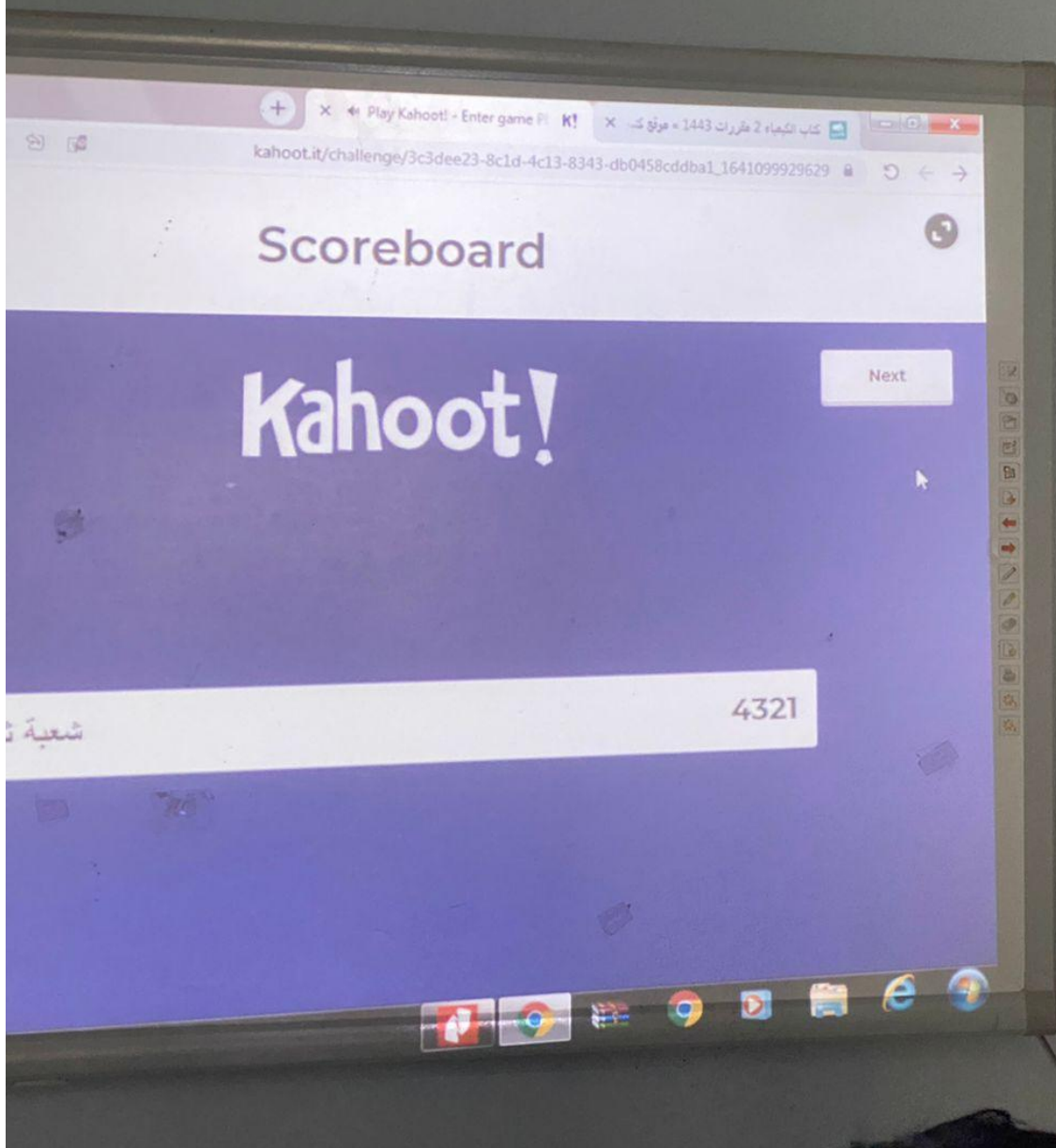
كانت الحاجة ملحة للبحث عن تطبيق أو برنامج يصلح لإدارة المسابقات الطلابية المنعقدة والمنفذة في المدرسة في مادة اللغة العربية، ويصلح لأن يكون دقيقا ومحددا وسهل التعامل معه من قبل الطلاب فكا توظيف وتطبيق المسابقات بواسطة برنامج كاهوت وهو برنامج مشهور، فتم فتح حساب بالبرنامج، حضور دورات تدريبية لكيفية التعامل معه وإضافة المادة التعليمية، وبالفعل قمت بتجهيز عدد من المهارات المستهدفة في المسابقات وتم تخصيص الوقت اللازم لإجابة الأسئلة، وتدريب الطلاب قبل تفعيل المسابقة وفي الأخير تصدير ونشر واعتماد التطبيق وتم توظيفه واستخدامه في المسابقات المقامة داخل المدرسة

