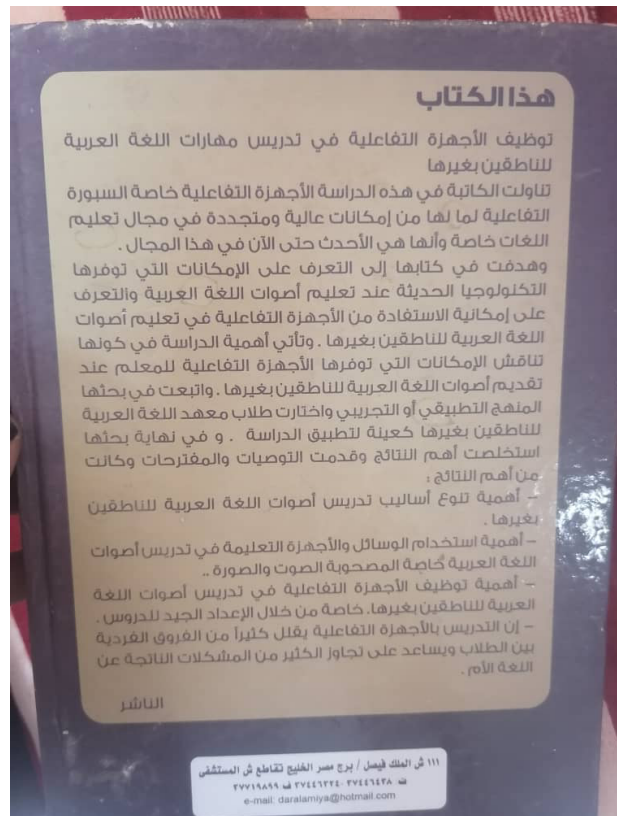


توظيف الأجهزة التفاعلية
في تدريس مهارات
اللغة العربية
للناطقين بغيرها

الدكتورة
صبح الماحي الدرديري هاشم

الدار العالمية
للنشر والتوزيع



هذا الكتاب

توظيف الأجهزة التفاعلية في تدريس مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها تناولت الكاتبة في هذه الدراسة الأجهزة التفاعلية خاصة السبورة التفاعلية لما لها من إمكانيات عالية ومتعددة في مجال تعليم اللغات خاصة وأنها هي الأحدث حتى الآن في هذا المجال . وهدفت في كتابها إلى التعرف على الإمكانيات التي توفرها التكنولوجيا الحديثة عند تعليم أصوات اللغة العربية والتعرف على إمكانية الاستفادة من الأجهزة التفاعلية في تعليم أصوات اللغة العربية للناطقين بغيرها . وتأتي أهمية الدراسة في كونها تناقش الإمكانيات التي توفرها الأجهزة التفاعلية للمعلم عند تقديم أصوات اللغة العربية للناطقين بغيرها . واتبعت في بحثها المنهج التطبيقي أو التجريبي واختارت طلاب معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها كعينة لتطبيق الدراسة . و في نهاية بحثها استخلصت أهم النتائج وقدمت التوصيات والمقترحات وكانت من أهم النتائج :

- أهمية تنوع أساليب تدريس أصوات اللغة العربية للناطقين بغيرها .
- أهمية استخدام الوسائل والأجهزة التعليمية في تدريس أصوات اللغة العربية خاصة المصحوبة الصوت والصورة ..
- أهمية توظيف الأجهزة التفاعلية في تدريس أصوات اللغة العربية للناطقين بغيرها . خاصة من خلال الإعداد الجيد للدرس .
- إن التدريس بالأجهزة التفاعلية يقلل كثيراً من الفروق الفردية بين الطلاب ويساعد على تجاوز الكثير من المشكلات الناتجة عن اللغة الأم .

الناشر

١١١ في الملك فيصل / برج عصر الفصح تقاطع في المستشفى
ت ٣٧١٤٨٨٨ ف ٣٧٤٦٣٢٤ ٣٧٤٦٣٢٤
e-mail: daralameya@hotmail.com

قائمة الموضوعات

الموضوع	الصفحة
الاستهلال	هـ
الإهداء	ز
الشكر والتقدير	ط
قائمة الموضوعات	ك
قائمة الجداول	س
قائمة الأشكال	ص
قائمة الملاحق	ر

الفصل الأول : أساسيات البحث

المقدمة	3
مشكلة البحث - أسئلة البحث - أهمية البحث	5
أهداف البحث	5
منهج البحث - حدود البحث - مصطلحات البحث	6

الفصل الثاني : الإطار النظري

المبحث الأول : تكنولوجيا الوسائط المتعددة في التعليم	11
مفهوم تكنولوجيا التعليم	11
دور تكنولوجيا التعليم في الميدان التربوي	13
مفهوم التقنيات التعليمية	17
مستحدثات تقنيات التعليم	20
تعريفات الوسائط المتعددة	21

أنواع الوسائط المتعددة	25
المبحث الثاني : الأجهزة التفاعلية	28
الفيديو التفاعلي	28
الإمكانات التعليمية للفيديو التفاعلي	32
أهمية استخدام الفيديو التفاعلي في التعليم	35
مكونات نظام استخدام الفيديو التفاعلي	39
السورة التفاعلية	44
مكونات السورة التفاعلية	47
طريقة تهيئة السورة التفاعلية	48
الأهمية التربوية للسورة التفاعلية	50
مميزات السورة التفاعلية	53
عيوب السورة التفاعلية	54
المبحث الثالث : أصوات اللغة العربية	56
علم الأصوات	56
مخارج الحروف أو جهاز النطق	57
تعريف الصوت اللغوي	62
تعريف الحرف - صفات الحروف	64
الأصوات الحلقية	68
الصعوبات الصوتية	73
وسائل التعرف على الصعوبات الصوتية	75
أساليب تدريس أصوات اللغة العربية للناطقين بغيرها	77

المبحث الرابع : التكنولوجيا وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	83
التكنولوجيا وعلاقتها بالاتصال اللغوي	83
التكنولوجيا واستراتيجيات تدريس اللغة العربية	85
أشهر الوسائل المستخدمة في تدريس اللغة العربية	88
توظيف التقنيات في تدريس مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها	90
المبحث الخامس : التكنولوجيا وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	95
نشأة الجامعة وتطورها	95
أهداف الجامعة	95
الهيكل التنظيمي	98
نظام الدراسة	100
أسس وضوابط القبول	101
مركز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	108

الفصل الثالث : الدراسات السابقة

عرض الدراسات السابقة	111
موازنة الدراسات السابقة مع الدراسة الحالية	128

الفصل الرابع : الدراسات السابقة

اهداءات الدراسة الميدانية	133
---------------------------------	-----

الفصل السادس : النتائج والتوصيات والمقترحات

181	نتائج الدراسة الميدانية.....
184	مقارنة فروض الدراسة بالنتائج.....
185	التوصيات.....
186	المقترحات.....
187	المصادر والمراجع.....
195	الملاحق.....