

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

قطاع الشؤون الاجتماعية

إدارة الثقافة وحوار الحضارات

مشروع

الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية

إعداد

دكتور محمد يونس عبد السميع الحملاوى

أستاذ هندسة الحاسبات كلية الهندسة جامعة الأزهر

أمين الجمعية المصرية لتعريب العلوم

محمول ٠٠٢٠١٠٠١٧٩٦٧٦٥

بريد إلكترونى mhamalwy@hotmail.com

القاهرة ١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

افتتاحية

مازالت لغتنا الحبيبة تستصرخ كل جهد وكل عمل فى سبيل أن تأخذ مكانة تستحقها واعتلتها لقرون ثم غفل عنها أهلها حين غفلوا عن ذواتهم. ولكن العربية لم ولن تموت بل ستستصرخ حيننا لماضٍ ليس به ما يشينها بل على العكس ماضٍ مملوء بالقيم المطلقة من عدالة وحرية ورحمة وأخوة لم تكن البشرية تعرفها بصورة مطلقة قبل أن تستقر العربية فى وجدان أمتنا. لا يخالجنى شك فى أننا نستحق حاضراً ومستقبلاً أفضل مما يتصوره البعض. ولعل أضيف أن مسار التنمية من خلال اللغة العربية أنجع من كثير من المسارات التى تمت تجربتها فى فترات متعاقبة.

تأتى الخطة التنفيذية للتخطيط الاستراتيجى (استراتيجية) النهوض باللغة العربية؛ التى شرفت بإعداد مشروعها الذى بين أيدينا لتجسد أمل آلاف الساعات لسنوات وسنوات فى مسيرة طويلة لتمكين لغتنا العربية؛ ولتستكمل بنى استراتيجية النهوض باللغة العربية وجهود فريق عمل لجنة الخبراء والمتخصصين فى مجال اللغة العربية وجهود الأمانة العامة لجامعة الدول العربية فى إعداد استراتيجية النهوض باللغة العربية وجهود مؤسساتها النوعية فى تمكين اللغة العربية ولتضع أول خطوة فى طريق نأمل ألا يتجاوز مداه بالسنين عدد أصابع اليد الواحدة؛ إن خلصت النوايا؛ طريق محدد الخطوات من خلال استشعار سمو لغتنا؛ بالفعل وبالقياس وليس باللغو والإطناب؛ وسمو قيمنا وسمو مواطن العزة فى تاريخنا. ولا يفت فى عضد أحدنا أن واقع لغتنا وواقعنا التنموى لا يمكننا أن ننتيه به على أية أمة أخرى وهو حقيقى، ولكننا من خلال إيماننا بحقنا فى حياة أفضل ومن منطلق مواقف عزة فى قيمنا ومن منطلق ما حققته أمتنا علمياً وحضارياً فى أطول حضارة علمية عرفها العالم ننتيه بها على الجميع، ومن خلال تمسكنا بسمو لغتنا وهو حقيقى بالقياس وليس بالعاطفة؛ إن نحن أتبعنا القول بالفعل فالفعل هو محك الاعتزاز؛ سوف نحقق قفزات فى سلم المدنية من خلال تمكيننا للغتنا العربية الفصيحة رمز هويتنا وعزتنا بما تحتويه من قيم وما نرجوه لها ولنا من عزة وازدهار.

دكتور محمد يونس عبد السميع الحملاوى أستاذ هندسة الحاسبات كلية الهندسة جامعة الأزهر أمين الجمعية المصرية لتعريب العلوم محمول ٠٠٢٠١٠٠١٧٩٦٧٦٥ بريد إلكترونى mhamalwy@hotmail.com	القاهرة فى شوال ١٤٤٣ هـ / مايو ٢٠٢٢ م
---	--

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مشروع

الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية

مقدمة:

انطلاقاً مما نصت عليه دساتير جميع الدول العربية، ومن قوانين التعليم العام والتعليم الجامعي في مختلف الدول العربية، ومن إعلان الرياض الصادر عن القمة العربية مارس ٢٠٠٧م وإعلان دمشق الصادر عن القمة العربية مارس ٢٠٠٨م وإعلان سرت الصادر عن القمة العربية مارس ٢٠١٠م وإعلان الدوحة الصادر عن القمة العربية مارس ٢٠١٦م وإعلان نواكشوط الصادر عن القمة العربية مارس ٢٠١٣م وإعلان نواكشوط الصادر عن القمة العربية مارس ٢٠١٦م بخصوص تعزيز حضور اللغة العربية في جميع الميادين العلمية والثقافية والاهتمام باللغة العربية وترسيخها بوصفها وعاء الفكر والثقافة العربية والحاضنة للتراث والثقافة والهوية.

وتنفيذاً للتوصية الصادرة عن الاجتماع الثاني للجنة الخبراء والمتخصصين في مجال اللغة العربية الذي عقد بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بتاريخ ١٠/٥/٢٠١٧م، بشأن تشكيل لجنة مصغرة لإعداد استراتيجية اللغة العربية، عقدت الأمانة العامة (إدارة الثقافة) أربعة اجتماعات للجنة المصغرة المكلفة بإعداد استراتيجية اللغة العربية، كان أولها في ١٧/٥/٢٠١٧م وآخرها في ٢٠/٧/٢٠١٧م. تم وضع استراتيجية النهوض باللغة العربية استكمالاً لجهود الأمانة العامة لجامعة الدول العربية للنهوض باللغة العربية وإدراكاً لأزمة اللغة العربية التي تتزايد يوماً بعد يوم نتيجة لعدم وجود قرارات عربية موحدة نافذة تتصدى لحلها، حتى باتت هذه الأزمة اللغوية تهدد الأمن القومي العربي، والأمن الوطني لكل دولة من الدول العربية، من خلال تشظية المجتمعات العربية وتقسيمها بهدف ضرب الوحدة الوطنية والتضامن العربي.

وقد انتهت اللجنة من إعداد تصور للاستراتيجية وتم عرضه على لجنة الخبراء والمتخصصين في اللغة العربية ومناقشته في اجتماعها بتاريخ ٢١/٨/٢٠١٧م، وبعدها

قامت اللجنة بالرد على الملاحظات الواردة من الدول العربية التالية: الأردن، والإمارات العربية، والعراق، وقطر، وليبيا وتضمن ذلك فى الاستراتيجية لتصبح فى صيغتها النهائية.

وتم اعتماد الاستراتيجية من مؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية فى الوطن العربى فى دورته الحادية والعشرين والذى استضافته القاهرة خلال يومى ١٤ و ١٥ أكتوبر عام ٢٠١٨م.

ثم تم إعداد الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية فى شهر يونيو عام ٢٠٠٠م وبعدها تم إرسالها للدول العربية لإبداء ملاحظاتهم عليها ثم تم تضمين الملاحظات الواردة بخصوص مشروع الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية من الدول العربية التالية: الأردن، والجزائر، والكويت، وعُمان، وقطر، ولبنان، وليبيا، ومصر لتصبح فى صيغتها الحالية.

وتأتى هذه الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية كتلبية وتفعيل واستجابة لهذا المطلب. وهى تتضمن عرضاً للآليات التى اعتمدها الاستراتيجية والجهات المسؤولة عن تنفيذها ومتابعتها والإطار الزمنى للتنفيذ، وبالنسبة للجوانب المالية فإن معظم آليات التنفيذ تقع ضمن مسؤوليات الدول العربية، والأمر المالى متروك بالتالى للجهات التى ستشرف على تنفيذ الخطة التنفيذية ومتابعتها من قبل المؤسسات العربية. ومن النقاط المتميزة فى الخطة التنفيذية الحالية أنها لم تركز فقط على المؤسسات الحكومية والقومية بل شاركت الأفراد وجمعيات المجتمع المدنى العلمية واللغوية فى جل الخطة مما أضاف لها بعداً نوعياً سيدفع التنفيذ خطوات للأمام وسيقلل من المقاومة المجتمعية لتنفيذ بنود الخطة.

أولاً رؤية ورسالة الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

- الرؤية: التمكين للغة العربية الصحيحة رمز هويتنا لتصبح لغة العلم والتنمية والتعامل الرسمى والثقافى والمجتمعى وأن يكون للغة العربية مساهمة واضحة فى عملية التنمية فى المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية بحلول عام ٢٠٢٧م.

- الرسالة: التصدى لمحاولات هدم الركائز اللغوية للمجتمع وتحويل اللغة للوجهة العكسية كعامل بناء وتنمية للمجتمع. تنقية لغة المجتمع بجميع طوائفه وجزئياته ومكوناته مما شابها من عوامل هدم لاستعادة دورها التنموي فى المجتمع من خلال بوتقة لغوية واحدة تصب فيها كافة أنشطة المجتمع التعليمية والعلمية والثقافية والاجتماعية. اتباع آليات تنفيذية مبنية على أطر عملية ونظرية يتم تنزيلها على أرض الواقع من خلال أنشطة متعددة يشارك فيها مختلف قطاعات المجتمع ومختلف هيئاته ومختلف أفراده لتعريب العلم والتعليم والثقافة فى مختلف قطاعات المجتمع وفى مختلف ربوع أمتنا.

ثانياً مرجعيات الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

- قرار القمة العربية بالرياض مارس ٢٠٠٧م
- قرار القمة العربية بدمشق مارس ٢٠٠٨م
- قرار القمة العربية بالدوحة مارس ٢٠٠٩م
- قرار القمة العربية بسرت مارس ٢٠١٠م
- قرار القمة العربية بالدوحة مارس ٢٠١٣م
- قرار القمة العربية بنواكشوط مارس ٢٠١٦م
- قرار مؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية فى الوطن العربى فى دورته الحادية والعشرين والذى استضافته القاهرة خلال يومى ١٤ و ١٥ أكتوبر عام ٢٠١٨م. والذى نص على: اطلع المؤتمر على استراتيجية النهوض باللغة العربية وتمكينها، وعلى ما انبثق عن محاورها الأربعة من بنود إجرائية، وهو إذ يتوجه بالشكر إلى الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، وإلى اللجنة المصغرة التى أشرفت على إعدادها، يُقر ما يلى: دعوة المنظمات والدول إلى تنفيذ البنود الإجرائية

لمحاور الاستراتيجية دعماً للشعور الإيجابي لدى أبناء الأمة العربية نحو لغتهم، والاعتزاز بها، وتنمية قدراتهم على استخدامها.

ثالثاً الأهداف العامة للخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

تطمح الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية إلى تحقيق الأهداف العامة التالية:

- إنشاء منظومة ثقافية تقوم على دعم إيجاد وعاء واحد للأنشطة العربية بمختلف مجالاتها الثقافية والاجتماعية والعلمية والتعليمية والتنموية بهدف تحقيق التنمية الشاملة لأمتنا.
- دعم النشر العلمى والتقنى باللغة العربية فى المجالات المتخصصة ذات الجودة العالية، وبحجم يتناسب مع الإمكانيات البشرية والاقتصادية العربية ودعم نشر الثقافة العلمية فى المجتمع
- إيجاد آليات تعاون بين مؤسسات الثقافة ومؤسسات التعليم تحقق الاستفادة من الموارد البشرية فى المدارس والجامعات
- إيجاد آليات لإشراك القطاع الخاص فى تمويل رعاية اللغة العربية
- إيجاد آليات نشطة للتعاون بين مؤسسات الوطن العربى العاملة فى ميدان الثقافة والتعليم والتنمية بجميع مكوناتها
- إيجاد بيئة تحافظ على اللغة العربية لدى العرب فى الخارج لربطهم بوطنهم الأم وبأمتهم وتدعم تعلم اللغة العربية فى الدول الأخرى
- استعادة المساحة المستقطعة من استعمال الحرف العربى فى الدول التى كانت تستعمله لقرون عدة

- نشر اللغة العربية في الدول التي تتطلع لمعرفة أوثق بالثقافة العربية ولغتها، خاصة الدول الإسلامية والدول التي تتمركز فيها الجاليات العربية والجاليات المسلمة.

رابعاً مرتكزات الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

تنطلق آليات تحقيق أهداف الاستراتيجية من المرتكزات التي باتت تحكم التوجه نحو تحويل اللغة إلى ثروة عبر التنمية المجتمعية بإيجاد وعاء لغوي واحد للمراحل الدراسية الأولى باعتبارها البيئة التي يتربى فيها مواطنو المستقبل ورفع كفاءة العملية التعليمية في الجامعة من خلال تعريب التعليم الجامعي بغية تحويل خريجي الجامعات من طالبي فرص عمل إلى مولدى فرص عمل مستوعبين للتنمية ومضيفين لها وهو أمر تثبتته العلاقة الطردية بين حالة التعليم باللغة القومية ووضع الدول في سلم التنمية التقنية والذي لم تشذ عنه دولة واحدة في العصر الحديث.

وتغطي الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية المحاور الأربعة الواردة في الاستراتيجية والتي تتوزع بنودها ما بين سياسات لغوية عامة، وقوانين ولوائح تنظيمية، وتصور للحوافز. والمحاور الأربعة هي: المحور الأول: العربية والتعليم، المحور الثاني: العربية والإعلام، المحور الثالث: العربية والتواصل، المحور الرابع: الحرف العربي.

أخذاً في الاعتبار أن أغلب الخطط التي اهتمت برفع مكانة لغتنا العربية للمستوى اللائق بها كانت في مجملها موجهة للمؤسسات، وضعنا نصب أعيننا في الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية الحالية أن يتمكن أى فرد من أن يجد فيها ما يمكنه فعله إضافة إلى أنها خطة عملية بأسس علمية تهدف للمتمكين للغة تقنياً ومعرفياً من خلال استخدامها في مختلف المجالات والأصعدة فلا تمكين إلا مع الاستخدام. وتتبنى الخطة التنفيذية أسلوباً يتاح فيه دوماً مشاركة الأفراد وهيئات المجتمع المدني بجانب الهيئات والمؤسسات القومية والقطرية والخاصة بهدف تهيئة الساحة ودفعها لأفعال موجبة تصب في صالح اللغة العربية وبالتالي تنمية المجتمع العربي. وقد استندت استراتيجية النهوض باللغة العربية وبالتالي خطتها التنفيذية؛ بالإضافة للاستخدام الشامل للغة العربية؛ على تذكية مواطن العزة في التراث وصحيح اللغة، والعناية بتقديم النموذج والقدوة على مستوى الأفراد والمؤسسات، وعلى تواجد الحرف العربي في المجتمع كأداة للنهوض باللغة العربية

وبالمجتمع العربي ذاته، فما من دولة لها حظ من التنمية حاليًا وفي بدايات نهضتها إلا كانت لغتها القومية هي الحاضنة لمختلف أعمالها. ويمكننا ملاحظة العلاقة الطردية بين عدد البراءات وعدد الكتب المؤلفة والمترجمة ومستوى التعليم وحركة البحث العلمي وجودة المنتجات ودرجة تقدم الدولة وبين استخدامها للغتها القومية. إن النهوض باللغة العربية وبالثقافة التي ارتبطت بها في فترات العزة لهو المفتاح الرئيس لتنمية حقيقية تشمل مختلف ربوع أمتنا، ففي الاهتمام باللغة اهتمام ببنیان المجتمع وبتنميته علميًا واقتصاديًا وثقافيًا.

خامسًا آليات تنسيق ومتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

اعتمدت الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية على العديد من الأنشطة لتوليد البيئة المواتية للتعاون بين التعليم العام والتعليم الجامعي والمجتمعات المحلية والثقافية والهيئات المجتمعية والأفراد الفاعلين في المجتمع والمبادرين في مجال عمل الاستراتيجية وتعزيز دور الروابط العلمية المتخصصة في المجالات التي حددتها الاستراتيجية، لضمان الوصول إلى الأهداف المرجوة منها، وزيادة مساهمتها في تعزيز الهوية والتنمية في الدول العربية.

وتتبنى الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية مبادرات من أجل تحقيق أهداف الاستراتيجية، وآليات تنفيذ هذه الأهداف، تحت إشراف الأمانة العامة لجامعة الدول العربية. كما تحفز الخطة المنظمات والمؤسسات والمراكز القطرية والقومية والدولية للمشاركة الفعالة في تنفيذ الاستراتيجية، عن طريق أعمال مشتركة لتعزيز وجود اللغة العربية في مختلف الأصعدة داخليًا وخارجيًا، حيث يمثل التعاون بعدًا استراتيجيًا مهمًا وإضافة حيوية بغية تمكين اللغة العربية.

وبالتوازي مع هذه الخطوة يجرى التشارك مع العديد من مؤسسات القطاع المدني والخاص والمنظمات العربية والدولية في أعمال يمكن أن تساهم بصورة فاعلة في تنفيذ هذه الخطة التنفيذية من خلال دعم وتشجيع المبادرات الفردية والجماعية على المستويين الوطني والعربي. ولقد ركزت الخطة التنفيذية على إقامة وتفعيل أعمال مشتركة بين الأفراد والجامعات، ومؤسسات الثقافة، ومؤسسات الإنتاج والخدمات سواء المحلية أم القومية أم

الدولية بهدف إتاحة المعرفة للجميع وترجمة العلوم للغة العربية، وإقامة مشاريع بحثية تتعلق بالنهوض باللغة العربية مثل المعاجم الإلكترونية والترجمة الآلية للغة العربية والتعرف على الكلمات والحروف العربية واستنطاق الآلة للكلمات العربية والبحث عن المضامين فى النصوص العربية وغيرها من آليات التعامل الآلى مع اللغة العربية.