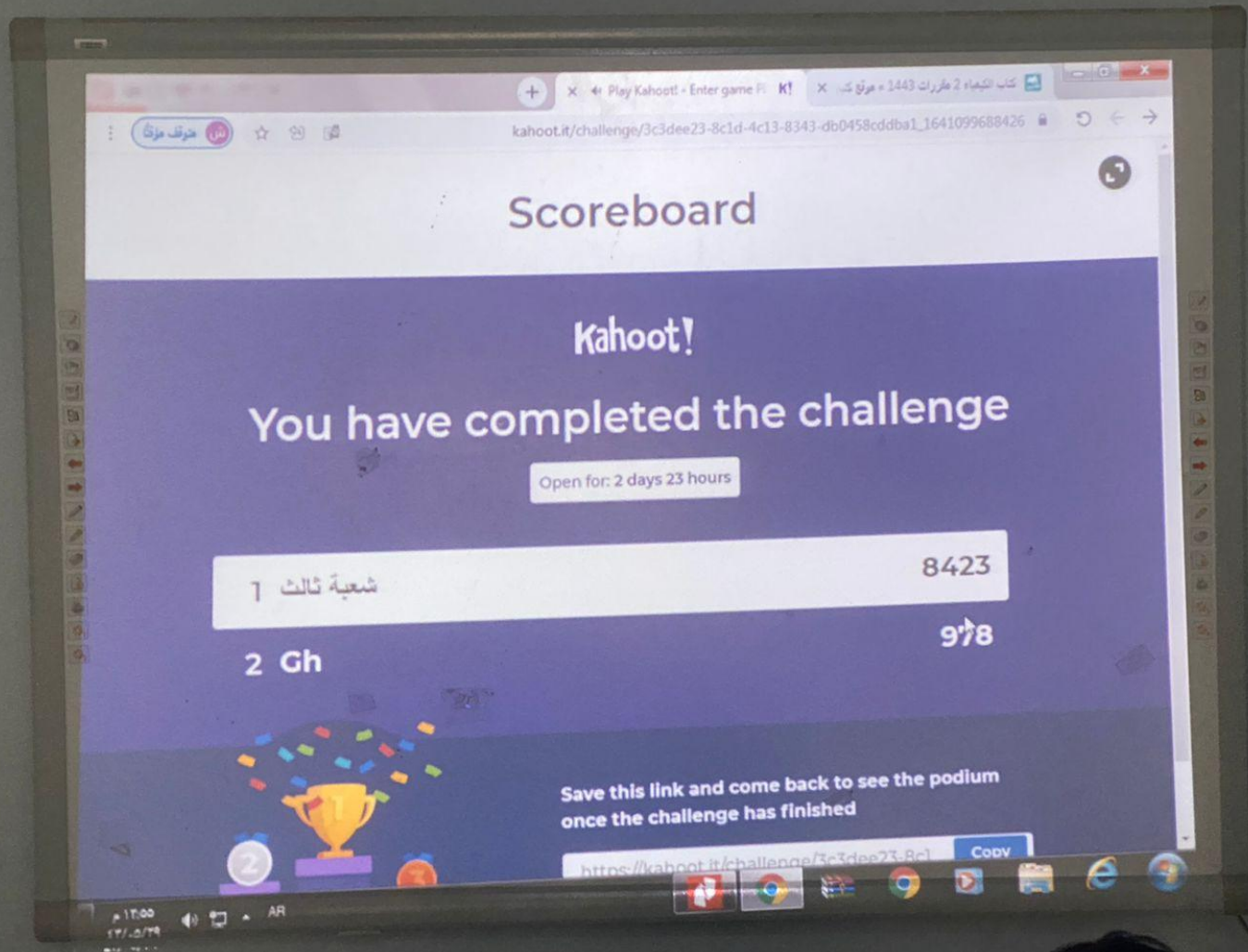
ومن الآثار الجيدة للتطبيق البرنامج في المسابقات الطلابية الرضا التام منقطع النظير من الطلاب كونه سهل الاستخدام شيق وممتع ، وكذلك الاستحسان من قبل الإدارة المدرسية كونه تطبيق عادل وفعال

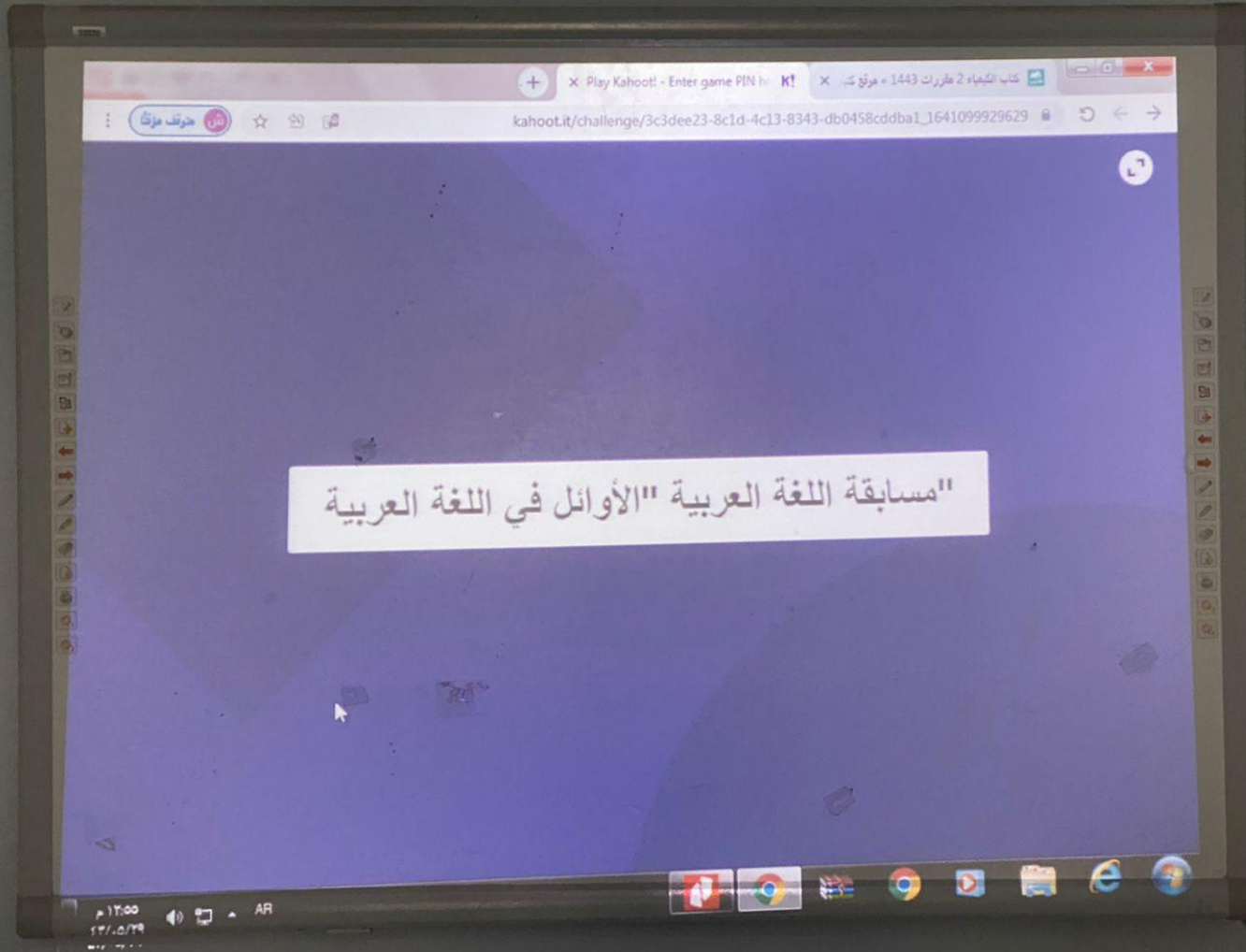
فيديو يوضح استخدام برنامج الكاهوت في المسابقات الطلابية

