

## منصة تبيان

**نوع المشاركة: أفراد**

**جهة الترشيح: جامعة الطائف**

**فرع الجائزة: فرع حوسبة العربية، فرع التعليم، نشر الوعي اللغوي**

**فريق العمل:**

أ.د. إيمان حمود الخماش، أستاذ بقسم علوم الحاسب، كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، جامعة الطائف (مؤسس المشروع)  
د. طلال بن أحمد الثقفي، أستاذ مشارك بقسم اللغة العربية الكلية الجامعية بترربة، جامعة الطائف  
أ. علي حسين الخماش  
عبد المجيد حمود الخماش

### **1- الوصف العام للمشروع:**

هي منصة إلكترونية تدعم انتشار اللغة العربية رقمياً من خلال **موقع إلكتروني وتطبيق للهاتف المحمول يعمل بنظام الاندرويد و iOS**، تستهدف الناطقين باللغة العربية والناطقين بغيرها، لتعزيز الانتماء والتنمية اللغوية، وتطويع التقنية في خدمة اللغة العربية.

- حصلت فكرة المنصة على المركز الخامس عشر من ضمن أربعين ألف مشاركة من خمسة وثلاثين دولة حول العالم في هاكاثون علي بابا كلاود السعودية في المؤتمر التقني الدولي لليب23 الذي أقيم بالرياض.

### **2- أهداف المشروع:**

**تسعى منصة تبيان إلى تحقيق مجموعة من الأهداف ، أهمها:**

- 1- الاستفادة من التطورات الحديثة في الاتصالات وتقنيات المعلومات وتطويعها لخدمة اللغة العربية.
- 2- إثراء المحتوى العربي على الشبكة العنكبوتية والوسائط الرقمية.
- 3- تجسير الفجوة بين الخبراء اللغويين وخبراء التقنية، لصناعة محتوى عربي يحقق التنمية اللغوية المتناغمة مع روح العصر.
- 4- تفعيل دور الجامعات مجتمعيًا، والدور المؤسسي التكاملية بين الجهات ذات العلاقة لنشر الثقافة العربية رقمياً، وتعزيز الهوية اللغوية وفق رؤية 2030

### 3- أوجه الإبداع في المشروع:

- 1- تقديم الدروس والاستشارات اللغوية عبر الموقع الالكتروني وتطبيقات الهاتف المحمول.
- 2- تقديم الدروس عبر وسائط الكترونية بأدوات متطورة، مقننة المدة الزمنية -(ست دقائق) استنادا إلى نتائج أبحاث - كفيلة بتقديم المادة اللغوية بطريقة جاذبة.
- 3- استثارة حواس المتلقي ( السمعية والبصرية واللسانية والإدراكية) في تقديم الدروس اللغوية، لضمان تفاعله واستيعابه.
- 4- تسهيل وصول الناطقين بغير العربية إلى المحتوى العربي عبر الموقع **بنسخته الانجليزية**.
- 5- استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتطوير المنصة و تقديم الأكواد البرمجية بشكل مفتوح المصدر للمهتمين.

### 4-عوامل نجاح المشروع:

1. مبادرة نوعية قابلة للتقييم والتطوير.
2. عدم وجود منصة للغة العربية تقدم خدمات تبيان، وتستهدف الناطقين وغير الناطقين بالعربية بمستوياتهم المختلفة.
3. استثمار المقومات الإبداعية لتنمية المجتمع والفرد ونشر استخدام اللغة العربية السليم .
4. المنصة قابلة للتوسع واستيعاب عدد كبير من الأشخاص (الخبراء في اللغة والتقنية و الراغبين في التعلم)
5. استيعاب الدروس لفروع اللغة العربية ، حيث تشمل: الدراسات القرآنية والنحو والصرف و الشعر والبلاغة... إلخ.
6. اكتساب تعلم اللغة العربية لغة ثانية للناطقين بغيرها.
7. إمكانية تحول المنصة إلى مشروع ذي أثر اقتصادي من خلال تخصيص بعض الدروس والاستشارات بمبالغ مادية.