ولقد ارتكزت الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية على دراسة عناصر القوة والضعف فى الواقع المفروض تطبيق الخطة عليه وكيفية التغلب على نقاط الضعف وتعظيم نقاط القوة من خلال آليات تنفيذية يمكن أن يتم بعضها عن البعد. وخلصت الدراسة إلى أهمية خلق بيئة مواتية للتعاون والتنفيذ المستهدفين من تنفيذ الخطة التنفيذية وذلك من خلال عدة آليات قانونية وتنظيمية وإدارية وسياسية وثقافية وجامعية والتعاون مع المبادرات العربية الأخرى دعماً لفعاليات الخطة بالإضافة إلى آليات قياس مدى التقدم فى تحقيق بنود الخطة.

سادساً آليات قانونية وتنظيمية للخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

ارتكزت الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية على أهمية دعوة السلطات التشريعية بكافة مستوياتها إلى تبنى ودعم استراتيجية النهوض باللغة العربية وإصدار التشريعات المناسبة لتدعيمها، وإلى المراجعة الدورية للأنظمة والتشريعات ذات العلاقة بالعلوم والثقافة واللغة العربية، وتطويرها بما يوفر البيئة المناسبة لرفع كفاءة أداء المنظومة ومواكبة التطورات والمستجدات التقنية.

كما وضعت الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية فى مخططها أهمية تكوين إطار عمل قانونى وتنظيمى للتعامل مع الجوانب الأخلاقية والتأثيرات والانعكاسات الاجتماعية المضادة التى تعمل على تجريف الثقافة واللغة والهوية العربية وذلك لتطوير الأنظمة التى تحفز وتشجع منتجى التقنيات العربية واقتراح الأنظمة التى تشجع على التعاون فيما بين مؤسسات العلوم والثقافة، وبينها وبين القطاعات الأخرى.

وركزت الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية فى أنشطتها على الاستفادة من تقنية المعلومات والاتصالات فى تبادل المعلومات على المستوى الوطنى والعربى وذلك عبر إحداه عدة قواعد بيانات وشبكات معارف وأنشطة للعلوم والتقنيات العربية والمترجمة للعربية وشبكات تقنية للجامعات ومؤسسات البحث والمؤسسات الرئيسية الإنتاجية والخدمية لتبادل الكتب والبحوث والمقالات باللغة العربية من خلال المرصد العربى المقترح.

سابعاً آليات إدارية للخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

تتميز مؤسسات الثقافة والتنمية اللغوية بحرية الحركة والابتكار المبني على المردود الثقافى والتنموى. ومن شأن هذا التعامل أن يوجد بيئة جاذبة للباحثين وأن يحفز إنتاجهم ومساهماتهم فى عملية التنمية. وهذا يستدعى تبنى آليات مرنة تتفق مع طبيعة ومتطلبات أنشطة العلوم والثقافة والتقانة لجذب هذه المؤسسات للتعاون فى تنفيذ الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية.

ثامناً آليات سياسية للخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

تلعب السياسة دوراً موازياً فى قضية اللغة والثقافة وتأثيرها على التنمية. ومن الضرورى الاهتمام بذلك على المستوى السياسى. ولهذا فإن شمول اتفاقيات التعاون بين الدول العربية وبينها وبين الدول الأخرى على فقرات إجرائية تُعلى من شأن اللغة العربية واضحة الأهداف من خلال برامج تنفيذية زمنية محددة، مع توصيف الجهات المسؤولة عن التنفيذ.

تاسعاً آليات ثقافية للخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

إن إيلاء نشر الثقافة العلمية في المجتمعات العربية أهمية خاصة سوف يدعم إيجاد البيئة الاجتماعية الداعمة للتنمية ويعظم وجود اللغة العربية في المجتمع، كما أن تحفيز الباحثين العرب على النشر بالمجلات العلمية العربية باللغة العربية سوف يصب في نفس الاتجاه، وسيصب بالتالي في المردود التنموي العربي مما سيؤدي تلقائياً إلى زيادة المحتوى الرقمي العلمي العربي. إن الاستثمار في العنصر البشري من خلال تشجيع الكتابة بالعربية الصحيحة في المجالات العلمية والأدبية ليشكل حصناً محافظاً على اللغة العربية وثقافتها. إن الترجمة الهادفة؛ والعلمية على وجه الخصوص؛ بوابة أساسية لنقل المعارف للغتنا العربية فما من حضارة إلا وكانت ترجمة العلوم التطبيقية أحد آلياتها قديماً وحديثاً.

إن دعم المجالات العلمية العربية المُحكمة سواء القائمة بالفعل أو المتوقع إنشائها، بهدف رفع جودتها ومستواها، وخاصة في الاختصاصات المتعلقة بالتنمية التقنية وفي مجالات العلوم الأساسية في نفس الوقت وكذا في مجالات العلوم الاجتماعية لإبراز مواطن العزة في تاريخنا لعامل رئيس في منظومة التنمية. وفي هذا الإطار فإن تكريم الناشرين العلميين للكتب والدوريات العلمية العربية والمترجمين للعربية ووضع حوافز للنشر العلمي المتميز باللغة العربية ليصب في نهر التنمية المجتمعية. ولاستكمال هذا التوجه يلزم التنسيق بين جميع المؤسسات العربية المعنية بالنشر العلمي باللغة العربية، وإيجاد آلية لمعايرة الدوريات العلمية العربية وحساب معامل التأثير لها، وهو ما نأمل أن ينتج من الأعمال المشتركة التي حددتها الخطة التنفيذية.

لا يقتصر الأمر على الإنتاج الثقافي والعلمي المكتوب بل يتعداه إلى المسموع والمرئي، ومن ثمَّ فإن تشجيع منتجي الأعمال المسموعة والمرئية وتحفيزهم من خلال الجوائز والمسابقات لخطوة موجبة تساعد في ترسيخ الثقافة العربية والقيم المجتمعية العربية الموجبة وكذلك تقنيات العلوم الميسرة، وتساهم في نفس الوقت في رفع المستوى الثقافي للعامة والخاصة على حد سواء.

عاشراً آليات جامعية للخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

إن توسيع قاعدة التعليم بالعربية سيضع أيدينا على نقاط بحثية تتعلق بالتنمية المجتمعية والتنمية اللغوية على حد سواء. ويجيء دور البحث العلمي مكملاً لمنظومة التنمية وقائداً لها وضامناً للتنمية المجتمعية وارتباطها بالثقافة والاقتصاد. كما أن نشر الكتب والمجلات العلمية العربية بالشكل الرقمي وإتاحتها على الإنترنت مجاناً للباحثين بالإضافة إلى اعتماد مواد تدريس جامعية لمهارات الكتابة العلمية باللغة العربية في كل الكليات والأقسام سوف يدفع الجامعات للإسهام بفعالية في تطوير مجتمعاتها المحلية والعربية. كما أن تخفيف الأعباء الإدارية والتعليمية عن أساتذة الجامعات، وإلزامهم بترجمة وتأليف كتب علمية عربية ذات مستوى متميز وليس مذكرات لطلابهم وأن يكون ذلك أحد شروط التعيين والترقي في وظائفهم الجامعية، سوف يدفع العملية التعليمية والبحثية على حد سواء. وعلى الجانب المكمل يلزم زيادة المكافآت المالية للباحثين على نشرهم العلمي باللغة العربية وتأليفهم وترجمتهم للكتب والبحوث إلى العربية. كما أن للجامعات دور في تقدير العلماء المبدعين في العلوم التطبيقية الذين أثروا الساحة العربية بإنتاجهم باللغة العربية وطبقوا ذلك على أنفسهم وعلى ما يعلمونه لطلابهم.

إن تفعيل الشراكات بين الجامعات ومؤسسات الإنتاج والخدمات تحت مظلة التعليم للتنمية لكفيل بحفز إدارات الجامعات والأساتذة والطلاب للعمل الحقيقي الجاد وهو أمر سيغير كثيراً في سلم التخصصات وبالتالي في توجه الطلاب لتخصصات بعينها ترتبط ارتباطاً كبيراً مع آليات التنمية، وهذا التوجه سيغير كثيراً في وضع وتطوير المناهج والمساقات العلمية والتعليمية. كما أن الاهتمام بنشر المواد العلمية من خلال آليات مجانية مفتوحة المصدر سوف يوسع النشر لفئات عديدة وسيضع أيدي الباحثين على تقنيات حديثة بغية تطويرها.

ونحن نعمل بكل حزم من خلال آليات الخطة التنفيذية على إطلاق مبادرة عربية مفتوحة المصدر تدعم كل ما يتعلق بتعريب مناهج الجامعات العربية مما سيسهل العلاقة والشراكة مع مؤسسات الإنتاج والخدمات العربية، مع التأكيد دوماً على أن التنمية تأتي من خلال الإبداع والذي لا يأتي إلا بعد الاستيعاب والذي ينتج من المعرفة وهي سلسلة سلسلة

إن تكونت بلغة واحدة. هذا الأمر يستتبع النظر اقتصاديًا فى السياسة اللغوية وفى تدريس العلوم باللغة العربية، مع التأكيد على أهمية إتقان اللغات الأجنبية، وليس التعليم بها.

حادى عشر آليات تعاون الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية مع المبادرات العربية الأخرى:

هناك أكثر من مبادرة عربية تصب فى وعاء التنمية وحيث أن اللغة هى أحد الأعمدة الأساسية فى أية تنمية لذلك فمن المفيد أن تتكامل الاستراتيجية العربية للنهوض باللغة العربية مع غيرها من الاستراتيجيات مثل استراتيجية البحث العلمى والتكنولوجى والابتكار فهناك ميزة نسبية اقتصادية وتنموية فى البرمجيات العربية يمكن اقتناصها لدعم اللغة العربية ولدعم التنمية فى ذات الوقت. كما تأتى الاستراتيجية العربية لتنمية الإبداع والابتكار فى التعليم العام بجعل اللغة العربية هى لغة التعليم الوحيدة فى التعليم العام مع إتقان لغة أجنبية واحدة على الأقل فى السن المناسبة. وهناك العديد من الاستراتيجيات العربية الأخرى فى مجال الثقافة يمكن من خلال التشارك معها أن تصب الجهود المشتركة فى النهوض باللغة العربية من خلال الفعاليات الواردة فى الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية.

ثانى عشر مصفوفة تحليل الفرص والتحديات ونقاط القوة والضعف فى مجالات تطبيق الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

انطلاقاً من الدراسات التى تم على أساسها إعداد الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية وخاصة التى ركزت على توصيف الوضع الراهن للغة العربية فى مختلف الدول العربية وأخذاً بعين الاعتبار ما توصلت إليه تلك الدراسات فلقد جرى تحليل الوضع الراهن لاستنتاج الفرص والتحديات ونقاط القوة والضعف بالنسبة لوضع اللغة العربية فى المنطقة العربية وخارجها. كما تم تحليل ما تم تحقيقه بالنسبة لبعض الاستراتيجيات العربية مثل استراتيجية نشر الثقافة العلمية والتقانية فى الوطن العربى والاستراتيجية العربية للوقاية من مخاطر الجنوح وظواهر الانحراف لدى النشء

والاستراتيجية العربية للبحث العلمي والتكنولوجى والابتكار والاستراتيجية العربية للموهبة والإبداع فى التعليم العام وخطة تطوير التعليم فى الوطن العربى ومجهودات المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم فى مجال النهوض باللغة العربية. وكانت نتائج التحليل كما يلى:

الفرص المتاحة:

- اقتناع القيادة السياسية فى الدول العربية بأهمية اللغة العربية كعامل مهم للتنمية وهو ما اتضح من نتائج قرارات القمم العربية
- الشعور العام بأهمية اللغة العربية كوسيلة تواصل وتضامن بين الشعوب العربية
- وجود إعلام رسمى فى مختلف الدول العربية يمكنه تبنى تطبيق القوانين
- وجود اهتمام بين الجاليات العربية فى الخارج لتعلم اللغة العربية
- وجود اهتمام لدى الدول الإسلامية لتعليم اللغة العربية لأبنائها
- تزايد الاهتمام بتأثير اللغة العربية على مستوى التقدم التقنى فى الدول العربية
- الترابط الأسرى فى المنطقة العربية مما ييسر بث الأفكار الإيجابية
- وجود نخبة من الإعلاميين ممن يعتبرون اللغة العربية قضيتهم ويجب الدفاع عنها
- وجود شبابى محسوس على مواقع التواصل الاجتماعى
- تداول قضية اللغة العربية منذ عقود فى المجتمع مما يعنى أهميتها ودراستها من عدة نواحى الأمر الذى مهد لتطبيق استخدامها فى مختلف الأنشطة

التحديات:

- توجه المجتمع العربى نحو التنمية مما يستوجب نشر المعرفة والثقافة العلمية بين مختلف الأفراد
- تسارع التنمية فى العالم مما يستوجب رفع مستوى التحصيل العلمى للأفراد والهيئات العلمية وتعريب العلوم والتعليم والثقافة

• تزايد المكون المعرفى فى مختلف المنتجات وبالتالي يلزم رفع الوعى التفىنى للأفراد
عامة

• رآب الفجوة بين طبقة المتعلمين وعامة الشعب والناآج من عدم وجود وعاء لغوى
واحد للجميع

• حاجة الاآقتصاديات العربية إلى رفع معدلات التنمية وهو أمر تدخل فيه اللغة كـمكون
رئيسى

• الحاجة لوجود وعاء لغوى واحد لدفع التنمية داخل القطر الواحد وفى كل المنطقة
العربية

• دعم الجمعيات العلمية العاملة فى مجال اللغة العربية
• إبراز نماذج عربية فى المجالات العلمية تستخدم اللغة العربية فى مختلف أنشطتها
كقدوات للمآمع

• تدريس اللغة الأآنبية فى سن مناسبة وبالقدر المناسب
• دعم حركة الترجمة بالترويج للترجمات وخلق رواج لدعم حركة شراء تلك الترجمات
• وضع الكتب العلمية وتقارير التنمية المختلفة باللغة العربية على منصات إلكترونية
مجاناً للباحآين العرب

• تشجيع المثقفين وأساتذة الجامعات على التعامل باللغة العربية الصحيحة داخل
المآمعات العربية

• إبراز علاقة اللغة العربية بالفكر والثقافة العربية
• تقوية فعالية جمعيات المآمع المدنى العلمية
• تكثيف برامج التوعية بأهمية اللغة فى حياة المآمعات
• تعظيم الاهتمام المآمعى بأهمية اللغة العربية

• إبراز القدوات المآمعية فى مجالات العلوم التطبيقية والتي تتمثل اللغة العربية
كرسالة

- التصدى لمزاحمة اللغات الأجنبية للغة العربية فى بعض أنشطة المجتمع
- تكثير عدد البرامج الإذاعية المسموعة والمرئية التى تهتم باللغة العربية والتى تلتزم باستخدام اللغة العربية فى موادها
- تقوية أواصر الربط بين الجهات التى تتعامل فى مجال اللغة العربية والمجتمع
- التصدى لنظرة أساتذة الجامعات السلبية للغة العربية كلغة تحصيل علمى
- زيادة المحتوى والكم اللغوى العربى فى التعليم العام والجامعى على حد سواء
- دعوة العديد من أساتذة علم النفس والاجتماع عن معالجة أسباب تدنى الحس اللغوى العربى لدى العامة والخاصة على حد سواء
- إيضاح العلاقة بين التعليم والتنمية فى أغلب الدول العربية
- التصدى لاستخدام اللغات الأجنبية فى تدريس العلوم التطبيقية مثل الهندسة والطب أغلب الدول العربية
- تعريب التعليم العام فى مختلف الدول العربية
- تعريب التعليم الجامعى بمختلف تخصصاته التطبيقية والإنسانية
- تعريب عناوين المواقع والبريد الإلكتروني للأفراد والمؤسسات العربية
- التصدى للقهر الحضارى لدى بعض فئات المجتمع ولشعورها بالانسحاق الحضارى فى الآخر بإبراز مكامن القوة فى الشخصية العربية وفى الثقافة العربية
- إبراز دور القدوة الموجبة فى كثير من الأعمال والأنشطة المجتمعية وتنميتها
- دحض الشعور بضعف الثقة بالنفس وبالحق فى حياة أفضل وبالقدرات الفردية لدى الغالبية
- التصدى للركون للواقع لدى نسبة كبيرة من الشباب وعدم التطلع لمستقبل أفضل بتعزيز روح الولاء لقيمنا الأصيلة

عوامل القوة:

- تفوق ودقة منظومة اللغة العربية والأرقام العربية الأصيلة على غيرها من المنظومات اللغوية والرقمية كتابيةً ونطقًا وبلاغةً
- تعدد مواطن العزة والقيم الموجبة في تراث أمتنا على مدار قرون
- اهتمام الشريحة المثقفة بأهمية اللغة العربية في المجتمع
- وجود مؤسسات وجمعيات علمية تهتم بالجوانب المختلفة للغة العربية تقنيًا ولغويًا وتنمويًا
- وجود قوانين تحمي اللغة العربية في مختلف الدول العربية
- وجود أنشطة وندوات ومؤتمرات عن اللغة العربية في مختلف الدول العربية
- وجود أنشطة عديدة على مواقع التواصل الاجتماعي تهتم باللغة العربية
- وجود علاقات ثنائية وإقليمية وأنشطة تتعلق باللغة العربية في العديد من البلدان العربية
- وجود عدة منظمات إقليمية تتعامل مع اللغة العربية مثل الألكسو
- وجود عدة مبادرات عربية تتعلق بجوانب مختلفة لاستخدام اللغة العربية
- النص في مختلف الدساتير العربية على ضرورة التعامل باللغة العربية في المجتمع وفي التعليم والثقافة والعمل
- وجود جمعيات علمية تدافع عن اللغة العربية من منطلقات تنموية وثقافية وحضارية وتراثية
- وجود شبكة الإنترنت في جميع الدول العربية
- وجود منظمات عربية تدخل اللغة العربية تحت مظلة اهتماماتها.
- وجود عدد من الأفراد العرب الذين يمكنهم دفع استخدام اللغة العربية في مختلف الأنشطة موزعين على عدة بلدان عربية.
- وجود برامج لمهارات التحدث والخطابة باللغة العربية في عدد من البلدان العربية