[اضغط هنا](#)











إبداع (3)

الفكرة

توظيف وتطبيق برنامج سبيد ريدنج speed reading

بعد الإعلان رسمياً عن مسابقة تحدي القراءة ، كانت الحاجة ماسة لتدريب الطلاب على طرق القراءة واستراتيجياتها المختلفة وأيضاً القراءة السريعة، وطرق استخلاص المقروء من الكتب والمذكرات والوسائل القرائية المختلفة فكان البحث عن برامج إلكترونية فعالة وتؤدي الغرض المطلوب بحرفية وصدق في النتائج والمخرجات فتم توظيف برنامج سبيد ريدنج لتدريب الطلاب على القراءة الريعة وطرق تفعيلها بحرفية داخل الفصول وخارجها

ومن الآثار الجميلة لتطبيق البرنامج هو الإقبال الشديد من الطلاب لتطبيق التجربة وقياس السرعة القرائية ومن ثم طرق المعالجة وكذلك التحدي والمنافسة الشريفة بين الطلاب

arabspeedreading.com

نسخة الاجتهادات الدولية

جرائط Google

YouTube

Gmail

ابدأ الآن

حول القراءة السريعة

مميزات التطبيق

تحميل التطبيق

المفاتيح

تصل بنا

الأسئلة الأكثر شيوعاً

تطبيق القراءة السريعة بالعربي

ضاعف ر

قراءتك

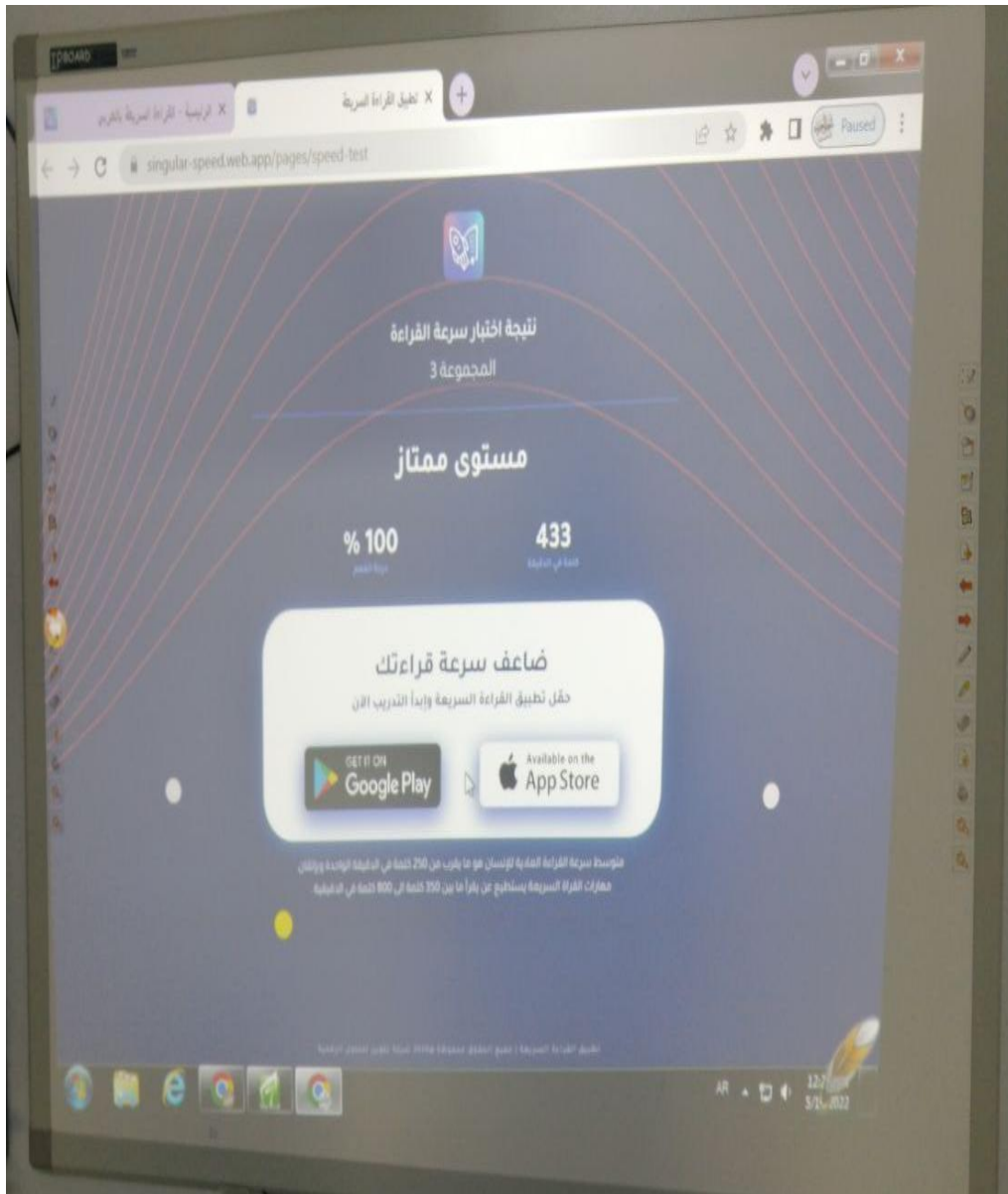
القراءة

اقرأ كتاباً كاملاً في ساعة واحدة بفهم واستيعاب كامل

تطبيق القراءة السريعة الأول من نوعه عربياً

هل تظن نفسك قارئاً

اختبر سرعة



استخدام تطبيق وموقع القراءة السريعة في التدريب على أنواع القراءة السريعة





اختبار سرعة القراءة

عداد الزمن 03:27

تمنح الجوائز الثلاث الأولى في العلوم الطبيعية والكيمياء والعلوم الطبية. وتمنح الجائزة الرابعة للأعمال الأدبية، والجائزة الخامسة تمنح للشخص أو المجتمع الذي يقوم بأكبر خدمة للسلام الدولي، كإلحد من الجيوش، أو في إنشاء أو تعزيز مؤتمرات السلام!!!