### 5-أهمية المشروع:

- 1- تسهيل الوصول إلى الدروس اللغوية.
- 2- تسهيل الوصول إلى خبراء لغويين من أصحاب الاختصاص لغرض الاستشارات أو الدورات أو ورش العمل أو التدقيق اللغوي.
- 3- تقوية اللسان العربي لغير المتمكنين لغويا والناطقين بغير اللغة العربية.

4- تسهيل الوصول إلى الأبحاث والدراسات التقنية التي تخدم اللغة العربية.

5- استثمار الدراسات البينية لتحقيق أهداف وطنية وقومية .

#### 6-منهجية المشروع:

تستهدف منصة تبيان الناطقين بالعربية والناطقين بغيرها وخبراء اللغة والتقنية من خلال ثلاثة خدمات رئيسة :

**الخدمة الأولى** تتناول تقديم **دروس اللغة العربية** بكافة فروعها من أساتذة وخبراء اللغة في **صيغة فيديو** مدته لا تزيد عن ( ست دقائق) مصاحبا لنص مكتوب.

**الخدمة الثانية** تتناول تقديم خدمة **التحرير والتدقيق اللغوي للنصوص** ، حيث تستقبل طلبات المستفيدين لتقويم نصوصهم في مختلف فروع اللغة العربية .

**الخدمة الثالثة** هي **التحدث مباشرة بالفيديو مع خبراء وأساتذة اللغة** للإجابة عن الاستفسارات وعمل دروس مخصصة وورش عمل.

#### 11-مخرجات المنصة

- تحتوي المنصة على أكثر من مئة درس بصيغة نص وفيديو (\*مرفق جدول الدروس المسجلة في المنصة) ويمكن الاطلاع على الدروس في الموقع.
- تأليف كتاب بعنوان (الشواهد القرآنية للمسائل النحوية) للأستاذ سلمان الزبير (\*مرفق في ملف منفصل)
- إعداد حقيبة فريدة من نوعها تخدم اللغة العربية بمسمى حوسبة اللغة العربية والقرآن والتي تبحث في تسخير علوم الحاسب لخدمة اللغة العربية للأستاذ الدكتور للأستاذ الدكتور محمد زكي خضر من الأردن. يمكن الرجوع إلى هذه الحقيبة من خلال تصفح تبويب الدراسات القرآنية في الموقع.
- شارك في تقديم دروس اللغة العربية متخصصين من عدة دول: المملكة العربية السعودية، مصر، الأردن، فلسطين، الخ
- نشر ورقة علمية محكمة بعنوان **Introducing Smart Learning Framework in the Digital World: Towards the Enhancement of Technology-Driven Innovation of Arabic Smart Learning International** في مجلة **Journal of Computer Science and Network Security**، عام 2022

رابط النشر: [http://paper.iicsns.org/07\\_book/html/202211/202211049.html](http://paper.iicsns.org/07_book/html/202211/202211049.html)

• في المرفقات انفوجرافيك للتعريف بالمنصة.

• رابط منصة تبيان:

- **أولاً: موقع الأستاذ:** <http://tibyan.com/tibyan/public/ar/tutor>

- اسم المستخدم (التجريبي) لموقع الأستاذ للقائمين على الجائزة:

[salamanti@gmail.com](mailto:salamanti@gmail.com)

- كلمة المرور: 123456
- ثانيًا: موقع المتعلم: <http://tibyyan.com/tibyan/public/ar>
- اسم المستخدم (التجريبي) لموقع المتعلم للقائمين على الجائزة:  
imankhamash@gmail.com
- كلمة المرور: 123456
- تم تسجيل حقوق الملكية الفكرية للمنصة لدى الهيئة السعودية للملكية الفكرية .SAIP