- وجود عدد من المجموعات الافتراضية على شبكة الإنترنت تركز على دعم اللغة العربية من عدة زوايا.
- وجود مجامع للغة العربية فى العديد من أقطار الوطن العربى
- وجود ذخيرة من الكتب العلمية المؤلفة والمترجمة بالعربية فى جميع المجالات

نقاط الضعف:

- سلوك العديد من الشباب تجاه اللغة العربية كتابةً وتحديثاً
- عدم الالتزام بتطبيق التشريعات الحكومية المتعلقة باللغة العربية
- نظرة أولياء الأمور السلبية تجاه اللغة العربية مما يستتبع إدخال أبنائهم مدارس أجنبية

- وجود مزايا توظيفية لخريجي التعليم الأجنبي فى الدول العربية
- عدم وضوح العلاقة بين استخدام اللغة العربية وجودة العمل التقنى والعام
- شيوع اللهجات المحلية فى العديد من البلدان بصورة أكبر من المعتاد
- مزاحمة المدارس الخاصة والأجنبية للمدارس الرسمية التى تهتم باللغة العربية
- شيوع اللهجات العامية والعديد من أخطاء الهجائية والإملائية فى وسائل الإعلام
- محدودية الجهود المبذولة بخصوص الارتقاء بالحس والممارسة اللغويتين بالمقارنة بغيرها من الأنشطة

- عدم وضوح فكرى مجتمعى للربط بين التنمية المستدامة ووجود لغة واحدة موحدة لذلك

- طغيان الثقافة الأجنبية على وسائل الإعلام العربية
- عدم ربط اللغة بالثقافة فى العديد من الأعمال الأدبية العربية
- تشرذم الكيانات العلمية بين المؤسسات الوطنية داخل القطر الواحد وبين الدول العربية

• ضعف وفساد جوانب عديدة فى المنظومات الإدارية

ثالث عشر الآليات والسياسات التنفيذية للخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

اعتمدت الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية على مشاركة عدد كبير من الأشخاص والهيئات فى مختلف القطاعات وفى الجهات المنفذة حتى نقل عنصر المقاومة ضدها. كما عملت على تفعيل الشراكات فى مجال العلم والتنمية بين المؤسسات العلمية المختلفة فى مشرق الوطن العربى ومغرب عبر أنشطة متعددة بهدف رفع معدلات التنمية مما يعظم الفائدة من العقول العربية فبتحسين بيئة منظومة التعليم تصبح جاذبة للعقول معتمدة على الفهم بلغة واحدة يُدار بها المجتمع بمختلف تخصصاته وهى اللغة العربية بدلاً من الاعتماد الكلى على التلقين بلغات لا يمارسها المتعلم فى حياته العامة. كما اعتمدت على إطلاق مبادرات أو برامج وطنية إعلامية لرفع الوعى العام بأهمية اللغة والتعليم بالعربية وأهمية إدارة المعرفة والتقانة وعلاقة ذلك بالتنمية من داخل فعاليات الخطة وذلك بخلق رأى عام يواكب البند قيد التنفيذ.

ورغم شمولية الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية لمختلف الأنشطة المتعلقة باللغة العربية الموجودة على الساحة إلا أنها فى ذات الوقت تستحدث أنشطة أخرى من داخل فعاليات الخطة تبدو أساسية للوصول إلى تحقيق أهداف الاستراتيجية العربية للنهوض باللغة العربية وذلك من خلال آليات محددة لتنفيذ الاستراتيجية ورغم ذلك فإنها تتصف فى ذات الوقت بالمرونة وبوجود مسارات متوازية ومكملة لمختلف بنودها بالإضافة إلى توليد مسؤوليات لهيئات ومؤسسات المجتمع المدنى وللأفراد فى تنفيذ الخطة.

ويمكننا ملاحظة أن الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية لا تبدأ من الصفر فى مختلف جزئياتها، بل تتكامل مع ما تم وما يتم من أعمال وفعاليات ومن ذلك البناء على ما تنتجه شبكات معلومات الجمعيات العلمية العاملة فى مجال اللغة العربية من كتب علمية مؤلفة بالعربية ومترجمة إليها فى مجالات العلوم التطبيقية مثل الهندسة والطب والعلوم الأساسية وغيرها من العلوم التطبيقية وهو عنصر أصيل فى بنودها التنفيذية.

تضمنت الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية آليات تنفيذ جميع أهداف الاستراتيجية، وبالتالي فهي لا تحتاج بالأساس سوى التنسيق الزمني بين أنشطة المختلفة وخاصة بين الدول العربية حتى تقوم كل دولة عربية بوضع سياستها الخاصة انطلاقاً من هذه الاستراتيجية ليتمكن بسهولة البناء على ما تنتجه الدول الأخرى غير غافلين عما يمكن أن يستجد من آليات تقنية وغيرها يمكن أن تُسرّع من بلوغ أهداف الاستراتيجية. ويجدر بنا الإشارة إلى أن الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية يمكن تطبيقها من أية دولة عربية وفي أية دولة عربية حيث اتصفت الخطة بالقفز فوق الحدود وهو ذات الخط الذي وضعته الخطة في صلب أهدافها الجزئية والفرعية.

رابع عشر آليات تنسيق ومتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

من خلال الدراسة المتأنية لوثيقة الاستراتيجية، يمكننا تحديد بعض الآليات والسياسات التي تستوجب العمل على تبنيها وتنفيذها ومتابعتها، على مختلف مستويات التنفيذ والمتابعة، وأولها إنشاء وحدة مركزية أو لجنة دائمة للحفاظ على سلامة اللغة العربية في كل دولة عربية تابعة لرئاسة الدولة أو لمجلس الوزراء مباشرة، ولها أفرع في كل الوزارات والهيئات الكبرى، تكون مهمتها الإشراف والمتابعة لتنفيذ السياسات والقوانين المتعلقة باللغة العربية وحمايتها، وتُعطي من الصلاحيات القانونية والإدارية والآليات ما يعينها على تنفيذ مهمتها، على أن يتم تقييم الإنجاز كل فترة لا تتعدى السنة. ويلزم أن نشيد في هذا الصدد بما تم في سوريا والعراق والجزائر من إنشاء مؤسسات تتبع رئاسة الدولة أو رئاسة مجلس الوزراء.

لضمان الوصول إلى الأهداف المرجوة لاستراتيجية النهوض باللغة العربية وزيادة مساهمتها في تعزيز تنمية مستدامة وشاملة في الدول العربية يلزم إنشاء لجنة تنسيق ومتابعة لتنفيذ بنود الخطة التنفيذية بسمى: اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية من كل من: إدارة الثقافة بجامعة الدول العربية والأمانة العامة لجامعة الدول العربية وبعض المنظمات العربية ذات الصلة واتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية وممثلى بعض جمعيات المجتمع المدني العلمية العاملة في مجال اللغة العربية وتقنياتها وخبراء ممن لهم باع في مجال عمل الاستراتيجية.

تتولى اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية ورفع تقارير دورية للجنة الثقافة بجامعة الدول العربية وللأمانة العامة لجامعة الدول العربية، بهدف تفعيل الخطة وقياس مؤشرات التقدم في تنفيذها على أن ترفع تقريراً سنوياً لمدى التقدم في التنفيذ والمعوقات القائمة وسبل تذليلها، وعلى أن تقوم بإصدار تقرير سنوي بمسمى تقرير الهوية واللغة العربية على غرار تقرير التنافسية العربى وتقرير التنمية البشرية العربى وغيرهما من التقارير لقياس ومتابعة مؤشرات التقدم فى منجزات الخطة التنفيذية ومقترحات زيادة فاعلية منتوجات الخطة وطنياً وعربياً سواء بالنسبة للأفراد أم للمؤسسات أم للهيئات بصورة دورية وذلك لمختلف بنود الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية.

وبغية تحقيق أعلى إنتاجية من عمل اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية نوصى أن يتولى أعضاؤها صلاحية الاتصال المباشر مع مختلف الجهات المعنية بعمل اللجنة وأن يقوموا برصد أية أنشطة جديدة تتعلق باللغة العربية وتسكينها فى مكانها المناسب من الخطة التنفيذية. ومن ضمن آليات المتابعة تقوم اللجنة بعقد مؤتمر سنوى تناقش فيه تقريرها السنوى وتقييمها لفعاليات الخطة ومنجزاتها ومعوقات وآليات التغلب على المعوقات وما تسفر عنه المتابعة الميدانية من مقترحات للخطة التنفيذية، وبالإضافة للمؤتمر والتقرير السنويين تصدر اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية نشرة ربع سنوية بالأنشطة القادمة وبأية توصيات تراها لتحفيز تطبيق الخطة.

وحتى يمكن متابعة أنشطة الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية بكفاءة والتكامل بين مكوناتها فى مختلف البلدان يلزم إنشاء مكنز معلومات على الإنترنت تشتمل على قواعد معلومات للأنشطة الثقافية والعلمية باللغة العربية، واعتماد برامج توعية إعلامية عربية لإبراز أهمية التعليم العام والجامعى باللغة العربية وأهمية البحث والتطوير فى مجال اللغة العربية وربط ذلك بجهود التنمية، ويكون بمثابة مرصد موحد لأنشطة اللغة العربية وتزويده بالبيانات والمعلومات المُحدثة ذات الفائدة فى تدعيم الاستراتيجية وأن يتم وضع إنتاج مختلف المراكز والهيئات البحثية والجامعات العربية من دراسات ذات الصلة بالاستراتيجية وبنودها لتكون تحت تصرف الباحثين العرب والمراكز والهيئات البحثية العربية بالمجان. ويتضمن المرصد قاعدة بيانات بالباحثين والعلماء والمختصين العرب العاملين فى المجالات التى تشملها آليات عمل الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية ووسائل الاتصال المباشر معهم. وتشمل كذلك مختلف الأنشطة العربية من مؤتمرات وندوات

وورش عمل تصب في النهوض باللغة العربية تتيح للباحثين والعلماء العرب المشاركة فيها. كما تتضمن البوابة شبكات معلوماتية علمية بالعربية؛ تحتوى على كتب علمية وبحوث علمية وكتب ثقافية باللغة العربية؛ لتوسيع نشر العلوم بين أقطارنا العربية وترسيخ الثقافة العلمية في المجتمع على أن تتاح مخرجاتها بالمجان للباحثين العرب. ويلزم أن يشمل المرصد محركات بحث في المحتوى العربي ومعجم حاسوبي تفاعلي وغيره من آليات التدقيق الإملائية والنحوية والصرفية للغة العربية، بالإضافة إلى شبكة دلالية للمفردات العربية والبرمجيات العربية مفتوحة المصدر.

خامس عشر آليات قياس التقدم في تحقيق بنود الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

تعتمد آلية القياس على تقييم وضع الأفراد والهيئات المشاركة بالنسبة لهدف الندوة أو ورشة العمل وتقييم مخرجات الندوة وآراء المشاركين قبل عقد الندوة وبعدها ومتابعة المشاركين بالندوة على فترات زمنية ورصد التغيير سواء سلباً أم إيجاباً وبالتالي تكون التغذية المرتجعة مُصَحَّحة وداعمة للهدف الأصلي للعمل.

سادس عشر الخريطة الزمنية للخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

تنقسم الخريطة الزمنية لتنفيذ الخطة التنفيذية إلى مرحلتين الأولى لمدة عام واحد للتهيئة والإعلام عن الخطة وإنشاء البنية التحتية للعمل وتتم فيها الأعمال الآتية:

• إنشاء وحدات مركزية أو لجان دائمة للحفاظ على سلامة اللغة العربية في كل دولة عربية

• الاحتفال باليوم العالمي للغة الأم ويستمر هذا العمل طيلة سنوات الخطة الخمس

• الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية ويستمر هذا العمل طيلة سنوات الخطة الخمس

- القيام بحملات ترويج إلكترونية للخطة طيلة سنوات الخطة الخمس
- المشاركة فى المعارض الثقافية القائمة فى المنطقة العربية خلال هذا العام
- المشاركة فى المؤتمرات والندوات الثقافية القائمة فى المنطقة العربية خلال هذا العام
- إنشاء موقع للجنة العربية للنهوض باللغة العربية على شبكة الإنترنت
- إنشاء منصات على وسائل التواصل المجتمعى الأكثر رواجًا
- التواصل مع آليات عمل الاستراتيجيات العربية المختلفة التى يمكن أن تضيف لاستراتيجية النهوض باللغة العربية بهدف إقامة شراكات علمية بينها
- الاتصال بالمراكز والمؤسسات العربية الواردة فى بنود الجزء الثانى من الخطة التنفيذية
- إقامة ورش عمل وندوات للتعريف بالاستراتيجية وبالخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية

المرحلة الثانية للخطة تستمر لمدة أربعة أعوام نأمل فى نهايتها أن تتحقق جميع أهداف استراتيجية النهوض باللغة العربية. وتشمل هذه المرحلة بالنسبة لكل محور من محاور استراتيجية النهوض باللغة العربية أهدافه الجزئية ثم الأهداف الفرعية لكل هدف جزئى وقرين كل هدف فرعى تبين الخطة الفئات المستهدفة والجهات المنفذة وجهات المتابعة والفترة الزمنية للتنفيذ مع أية اشتراطات أخرى. ويتوقف ترتيب تنفيذ الأهداف الجزئية والأهداف الفرعية على نتيجة المرحلة الأولى للخطة.

سابع عشر مجالات عمل الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية:

المحور الأول العربية والتعليم:

١. تعليم الأطفال فقط بالعربية فى السنوات الأولى حتى سن الحادية عشرة أو الثانية عشرة
٢. كتاب قراءة عربى ينهل من صحيح التراث الثرى لأمتنا يتم تدريسه لجميع الطلاب فى سنة دراسية واحدة، مما يخلق حالة من التقارب الثقافى والفكرى بين ناشئة الوطن العربى، وتشعرهم بدور اللغة فى وحدتهم وترابطهم
٣. كتاب موحد من الكتب التى وضعتها بعض الجامعات العربية للغة العربية بوصفه متطلباً جامعياً يتم تدريسه فى جميع الجامعات العربية
٤. اجتياز طلاب الدراسات العليا فى جميع التخصصات لاختبار كفاءة موحد مميكن (يؤدى بالكامل إلكترونياً) فى اللغة العربية، بوصفه شرطاً للتسجيل
٥. تدريس اللغة العربية فى كل مراحل التعليم الأساسى والثانوى والجامعى مع مراعاة المقاييس العالمية فى نسبة عدد الساعات المخصصة للغات الأجنبية فى الدول المختلفة
٦. التركيز فى تعليم اللغة العربية فى المرحلة الابتدائية على مهارات اللغة الأساسية: الاستماع والحديث والقراءة والكتابة وأن تُعرض المناهج بطريقة مشوقة باستخدام المعينات السمعية والبصرية، وتشجيع المواهب الفردية
٧. التعريب الكامل لكافة أنماط التعليم العام، وذلك فى جميع أنماط المدارس فى الدول العربية، وتضمن المناهج الدراسية فى كافة المدارس فى الوطن العربى الثقافة العربية الأصيلة
٨. تبنى المؤسسات والجامعات القطرية والقومية العربية تعريب التعليم الجامعى
٩. تشجيع الهيئات العلمية الرسمية والأهلية على مواصلة العمل فى مجال تعريب التعليم الجامعى ورصد الجوائز لذلك
١٠. الربط بين التعلّم باللغة القومية منذ المراحل الدراسية الأولى وتوطين العلم والتنمية
١١. اجتياز دورة فى العربية الفصحى التقنية بوصفها شرطاً للتعين؛ وشرطاً لترقية الكوادر الحالية العاملين فى التعليم العام والجامعى والإعلام
١٢. استخدام علامات الضبط (التشكيل) فى الكتب المدرسية فى مختلف المراحل قبل الجامعية ولجميع المواد
١٣. نشر المعينات البصرية ولوحات الحائط فى المدرسة ومحيطها والتأكد من خلوها من الأخطاء النحوية والصرفية

١٤. الترويج للفوائد الاقتصادية الناتجة عن الاهتمام باللغة العربية والدراسة بها
١٥. التنسيق مع المؤسسات التي تعنى بدراسة اللغة العربية خارج العالم العربى
١٦. عقد دورات تدريبية لمعلمى اللغة العربية ولكل من يرغب فى تحسين أدائه

اللغوى

١٧. عقد دورات تدريبية فى الترجمة العلمية إلى اللغة العربية من مختلف اللغات الأجنبية ودعم الترجمات العلمية إلى اللغة العربية
١٨. نشر ثقافة نشر المواد العلمية من خلال آليات مجانية مفتوحة المصدر مما يوسع النشر لفئات عديدة ويضع أيدى الباحثين على تقنيات حديثة بغية تطويرها

المحور الثانى العربية والإعلام:

