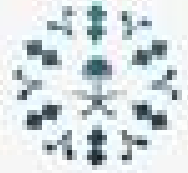


جائزة مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية
King Salman Global Academy
Prize for Arabic Language



مبادرات تربوية داعمة للغة العربية

مبادرة استمتع بالتعلم خارج الصندوق وتين العربية

الأهداف	إجراءات تنفيذ المبادرة	التوقيت	الأثر والنتيجة
رفع ثقافة الطالبات باللغة العربية	أوراق عمل تفعيل مجمع اللغة العربية عقد مسابقات منهجية ولامنهجية معجمي اللغوي	طول العام طول العام نهاية كل فصل دراسي طول العام	غزارة الحصيلة اللغوية لدى الطالبات وجود معجم مع كل طالبة
توظيف التكنولوجيا في خدمة اللغة العربية	حوسبة المنهاج عرض الأفلام الوثائقية استخدام البوربوينت في شرح الدروس	بداية كل فصل في عام ٢٠١٧	زيادة التحصيل العلمي التفاعل وحب حصة اللغة العربية

المبادرات التربوية – مبادرة استمتع بالتعلم خارج الصندوق



مسابقات ثقافية

الأدلة



المبادرات التربوية – مبادرة استمتع بالتعلم خارج الصندوق



استراتيجية مسرح الدمى



المبادرات التربوية – مبادرة استمتع بالتعلم خارج الصندوق

أدلة

استبيان لتقييم المبادرة

يوزن في العتلة تيمم استبيان تقييم مبادرة استمتع بالتعلم خارج الصندوق خارج الصندوق من منظور تلاميذ الصفين الأول والثاني من المدارس من أجل التعرف على آرائهم حول استراتيجيات التعلم النشط ومدى فاعليتها

رقم السؤال	نعم	لا	إلى حد ما
1- هل أعجبت من المبادرة			
2- هل استفدت من المبادرة			
3- هل استفدت من المبادرة			
4- هل استفدت من المبادرة			
5- هل استفدت من المبادرة			
6- هل استفدت من المبادرة			
7- هل استفدت من المبادرة			
8- هل استفدت من المبادرة			
9- هل استفدت من المبادرة			
10- هل استفدت من المبادرة			

المعبر الثاني: جدول تطبيق المعلمة للمبادرة وتوثيقها بشكل مبشر للتدعيم

رقم السؤال	نعم	لا	إلى حد ما
1- هل من أساليب المعلمة مراعاة الفروق الفردية			
2- هل استخدمت التعزيز المناسب			
3- هل أعطت إشارات إيجابية			
4- هل كانت المعلمة نموذجية وسيطرة لتعلمة التلميذ			
5- هل وضعت المعلمة كمحور في تعلم الطلاب			
6- هل راعيت توفير جميع الكتب المطلوبة			
7- هل وفرت المعلمة بيئة مريحة للتلميذ			
8- هل استخدمت المعلمة للاستراتيجية بوضع التلميذ			
9- هل توفرت المعلمة في الأنشطة			
10- هل توفرت المعلمة في درجة مرضية عن نفسك			

نتائج تطبيق الاستبيان

المعبر الأول:

رقم السؤال	نعم	لا	إلى حد ما
1	99%	-	1%
2	99%	-	1%
3	99%	-	1%
4	99%	-	1%
5	99%	-	1%
6	99%	-	1%
7	99%	-	1%
8	99%	-	1%
9	99%	-	1%
10	99%	-	1%

المعبر الثاني:

رقم السؤال	نعم	لا	إلى حد ما
1	97%	-	3%
2	98%	-	2%
3	100%	-	0%
4	99%	-	1%
5	99%	-	1%
6	97%	-	3%
7	97%	-	3%
8	98%	-	2%
9	98%	-	2%
10	97%	1%	2%

– المبادرات التربوية – مبادرة استمتع بالتعلم خارج الصندوق



https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Ffelesteen.news%2Fpost%2F60472%2F%25D8%25A5%25D9%2586%25D8%25B9%25D8%25A7%25D9%2585-%25D8%25A7%25D9%2584%25D8%25A8%25D8%25B7%25D8%25B1%25D9%258A%25D8%25AE%25D9%258A-%25D9%2585%25D8%25B9%25D9%2584%25D9%2585%25D8%25A9-%25D8%25AA%25D8%25AE%25D8%25B1%25D8%25AC-%25D8%25A8%25D8%25A3%25D8%25B3%25D8%25A7%25D9%2584%25D9%258A%25D8%25A8%25D9%2587%25D8%25A7-%25D8%25B9%25D9%2586-%25D8%25A7%25D9%2584%25D9%2585%25D8%25A3%25D9%2584%25D9%2588%25D9%2581%3Ffbclid%3DIwAR1Wd2V8q16YPIM_Ei6sR_DoXORqmRw9p2v_Kyv4APZhcPbwx5g-RkmalI&h=AT3jlt_Oji-6O1KhZL2e4lfzQ85gxcao9qRoik6eIXPGM2F1wVRUWA1Lrg9cBum63wOyU3quX50I9xWpbaiBU9YH9-nhqjwB6Wqv0hLFbHoLCkTnEFA9ZUjbqtr6-iQhIVy