### 7-الصعوبات:

- 1- الصيانة المستمرة للموقع الالكتروني و تطبيقات الهاتف المحمول خصوصًا مع ازدياد عدد المستخدمين وعدم وجود جهة تمويل للتكاليف.
- 2- التواصل المستمر مع المهتمين باللغة العربية لتقديم دروس متنوعة.
- 3- إعداد الفيديوهات هي مرحلة مهمة تتطلب وقتًا ومجهودًا في التصميم والمونتاج.
- 4- فحص المحتوى من خلال متخصصين في اللغة العربية.
- 5- تركز المنصة حاليًا على تقديم الخدمة الأولى حيث أنه حاليًا تجري عملية الصيانة للخدمة الثانية والثالثة ونقلها على Video Streaming Server

### 8-المنصة الإعلامية:

- وسائل التواصل الاجتماعي للمؤسسات ذات العلاقة و الصحف الالكترونية.
- تصميم انفوجرافيك، موشن جرافيك، قناة يوتيوب (مرفق إعلان عن المنصة مصمم بالانفوجرافيك)، في الرابط التالي إعلان مرئي عن المنصة من خلال قناة اليوتيوب: <https://youtu.be/rGm5eWvMYkY>
- هناك نسخة إنجليزية من المنصة لتساعد الناطقين بغير العربية في الوصول السريع لدروس اللغة، فيمكن استهداف هذه الشريحة من خلال الإعلان عن المنصة في وسائل التواصل الاجتماعي باللغتين العربية والإنجليزية.

### 9- النتائج والمخرجات المتوقعة (الأثر)

- 1- وطني قومي: ترسيخ اللغة العربية هوية وانتماء.
- 2- أسري اجتماعي: رفع وعي الفرد و المجتمع تجاه اللغة العربية وأهميتها
- 3- اقتصادي: عند تخصيص بعض الخدمات النوعية التي يقدمها الخبراء بمقابل مالي. العديد من المستفيدين وتكون الخدمات المقدمة بمبلغ معين.
- 4- علمي تقني: الاستفادة من التقنيات الحديثة والعالم الرقمي لتعزيز استخدام اللغة العربية بالشكل الصحيح، فقد تم اكمال برمجة منصة تبيان والتطبيقات الخاصة بالمنصة ورفع محتوى تعليمي بما يعادل 107 درس فيديو.

## 10- مؤشرات الأداء الخاصة بالمنصة

### - عدد أساتذة اللغة العربية

حاليًا سجل ما لا يقل عن 25 خبيرًا من خبراء وخبيرات اللغة العربية من داخل المملكة وخارجها كمصر والأردن وفلسطين، وتم إنتاج 107 دروس خلال مدة شهرين.

### - عدد الفيديوهات المسجلة

تم تسجيل وإعداد 107 فيديو خلال شهرين والعدد سيتضاعف حسب الدروس المقدمة.

- مرحلة تصميم الفيديوهات من المراحل المهمة التي تحتاج لفريق عمل متميز ، فالدروس الحالية صممت من طلبة متطوعين.

- تم الاستعانة بخمسة متخصصين من جامعة الطائف لمراجعة المحتوى الموجود في المنصة.

- نسبة رضا المستفيدين من المنصة، انضمام المتطوعين، استمرارية وزيادة انضمام المهتمين باللغة العربية، الجوائز والمسابقات، التغطية الإعلامية لإنجازات المنصة، زيادة فرص التوسع والانتشار

## 12-- استدامة أثر المنصة مستقبلاً :

### أولاً : خطة التوسع والانتشار

- 1- يمكن الوصول إلى العديد من المهتمين باللغة العربية في الجهات الأخرى مثل الجامعات ، وإدارات التعليم .
- 2- استهداف المستفيدين من الطلبة في مراكز ومعاهد الناطقين بغير اللغة العربية للاستفادة من المنصة.
- 3- لأن المنصة الكترونية ؛ يمكن الاستفادة من المتطوعين من خبراء اللغة العربية في أي مكان وكذلك تقديم خدمات المنصة للمستفيدين في أي مكان حول العالم.
- 4- إمكانية استثمار المنصة اقتصادياً، من خلال تخصيص بعض الدروس والخدمات الاستشارية المقدمة من خبراء اللغة العربية بمبالغ مالية محددة.
- 5- زيادة عدد أساتذة اللغة العربية من التعليم الجامعي والعام وتشجيع إعداد دروس في اللغة العربية من خلال نقاط تحسب للأساتذة كأعمال تطويعية.
- 6- نشر موقع منصة تبيان على أوسع نطاق، واستهداف تجمعات غير الناطقين باللغة العربية في الجامعات والمدارس العالمية.