١. إصلاح لغة الإعلانات الخدمية والعلامات الإرشادية
٢. اجتياز اختبار كفاءة موحد مُمكنٌ للالتحاق بالعمل الإعلامى وللمترقى فيه
٣. تنشيط وتحديث الخبرة اللغوية للعاملين فى المجال الإعلامى
٤. الالتزام بالعربية الفصيحة فى نشرات الأخبار وتوحيد لغة فقرات الربط بين البرامج
٥. الالتزام باللغة العربية الفصيحة فى عرض البرامج الوثائقية والتاريخية
٦. الحرص على إدارة البرامج الحوارية بلغة عربية فصيحة
٧. قصر نشر المقالات الصحفية على ما يكتب منها بلغة عربية فصيحة فى الطباعات الورقية والإلكترونية
٨. تشجيع الإعلام الشخصى؛ والذى أصبح إعلامًا موازيًا للإعلام العام من حيث نوعيته وجودته وتنوعه وسرعة تعامله المتلاحق مع الأحداث
٩. توظيف اللغة العربية الفصيحة فى الأعمال الدرامية الناطقة بالعربية والمترجمة إليها للصغار ولل كبار
١٠. الالتزام بالعربية الفصحى فى تجسيد الشخصيات العربية والقومية والإسلامية التاريخية
١١. تشجيع الإعلاميين والفنانين الذين يحرصون على توظيف العربية الفصيحة فى إيصال رسالتهم الفنية

١٢. إنشاء جائزة سنوية فى جامعة الدول العربية لأفضل أعمال فنية مرتبطة بالهوية والقيم العربية مؤداه باللغة العربية الفصيحة كتابةً وأداءً
١٣. مقاطعة المؤسسات والشركات التى تستخدم الحروف غير العربية والعاميات فى إعلاناتها وأعمالها
١٤. ترشيد مواد القنوات المرئية والمسموعة الموجهة للأطفال سواء المؤلفه بالعربية أو المترجمة إليها لغويًا وثقافيًا وتشجيع الإنتاج العربى المشترك فى مجال أعمال الطفل

المحور الثالث العربية والتواصل:

١. تفعيل القوانين الخاصة بكتابة أسماء الشوارع ولافتات المحال التجارية والأماكن العامة باللغة العربية الفصيحة
٢. الالتزام بتعريب جميع المكاتبات فى المؤسسات الحكومية والخاصة بلغة فصيحة إرسالاً واستقبالاً
٣. الالتزام باستخدام العربية الفصيحة - وحدها أو مع لغة المرسل إليه - فى جميع المكاتبات الرسمية الخارجية الصادرة عن الدول العربية مع الالتزام بمبدأ المعاملة بالمثل فى قبول مخاطبات الدول الأجنبية بلغاتها
٤. التزام ممثلى الدول العربية والمؤسسات والهيئات القومية على المستوى الرسمى بالحديث بالعربية الفصيحة فى جميع المحافل المحلية والدولية والإقليمية
٥. التزام أبناء الدول العربية باللغة العربية فى كافة المحافل والملتقيات داخل الوطن العربى وخارجه
٦. التزام المثقفين بالعربية الفصيحة فى الإعلام الخاص بالإلكترونى وفى وسائط التواصل الاجتماعى
٧. تعريب عناوين المواقع الإلكترونية وعناوين البريد الإلكتروني
٨. التصدى لمظاهر تحويل اللهجات العامية إلى لغة مكتوبة وحصر استخدامها فى أطر التواصل اليومي الشفاهى والارتقاء به ليقترب من العربية الصحيحة
٩. إنشاء جائزة سنوية فى جامعة الدول العربية لأفضل مدينة عربية فى مجال تعريب المؤسسات ووسائل التواصل ومظاهر الحياة العامة

١٠. إنشاء جوائز سنوية لأفضل مواقع التواصل التي تدعم مفردات الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية
١١. إنشاء جوائز سنوية لأفضل الأعمال الثقافية والعلمية التي تنهل من صحيح الثقافة العربية الأصيلة وتسد الفجوة الحضارية بيننا وبين الدول الأجنبية
١٢. دعم استخدام اللغة العربية داخل المنظمات الدولية

المحور الرابع الحرف العربي:

١. التصدي للمزج بين الحروف العربية والحروف اللاتينية في شفرات كتابية والتحذير من مخاطر هذه الطريقة على الحرف العربي
٢. عدم كتابة اللهجات العامية مطلقاً مع المحافظة على العلاقة بين الرمز الصوتي والرمز الكتابي للعربية
٣. دعوة المؤسسات والهيئات الرسمية والخاصة إلى تقديم نموذج حي يقتدى به في استعمال اللغة العربية الصحيحة والتنبه إلى خطورة استعمال العاميات والحروف غير العربية في إعلاناتها، وفي كافة أعمالها
٤. مقاطعة المؤسسات والشركات التي تستخدم الحروف غير العربية والعاميات في إعلاناتها وأعمالها
٥. إحياء الحرف العربي لدى الشعوب التي كانت تكتب لغاتها به سابقاً
٦. السعى إلى جعل العربية لغة ثانية في التعليم لدى الشعوب غير العربية التي كانت تكتب لغاتها بالحرف العربي سابقاً
٧. تدريس الخط العربي في مراحل التعليم المختلفة، وعقد دورات تدريبية ومسابقات للخط العربي
٨. سمو بنيان اللغة العربية وحروفها نطقاً وكتابةً، وسمو شكل ومنظومة الأرقام العربية الأصيلة مقارنة بلغات أجنبية
٩. دعم استعمال أشكال الأرقام العربية الأصيلة (٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩) في كافة الأعمال العربية المكتوبة ورقياً وإلكترونياً لكفاءتها واتساق أشكالها مع أشكال الحروف العربية وتناغمها في ذاتها ولاستخدامها في جل تراثنا العلمي والأدبي منذ اختراعها

١٠. استخدام علامات الضبط (التشكيل) في مختلف المواد المطبوعة خصوصًا في الكتب المدرسية وفي المواضيع الملتبس فهمها باعتباره جزءًا من بنية الكتابة العربية
١١. دعم مشاريع التوصيف القياسي للحروف والأرقام العربية والرموز العلمية وما يتعلق باللغة العربية المكتوبة والمسموعة
١٢. زيادة المحتوى العلمي والثقافي بالحرف العربي باللغة العربية على شبكة المعلومات العالمية

مركز
أبحاث
الدراسات
والبحوث

مخطط الأهداف الجزئية وأهدافها الفرعية والجهات المستهدفة والجهات المنفذة وجهات المتابعة والإطار الزمني لكل هدف فرعى فى محاور الاستراتيجية الأربعة

المحور الأول - العربية والتعليم: يمثل التعليم ألية أساسية فى أية بيئة تنشأ التنمية ولهذا فإن الاهتمام به وبتجويده لمطلب أساسى فى أية خطط تنموية. ومن عوامل الارتقاء بالتعليم أن تكون سلسلة المعلم والمادة التعليمية والطالب سلسلة ومتناغمة ولا يمكن حدوث ذلك دون لغة واحدة تتم بها العملية التعليمية. فى وطننا العربى، اللغة العربية هى ذلك الوسيط التعليمى ولهذا فالحفاظ عليها فى منظومة التعليم لهُو مطلب أساسى ليس فقط للحفاظ على اللغة العربية ذاتها باعتبارها لغة المتحدثين بل لكونها الوسيط التعليمى الذى لا تتم العملية التعليمية بكفاءة إلا به.

الهدف الجزئى					
١- تعليم الأطفال فقط بالعربية فى السنوات الأولى حتى سن الحادية عشرة أو الثانية عشرة					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١	وضع كُتيب فى حدود ١٠ صفحات يبين خطورة التعليم بغير العربية على النشء وفوائد استعمال العربية فى سن مبكرة على العربية وعلى التنمية وعلى المفاهيم العلمية	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية مجالس الآباء بالمدارس وزارات الإعلام وزارات التعليم	أساتذة الجامعة الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية مجالس الآباء بالمدارس	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	شهران

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
٢-١	تضمن كتب القراءة بعض المواضيع العلمية وعدة مواضيع بها مواقف العزة بهدف خلق العزة في النفوس منذ الصغر وان العربية لغة علم ودعم استخدام المعينات البصرية والسمعية في ذلك	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	ستة أشهر متكررة
٣-١	ندوة بحض الادعاء بصعوبة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	٢-١ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التربية وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين مجامع اللغة العربية نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
٢-١ يوم متكررة والتنفيذ خلال سته أشهر	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة	ندوة البدء باللغة العربية فقط في تعليم الأطفال وتأجيل تعليم اللغات الأجنبية إلى نهاية المرحلة الابتدائية	٤-١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المسموعة والمرئية والمريئة وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
١-٢ يوم متكررة والتنفيذ خلال ستة أشهر	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المريئة كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية مجالس الآباء بالمدارس محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمريئة وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المريئة كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية مجالس الآباء بالمدارس محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	ندوة تدريس اللغة الأجنبية الأولى في سن الحادية عشرة أو الثانية عشرة بمعدل حصة في الأسبوع تزيد إلى حصتين في سن الرابعة عشرة أو الخامسة عشرة	١-٥

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

<p>٢-١ يوم متكررة</p>	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية مجالس الآباء بالمدارس محطات الإذاعة المسموعة مستشارو اللغات الأجنبية بوزارات التعليم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية مجالس الآباء بالمدارس محطات الإذاعة المسموعة مستشارو اللغات الأجنبية بوزارات التعليم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>ندوة خطورة تدريس أية لغة أجنبية للطفل فى سن مبكرة على التحصيل اللغوى والمفاهيم العلمية</p>	<p>٦-١</p>
-------------------------------	---	---	--	---	------------

<p>٢- كتاب قراءة عربى ينهل من صحيح التراث الثرى لأمتنا يتم تدريسه لجميع الطلاب فى سنة دراسية واحدة، مما يخلق حالة من التقارب الثقافى</p>	<p>الهدف الجزئى</p>
--	-------------------------

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

والفكرى بين ناشئة الوطن العربى، وتشعرهم بدور اللغة فى وحدتهم وتربطهم					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٢	مسابقة لكتاب بين عامة المثقفين بلغة عربية فصيحة، لا يتعلق بقطر واحد ويشمل مواضيعاً من دول عربية مختلفة ويبرز التراث المجيد للامة بلغة عربية فصيحة ولا يتعلق بقطر واحد ويشمل مواضيعاً علمية وأدبية وأشعاراً من عدة دول عربية ويبرز التراث المجيد للامة	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهورية العربية واللغوية العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات التعليم	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات التعليم	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	تسعة أشهر من تاريخ عقد المسابقة وتكرر كل عام
٢-٢	ترشيح كتاب من كتب القراءة فى الدول العربية لتدرسه فى مختلف الأقطار العربية	الجامعات العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات التعليم	اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات التعليم	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	ثلاثة أشهر وتكرر كل عام

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

<p>٢-١ يوم متكررة</p>	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>ندوة الترويج لكتاب قراءة واحد لتدريسه في مختلف المدارس العربية</p>	<p>٣-٢</p>
<p>٢-١ يوم متكررة</p>	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية</p>	<p>ندوة دحض الادعاء بصعوبة العربية</p>	<p>٤-٢</p>

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التربية وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين مجامع اللغة العربية نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	
--	--	---	---	--

الهدف الجزئى					
٣- كتاب موحد من الكتب التى وضعتها بعض الجامعات العربية للغة العربية بوصفه متطلباً جامعياً يتم تدريسه فى جميع الجامعات العربية					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٣	اختيار كتاب تعليم مهارات اللغة عربية يتم تدريسه لمختلف التخصصات العلمية ويشمل مواضيعاً من دول عربية مختلفة ويبرز التراث المجيد للأمة بلغة عربية فصيحة ولا يتعلق بقطر واحد ويشمل مواضيعاً علمية وأدبية وأشعاراً من عدة دول	أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الجامعات كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات اللغة	أساتذة الجامعات الجامعات السورية الجامعات العراقية الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	ثلاثة أشهر وتتكرر كل عام

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات اللغة العربية كليات الهندسة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	العربية كليات الهندسة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	عربية وبرز التراث المجيد للامة	
٢-٣	ندوة دحض الادعاء بصعوبة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين مجامع اللغة العربية نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات التعليم	أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين مجامع اللغة العربية نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات التعليم	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى أولياء أمور الطلاب	
--	--	---	--	--

الهدف الجزئى					
٤- اجتياز طلاب الدراسات العليا فى جميع التخصصات لاختبار كفاءة موحّد مميكن (يؤدى بالكامل إلكترونيًا) فى اللغة العربية، بوصفه شرطًا للتسجيل					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٤	حلقة نقاش حول الخطوط العريضة ومنهجية اختبارات الكفاءة فى اللغة العربية	الجامعات العربية الجهات التى تعقد اختبار كفاءة للغة العربية	أساتذة الجامعات الجامعات العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	ثلاثة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة
٢-٤	ندوة تقييم اختبارات الكفاءة الموحدة فى اللغة العربية بهدف وضع خطوط عامة للحد الأدنى لمتطلبات اختبارات الكفاءة للغة العربية	الجامعات العربية الجهات التى تعقد اختبار كفاءة للغة العربية كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية مراكز تعليم اللغة العربية	أساتذة الجامعات المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	يومان بعد ثلاثة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة
٣-٤	عقد مسابقة لاختبار اختبار واحد نوصى بتعميمه	أساتذة الجامعات الجهات التى تعقد اختبار كفاءة للغة العربية مراكز تعليم اللغة	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	ثلاثة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			العربية	
--	--	--	---------	--

الهدف الجزئى					
٥- تدريس اللغة العربية فى كل مراحل التعليم الأساسى والثانوى والجامعى مع مراعاة المقاييس العالمية فى نسبة عدد الساعات المخصصة للغات الأجنبية فى الدول المختلفة					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٥	حلقة نقاش لخصر عدد ساعات تدريس اللغات القومية فى مختلف المراحل فى الدول العربية والأجنبية	أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامه كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية مكاتب منظمة اليونسكو الإقليمية الملحقيات الثقافية للدول الأجنبية الملحقيات الثقافية للدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات التعليم العالى وسائط التواصل	الجمعيات العلمية واللغوية العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	يومان بعد ثلاثة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			الاجتماعى		
يومان متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية مراكز البحث التربوى العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز البحث التربوى العربية مكاتب منظمة اليونسكو الإقليمية الملحقيات الثقافية للدول الأجنبية الملحقيات الثقافية للدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة	ندوة علاقة ساعات تدريس اللغات القومية فى الدول المختلفة بمستوى التحصيل العلمى ومستوى اللغة القومية	٢-٥

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			والعلوم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى وسائط التواصل الاجتماعى		
يومان متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية مراكز البحث التربوى العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية	ندوة علاقة التدريس باللغة القومية بالتحصيل العلمى	٣-٥

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			<p>مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز البحث التربوي العربية مكاتب منظمة اليونسكو الإقليمية الملحقيات الثقافية للدول الأجنبية الملحقيات الثقافية للدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي وسائط التواصل</p>	
--	--	--	---	--

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			الاجتماعى		
يومان متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية مراكز البحث التربوى العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز البحث التربوى العربية مكاتب منظمة اليونسكو الإقليمية الملحقيات الثقافية للدول الأجنبية الملحقيات الثقافية للدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة	ندوة سهولة وسلاسة اللغة العربية مقارنة باللغات الأخرى نطقًا وكتابة	٤-٥

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			والعلوم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى وسائط التواصل الاجتماعى		
يومان متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية مراكز البحث التربوى العربية مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية	ندوة تدريس اللغة العربية فى كل مراحل التعليم الأساسى والثانوى	٥-٥

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			<p>مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز البحث التربوي العربية مكاتب منظمة اليونسكو الإقليمية الملحقيات الثقافية للدول الأجنبية الملحقيات الثقافية للدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي وسائط التواصل الاجتماعي</p>		
يومان	الجمعيات العلمية	أساتذة الجامعات	أساتذة الجامعات	ندوة تدريس اللغة	٦-٥

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

متكررة	واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية مراكز البحث التربوى العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز البحث التربوى العربية مكاتب منظمة اليونسكو الإقليمية الملحقيات الثقافية للدول الأجنبية الملحقيات الثقافية للدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم نقابات	العربية فى التعليم الجامعى
--------	--	--	--	-------------------------------

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم العالي وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي وسائط التواصل الاجتماعي	
--	--	--	--	--

الهدف الجزئى ٦- التركيز فى تعليم اللغة العربية فى المرحلة الابتدائية على مهارات اللغة الأساسية: الاستماع والحديث والقراءة والكتابة وأن تُعرض المناهج بطريقة مشوقة باستخدام المعينات السمعية والبصرية، وتشجيع المواهب الفردية					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٦	حلقة نقاش استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة فى تعليم اللغة العربية	إدارات التعليم أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية واللغوية العربية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية	إدارات التعليم الابتدائى فى وزارات التعليم أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	يومان بعد ثلاثة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية كليات اللغة العربية كليات رياض الأطفال وزارات التربية	كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية كليات رياض الأطفال مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز البحث التربوي العربية مكاتب منظمة اليونسكو الإقليمية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التربية وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي وسائط التواصل الاجتماعي		
يومان بعد ثلاثة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية	إدارات التعليم الابتدائي في	إدارات التعليم كليات الآداب	حلقة نقاش حصر مهارات اللغة العربية	٢-٦