كان نوبل يعزّي نفسه بأن اختراعاته الحربية ستكون سلاح ردع يفرض السلام على العالم أسرع من عقد ألف اجتماع دولي للسلام بحسب تعبيره، فالقوة التدميرية الهائلة للمتفجرات ستجعل الأمم تفكر كثيراً قبل التجزؤ على الدخول في الحروب والصراعات المسلحة.

كان نوبل متوهماً، ونياته النبيلة لم تكن كافية لتجنب الأثار المدفرة لاختراعاته التي قتلت ملايين البشر، والاستخدامات السلمية للمفجرات في البناء وأعمال الحفر كانت ثانوية بالمقارنة باستخداماتها الفتاكة.

ولعله من الغريب أن يكون الإنسان قادراً على عيش مثل هذه المفارقة بين حياته العملية، وقناعاته الشخصية، أم لعلّ تحسين الصورة الإعلامية دافع كافٍ لدى كثير من الشخصيات المشهورة لخوض تجارب مماثلة!

الانتهاء من القراءة

إبداع (4)

الفكرة

توظيف وتطبيق برنامج البادلت في الواجبات الطلابية

تم الاعتماد على البادلت كأداة فعالة في جمع الأعمال والتكليفات الطلابية المطبقة ونشرها على الحائط المخصص حسب الشعبة والفصل والمهمة وأثبت البرنامج قدرته الكبيرة على تخصيص مساحة واسعة للأعمال وتنظيمها حسب الأعمدة والقوائم والجداول الكثيرة وبالفعل تم فتح حساب بالبرنامج، التعرف من خلال دروس الانترنت على كيفية الاستخدام والتطبيق تم البدء بتخصيص الحوائط والمظهر تم إضافة المهام والتكليفات الطلابية نشر الروابط الخاصة بالمشاريع والمهام والتكليفات الطلابية بقنوات الطلاب التعليمية

من الآثار الإيجابية لتطبيق الفكرة إقبال الطلاب الكبير على تسليم أعمالهم ومهامهم في الوقت المحدد للتسليم كذلك أتاح البرنامج إمكانية الاطلاع على المشاريع المقدمة من الزملاء ومن ثم معرفة طرق التجويد والخبرة والمشاركة والتعاون الطلابي أتاح البرنامج أيضا إمكانية تصحيح وتعليق الطلاب على مشاريع بعضهم البعض وخصص لذلك مساحة للنقد وتقبل الآراء