المبادرات التربوية مبادرة جسور محبة ٢٠١٨ حتى الآن

الهدف	إجراءات التنفيذ	التوقيت	مؤشر النجاح
تنمية المواهب لدى الطالبات التشبيك مع طالبات ومعلمين من دول أخرى مع ضرورة التحدث باللغة العربية	دورة قصة قصيرة لأمناء المكتبات دورة قصة قصيرة للطلاب إطلاع الطالبات على ثقافات أخرى من خلال ربط الطالبات بشعراء من خارج الوطن عبر skype من السعودية والشاعرة المغربية عبر googlemeet		الفوز في المسابقات تأليف القصص بلغة عربية فصحى غرس روح الانتماء والمحبة لدى الطالبات وظهر ذلك في سلوكهن الطالبات أصبحن يعرفن ثقافة دول أخرى غير فلسطين ونشر اللغة العربية

المبادرات التربوية مبادرة جسور محبة ٢٠١٨ حتى الآن



–المبادرات التربوية مبادرة جسور محبة ٢٠١٨ حتى الآن



الكفايات التدريسية -المبادرات التربوية--- مبادرة القارئ الصغيرة

الهدف	إجراءات التنفيذ	التوقيت	مؤشر النجاح
تنمية مهارة القراءة لدى الطالبات	<p>حصص مكتبية خارج أسوار المكتبة في حصص الاحتياط</p> <p>رحلات تعليمية المشاركة في مشروع تحدي القراءة العربي</p> <p>المشاركة في مسابقة تاج المعرفة بالتعاون مع مؤسسة تامر التعليمية ربط المدرسة بالمجتمع المحلي من خلال فعاليات منها أمي تقرأ لي</p>	<p>طول العام</p> <p>أسبوع القراءة من كل عام</p> <p>سنويا</p>	<p>زيادة الزيارات إلى المكتبة</p> <p>التحدث باللغة العربية الفصحى</p> <p>الفوز في المسابقات والحصول على مراكز</p>

الكفايات التدريسية -المبادرات التربوية--- مبادرة القارئ الصغيرة

فعاليات تشجيع
القراءة

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FwAfuJDakael%3Ffbclid%3DIwAR0_EqEo1PCE4zKCbdlsHTajABr9-kpsfbGPcZk-1iL_qv9j3b-_0FrTm8M&h=AT0NP_W-j-ABiQ18d8Aov7zAjiHNslxRYCgN4QYHuVdtYR51xCpQ4VWZ-fXjAGqeMXdN8iyJjVwx1ECPACPUbswxQI2-uECpXkhTYiqXUgplcwptlHT8tRYQIfPkVJLr7DFybLmk9P-zkTg

الكفايات التدريسية---المبادرات التربوية- مبادرة حبيبة وليبية

الهدف	إجراءات التنفيذ	التوقيت	مؤشر النجاح
معالجة صعوبات النحو	تفعيل مسرح الدمى في تبسيط دروس النحو حوار بين طالبتين (طالبة تلبس المية حبيبة وطالبة تلبس المية ليبية تدريب الطالبتين على المهارة المنوي معالجتها يتم ذلك كل يوم اثنين من العام الدراسي	٢٠٢١	تقديم حلقة أمام الطابور أسئلة وراء كل حلقة تقديم الجوائز تنمية مهارة الطالبات في النحو نشر اللغة العربية الفصحى

-المبادرات التربوية- مبادرة حبيبة ولبية



https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FaiKz67OzhSA%3Ffbclid%3DIwAR2ze4QG_LEWm-1QD0DeExmJMllmQtvR3zjrDgKVGBaHAiAAW9oyduNI7Ic&h=AT1ck6b97ISSBE3QwPd2V9sJ1XVOMqrE5jlcDq6RMXyy05LQYktsalgCaAK5WDi16jr5wKW_fLQ0Jcne6p5NIOPySgaz9e9vmF9I7splFemA6icEjqLb8g_B3E7jNXJzxAI_RODSUgHdxOc

حلقة من حلقات حبيبة ولبية

-المبادرات التربوية- مبادرة حكاية وطن ٢٠٢٢

الهدف	إجراءات التنفيذ	التوقيت	مؤشر النجاح
الدفاع عن الرواية الفلسطينية	ملف إنجاز عن المدن الفلسطينية شرح الدروس عن طريق حكايات وطنية ترتبط بالقضية الفلسطينية تأليف الأناشيد الوطنية وكل ذلك بلغة عربية فصحي	٢٠٢٢-٢٠٢٣	الطالبات تعرفن أكثر على المدن الفلسطينية شرح الدروس بالحكاية الوطنية جعل الطالبة ترسخ لديها المعلومات لفترة أطول التحدث باللغة العربية بطلاقة

--المبادرات التربوية- مبادرة حكاية وطن ٢٠٢٢

نشاط من أنشطة المبادرة لا صفي

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FgrPPlidKGvEM%3Ffbclid%3DIwAR0I2km9hfZ7PKdYgMBNMRzHreMirH4CvATlkh3vttgk2muQ1mzbxZW3hQ&h=AT1QI966EQvLXwehilFs_5oFMkzA8mVMmz1sqk88Umkk1rC66lqo5NN9Kt5ie73zGng5xM_ZMNHMDUe2qtQV1c5diAdg4gZV8jGcNx0CsZpM14MkLkbsryX86itWEmHY78ZAo7GGUiVS3Nk