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

<p>أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة</p>	<p>اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>وزارات التعليم أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية كليات اللغة العربية كليات اللغة العربية كليات رياض الأطفال وزارات التربية</p>	<p>كليات التربية كليات التربية كليات اللغة العربية كليات رياض الأطفال مجامع اللغة العربية مراكز البحث التربوي العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب</p>	<p>الأساسية</p>	
<p>أربعة أشهر من تاريخ الإعلان عنها ومتكررة</p>	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>الإدارات التعليمية الجمعيات العلمية واللغوية العربية وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي وسائط الإعلام</p>	<p>إدارات التعليم أساتذة الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية كليات رياض الأطفال مراكز البحث التربوي العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وسائط التواصل</p>	<p>مسابقات في الإلقاء والخطابة بمستويات متعددة في المدارس وبين الطلاب حضورياً وإلكترونياً</p>	<p>٣-٦</p>

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			الاجتماعى		
يوم واحد متكرر	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	إدارات التعليم أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية مراكز البحث التربوى العربية وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	إدارات التعليم أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام مراكز البحث التربوى العربية وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	عقد أنشطة صفية يتم فيها التحدث بالعربية الصحيحة حضورياً والكترونياً	٤-٦
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين مجامع اللغة العربية نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة	ندوة دحض الادعاء بصعوبة العربية	٥-٦

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى		
--	--	---	---	--	--

الهدف الجزئى					
٧- التعريب الكامل لكافة أنماط التعليم العام، وذلك فى جميع أنماط المدارس فى الدول العربية، وتضمين المناهج الدراسية فى كافة المدارس فى الوطن العربى الثقافة العربية الأصيلة					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٧	ندوة تعميم تدريس المناهج الدراسية القومية (اللغة العربية - التاريخ - الجغرافيا - التربية الدينية) باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات التربية وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
٢-٧	ندوة تعميم تعريب جميع المواد الدراسية بهدف قصر التعليم على التعليم باللغة العربية بصرف النظر عن المحتوى العلمي	أساتذة الجامعات كليات التربية وزارات التعليم مجالس الآباء بالمدارس الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات التربية مستشارو المواد العلمية بوزارات التعليم وزارات الإعلام مستشارو المواد العلمية بوزارات التعليم وزارات الثقافة محطات الإذاعة المسموعة والمرئية وسائط التواصل الاجتماعي	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات التربية مستشارو المواد العلمية بوزارات التعليم وزارات الإعلام وزارات الثقافة محطات الإذاعة المسموعة والمرئية وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة
٣-٧	مسابقة بين المدارس والمناطق التعليمية لأفضل من طبق التعليم باللغة العربية بصرف النظر عن المحتوى العلمي	الإدارات التعليمية أساتذة الجامعات كليات التربية المدارس وزارات التعليم	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات التربية مستشارو المواد العلمية بوزارات التعليم	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	متكررة وبعد ستة أشهر من الإعلان

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات التعليم وسائط التواصل الاجتماعي			
٤-٧	ندوة تضمين المناهج الدراسية في كافة المدارس الثقافة العربية الأصيلة بما فيها المواد القومية والمواد العلمية على أن تتضمن مواقف علمية بها عزة وتنمية	أساتذة الجامعات كليات التربية وزارات التعليم الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات التربية مستشارو المواد بوزارات التعليم وزارات التعليم وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	٢-١ يوم متكررة	
٥-٧	عقد ندوات علاقة التدريس باللغة القومية بالتنمية وبالهوية في عدة دول عربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية مجامع اللغة العربية مراكز البحث العربية وزارات التعليم	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	٢-١ يوم متكررة	
٦-٧	عمل مقاطع مصورة وملصقات توضح أهمية تعريب التعليم العام بالنسبة لسرعة واكتمال تحصيل المادة العلمية	أساتذة الجامعات الإعلام أولياء أمور الطلاب الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	متكررة	

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات الإعلام أولياء أمور الطلاب اتحاد الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة وسائط التواصل الاجتماعى	عمل مقاطع ضوئية صوتية توضح أهمية تعريب التعليم الجامعى بالنسبة لسرعة واكتمال تحصيل المادة العلمية	٧-٧

٨- تبنى المؤسسات والجامعات القطرية والقومية العربية تعريب التعليم الجامعى					الهدف الجزئى
الإطار الزمنى	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحرى اتحاد الجامعات العربية الجامعة العربية المفتوحة الجمعيات العلمية واللغوية العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات اتحاد الجامعات العربية أساتذة الجامعات الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحرى الجامعات العربية اتحاد الجامعات العربية الجامعة العربية المفتوحة	ندوة تطبيق تعريب التعليم الجامعى على مؤسسات جامعة الدول العربية فى مؤتمراتها وفى مقرراتها	١-٨
يوم واحد	الجمعيات العلمية	الإعلام	أساتذة الجامعات	ندوة الاستفادة من	٢-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

متكررة	واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الأمانة العامة لجامعة الدول العربية الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الحاسبات كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات طب الأسنان كليات الهندسة كليات الطب كليات العلوم كليات طب الأسنان كليات الهندسة وزارات التعليم العالى اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الحاسبات كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات طب الأسنان كليات الهندسة وزارات التعليم العالى اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	الكتب الطبية والهندسية والعلمية المعربة للدرجة الجامعية الأولى المتوفرة بصيغة إلكترونية وبالمجان	
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية رؤساء الجامعات عمداء الكليات وزارات التعليم اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات الجامعات العربية اتحاد الجامعات العربية كليات الحاسبات كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات طب الأسنان كليات الهندسة	ندوة توفير الكتب العلمية العربية المؤلفة والمترجمة والمحاضرات الجامعية العلمية المترجمة بالمجان على موقع جامعة الدول العربية ومواقع الجمعيات العلمية العربية	٣-٨
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية	أساتذة الجامعات الجامعات العربية كليات الحاسبات كليات الصيدلة	ندوة توفير المعاجم العلمية العربية المؤلفة والمترجمة والإلكترونية بالمجان	٤-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	العربية	رؤساء الجامعات عمداء الكليات وزارات التعليم مجامع اللغة العربية مكتب تنسيق التعريب اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعي	كليات الطب كليات العلوم كليات طب الأسنان كليات الهندسة مجامع اللغة العربية مكتب تنسيق التعريب اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعي	على موقع جامعة الدول العربية ومواقع الجمعيات العلمية العربية	
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية رؤساء الجامعات عمداء الكليات وزارات التعليم مجامع اللغة العربية مكتب تنسيق التعريب اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الجامعات العربية كليات الحاسبات كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات طب الأسنان كليات الهندسة مجامع اللغة العربية مكتب تنسيق التعريب اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعي	ندوة دراسة جزئيات قضية التعريب ومنها المعاجم ووضعها في حجمها الحقيقي	٥-٨
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية	أساتذة الجامعات كليات الحاسبات كليات الصيدلة كليات الطب	ندوة أهمية حضور اللغة العربية في البحوث العلمية في المؤتمرات والندوات	٦-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	العربية	رؤساء الجامعات عمداء الكليات مكتب تنسيق التعريب بالرباط وزارات التعليم العالى اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	كليات العلوم كليات طب الأسنان كليات الهندسة اتحاد الجامعات العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط	العلمية وعلاقة ذلك بالتنمية المجتمعية	
٧-٨	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية رؤساء الجامعات عمداء الكليات مكتب تنسيق التعريب بالرباط وزارات التعليم العالى اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات كليات الحاسبات كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات طب الأسنان كليات الهندسة اتحاد الجامعات العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط	ندوة / مؤتمر دراسة أوجه ترقية وتحسين وتطوير المعاجم الإلكترونية وبرمجيات الترجمة الآلية للغة العربية والتعرف على الكلمات والحروف العربية واستنطاق الآلة للكلمات العربية والبحث عن المضامين فى النصوص العربية وتطوير التعامل الكامل مع الحواسيب بالعربية	٣-٢ أيام متكررة
٨-٨	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحاد الأطباء العرب بالقاهرة اتحاد الجامعات العربية بعمان اتحاد المهندسين العرب بالقاهرة اتحاد مجالس البحث العلمى العربية	اتحاد الأطباء العرب بالقاهرة اتحاد الجامعات العربية بعمان اتحاد المهندسين العرب بالقاهرة اتحاد مجالس البحث العلمى العربية	ندوة دعم مبادرة استخدام اللغة العربية فى المؤتمرات القومية وتشجيع النشر العلمى باللغة العربية	يوم واحد متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		أساتذة الجامعات الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري بالإسكندرية الجامعات العربية اتحاد الجامعات العربية الجامعة العربية المفتوحة بالقاهرة الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق مكاتب اليونسكو الإقليمية المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية لتكنولوجيا الاتصال والمعلومات المنظمة العربية	أساتذة الجامعات الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري بالإسكندرية الجامعات العربية اتحاد الجامعات العربية الجامعة العربية المفتوحة بالقاهرة الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق مكاتب اليونسكو الإقليمية المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية لتكنولوجيا الاتصال والمعلومات المنظمة العربية		
--	--	---	---	--	--

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		للتربية والثقافة والعلوم بتونس	للتربية والثقافة والعلوم بتونس		
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحاد الأطباء العرب بالقاهرة اتحاد الجامعات العربية بعمان اتحاد المهندسين العرب بالقاهرة اتحادات الطلاب بالجامعات الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية بالقاهرة مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بتونس اتحاد الجامعات العربية الناشرين العرب هيئات الترجمة هيئات الكتاب	اتحاد الأطباء العرب بالقاهرة اتحاد الجامعات العربية بعمان اتحاد المهندسين العرب بالقاهرة اتحادات الطلاب بالجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية رؤساء الجامعات الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي عمداء الكليات المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بتونس اتحاد الجامعات	ندوة نشر الكتب العلمية المؤلفة بالعربية والمترجمة إليها على أن تعطى الأولوية فى العام الأول لكتب الطب والهندسة والصيدلة والحاسبات والعلوم الأساسية	٩-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			العربية الناشرين العرب هيئات الترجمة هيئات الكتاب		
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحاد الأطباء العرب بالقاهرة اتحاد الجامعات العربية بعمان اتحاد المهندسين العرب بالقاهرة اتحادات الطلاب بالجامعات الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية بالقاهرة مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بتونس الناشرين العرب هيئات الترجمة هيئات الكتاب	اتحاد الأطباء العرب بالقاهرة اتحاد الجامعات العربية بعمان اتحاد المهندسين العرب بالقاهرة اتحادات الطلاب بالجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية رؤساء الجامعات الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة	ندوة نشر المحاضرات الصوتية المرئية العلمية الجامعية المنشورة من أفضل الجامعات العالمية المتجمة للعربية على أن تعطى الأولوية فى العام الأول لكتب الطب والهندسة والصيدلة والحاسبات والعلوم الأساسية	١٠-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			والعلوم بتونس الناشرين العرب هيئات الترجمة هيئات الكتاب		
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحاد الأطباء العرب بالقاهرة اتحاد الجامعات العربية بعمان اتحاد المهندسين العرب بالقاهرة اتحادات الطلاب بالجامعات الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية بالقاهرة مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بتونس اتحاد الجامعات العربية الناشرين العرب	اتحاد الأطباء العرب بالقاهرة اتحاد الجامعات العربية بعمان اتحاد المهندسين العرب بالقاهرة اتحادات الطلاب بالجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية رؤساء الجامعات الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي عمداء الكليات المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة	ندوة نشر المقررات العلمية المنشورة من أفضل الجامعات العالمية المترجمة للعربية على أن تعطى الأولوية في العام الأول لمقررات الطب والهندسة والصيدلة والحاسبات والعلوم الأساسية	١١-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		هيئات الترجمة هيئات الكتاب	والعلوم بتونس اتحاد الجامعات العربية الناشرين العرب هيئات الترجمة هيئات الكتاب		
يومان متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحاد الأطباء العرب اتحاد المهندسين العرب اتحادات الطلاب بالجامعات إدارات جامعة الدول العربية أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الجامعات الكليات الجامعية مجامع اللغة العربية المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق المكاتب الإقليمية لمنظمة اليونسكو المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية مكتب تعريب العلوم الصحية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية رؤساء الجامعات طلاب الجامعات عمداء الكليات الجامعية كليات الحاسبات كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات الهندسة كليات طب الأسنان مجامع اللغة العربية اتحاد الجامعات العربية وزارات التعليم العالى	عقد ندوات ومؤتمرات لدراسة مختلف جوانب تعريب التعليم الجامعي	١٢-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط الملحقيات الثقافية للدول العربية مندوبو الدول العربية الدائمين بجامعة الدول العربية وزارات التجارة وزارات التعليم العالى وزارات الصحة وزارات الصناعة اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى</p>			
يومان متكررة	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>اتحاد المهندسين العرب اتحادات الطلاب بالجامعات إدارات جامعة الدول العربية أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية رؤساء الجامعات طلاب الجامعات عمداء الكليات الجامعية كليات الحاسبات كليات الهندسة مجامع اللغة</p>	<p>اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية مجامع اللغة العربية المركز العربى للتعريب والترجمة والتأليف والنشر</p>	<p>عقد ندوات ومؤتمرات لتعريب الآليات التقنية للتعامل مع اللغة العربية</p>	١٣-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		بدمشق المكاتب الإقليمية لمنظمة اليونسكو مكتب تنسيق التعريب بالرباط الملحقيات الثقافية للدول العربية مندوبو الدول العربية الدائمين بجامعة الدول العربية اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعي	العربية اتحاد الجامعات العربية وزارات التعليم العالي		
سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحاد الأطباء العرب اتحاد المهندسين العرب اتحادات الطلاب بالجامعات إدارات جامعة الدول العربية أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الجامعات الكليات الجامعية مجامع اللغة العربية المركز العربي	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الحاسبات كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات الهندسة كليات طب الأسنان	مسابقة بين الكليات العملية والجامعات لأفضل من طبق التعليم باللغة العربية بصرف النظر عن المحتوى العلمي	١٤-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق</p> <p>المكاتب الإقليمية لمنظمة اليونسكو</p> <p>المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية</p> <p>مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت</p> <p>مكتب تنسيق التعريب بالرباط الملحقيات الثقافية للدول العربية</p> <p>مندوبو الدول العربية الدائمين بجامعة الدول العربية</p> <p>وزارات التجارة وزارات التعليم العالى</p> <p>وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى</p>			
١٥-٨	جائزة لأفضل مجلة عربية فى العلوم التطبيقية تنشر فقط بحوثاً أصيلة باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية دور النشر اتحاد الجامعات العربية كليات الحاسبات	اتحاد الأطباء العرب اتحاد المهندسين العرب اتحاد الجامعات العربية اتحادات الطلاب	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	تسعة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		بالجامعات إدارات جامعة الدول العربية أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الجامعات الكليات الجامعية مجامع اللغة العربية المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق المكاتب الإقليمية لمنظمة اليونسكو المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط الملحقيات الثقافية للدول العربية مندوبو الدول العربية الدائمين بجامعة الدول العربية وزارات التجارة	كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات الهندسة كليات طب الأسنان	
--	--	---	---	--

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات التعليم العالى وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى			
تسعة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحاد الأطباء العرب اتحاد المهندسين العرب اتحادات الطلاب بالجامعات اتحاد الجامعات العربية إدارات جامعة الدول العربية أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الجامعات الكليات الجامعية مجامع اللغة العربية المركز العربى للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق المكاتب الإقليمية لمنظمة اليونسكو المكتب الإقليمى لمنظمة الصحة العالمية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية دور النشر اتحاد الجامعات العربية كليات الحاسبات كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات الهندسة كليات طب الأسنان	جائزة لمؤتمر عربى فى العلوم التطبيقية ينشر فقط بحوثاً أصيلة باللغة العربية	١٦-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط الملحقيات الثقافية للدول العربية مندوبو الدول العربية الدائمين بجامعة الدول العربية وزارات التجارة وزارات التعليم العالى وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى</p>			
<p>سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة</p>	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>اتحاد الأطباء العرب اتحاد المهندسين العرب اتحادات الطلاب بالجامعات اتحاد الجامعات العربية إدارات جامعة الدول العربية أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية</p>	<p>أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية دور النشر اتحاد الجامعات العربية كليات الحاسبات كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات الهندسة كليات طب الأسنان</p>	<p>جائزة للباحثين العرب فى العلوم التطبيقية لنشرهم خلال عام كامل فقط بحوثاً أصيلة باللغة العربية</p>	<p>١٧-٨</p>