محافظتي تلعف
مكتبة رقم 104
مكتبة رقم 103

شعبة 206

1 النوع المدني وحالاته
أحمد مروان باسند
المعلم / أ. مصطفى باقر

2 بحث مادة الفقهين فريسي سمايل القمدي
المعلم / أ. مصطفى باقر

3 مشاركة مختارة واصل باقر، أحسنتك يا وسيم

4 الفقه والحسن أو أحد الشاغلين
المعلم / أ. مصطفى باقر

5 مشروع اللغة العربية

6 الأسماء : عبدالله محمد صالح العالدي

7 صالح أحمد مختار مشروع اللغة العربية

شعبة 205

1 مشروع فقهيات القوية / عبدالعزيز عاتق
ريخيد ٠٠

2 الكتاب العلمي وصف
DPTX

3 مشروع الفقهيات القوية / سلطان علي
المعلم / أ. مصطفى باقر

4 اللغة العربية
الأنشطة

5 أهمية اللغة العربية
المعلم / أ. مصطفى باقر

6 مشروع الفقهيات

7 مشروع اللغة العربية/ الجود عبدالله
الذراعي

8 أحسنتك يا مشتري.. شكري لك
المعلم / أ. مصطفى باقر

9 مشروع اللغة العربية
الوحدة الخامسة
الآلاف المتطرفة

10 مشروع اللغة العربية
فريسي حسن الجعالي

11 مشروع الفقهيات

12 مشروع اللغة العربية
شكري لك مختار باقر

13 أحسنتك يا محمد... شكري لك
المعلم / أ. مصطفى باقر

14 مشروع اللغة العربية
مختار باقر

15 مختار يا جواد سلمتك وميلتك... حل رائع وتصميم مميز

16 مشروع اللغة العربية
المعلم / أ. مصطفى باقر

شعبة 204

1 فاري مروان عالم
بسم الله الرحمن الرحيم
اليوم سننتك يا عين
البحر جناح
العلم
يؤذن الله

2 هراس رامي المهدي
التحريث في هذا الفقه
من التواذ التي علمتيا
عبدالله الكفايات للتواذ

3 رسالة سماح حسن القمدي
مشروع اللغة العربية
المعلم / أ. مصطفى باقر

4 أحسنتك يا رياض مشروع رائع
المعلم / أ. مصطفى باقر

5 رسالة عبدالله محمد الصالحين
المعلم / أ. مصطفى باقر

6 مختار ورائع جدا... أحسنتك يا سلطان
المعلم / أ. مصطفى باقر

7 بسم الله الرحمن الرحيم
المعلم / أ. مصطفى باقر

8 مشروع اللغة العربية
المعلم / أ. مصطفى باقر

شعبة 203

1 مناهج الاستفتاء
المعلم / أ. مصطفى باقر

2 عبدالله طيب الحارثي
أهمية اللغة العربية
المعلم / أ. مصطفى باقر

3 أحسنتك يا علاء... مشروع رائع
المعلم / أ. مصطفى باقر

4 مشروع اللغة العربية
المعلم / أ. مصطفى باقر

شعبة 202

1 مناهج الاستفتاء
المعلم / أ. مصطفى باقر

2 مناهج ورائع فقهيا... كذا يا محمد
المعلم / أ. مصطفى باقر

3 الكفاية القرآنية
المعلم / أ. مصطفى باقر

4 أحسنتك يا محمد... حل مختار
المعلم / أ. مصطفى باقر

5 مناهج ورائع فقهيا... كذا يا محمد
المعلم / أ. مصطفى باقر

6 بسم الله الرحمن الرحيم
المعلم / أ. مصطفى باقر

7 مشروع اللغة العربية
المعلم / أ. مصطفى باقر

جانب من واجبات
الطلاب المرسله عبر
البادلت

التعليم المتقدم يبني



للمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب التعليم بالسفا
ثانوية الفيصلية الأهلية فرع الفلاح

نعود بحذر



ثالثا : تثقيف الطلاب بمفهوم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي

اعتماد مدير ثانوية الفيصلية الأهلية

منصور سعيد الرامي




أخبار وانجازات ث الفلاح

السبت

Download | Minecraft Education Edition

Learn how to download Minecraft Education. Follow these simple instructions in order to access Minecraft Education on your phone, education.minecraft.net



خطوات التسجيل في مسابقة مدرستي تبرمج
المرحلة الثانية للمعلم إعداد درس تفاعلي
١_ الدخول لموقع ماين كرافت إيديوكيشن
<https://education.minecraft.net/en-us/get-started/download>
٢_ من الموقع الضغط على تحميل واختيار الجهاز (ويندوز- أيباد- ماك...)
ملحوظة لا يمكن تحميل اللعبة على الجوال
٣_ تسطيب اللعبة على الجهاز كأى برنامج مع الضغط على موافق في كل أمر
٤_ تسجيل الدخول للعبة بعد فتحها بواسطة إيميل منصة مدرستي الذي يبدأ بحرف t
٥_ تعديل إعدادات اللعبة من قائمة الإعدادات واختيار إعدادات المساعدة، والوضع السهل وإنشاء موارد
٦_ اختيار عالم جديد لبدء تنفيذ المهمة
٧_ الضغط على بداية اللعبة من القائمة الرئيسة
٨_ اختيار الشخصية-ونوع المهمة
ملحوظة حدد مهمة إنشاء درس تفاعلي
٩- أبدأ بتخطيط مدينتك وحدد مهمات اللعبة للطلاب عند دخوله
١٠_ صدر ما قمت به للطلاب لتنفيذ المطلوب

بالتوفيق لكم

٤٣٧ ص

كتابة رسالة

شهادة تقدير

مصطفى أحمد

تم منحه شهادة Microsoft التعليمية هذه تقديراً له على إسهامه في:

معلم مايكروسوفت المبدع المعتمد

تم الإكمال: 17/08/42 ✓



Christina Thoresen
Industry Strategy Director, Worldwide Education

استخدام الواقع الافتراضي في التعليم بواسطة

Minecraft: Education Edition

- □ ×

Position: -12, 4, 13
Agent Pos: -4, 4, 2

د. مصطفى زافع

start

1559657@Agent

عزيزي الطالب
اهلا بك
في عالمي الافتراضي
هل أنت مستعد؟

- W Forward
- S Back
- A Left
- D Right
- SPACE Jump
- SPACEx2 Start Flying
- E Inventory
- T Chat
- C Code Builder
- SHIFT Sneak