### ثانياً: خطوات ضمان استدامة الأثر :

- 1- الاستمرار في تقديم دروس متنوعة وإثراء منصة تبيان بالمحتوى المتجدد.

- 2- تفعيل تقديم الدروس المباشرة من خلال الفصول الافتراضية.
- 3- التوسع في تقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة ( كالصم والبكم ) .
- 4- الاستفادة من آراء المستخدمين، من خلال عمل استبانات واستفتاءات لآراء المستخدمين- بصفة دورية- وتحويلها لنتائج يمكن استخدامها في عمليتي التجويد و التطوير.
- 5- تعيين فريق بشكل سنوي للمنصة يشجع خبراء اللغة العربية على تقديم دروس متنوعة ، وذلك بالتواصل معهم شخصياً أو من خلال أقسامهم العلمية وإدارات تعليمهم .
- 6- تعيين فريق تقني لعمل فيديوهات المنصة- يوجد حالياً فريق من الطلبة تم تدريبه على عمل فيديوهات بقالب مخصص للمنصة وهو الآن يقوم بتصميم الفيديوهات.
- 7- الصيانة الدورية للمنصة من خلال فريق تقني متخصص ومتفرغ.

### 13- طموحات:

- نسعى إلى أن يكون هناك ربط لبعض خوارزميات الذكاء الاصطناعي في منصة تبيان.
- نطمح أن تكون الأكواد البرمجية لمنصة تبيان في المستقبل مفتوحة المصدر لجذب الباحثين خبراء التقنية لتطوير التقنية في أبحاث اللغة العربية

## أسئلة شائعة

### لماذا تبيان؟

اخترنا كلمة (تبيان) اسماً للمنصة سعياً لتكون تبياناً وإيضاحاً لكل غامض ومُشكل يتعلق باللغة العربية الفصحى، ولـ تبيان ألق فريد إذ أنها كلمة وردت في القرآن الكريم ، حيث يقول تعالى (ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء) لتتكامل منصتنا الرقمية وتكون بإذن الله متماشية مع التقنيات الحديثة في العالم الرقمي.

## س/ ما هو رابط منصة تبيان :

موقع الأستاذ

<http://tibyan.com/tibyan/public/ar/tutor>

اسم المستخدم (التجريبي) لموقع الأستاذ للقائمين على الجائزة: salamanti@gmail.com

كلمة المرور: 123456

موقع المتعلم

<http://tibyan.com/tibyan/public/ar>

اسم المستخدم (التجريبي) لموقع المتعلم للقائمين على الجائزة: imankhamash@gmail.com

كلمة المرور: 123456

## س/ لماذا هناك موقعان للمنصة؟

الموقع الأول <http://tibyan.com/tibyan/public/ar>

هو موقع خاص بالزائرين الذين يودون الاستفادة من الخدمات التي تقدمها المنصة

الموقع الثاني

<http://tibyan.com/tibyan/public/ar/tutor>

هو موقع الأستاذ ومن خلاله يقوم الأستاذ بتحميل الدروس و الرد على مكالمات الزوار و كذلك إهداء المشورة لهم من خلال خدمة الاستشارات اللغوية.