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>طلاب الجامعات الكليات الجامعية مجامع اللغة العربية المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق المكاتب الإقليمية لمنظمة اليونسكو المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط الملحقيات الثقافية للدول العربية مندوبو الدول العربية الدائمين بجامعة الدول العربية وزارات التجارة وزارات التعليم العالي وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>			
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات	اتحادات الطلاب بالجامعات	عمل مقاطع مصورة وملصقات توضح	١٨-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الجامعات وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة طلاب الجامعات وسائط التواصل الاجتماعي	أهمية تعريب التعليم الجامعي بالنسبة لسرعة واكتمال تحصيل المادة العلمية	
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الجامعات وسائط التواصل الاجتماعي	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة طلاب الجامعات وسائط التواصل الاجتماعي	عمل مقاطع صوتية صوتية توضح أهمية تعريب التعليم الجامعي بالنسبة لسرعة واكتمال تحصيل المادة العلمية	١٩-٨
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الدراسات العليا بالجامعات اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة طلاب الدراسات العليا بالجامعات اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعي	ندوة علاقة لغة المشاريع البحثية والبحوث الجامعية بالتنمية المجتمعية وأسباب تغييب اللغة العربية عن الساحة العلمية	٢٠-٨
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الدراسات	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة	ندوة دراسة كفاءة ومردود المشاريع البحثية والبحوث الجامعية بالنسبة للتنمية المجتمعية	٢١-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العليا بالجامعات اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	طلاب الدراسات العليا بالجامعات اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	بالإضافة إلى دراسة أسباب عزوف المؤسسات الإنتاجية عن المشاركة مع الجامعات العربية	
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الدراسات العليا بالجامعات اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة طلاب الدراسات العليا بالجامعات اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	ورشة عمل لحصر ودعم المجالات العربية المحكمة فى مجالات العلوم التطبيقية والعلوم النظرية	٢٢-٨
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الدراسات العليا بالجامعات اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة طلاب الدراسات العليا بالجامعات اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	ندوة آليات دعم النشر العلمى بالعربية من خلال المجالات والمؤتمرات التى تدعم اللغة العربية واستحداث مجالات علمية عربية جديدة	٢٣-٨
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية اتحاد الجامعات العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة اتحاد الجامعات العربية	ندوة حقوق وواجبات أستاذ الجامعة القانونية والثقافية واللغوية	٢٤-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وسائط التواصل الاجتماعى	العربية وسائط التواصل الاجتماعى		
--	--	----------------------------	---------------------------------------	--	--

٩- تشجيع الهيئات العلمية الرسمية والأهلية على مواصلة العمل فى مجال تعريب التعليم الجامعى ورصد الجوائز لذلك					الهدف الجزئى
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٩	ورشة عمل جمع ما هو مُعرب أو مؤلف بالعربية أو مترجم للعربية من الكتب والمحاضرات الجامعية	اتحادات الطلاب بالجامعات إدارات الجامعات العربية أساتذة الجامعات اتحاد الجامعات العربية طلاب الجامعات	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية العربية اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية المركز العربى للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	٢-٣ يوم ومتكررة مرة فى العام
٢-٩	ندوة الترويج لما تم تأليفه بالعربية أو الترجمة إليها والذي يعتبر ذخيرة فى جميع التخصصات يمكن البناء عليها	اتحادات الطلاب بالجامعات اتحاد الجامعات العربية إدارات الجامعات العربية أساتذة الجامعات طلاب الجامعات	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية العربية اتحاد الجامعات العربية هيئات الترجمة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية المركز العربى للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق مكتب تنسيق	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	هيئات النشر العربية وسائط التواصل الاجتماعي			
٣-٩	ندوة الترويج لقضية تعريب التعليم الجامعي عربياً	اتحادات الطلاب بالجامعات إدارات الجامعات العربية اتحاد الجامعات العربية أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية العربية وسائط التواصل الاجتماعي	اتحادات الطلاب بالجامعات إدارات الجامعات العربية اتحاد الجامعات العربية أساتذة الجامعات طلاب الجامعات	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	١-٢ يوم متكررة
٤-٩	عقد مؤتمرات وندوات عن تعريب التعليم الجامعي	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية العربية اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعي	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية العربية اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	٢-٣ يوم متكررة
٥-٩	مسابقات للكتاب الجامعي العربي	أساتذة الجامعات الإعلام	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية	سنة أشهر من تاريخ

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

الإعلان عنها متكررة	اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	الجمعيات العلمية العربية هيئات الترجمة هيئات نشر الكتاب وسائط التواصل الاجتماعي	العربية مترجمو الكتب العرب مؤلفو الكتب العرب	المؤلف والمترجم وللمحاضرات العلمية المترجمة في شتى التخصصات	
ثلاثة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية والمغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق مكتب تنسيق التعريب بالرباط المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم	أساتذة الجامعات الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية العربية اتحاد الجامعات العربية مجامع اللغة العربية هيئات الترجمة هيئات نشر الكتاب وزارات التعليم العالى وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية العربية اتحاد الجامعات العربية مترجمو الكتب العرب مؤلفو الكتب العرب	جوائز وحوافز لنشر الكتاب الجامعي العربي التطبيقي	٦-٩
يومان متكررة	الجمعيات العلمية والمغوية العربية اللجنة العربية	اتحاد الأطباء العرب اتحاد المهندسين	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية العربية	ورشة عمل تنسيق التعريب الجامعي	٧-٩

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	<p>للنهوض باللغة العربية المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق مكتب تعريب التعليم الطبي بالكويت اتحاد الجامعات العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط</p>	<p>العرب أساتذة الجامعات المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر بدمشق مكتب تعريب التعليم الطبي بالكويت اتحاد الجامعات العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط</p>	<p>اتحاد الجامعات العربية مترجمو الكتب العرب مؤلفو الكتب العرب</p>		
<p>سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة</p>	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>اتحاد الأطباء العرب اتحاد المهندسين العرب اتحادات الطلاب بالجامعات اتحاد الجامعات العربية إدارات جامعة الدول العربية أساتذة الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الجامعات الكليات الجامعية مجامع اللغة العربية المركز العربي للتعريب والترجمة</p>	<p>اتحاد الجامعات العربية كليات الحاسبات كليات الصيدلة كليات الطب كليات العلوم كليات طب الأسنان كليات الهندسة</p>	<p>مسابقة بين الكليات العملية والجامعات لأفضل من طبق التعليم باللغة العربية فى الكليات العملية</p>	<p>٨-٩</p>

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>والتأليف والنشر بدمشق المكاتب الإقليمية لمنظمة اليونسكو المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية مكتب تعريب العلوم الصحية بالكويت مكتب تنسيق التعريب بالرباط الملحقيات الثقافية للدول العربية مندوبو الدول العربية الدائمين بجامعة الدول العربية وزارات التجارة وزارات التعليم العالى وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>			
متكررة	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الجامعات اتحاد الجامعات</p>	<p>اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام اتحاد الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية</p>	<p>عمل مقاطع مصورة وملصقات توضح أهمية تعريب التعليم الجامعي بالنسبة لسرعة واكتمال تحصيل المادة العلمية</p>	٩-٩

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية وسائط التواصل الاجتماعى	الجمهور عامة طلاب الجامعات وسائط التواصل الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية طلاب الجامعات اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة طلاب الجامعات اتحاد الجامعات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	عمل مقاطع صوتية صوتية توضح أهمية تعريب التعليم الجامعى بالنسبة لسرعة واكتمال تحصيل المادة العلمية	١٠-٩

الهدف الجزئى					
١٠- الربط بين التعلّم باللغة القومية منذ المراحل الدراسية الأولى وتوطين العلم والتنمية					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٠	ندوة العلاقة بين التعلّم باللغة القومية منذ المراحل الدراسية الأولى وتوطين العلم وتأثير ذلك على النمو الاقتصادى والاجتماعى والصحى	اتحاد الأطباء العرب اتحاد المهندسين العرب أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمهور العام كليات التربية كليات الطب كليات الهندسة	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية مكتب التمية التابع للأمم المتحدة مكتب تنسيق التعريب بالرباط منظمة الصحة العالمية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط	يومان متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		منظمة الملكية الفكرية منظمة اليونسكو وسائط التواصل الاجتماعي			
يومان متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية مكتب التمية التابع للأمم المتحدة مكتب تنسيق التعريب بالرباط منظمة الصحة العالمية منظمة الملكية الفكرية منظمة اليونسكو وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات العربية الجمهور العام كليات التربية وزارات التعليم وزارات التعليم العالي وزارات الثقافة	ندوة العلاقة بين عدد البراءات وعدد الكتب المؤلفة والمترجمة ومستوى التعليم وحركة البحث العلمي بل وجودة المنتجات ودرجة تقدم الدولة	٢-١٠
يومان متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية المكاتب الإقليمية لمنظمة اليونسكو وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات العربية الجمهور العام كليات التربية وزارات التعليم وزارات التعليم العالي وزارات الثقافة	عقد ندوات ومؤتمرات عن علاقة لغة التعليم بالتنمية	٣-١٠
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية المكاتب الإقليمية لمنظمة اليونسكو	أساتذة الجامعات العربية الجمهور العام كليات التربية وزارات التعليم	ندوة توطين العلم باللغة القومية وربطه بالتنمية	٤-١٠

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	مكتب تنسيق التعريب بالرباط	وسائط التواصل الاجتماعي	وزارات التعليم العالي وزارات الثقافة		
٥-١٠	ندوة واقع لغة التدريس فى التعليم العام والجامعى وواقع تدريس اللغات الأجنبية فى التعليم الخاص والجامعى	أساتذة الجامعات العربية كليات التربية وزارات التعليم وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة	المكاتب الإقليمية لمنظمة اليونسكو الملحقيات الثقافية للدول العربية والأجنبية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط	١-٢ يوم متكررة

الهدف الجزئى	١١- اجتياز دورة فى العربية الفصحى التقنية بوصفها شرطاً للتعين؛ وشرطاً لترقية الكوادر الحالية العاملين فى التعليم العام والجامعى والإعلام	البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١١	دورة العربية الفصحى التقنية كشرط للتعين والترقية فى الجامعة		أعضاء الهيئة المعاونة بالجامعات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات لجان الترقيات بالجامعات	اللجنة التابعة لرئاسة الدولة أو رئاسة مجلس الوزراء المجالس العليا للجامعات وزارة التعليم العالى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أسبوع متكررة	
٢-١١	دورة العربية الفصحى التقنية كشرط للتعين والترقية فى وزارات التعليم ووزارات الشباب ووزارات الثقافة وهيئات الإعلام		العاملون فى وزارة التعليم العاملون فى وزارة التعليم العالى العاملون فى وزارة الثقافة العاملون فى وزارة الشباب	كليات التربية اللجنة التابعة لرئاسة الدولة أو رئاسة مجلس الوزراء نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات المعلمين	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أسبوع متكررة	

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

أسبوع متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الأجهزة المركزية للعاملين بالحكومة والقطاع العام اللجنة التابعة لرئاسة الدولة أو رئاسة مجلس الوزراء وزارات العمل	العاملون في الحكومة والقطاع العام	دورة العربية الفصحى للموظفين العموميين	٣-١١
-----------------	--	--	---	---	------

الهدف الجزئى					
١٢- استخدام علامات الضبط (التشكيل) فى الكتب المدرسية فى مختلف المراحل قبل الجامعية ولجميع المواد					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٢	عقد ندوة أهمية استخدام الضبط (التشكيل) باعتباره جزءاً من بنية الكلمة	الإعلام دور النشر كتاب المقالات كليات التربية مؤلفو الكتب مؤلفو الكتب المدرسية مؤلفو كتب الأطفال وزارات التربية والتعليم	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية مستشارو المواد الاجتماعية مستشارو المواد الدينية مستشارو مادة اللغة العربية مستشارو مواد الرياضيات مستشارو مواد العلوم وزارات التربية وزارات الثقافة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي			
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية وزارات التربية وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المؤسسات الصحفية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	تشجيع اقتناء الكتب المشكولة	٢-١٢
متكررة	الجمعيات العلمية	الإعلام	الجمهور عامة	عمل مقاطع مصورة	٣-١٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الحاسبات وسائط التواصل الاجتماعى	مؤلفو الكتب الثقافية مؤلفو كتب الأطفال	وملصقات للاستخدام الصحيح للوحة مفاتيح الحواسيب ولتوضيح أهمية التشكيل فى ضبط الكتابة العربية	
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الحاسبات وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات الإعلام الجمهور عامة كُتاب المقالات مؤلفو الكتب	عمل مقاطع صوتية صوتية للاستخدام الصحيح للوحة مفاتيح الحواسيب ولتوضيح أهمية التشكيل فى ضبط الكتابة العربية	٤-١٢

الاهتمام بالمعينات البصرية ولوحات الحائط فى المدرسة ومحيطها - ١٣ - والتأكد من خلوها من الأخطاء النحوية والصرفية					الهدف الجزئى
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٣	حلقة نقاش آليات عمل اللوحات الإرشادية باللغة العربية داخل وخارج المدرسة	مدرسو اللغة العربية موجهو الأنشطة المدرسية مديرو المدارس موجهو اللغة العربية بالإدارات التعليمية مديرو الإدارات التعليمية مديرو الأحياء مجالس الآباء بالمدارس أولياء الأمور	الجمعيات العلمية واللغوية العربية مديرو الإدارات التعليمية مديرو الأحياء مجالس الآباء بالمدارس وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	٣-٤ أيام متكررة كل ستة أشهر

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			طلاب المدارس		
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية مديرو الإدارات التعليمية مديرو الأحياء مجالس الآباء بالمدارس طلاب المدارس وسائط التواصل الاجتماعي	مدرسو اللغة العربية موجهو الأنشطة المدرسية مديرو المدارس موجهو اللغة العربية بالإدارات التعليمية مديرو الإدارات التعليمية مديرو الأحياء مجالس الآباء بالمدارس أولياء الأمور طلاب المدارس	ورشة عمل لتصميم وتنفيذ اللوحات الإرشادية باللغة العربية داخل الفصل وداخل المدرسة وخارج المدرسة وعمل مسابقات لذلك	٢-١٣
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية مديرو الإدارات التعليمية مديرو الأحياء مجالس الآباء بالمدارس طلاب المدارس وسائط التواصل الاجتماعي	مدرسو اللغة العربية موجهو الأنشطة المدرسية مديرو المدارس موجهو اللغة العربية بالإدارات التعليمية مديرو الإدارات التعليمية مديرو الأحياء مجالس الآباء بالمدارس أولياء الأمور طلاب المدارس وسائط التواصل الاجتماعي	ورشة عمل للترويج للوحات الحائط باللغة العربية والمعينات البصرية في المدارس	٣-١٣

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

الهدف الجزئى				
١٤ - الترويج للفوائد الاقتصادية الناتجة عن الاهتمام باللغة العربية والدراسة بها				
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة
١-١٤	ندوة الجوانب الاقتصادية المرتبطة باللغة العربية تأليفاً وترجمةً ونشرًا	اتحاد الأطباء العرب اتحاد المهندسين العرب اتحاد الناشرين العرب جمعيات المترجمين أساتذة الجامعات العربية الجمهور العام أساتذة كليات التربية أساتذة كليات الطب أساتذة كليات الهندسة أساتذة كليات العلوم أساتذة كليات التجارة والاقتصاد محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين مجامع اللغة العربية نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة	أساتذة الجامعات والإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية مكتب التنمية التابع للأمم المتحدة مكتب تنسيق التعريب بالرباط منظمة الصحة العالمية منظمة الملكية الفكرية منظمة اليونسكو هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام والتعليم والثقافة والشباب وسائط التواصل الاجتماعى دور النشر العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط
				الإطار الزمنى
				يومان متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
يومان متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية مكتب التنمية التابع للأمم المتحدة مكتب تنسيق التعريب بالرباط منظمة الصحة العالمية اتحاد المهندسين العرب منظمة الملكية الفكرية منظمة اليونسكو هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي دور النشر العربية	اتحاد الأطباء العرب اتحاد المهندسين العرب اتحاد الناشرين العرب جمعيات المترجمين أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمهور العام أساتذة كليات التربية أساتذة كليات الطب أساتذة كليات الهندسة أساتذة كليات العلوم أساتذة كليات التجارة والاقتصاد محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين مجامع اللغة العربية نقابات الصحفيين	ندوة الجوانب الاقتصادية المرتبطة بتعريب التعليم تأليفاً وترجمةً ونشرًا	٢-١٤

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
يومان متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية مكتب التنمية التابع للأمم المتحدة مكتب تنسيق التعريب بالرباط منظمة الصحة العالمية اتحاد المهندسين العرب منظمة الملكية الفكرية منظمة اليونسكو هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	جمعيات المتترجمين أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمهور العام أساتذة كليات التربية أساتذة كليات الطب أساتذة كليات الهندسة أساتذة كليات العلوم أساتذة كليات التجارة والاقتصاد أساتذة علم الاجتماع محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين مجامع اللغة العربية نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة	ندوة الجوانب الاقتصادية المرتبطة بعدم استخدام اللغة العربية في التعليم وفى الحياة العامة	٣-١٤

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		دور النشر العربية	والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
يومان متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية مكتب تنسيق التعريب بالرباط	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية مكتب التنمية التابع للأمم المتحدة مكتب تنسيق التعريب بالرباط منظمة الصحة العالمية اتحاد المهندسين العرب منظمة الملكية الفكرية منظمة اليونسكو هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي دور النشر العربية	أساتذة الجامعات الجامعات العربية الجمهور العام أساتذة كليات التربية أساتذة كليات الآداب أساتذة كليات الطب أساتذة كليات الهندسة أساتذة كليات العلوم أساتذة كليات التجارة والاقتصاد أساتذة علم الاجتماع وسائط التواصل الاجتماعي	ندوة علاقة الاقتصاد باللغة والهوية	٤-١٤