H Hide Controls

- Place
- Mine
- Drop



< My Templates

Search

MY TEMPLATES: 2



Blocks of Grass

02/01/22

0.20MB



Minecraft Tutorial

02/01/22

10.91MB

FEATURED TEMPLATES



Active Citizen

By Minecraft: Education Edition



Climate Futures Transportation

By Minecraft Education



CyberSafe: Home Sweet Hhm

By Minecraft Education



Hour of Code 2021 (TimeCraft)

By Minecraft Education

نشر كتب الذكاء الاصطناعي بالموقع بصورة دورية لتثقيف الطلاب

للاطلاع على المقالات بالموقع

امسح الباركود التالي



[أو اضغط هنا](#)

نشر التغريدات بمواقع ومجموعات التعليم الرسمية للمدرسة بهدف تعلم سياسة الاستخدام العادل للتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي



نشر سياسات الخصوصية واحترام المبادرات الفكرية والبعد عن التمر الإلكتروني من اهم مرتكزاتي في الموقع الإلكتروني والتطبيقات المرافقة

سياسة الخصوصية والاستخدام للموقع
ويمكم الاطلاع على السياسة كاملة من
خلال هذا الرابط :

<https://logatyh.com/%d8%b3%d9%8a%d8%a7%d8%b3%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d8%ae%d8%b5%d9%88%d8%b5%d9%8a%d8%a9-2/>

من الآثار التي تحققت جراء تطبيق نشر تلك المفاهيم ما يلي

ازدياد وعي الطلاب بالذكاء الاصطناعي وكيفية التعامل معه

فهم الطلاب لجرائم الإنترنت وشبكات الاتصال

نشر الطلاب الوعي الصحيح داخل المجتمع المدرسي وخارجه عن الإنترنت وسبل حماية الخصوصية

إنتاج أبحاث وأوراق عمل تتحدث عن حقوق الملكية الفكرية والإبداع الفكري على شبكات الإنترنت

اعتماد مدير ثانوية الفيصلية الأهلية

منصور سعيد الرامي



التعليم المتقدم يبني



للمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب التعليم بالسفا
ثانوية الفيصلية الأهلية فرع الفلاح

نعود بحذر



المشاركة في تطوير المحتوى التعليمي على شبكة الإنترنت

اعتماد مدير ثانوية الفيصلية الأهلية

منصور سعيد الرامي



<p>مساهمة من خلال موقعي موقع لغتي هويتي</p>	<p>فكرة (1)</p>
<p>تخصيص وإضافة منشورات ومقالات وكتب وأنشطة إثرائية تخدم كلا من الطالب والمعلم والمجتمع الخارجي على حد سواء</p> <p>والفعل تم إنشاء الموقع وتخصيص قسم للطلاب ، قسم للمعلمين ، قسم للمجتمع الخارجي ومن ثم إضافة المادة الأزمة لكل قسم على حدة</p>	<p>الفكرة</p>
<p>جميع طلاب الثانوية العامة والتمهيدي وطلاب الجامعات معلمو اللغة العربية لجميع الصفوف المجتمع الخارجي من المهتمين باللغة العربية</p>	<p>الفئة المستهدفة</p>
<p>انتشرت الفكرة انتشار ملحوظا داخل البيئة المدرسة وتم نشر الروابط الخاصة بالموقع في القروبات والمنصات التعليمية للطلاب</p> <p>ازدياد إقبال الطلاب للتسجيل بالموقع والاستفادة من الخدمات المقدمة</p> <p>الشكر المتواصل والمستمر من إدارات التعليم الحكومي والأهلي على تطبيق التجربة بنجاح</p> <p>الرضا التام من الطلاب ، الإدارة المدرسية، أولياء الأمور لما لمسوه من سهولة ودعم تطبيقات الموقع للعملية التعليمية</p>	<p>أثر التطبيق</p>

للاطلاع على قسم أدوات الطالب

داخل موقع لغتي هويتي

من فضلك امسح الباركود بالأسفل



[أو اضغط هنا](#)

للاطلاع على قسم المعلم

داخل موقع لغتي هويتي

من فضلك امسح الباركود بالأسفل



[أو اضغط هنا](#)

للاطلاع على قسم الطالب

داخل موقع لغتي هويتي

من فضلك امسح الباركود بالأسفل



[أو اضغط هنا](#)



شكرو وتقدير

يتقدم مكتب التعليم بالصفاء بالشكر والتقدير
للأستاذ / مصطفى شحات نافع
معلم اللغة العربية بمدرسة الفيصلية الأهلية الثانوية
على جهوده في مشروع لغتي هويتي وهو احد المبادرات المتميزة

خلال الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

منمنين لكم مزيداً من التميز والعطاء

علي بن سعيد كرات
مدير مكتب التعليم بالصفاء

علي بن سعيد كرات

مساهمة تصميم الموشن جرافيك	فكرة (2)
عبارة عن تصميم دروس من المقرر الكتابي بواسطة الموشن جرافيك (الرسوم المتحركة) بصوتي الشخصي ، والتي تضيء جوا من المتعة وكسر الملل لدى الطلاب ، وتعزز من حفظ الطلاب للمعلومات واسترجاعها مرة أخرى	الفكرة
طلاب اللغة العربية (المنهاج السعودي) الصف الأول والثاني الثانوي	الفئة المستهدفة
كانت التجربة رائعة للغاية ومحفزة لتعليم الطلاب الدروس باستخدام وسيلة الموشن جرافيك ، ولو حظ بعد إرسال الرابط للفيديوهات للطلاب الإقبال الشديد على المشاهدة ، وأيضا مشاركته مع زملائهم	أثر التطبيق