## س/ لماذا هناك نسختان عربية وإنجليزية للمنصة؟

أحد أهداف المنصة هو أن تخدم أيضا غير الناطقين باللغة العربية ولذلك قمنا بإضافة النسخة الإنجليزية لتساعد غير الناطقين بالعربية في الوصول السريع لدروس اللغة العربية المناسبة لهم كما أن دروس اللغة العربية قد صنفت في مستويات مبتدئ متوسط متقدم لتساعد الزائر على الحصول على الدروس المناسبة له

## س/ كيف أسجل في المنصة؟

- التسجيل في المنصة عن طريق الذهاب إلى تبويب " التسجيل " وإدخال المعلومات المطلوبة للتسجيل وستصلك رسالة تفعيل على بريدك الإلكتروني.
- أو اختيار التسجيل من حسابك على قوقل أو فيسبوك

يمكنك بعد ذلك الدخول للمنصة من خلال تبويب، تسجيل الدخول " وإدخال بريدك الإلكتروني والرمز السري، و يمكنك بعد ذلك الذهاب إلى ملفك الشخصي و إكماله.

### س/ كيف يستطيع الأستاذ التسجيل في المنصة؟

- التسجيل في المنصة عن طريق الذهاب إلى تبويب " التسجيل " وإدخال المعلومات المطلوبة وستصلك رسالة تفعيل على البريد الإلكتروني.
- أو اختيار التسجيل من حسابك على قوقل أو فيسبوك
- يمكنك بعد ذلك الدخول للمنصة من خلال تبويب، تسجيل الدخول وإدخال البريد الإلكتروني والرمز السري.
- يمكن للأستاذ بعد ذلك الذهاب إلى الملف الشخصي وإكماله.
- يتواصل الأستاذ مع إدارة المنصة عبر الإيميل، حتى يتم الاتفاق على المحتوى الذي سيقوم بتقديمه وبعد ذلك سيتم إضافته للمنصة.

### س/ كيف يمكنك مشاهدة الدروس المسجلة في المنصة؟

بعد تسجيل الدخول على المنصة والذهاب إلى تبويب الدروس ثم اختيار فرع اللغة العربية الذي تريد مثل: الدراسات القرآنية والتي ستجد بداخلها العديد من الحقائق التعليمية المتنوعة بإمكانك التسجيل في الحقيبة التي تناسبك وستجدها لاحقاً في تبويب الدروس المسجلة.

### س/ كيف يمكنك معرفة الأساتذة المسجلين في المنصة والتواصل معهم؟

من خلال تبويب المعلمين يمكنك معرفة قائمة الأساتذة المتواجدين في المنصة كما يمكنك معرفة الأستاذ المتصل بالمنصة والذي ليس في وضع الاتصال ويمكنك تصفح الملف الشخصي لكل أستاذ ومعرفة الدروس التي يقدمها.

تستطيع الاتصال المباشر مع الأستاذ من خلال الضغط على مكالمة.

### س/ كيف يمكنك إرسال النص الخاص بك إلى أستاذ اللغة العربية واستخدام خدمة الاستشارات؟

من خلال تبويب "الاستشارات اللغوية" يمكنك رفع ملفك واختيار نوع الخدمة التي تحتاجها وبعد أن يقوم أحد الأساتذة بقبول الملف وعمل التصحيح المناسب. سيتم لاحقاً إرسال الملف لك مع الملاحظات.

- يمكن لطلاب الدراسات العليا الاستفادة من هذه الخدمة كما يمكن للشعراء أيضاً إرسال قصائدهم وطلب الاستشارات اللغوية من الخبراء المسجلين في المنصة.

### س/ ماهي فروع اللغة العربية التي تدعمها المنصة؟

حالياً لدينا حقائب تعليمية في فرع النحو والصرف وفرع البلاغة والنقد وفرع الدراسات القرآنية وفرع لطائف لغوية والتي تشمل لطائف اللغة العربية. لاحقاً سيتم توسيع هذه الفروع وإضافة الشعر والنثر والخط العربي وتعليم اللغة لغير الناطقين بها.

### س/ كيف يستطيع الأستاذ إضافة الدروس؟

من تبويب المكتبة يستطيع الأستاذ رفع الدروس والفيديوهات لكل درس على ألا تزيد مدة الدرس الواحد عن ٦ دقائق.

### س/ كيف يستطيع الأستاذ إضافة مجموعة من الزوار لعمل درس مباشر عن طريق الفيديو؟

من خلال تبويب "الحجز" يقوم الأستاذ بإضافة اسم الزائر/ الزوار للقائمة ثم عمل اتصال بهم جميعاً هذه الخدمة مناسبة لعمل الدروس الجماعية.