الهدف الجزئى					
١٥- التنسيق مع المؤسسات التى تعنى بدراسة اللغة العربية خارج العالم العربى					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٥	حلقة نقاش حصر أساليب تدريس اللغة العربية للمغتربين ولغير الناطقين بها	معاهد تدريس اللغة العربية لغير أبنائها الملحقيات الثقافية للدول التى بها جاليات عربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية مراكز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	٣-٤ أيام متكررة كل ستة أشهر
٢-١٥	عقد ندوات افتراضية مع المراكز الخارجية لحصر أساليب تدريس اللغة العربية للمغتربين ولغير الناطقين بها	مراكز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها الملحقيات الثقافية للدول التى بها جاليات عربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية مراكز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	يوم واحد متكررة
٣-١٥	ورش عمل للتنسيق بين المراكز العربية التى تدرس العربية للمغتربين ولغير الناطقين بها	الملحقيات الثقافية للدول التى بها جاليات عربية المراكز العربية التى تدرس اللغة العربية لغير الناطقين بها	الجمعيات العلمية واللغوية العربية المراكز العربية التى تدرس اللغة العربية لغير الناطقين بها مراكز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	يوم واحد متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		الناطقين بها وسائط التواصل الاجتماعى			
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية المراكز العربية التي تدرس اللغة العربية لغير الناطقين بها مراكز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وسائط التواصل الاجتماعى	الملحقيات الثقافية للدول التي بها جاليات عربية المراكز العربية خارج الوطن العربى التى تدرس اللغة العربية لغير الناطقين بها	ورش عمل للتنسيق بين المراكز العربية خارج الوطن العربى التي تدرس العربية لغير الناطقين بها	٤-١٥
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية المراكز العربية التي تدرس اللغة العربية لغير الناطقين بها مراكز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وسائط التواصل الاجتماعى	الملحقيات الثقافية للدول التي بها جاليات عربية المراكز العربية خارج الوطن العربى التى تدرس اللغة العربية لغير الناطقين بها	ورش عمل للتنسيق بين المراكز الأجنبية التي تدرس العربية لغير الناطقين بها	٥-١٥
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية وزارات الخارجية المراكز العربية خارج الوطن العربى التى تدرس اللغة العربية اتحادات الجاليات	الملحقيات الثقافية للدول التي بها جاليات عربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية وزارات الخارجية المراكز العربية خارج الوطن	ورش عمل لدراسة أساليب تدريس العربية للعرب المغتربين وأبنائهم	٦-١٥

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية بالخارج وسائط التواصل الاجتماعى	العربى التى تدرس اللغة العربية اتحادات الجاليات العربية بالخارج وسائط التواصل الاجتماعى		
--	--	---	---	--	--

الهدف الجزئى					
١٦- عقد دورات تدريبية لمعلمى اللغة العربية ولكل من يرغب فى تحسين أدائه اللغوى					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٦	حلقة نقاش حصر أسباب تدنى تدريس اللغة العربية فى الكليات الجامعية	معلمو اللغة العربية موجهو اللغة العربية بوزارات التعليم كليات الآداب كليات التربية كليات اللغة العربية أساتذة الجامعات وزارات الثقافة وزارات التعليم وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	يوم واحد متكررة كل سنة أشهر
٢-١٦	عقد دورات حضورية وافترضية لتدريس اللغة العربية للمهتمين بتحسين أدائهم اللغوى بمستويات متعددة	معلمو اللغة العربية موجهو اللغة العربية بوزارات التعليم أساتذة الجامعات	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية مجامع اللغة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أسبوع واحد متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم وسائط التواصل الاجتماعى	وزارات الثقافة وزارات التعليم وسائط التواصل الاجتماعى		
أسبوع واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم وزارات الأوقاف وسائط التواصل الاجتماعى	معلمو اللغة العربية موجهو اللغة العربية بوزارات التعليم الجمهور عامة وزارات الثقافة وزارات التعليم وزارات الأوقاف وسائط التواصل الاجتماعى	عقد دورات حضورية وافترضية لتدريس اللغة العربية لمعلمى اللغة العربية وللدعاة وللخطباء بمستويات متعددة	٣-١٦

الهدف الجزئى					١٧- عقد دورات تدريبية فى الترجمة العلمية إلى اللغة العربية من مختلف اللغات الأجنبية ودعم الترجمات العلمية إلى اللغة العربية
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٧	ندوة أهمية الترجمة العلمية إلى اللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الطب كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم خريجو كليات	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الطب كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم مجامع اللغة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	يوم واحد متكررة كل سنة أشهر

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المترجمين وسائط التواصل الاجتماعى	الآداب خريجو كليات اللغة العربية خريجو كليات الطب خريجو كليات الهندسة خريجو كليات الصيدلة خريجو كليات العلوم أساتذة الجامعات وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المترجمين وسائط التواصل الاجتماعى		
أسبوع واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الطب كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم مجامع اللغة العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المترجمين وسائط التواصل	خريجو كليات الآداب خريجو كليات اللغة العربية خريجو كليات الطب خريجو كليات الهندسة خريجو كليات الصيدلة خريجو كليات العلوم أساتذة الجامعات وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات	دورة تدريبية فى الترجمة العلمية إلى اللغة العربية حضورية وافتراضية	٢-١٧

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		الاجتماعى	المترجمين وسائط التواصل الاجتماعى		
يومان متكررة كل سنة أشهر	الجمعيات العلمية والمغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية والمغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الطب كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم مجامع اللغة العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المترجمين وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية والمغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الطب كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم خريجو كليات الآداب خريجو كليات اللغة العربية خريجو كليات الطب خريجو كليات الهندسة الصيدلة خريجو كليات العلوم أساتذة الجامعات وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المترجمين وسائط التواصل الاجتماعى	ندوة حصر مراكز الترجمة فى العالم العربى	٣-١٧
يومان متكررة كل سنة	الجمعيات العلمية والمغوية العربية اللجنة العربية	الجمعيات العلمية والمغوية العربية كليات الآداب	الجمعيات العلمية والمغوية العربية كليات الآداب	ندوة دراسة معايير جودة الترجمة فى العالم العربى	٤-١٧

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	للنهوض باللغة العربية	كليات اللغة العربية كليات الطب كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم مجامع اللغة العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المترجمين وسائط التواصل الاجتماعي	كليات اللغة العربية كليات الطب كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم خريجو كليات الآداب خريجو كليات اللغة العربية خريجو كليات الطب خريجو كليات الهندسة خريجو كليات الصيدلة خريجو كليات العلوم أساتذة الجامعات وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المترجمين وسائط التواصل الاجتماعي		
يوم واحد متكررة كل سنة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الطب كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الطب كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم	جائزة عربية لأجود الترجمات العلمية إلى اللغة العربية في فروع العلم التطبيقي المختلفة	٥-١٧

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		مجامع اللغة العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المتربين وسائط التواصل الاجتماعى	خريجو كليات الآداب خريجو كليات اللغة العربية خريجو كليات الطب خريجو كليات الهندسة خريجو كليات الصيدلة خريجو كليات العلوم أساتذة الجامعات وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المتربين وسائط التواصل الاجتماعى		
--	--	--	--	--	--

١٨ - نشر ثقافة نشر المواد العلمية من خلال آليات مجانية مفتوحة المصدر مما يوسع النشر لفئات عديدة ويضع أيدى الباحثين على تقنيات حديثة بغية تطويرها					الهدف الجزئى
الإطار الزمنى	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
يوم واحد متكررة كل سنة أشهر	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الطب	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الطب	ندوة ثقافة المصادر المجانية والمفتوحة المصدر	١-١٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم مجامع اللغة العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المترجمين وسائط التواصل الاجتماعي	كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم خريجو كليات الآداب خريجو كليات اللغة العربية خريجو كليات الطب خريجو كليات الهندسة خريجو كليات الصيدلة خريجو كليات العلوم أساتذة الجامعات وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المترجمين وسائط التواصل الاجتماعي		
يومان متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الطب كليات الهندسة كليات الصيدلة كليات العلوم مجامع اللغة العربية وزارات الثقافة	خريجو كليات الآداب خريجو كليات اللغة العربية خريجو كليات الطب خريجو كليات الهندسة خريجو كليات الصيدلة خريجو كليات العلوم	دورة تدريبية للتعريف بالمصادر العلمية المجانية والمفتوحة المصدر حضورية وافتراضية	٢-١٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات التعليم جمعيات المتربين وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المتربين وسائط التواصل الاجتماعى		
يومان متكررة كل ستة أشهر	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الهندسة كليات الحاسبات كليات العلوم مجامع اللغة العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المتربين وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الهندسة كليات الحاسبات كليات العلوم أساتذة الجامعات وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المتربين وسائط التواصل الاجتماعى	ندوة دراسة تعريب التقنيات الحاسوبية مفتوحة المصدر	٣-١٨
يومان متكررة كل ستة أشهر	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الهندسة كليات الحاسبات كليات العلوم مجامع اللغة العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المتربين وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الهندسة كليات الحاسبات كليات العلوم خريجو كليات الآداب خريجو كليات اللغة العربية خريجو كليات الطب	ندوة حصر مجالات لمشاريع بحثية لتعريب التقنيات الحاسوبية التى تخدم اللغة العربية وإطلاق تلك المشاريع	٤-١٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			<p>خريجو كليات الهندسة خريجو كليات الصيدلة خريجو كليات العلوم أساتذة الجامعات وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المتترجمين وسائط التواصل الاجتماعى</p>		
<p>مرة واحدة كل سنة</p>	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الهندسة كليات الحاسبات كليات العلوم مجامع اللغة العربية وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المتترجمين وسائط التواصل الاجتماعى</p>	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الهندسة كليات الحاسبات كليات العلوم خريجو كليات الآداب خريجو كليات اللغة العربية خريجو كليات الطب خريجو كليات الهندسة خريجو كليات الصيدلة خريجو كليات العلوم أساتذة الجامعات</p>	<p>٥-١٨</p>	<p>طرح مشاريع بحثية لتعريب التقنيات الحاسوبية التى تخدم اللغة العربية</p>

			وزارات الثقافة وزارات التعليم جمعيات المترجمين وسائط التواصل الاجتماعى		
--	--	--	---	--	--

المحور الثانى - العربية والإعلام: يمثل الإعلام ركيزة أساسية فى أية خطط للتنمية ويقف وراء بث القيم الإيجابية والسلبية فى المجتمع. فى غياب المبادرات الإيجابية المطروحة على الساحة يخلو الفضاء الإعلامى لكل ما هو واد من الخارج ومن الداخل على حد سواء وأغلب ما ينشط فيه القيم السلبية كالتكاسل والسهولة المرصية غير السوية وغيرها من القيم السلبية التى تتنافى مع تقاليدنا العربية. وبقدر دقة ومصداقية الرسالة الإعلامية بقدر تقبل المتلقى لها وهو أمر نراه فى مختلف المجتمعات. فى الوقت الذى نجد فيه أن غالبية الإعلام يرصد ويروج لقيم سلبية غريبة عن مجتمعنا نجد أيضاً بعض الومضات الموجبة التى يجب تعظيمها وإمدادها بقيم حقيقية وبالمادة العلمية الصحيحة التى يمكنها البناء عليها.

١- إصلاح لغة الإعلانات الخدمية والعلامات الإرشادية					الهدف الجزئى
الإطار الزمنى	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية وسائط التواصل الاجتماعى	الإدارات العامة للطرق الإعلام الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية اللجان النقابية فى الهيئات محطات الإذاعة المسموعة المؤسسات	عقد ندوة لبيان تأثير الإعلانات الخدمية واللوحات الإرشادية على لغة المجتمع وعلى هويته وعلى الصالح العام	١-١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			<p>الصحفية المؤسسات والهيئات العامة وحدات الإدارة المحلية وزارات الإعلام وزارات التنمية الاجتماعية وزارات الداخلية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات العدل</p>		
٣-٤ أيام متكررة كل عام	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية اللجان النقابية فى الهيئات والمؤسسات العامة وسائط التواصل الاجتماعى	شركات الكهرباء شركات المياه الفنادق المؤسسات والهيئات العامة هيئات المرافق العامة	ورشة عمل توليد ونشر صيغ موحدة بالعربية الفصحى للإعلانات الخدمية واقترح بدائل متعددة لها	٢-١
٣-٤ أيام متكررة كل عام	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية اللجان النقابية فى الهيئات والمؤسسات العامة	الإعلام وزارات الإعلام وزارات الشباب محطات الإذاعة المسموعة قنوات الإذاعة المرئية	ورشة عمل توليد ونشر صيغ موحدة بالعربية الفصحى للإعلانات التوعوية العامة	٣-١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وسائط التواصل الاجتماعى			
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية محطات الإذاعة المسموعة المؤسسات الصحفية وزارات الإعلام وزارات الشباب وزارات الصحة وسائط التواصل الاجتماعى	الإعلام قنوات الإذاعة المرئية محطات الإذاعة المسموعة المؤسسات الصحفية وزارات الإعلام وزارات الشباب وزارات الصحة	ندوة قصر نشر الإعلانات الصحفية والإذاعية المسموعة والمرئية على المقدم منها بعربية صحيحة	٤-١
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الإدارات العامة للطرق الجمعيات العلمية واللغوية العربية وحدات الإدارة المحلية وزارات التنمية الاجتماعية وزارات الداخلية وسائط التواصل الاجتماعى	الإدارات العامة للطرق وحدات الإدارة المحلية وزارات التنمية الاجتماعية وزارات الداخلية وزارات الصحة	فصر وضع اللوحات الإرشادية ولوحات التوعية العامة فى الفضاء العام من طرق وأماكن وغيرها على العربية الصحيحة تطبيقاً للقانون	٥-١
سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية وزارات الحكم المحلى وزارات الشباب وزارات المالية وسائط التواصل	جامعة الدول العربية وحدات الإدارة المحلية وزارات الثقافة وزارات الحكم المحلى وزارات الشباب وزارات المالية	حوافز ملموسة وجوائز للشركات والمؤسسات التى تلتزم بتعريب إعلاناتها وإرشاداتها العامة بلغة صحيحة	٦-١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		الاجتماعى			
٧-١	ورشة عمل إيجاد صيغ قانونية للتعامل مع الشركات والمؤسسات التى لا تلتزم بتعريب إعلاناتها وإرشاداتها العامة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية وحدات الإدارة المحلية وزارات الحكم المحلى وزارات الشباب وسائل التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية وحدات الإدارة المحلية وزارات الحكم المحلى وزارات الشباب وسائل التواصل الاجتماعى	وحدات الإدارة المحلية وزارات الحكم المحلى وزارات الشباب وزارات الشباب	٢-٣ أيام متكررة كل عام

الهدف الجزئى	٢- اجتياز اختبار كفاءة موحد مُمكن للالتحاق بالعمل الإعلامى وللمترقى فيه				
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٢	ندوة اختبار كفاءة موحد مُمكن للعاملين بالعمل الإعلامى	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية معاهد إعداد المذيعين معاهد الصحافة نقابات الإذاعيين نقابات الصحفيين وسائل التواصل الاجتماعى وكالات الأنباء العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية وسائل التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة
٢-٢	ورشة عمل وضع	كليات الآداب	أساتذة الجامعات	الجمعيات العلمية	٤-٥ أيام

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

متكررة كل عام	واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية وسائط التواصل الاجتماعي	كليات الإعلام كليات اللغة العربية معاهد إعداد المذيعين معاهد الصحافة نقابات الإذاعيين نقابات الصحفيين	اختبار كفاءة موحد مُمَكِّن كشرط للعمل الإعلامي	
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية معاهد إعداد المذيعين معاهد الصحافة وسائط التواصل الاجتماعي	كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية معاهد إعداد المذيعين معاهد الصحافة نقابات الإذاعيين نقابات الصحفيين وكالات الأنباء العربية	ندوة تطبيق اختبار كفاءة موحد مُمَكِّن للعاملين الحاليين وللملتحقين بالعمل الإعلامي	٢-٣
ستة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية نقابات الإذاعيين نقابات الصحفيين وسائط التواصل الاجتماعي وزارات الإعلام	جامعة الدول العربية نقابات الإذاعيين نقابات الصحفيين وزارات الإعلام	جوائز عربية ومحلية لمن يلتزم من الإعلاميين باستخدام العربية الفصيحة	٢-٤

٣- تنشيط وتحديث الخبرة اللغوية للعاملين في المجال الإعلامي					الهدف الجزئي
الإطار	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات	الأهداف الفرعية	البند

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

الزمنى			المستهدفة		
٤-٥ أيام متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للهيوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية معاهد إعداد المذيعين معاهد الصحافة نقابات الإذاعيين نقابات الصحفيين وسائط التواصل الاجتماعى	الإعلام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة معاهد إعداد المذيعين معاهد الصحافة المؤسسات الصحفية نقابات الإذاعيين نقابات الصحفيين وزارات الإعلام وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الثقافة وكالات الأنباء العربية	عقد دورات دورية لتنشيط استعمال اللغة العربية للعاملين فى المجال الإعلامى	١-٣
٤-٥ أيام متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للهيوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية معاهد إعداد المذيعين معاهد الصحافة نقابات الإذاعيين نقابات الصحفيين	الإعلام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة معاهد إعداد المذيعين	عقد دورات دورية متخصصة فى اللغة العربية للعاملين فى المجال الإعلامى فى قطاعات العلوم والسياسة وغيرها	٢-٣

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وسائط التواصل الاجتماعي	معاهد الصحافة المؤسسات الصحفية نقابات الصحفيين نقابات الصحفيين وزارات الإعلام وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الثقافة وكالات الأنباء العربية		
--	--	----------------------------	---	--	--

الهدف الجزئى					
٤- الالتزام بالعربية الفصيحة فى نشرات الأخبار وتوحيد لغة فقرات الربط بين البرامج					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٤	ندوة استعمال اللغة العربية الصحيحة فى الإعلام وتأثير ذلك على هوية المجتمع	الإعلام الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة المؤسسات الصحفية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وكالات الأنباء	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الإعلام وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	يوم واحد متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			العربية		
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية وسائط التواصل الاجتماعي	الإعلام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الإعلام وزارات الشباب	ندوة رصد استعمال اللغة العربية فى الإعلام المسموع والمرئى	٢-٤