شرح دروس مستويات القراءة ومهاراتها

بواسطة الموشن جرافيك

وعلى قناة اليوتيوب

[اضغط هنا](#)

شرح درس عناصر الفعل القرائي

بواسطة الموشن جرافيك

وعلى قناة اليوتيوب 960 مشاهدة

[اضغط هنا](#)



<p>مساهمة تصميم الانفوجرافيك والملفات التفاعلية</p>	<p>فكرة (3)</p>
<p>عبارة عن تصميم دروس من المقرر الكتابي الانفوجرافيك وتلخيص المقرر الدراسي/ الوحدة الدراسية في صفحة واحدة وباستخدام الروابط التشعبية والتي تنقل المتصفح والمستخدم إلى قنوات ومواقع ومستندات فيديو صور..... الخ مما يزيد الإندماج مع المادة التعليمية ويعزز عملية الإبحار التعليمي</p>	<p>الفكرة</p>
<p>طلاب الصف الثاني الثانوي بالمملكة العربية السعودية</p>	<p>الفئة المستهدفة</p>
<p>الترحيب الشديد من قبل الطلاب بالفكرة والمقترحة، عرض الإدارة الفكرة على بقية المعلمين لدراسة إمكانية توظيفها في موادهم الدراسية ولوحظ أن مثل هذا النوع يساعد الطلاب على زيادة التحصيل الدراسي</p>	<p>أثر التطبيق</p>

انفوجرافيك : وصف الظاهرة وصفاً علمياً دقيقاً

1. **صنف وعرّف**
 النوع: يتحدد نوع الظاهرة من حيث كونها طبيعية - كيميائية - حيوية - بيئية - طبية - إنسانية - لغوية - الخ
 وتحدد بالاعتماد على صياغة الظاهرة

2. **حلل وشرح**
 هذه العناصر الجزئية والعلاقات التأسيسية للظاهرة - وبين العلاقات بين تلك المكونات وصفاً - بحيث يفهم من مكونات وخطوات

3. **الأسباب والعوامل**
 فكر والتفرد التي قد تغير فيها - أو تتبدل في نتائجها

4. **المنافع والأضرار**
 فكر فوائد - أو أضرار - علاقتها بالإنسان

إعداد الأستاذ مصطفى نافع

الوصف العلمي

1. **التعريف**
 التعريف
 يقدم تعريفاً موجزاً وبسيطاً للجهاز أو الآلة المراد وصف كيفية عملها

2. **المكونات**
 المكونات
 ويذكر فيها المكونات الأساسية لجهاز - والتي تشارك في تركيبه وصنائه

3. **العمليات والخطوات**
 العمليات والخطوات
 تقدم بكتابة نصية وخطوات التي تتم عند تشغيل الجهاز أو الآلة

4. **المعانة**
 المعانة
 ويصاحبها مثل معانة الجهاز والمحافظة عليه لحول قراءة متفصلة - من النظرة - فإدراك كيفية العمليات

إعداد / مصطفى نافع



#التعليم_كما_يجب
_أن_يكون



انفوجرافيك اللغة العربية

لطلاب الصف الثاني الثانوي

مجلة اللغة العربية

سؤال المتفوقين

مشاريع وتكليفات

نموذج اختبار

قدرات

أوراق عمل

البناء

١

دروس
الوحدة
النحوية
الأولى

العطف

١

الاستثناء

٢

الذم

٢

التعجب

٣

التوكيد

٣

العدد

٤

الوجد

٤



ملحوظة... بالضغط على الأيقونة المحددة فإله سوف تتفك إلى روابط وارتباطات تشعبية أخرى. يتم تكوين هذه المادة بإعادة تسجيل الدروس مرة أخرى لتعم الاتاحة بإذن الله

كأند المدرسة/

أ/منصور سعيد فرامى

معلم المادة/

أ/مصطفى شحات نافع

اللغة العربية والتعليم عن بعد

طلابي الأحاباب ...

أقدم لكم اليوم هذا الانفوجرافيك التعليمي كتعبير عن مدى إخلاصكم وحبكم في اللغة العربية وكهدية لكم في احتفالنا باليوم الوطني السعودي ٩٠ وذلك بعد أن انتهينا من الوحدة التدريسية الأولى هذا الأسبوع.

وهو يضم دروس النحو من التوابع والأساليب النحوية حتى يسهل عليكم مراجعتها ومذاكرتها أولاً بأول.

أخي الطالب..

لقد قمنا في الفترة الماضية

وبناء على توجيهات الإدارة المدرسية

متمثلة في سعادة الأستاذ/ منصور الرامى

بتوفير كافة السبل وتوظيف

كافة الامكانيات من أجل تقديم التعليم

وتيسيره لكم في فترة التعليم عن بعد.

فواجب عليكم أن تقابلوا ذلك بمزيد من

الجد والاجتهاد وحتى ترفعوا رأسنا ورأس

والديكم ..

وأنتم بذلك جديرون كما عهدناكم لذا

نتنظر منكم المزيد.....

للاطلاع على انفوجرافيك اللغة العربية

والملف التفاعلي

[اضغط هنا](#)

مشروعات : القسم الإلكتروني



فيديو تعليمي

اضغط هنا

اضغط هنا

النشاط طلابي
الطالب محمد مازن الحلبي

اضغط هنا

النشاط طلابي
الطالب عبد الله خالد الشبل

اضغط هنا

النشاط طلابي
الطالب وضاح محمد الجهني

اضغط هنا

النشاط طلابي
الطالب خالد معيض السلمي

اضغط هنا

النشاط طلابي
الطالب خالد يحيى الزهراني

اضغط هنا

النشاط طلابي
الطالب مهدي عبد الحميد

الكفايات اللغوية (3) في ورقة واحدة



قائد المدرسة / منصور الراعي

معلم المادة / أ / مصطفى نافع

١٤٤٠ هـ



1:34 46 VoWiFi

نجوم ثانوية الفيصلية
أ. محمد البحراوي وأ. منصور ...