### س/ كيف يستطيع الأستاذ تحديد الأوقات التي تناسب للتواصل معه من خلال مكالمات الفيديو؟

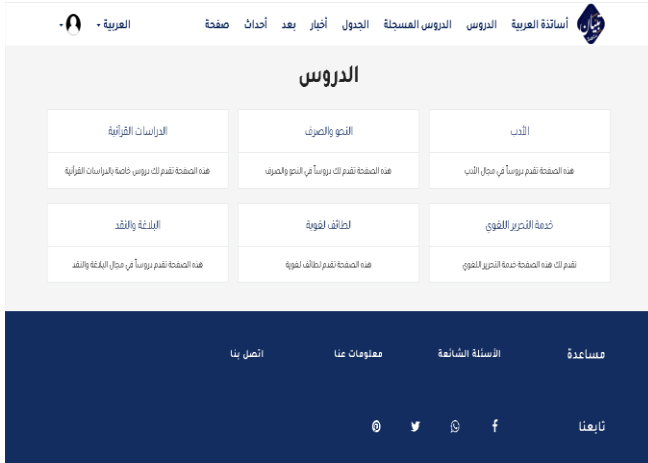
من تبويب (تحديد المواعيد) يستطيع الأستاذ تحديد المواعيد والأيام المناسبة التي يستقبل فيها مكالمات الفيديو من زوار المنصة. يمكن أيضاً للأستاذ وضع حالة الاتصال (غير متصل) عندما لا يفضل أن يتم التواصل معه في أوقات معينة.

### س/ كيف يستطيع الأستاذ المشاركة في تقديم الاستشارات اللغوية للنصوص المرسلة من الزوار؟

من خلال تبويب (الاستشارات اللغوية) يمكن للأستاذ قبول الملف/الملفات التي يرغب بالاطلاع عليها ووضع ملاحظات وتقديم المشورة، بعد قبول الملف يمكنه إرسال الملف بعد التعديل وإرفاق الملاحظات.

فيما يلي بعض الصور للموقع الإلكتروني الخاص بالمنصة:

### صفحة المتعلم



تصنيف الدروس في تبويب (الدروس)

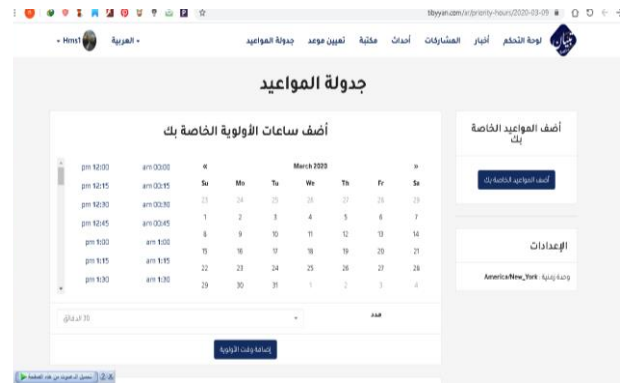


الصفحة الرئيسية

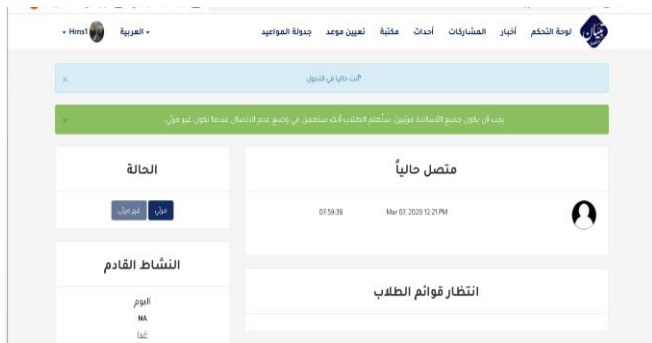
### صفحة الأستاذ



إضافة الدروس



جدولة المواعيد



لوحة التحكم



الصفحة الرئيسية