انفوجرافيك اللغة العربية.pdf.1 PDF

صفحة 1 • ٤١٣ كيلوبايت • PDF م ٤:٣٤

نشكر الدكتور مصطفى ع استمرار التميز
والابداع
اعادة نشر فيديوهات الدروس في شكل
انفوجرافيك 🌹
وبسيط للطلاب لتعويض الفاقد لدى بعض
الطلاب
من ثاني
*شكرا للدكتور مصطفى نافع *

م ٤:٣٦

*وددت ان أشكر نجوم هذا الشهر بشكل
خاص للابداع والتميز * 🌹
د . مصطفى نافع
أ. محمد غالي
* شكرا لكم *

م ٤:٣٧

محمد غالي

Ostaz M. salah
انفوجرافيك اللغة العربية.pdf.1 (صفحة
(1)

متميز دائماً يا دكتور مصطفى 🌹

م ٤:٤٠

وحدهم مشرفو المجموعة يستطيعون إرسال الرسائل



مساهمة بنشر الفيديوهات التعليمية	فكرة (4)
شرح الدروس التعليمية للمقرر الدراسي بصورة وصوت المعلم وباستخدام وسائل تعليمية مناسب ، ومن ثم إرسال المقاطع إلى الطلاب بالقنوات والمنصات التعليمية المخصصة ونشرها على قنوات اليوتيوب والمنصات المخصصة للتواصل الاجتماعي كان ذلك أثناء فترة جائحة كورونا والتعلم عن بعد ، وحتى من بعدها تم الاعتماد عليها كأنشطة إثرائية محفزة وتدعم التعلم عن بعد	الفكرة
طلاب الصف الأول و الثاني الثانوي بالمملكة العربية السعودية	الفئة المستهدفة
دعم الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتقدمهم الدراسي، وقد أفادت هذه الأنشطة والفيديوهات التعليمية الطلاب ضعاف المستوى والتحصيل من خلال اتاحت لهم إمكانية إعادة المقطع مرات عدة من اجل الفهم والحفظ للمادة التعليمية	أثر التطبيق

لمشاهدة الفيديوهات التعليمية المنشورة على قناة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي
من فضلك امسح الباركود بالأسفل

[أو اضغط هنا](#)



لمشاهدة الفيديوهات التعليمية المنشورة على موقع لغتي هويتي
من فضلك امسح الباركود بالأسفل

[أو اضغط هنا](#)



نماذج لبعض دروس اللغة العربية على قناة
اليوتيوب الخاصة

نماذج دروس

على قناة اللغة العربية للصف الثاني
الثانوي

درس : عناصر الفعل القراني

580 مشاهدة

من فضلك امسح الباركود بالأسفل



[أو اضغط هنا](#)

نماذج دروس

على قناة اللغة العربية للصف الثاني
الثانوي

درس : مستويات القراءة

619 مشاهدة

من فضلك امسح الباركود بالأسفل



[أو اضغط هنا](#)

نماذج دروس

على قناة اللغة العربية للصف الثاني
الثانوي

درس : الوصل والفصل

2800 مشاهدة

من فضلك امسح الباركود بالأسفل



[أو اضغط هنا](#)

مساهمة بنشر أعمال الطلاب المرئية	فكرة (5)
جمع مساهمات الطلاب بصورة فيديوهات ،ونشرها بواسطة وسائل التواصل الاجتماعي وقنوات الانترنت المختلفة من اجل استفادة الطلاب الآخرين من هذه الأعمال واكتساب الخبرة	الفكرة
طلاب الصف الأول و الثاني الثانوي بالمملكة العربية السعودية	الفئة المستهدفة
تعزيز إنتاج الطلاب المهاري والمشاريع المنفذة ، واكسب الطلاب الثقة بالنفس من جراء تقبل الآراء المختلفة	أثر التطبيق

لمشاهدة الملف كاملا

من فضلك

[اضغط هنا](#)

مساهمة بنشر أوراق عمل وخرائط مفاهيم اللغة العربية	فكرة (6)
نشر مجموعة كبيرة من أوراق العمل وخرائط المفاهيم لتعزيز التحصيل الدراسي لدى طلاب اللغة العربية وتحقيق الاستفادة الكبيرة من المقرر الدراسي من خلال شبكات الانترنت وموقعي موقع اللغة العربية	الفكرة
طلاب الصف الأول و الثاني الثانوي بالمملكة العربية السعودية	الفئة المستهدفة
ساهمت الفكرة في تعزيز نمو الطلاب المعرفي، اكتساب الخبرة في التصفح والحل عن طريق أوراق العمل وتسليمها عبر الانترنت رضا الإدارة المدرسية عن الجهود المتحققة في هذا الجانب ومستوى تحصيل الطلاب	أثر التطبيق

لمشاهدة الملفات والمقالات كاملة

من فضلك

اضغط هنا

<https://logatyh.com/category/%d8%a3%d9%88%d8%b1%d8%a7%d9%82-%d8%b9%d9%85%d9%84/>

اعتماد مدير ثانوية الفيصلية الأهلية

منصور سعيد الرامي