٥- الالتزام باللغة العربية الفصيحة فى عرض البرامج الوثائقية والتاريخية					الهدف الجزئى
الإطار الزمنى	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
٢-٣ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وسائط التواصل الاجتماعي	الإعلام الإعلام أقسام الإذاعة بكليات الإعلام قنوات الإذاعة المرئية محطات الإذاعة المسموعة هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الشباب	ورش عمل لرصد وبيان تأثير لغة البرامج الوثائقية والتاريخية على الذوق اللغوى العام وتأثير ذلك على ثقافة وهوية المجتمع	١-٥
١-٢ يوم	الجمعيات	أساتذة الجامعات	الإعلام	ندوة تأثير لغة	٢-٥

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

متكررة	العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وسائط التواصل الاجتماعي	الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الشباب	البرامج الوثائقية والتاريخية على الذوق اللغوي العام وتأثير ذلك على هوية المجتمع	
سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية وسائط التواصل الاجتماعي	الإعلام جامعة الدول العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة وزارات الإعلام وزارات الإعلام وزارات الشباب	جوائز لجودة البرامج الوثائقية والتاريخية من منظور لغوي وتراثي	٣-٥

٦- الحرص على إدارة البرامج الحوارية بلغة عربية فصيحة					الهدف الجزئي
الإطار الزمني	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة	الإعلام الإعلام أقسام الإذاعة بكليات الإعلام	ورش عمل تأثير لغة الحوار على الذوق اللغوي العام وتأثير ذلك على	١-٦

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	ثقافة وهوية المجتمع	قنوات الإذاعة المرئية	المرئية	للنهوض باللغة العربية
٢-٦	ندوة تأثير لغة البرامج الحوارية على الذوق اللغوي العام وتأثير ذلك على هوية المجتمع	الإعلام الجمهور عامة	قنوات الإذاعة المرئية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية
٢-٦	ندوة تأثير لغة البرامج الحوارية على الذوق اللغوي العام وتأثير ذلك على هوية المجتمع	قنوات الإذاعة المرئية	قنوات الإذاعة المرئية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية
٣-٦	جوائز لجودة البرامج الحوارية من منظور ثقافي لغوي بالنسبة للغة الحوار من كل من الضيف والمحاور	الإعلام	قنوات الإذاعة المرئية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية
٣-٦	جوائز لجودة البرامج الحوارية من منظور ثقافي لغوي بالنسبة للغة الحوار من كل من الضيف والمحاور	الإعلام	قنوات الإذاعة المرئية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

الهدف الجزئى					
٧- قصر نشر المقالات الصحفية على ما يكتب منها بلغة عربية فصيحة فى الطبعات الورقية والإلكترونية					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٧	ندوة تأثير رصانة لغة المقالات الصحفية على الذوق اللغوى العام وتأثير ذلك على ثقافة وهوية المجتمع	الإعلام أقسام الصحافة بكليات الإعلام الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات اللغة العربية مراجعو لغة المواد المنشورة محطات الإذاعة المسموعة مراجعو لغة المواد المنشورة معاهد الصحافة نقابات الصحفيين هيئات تحرير الصحف المجلات العربية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية مراجعو لغة المواد المنشورة معاهد الصحافة نقابات الصحفيين هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة
٢-٧	ندوة واقع ومضار استخدام اللهجات المحلية فى الصحف على اللغة العربية وتأثير ذلك على هوية المجتمع	الإعلام أقسام الصحافة بكليات الإعلام الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية محطات الإذاعة	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		مراجعو لغة المواد المنشورة معاهد الصحافة نقابات الصحفيين هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية وسائط التواصل الاجتماعي	المسموعة مراجعو لغة المواد المنشورة معاهد الصحافة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الجمهور عامة	كتابة المقالات في الصحف للدعوة لاستخدام اللغة العربية الصحيحة وربط ذلك بالهوية والتنمية	٣-٧

٨- تشجيع الإعلام الشخصي؛ والذي أصبح إعلامًا موازيًا للإعلام العام من حيث نوعيته وجودته وتنوعه وسرعة تعامله المتلاحق مع الأحداث					الهدف الجزئى
الإطار الزمنى	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة	ندوة رسالة ولغة الإعلام الموازى وتأثير ذلك على ثقافة وهوية المجتمع	١-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	العربية	كليات اللغة العربية مراجعو لغة المواد المنشورة معاهد الصحافة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
٢-٣ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة كليات اللغة العربية مراجعو لغة المواد المنشورة هيئات الترجمة وسائط التواصل الاجتماعي	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة محطات الإذاعة المسموعة هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل	ورشة عمل ترجمة المقاطع المرئية والضوابط اللغوية والثقافية لذلك والفرص المتاحة في هذا المجال	٢-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

٣-٨	جوائز لأفضل مدونات هادفة تلتزم بالعربية الصحيحة وبالقيم الأصيلة لأمتنا	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة كليات الآداب كليات الإعلام وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	سته أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة
٤-٨	جوائز لأفضل ترجمات هادفة لمقاطع مرئية تلتزم بالعربية الصحيحة وبالقيم الأصيلة لأمتنا	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة هيئات الترجمة وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الترجمة هيئات الترجمة وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	سته أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة

الهدف	٩- توظيف اللغة العربية الفصيحة فى الأعمال الدرامية الناطقة بالعربية
الجزئى	والمترجمة إليها للصغار ولل كبار

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمني
١-٩	ورشة عمل تأثير لغة الأعمال الدرامية الناطقة بالعربية والمترجمة إليها على الذوق اللغوى العام وعلى ثقافة وهوية المجتمع	الإعلام أقسام الإذاعة بكليات الإعلام قنوات الإذاعة المرئية كليات الترجمة كليات الفنون محطات الإذاعة المسموعة نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات الطفولة وزارات الإعلام وزارات الشباب	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الفنون محطات الإذاعة المسموعة نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات الطفولة وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	٢-٣ يوم متكررة
٢-٩	ندوة تأثير لغة الأعمال الدرامية الناطقة بالعربية والمترجمة إليها على الذوق اللغوى العام وعلى هوية المجتمع	الإعلام الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الفنون محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الفنون محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين التشكيلية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	٢-٣ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات الطفولة وسائط التواصل الاجتماعي	التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات الطفولة وزارات الإعلام وزارات الشباب		
٣-٩	ندوة رسالة ولغة الأعمال الدرامية الناطقة بالعربية والمترجمة إليها وتأثير ذلك على ثقافة وهوية المجتمع	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الفنون كليات اللغة العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الترجمة هيئات الطفولة وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الفنون كليات اللغة العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الترجمة هيئات الطفولة وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	٢-٣ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			الاجتماعى		
--	--	--	-----------	--	--

الهدف الجزئى					
١٠- الالتزام بالعربية الفصحى فى تجسيد الشخصيات العربية والقومية والإسلامية التاريخية					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٠	ورشة عمل تأثير لغة الشخصيات التاريخية على الذوق اللغوى العام وتأثير ذلك على ثقافة وهوية المجتمع	الإعلام الإعلام أقسام الإذاعة بكليات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الفنون محطات الإذاعة المرئية كليات الفنون محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإذاعة المسموعة نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وسائل التواصل الاجتماعي وزارات الإعلام وزارات الشباب وسائل التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الفنون محطات الإذاعة المسموعة نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وسائل التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة
٢-١٠	ندوة تأثير لغة الأعمال التي تجسد الشخصيات الإسلامية والقومية	الإعلام الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	العربية	كليات الإعلام كليات الفنون محطات الإذاعة المسموعة نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وسائط التواصل الاجتماعي	كليات الفنون محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الشباب	والتاريخية على الذوق اللغوي العام وتأثير ذلك على هوية المجتمع	
٣-١٠	جوائز لجودة الأعمال القومية والإسلامية والتاريخية من منظور لغوي وترائي	الإعلام جامعة الدول العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الفنون محطات الإذاعة المسموعة نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين وزارات الإعلام وزارات الإعلام وزارات الشباب	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	سته أشهر من تاريخ الإعلان عنها منكرة

الهدف	١١ - تشجيع الإعلاميين والفنانين الذين يحرصون على توظيف
الجزئى	العربية الفصيحة فى إيصال رسالتهم الفنية
البند	الأهداف الفرعية
	الجهات والفئات
	الجهة المنفذة
	جهة المتابعة
	الإطار الزمني

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			المستهدفة		
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	ندوة رسالة ولغة الإعلام والفن وتأثير ذلك على ثقافة وهوية المجتمع	١-١١
ستة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة	جوائز مادية وأدبية لمن يلتزم بالعربية الصحيحة وبالقيم الأصيلة لأمتنا في أعماله الفنية وفى كتاباته	٢-١١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات الفنون كليات اللغة العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمريئة وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	المريئة كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمريئة وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	
--	--	---	--	--

الهدف	الجزئى	الاهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمني
الهدف	الجزئى	الاهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمني
١٢-١	إنشاء جائزة سنوية فى جامعة الدول العربية لأفضل أعمال فنية مرتبطة بالهوية والقيم العربية مؤداه باللغة العربية الفصيحة كتابةً وأداءً	جائزة سنوية من جامعة الدول العربية لأفضل خمسة أعمال فنية مرتبطة بالهوية والقيم	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	العربية مؤداه باللغة العربية الفصيحة كتابةً وأداءً	
سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أستاذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية اللجان المتخصصة	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة	جوائز مادية لأفضل خمسة أعمال فنية؛ بالإضافة إلى عدة جوائز أدبية؛ مرتبطة بالهوية والقيم العربية مؤداه باللغة العربية الفصيحة كتابةً وأداءً	٢-١٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		بجامعة الدول العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
--	--	--	--	--	--

مقاطعة المؤسسات والشركات التي تستخدم الحروف غير العربية					الهدف
والعاميات في إعلاناتها وأعمالها					الجزئى
الإطار الزمنى	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
٢-٣ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للهيوز باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة	أساتذة الجامعات الإعلام الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق	عقد ورش عمل لرصد التشريعات المتعلقة باستخدام اللغة العربية واللغات الأجنبية في الأعمال العامة في الدول العربية	١-١٣

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية	محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية	وفى الدول الأجنبية وتأثير ذلك على ثقافة وهوية المجتمع	
٢-٣	ورشة عمل دراسة آلية المقاطعة الاقتصادية والإعلامية والشعبية على القضايا المتعلقة بالهوية والمصلحة الاقتصادية وكونها آلية ضغط تصب في	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة		٢-٣ متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية	المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية	المصلحة القومية وتاريخ تلك الدعوات	
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق لجان تقييم استعمال اللغة العربية في تقنية المعلومات محطات الإذاعة	أساتذة الجامعات الإعلام الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق لجان تقييم استعمال اللغة العربية في تقنية المعلومات	ندوة تأثير استخدام الحروف الأجنبية والعاميات في الفضاء العام على الهوية وعلى اللغة العربية وتوصيفها القياسي وعلى الثقافة العربية وجذور الدعوات لذلك	٣-١٣

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات التوحيد القياسى العربية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى الجمعيات العلمية واللغوية العربية	محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات التوحيد القياسى العربية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى الجمعيات العلمية واللغوية العربية		
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة	ندوة تطبيق قوانين حماية لغة وهوية المجتمع	٤-١٣

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية	كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة	عمل مقاطع مصورة وملصقات تروج لأهمية احترام تطبيق القانون في الفضاء العام	٥-١٣

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية العلمية واللغوية العربية	المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب	عمل مقاطع ضوئية صوتية تروج لأهمية احترام تطبيق القانون في الفضاء العام	٦-١٣

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية	المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية		
--	--	--	---	--	--

الهدف الجزئى					١٤ - ترشيد مواد القنوات المرئية والمسموعة الموجهة للأطفال سواء المؤلفة بالعربية أو المترجمة إليها لغويًا وثقافيًا وتشجيع الإنتاج العربى المشترك فى مجال أعمال الطفل
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٤	ورشة عمل تأثير لغة الأعمال الدرامية الناطقة بالعربية والمترجمة إليها الموجهة للأطفال	إدارات المصنفات الفنية الإعلام أقسام الإذاعة بكليات الإعلام جمعيات رعاية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات رعاية الطفولة قنوات الإذاعة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	٢-٣ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الفنون مجالس الأمومة والطفولة محطات الإذاعة المسموعة نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات الطفولة وسائط التواصل الاجتماعي	الطفولة دور النشر قنوات الإذاعة المرئية كليات الترجمة كليات الفنون مجالس الأمومة والطفولة محطات الإذاعة المسموعة نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات الطفولة وزارات الإعلام وزارات الشباب	على ثقافة وهوية الطفل	
٢-١ متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات رعاية الطفولة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الفنون مجالس الأمومة والطفولة محطات الإذاعة المسموعة	إدارات المصنفات الفنية الإعلام جمعيات رعاية الطفولة الجمهور عامة دور النشر قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الفنون مجالس الأمومة والطفولة	ندوة تأثير لغة الأعمال الدرامية الناطقة بالعربية والمتجمة إليها الموجهة للأطفال على ثقافة وهوية الطفل	٢-١٤

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات الطفولة وسائط التواصل الاجتماعى	محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات الطفولة وزارات الإعلام وزارات الشباب		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات رعاية الطفولة كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الفنون كليات اللغة العربية مجالس الأمومة والطفولة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الترجمة هيئات الطفولة	إدارات المصنفات الفنية الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات رعاية الطفولة الجمهور عامة دور النشر قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الفنون كليات اللغة العربية مجالس الأمومة والطفولة محطات الإذاعة	ندوة رسالة ولغة الأعمال الدرامية الناطقة بالعربية والمترجمة إليها الموجهة للأطفال على ثقافة وهوية الطفل	٣-١٤

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الترجمة هيئات الطفولة وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات رعاية الطفولة كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الفنون كليات اللغة العربية اللجان المتخصصة بجامعة الدول العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية مجالس الأمومة	إدارات المصنفات الفنية الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات رعاية الطفولة الجمهور عامة دور النشر قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الفنون كليات اللغة العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول	جوائز مادية لأفضل خمسة أعمال فنية مؤلفة بالعربية أو مترجمة إليها موجهة للأطفال؛ بالإضافة إلى عدة جوائز أدبية؛ تعزز الهوية والقيم العربية مؤداه باللغة العربية الفصيحة كتابةً وأداءً	٤-١٤

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		والطفولة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	العربية مجالس الأمومة والطفولة محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	
--	--	--	---	--

المحور الثالث - العربية والتواصل: لا يقتصر دور اللغة في المجتمع على نقل المفاهيم والتعبيرات بين المتحدث والمستمع بل يتعداه إلى صيغ المجتمع بسمات خاصة باللغة ذاتها. وكلما كانت لغة المجتمع متجانسة كلما كانت تلك السمات متناغمة مما ييسر تبادل الأفكار والمنافع داخل المجتمع وكلما زادت كفاءة الحراك المجتمعي وبالتالي زادت كفاءة عمل آليات التنمية في المجتمع. واللغة العربية ليست استثناءً من ذلك بل هي بتناغم جزئياتها مؤهلة أكثر من أية لغة أخرى لأن ترسم وجهًا متناغمًا لكافة أعمال المجتمع صوتًا ورسمًا ومضمونًا. ونتيجة لعوامل عديدة خارجية وداخلية بات الحفاظ على هذا الوجه المتناغم للمجتمع من أساسيات الحفاظ على ثقافة المجتمع وتنميته. وهناك العديد من الآليات التي تؤدي للوصول لهذه النتيجة منها آليات التعامل بين المؤسسات والأفراد وبينها وبين بعضها داخليًا وخارجيًا ومنها استشعار العزة بالهوية العربية التي تغني وحدها إن استشعرها أفراد المجتمع عن أية آليات، ورغم ذلك يلزم التوعية بسمو اللغة العربية وسمو محتواها الثقافي

والقيمي ترغيبًا بآليات التواصل المجتمعي وترهيبًا بسن القوانين واللوائح للحفاظ على هوية المجتمع.

الهدف الجزئى				
١- تفعيل القوانين الخاصة بكتابة أسماء الشوارع ولافتات المحال التجارية والأماكن العامة باللغة العربية الفصحى				
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة
١-١	ورشة عمل رصد التشريعات المتعلقة باستخدام اللغة العربية فى الأعمال العامة فى الدول العربية ودراسة تأثير ذلك على ثقافة وهوية المجتمع	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام كليات الإعلام كليات الحقوق الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية
				الإطار الزمنى ٢-٣ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى			
٢-١ متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وزارات التواصل	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل	ندوة آلية تفعيل القوانين الخاصة باستعمال اللغة العربية فى الأعمال العامة والخاصة وتأثير ذلك على الهوية والتنمية المجتمعية	٢-١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	الاجتماعى		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الحقوق كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمريئة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الحقوق كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمريئة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب	ندوة التأثير السلبى لاستخدام اللغات الأجنبية والعاميات فى الفضاء العام على الهوية وعلى التنمية	٣-١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي		
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وزارات التواصل	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل	ندوة أهمية تطبيق قوانين حماية الفضاء العام من التلوث اللغوي	٤-١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية والمغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية والمغوية العربية الجمهور العام كليات الإعلام كليات الحقوق مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية والمغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	عمل مقاطع مصورة وملصقات تروج لأهمية احترام تطبيق القانون فى الفضاء العام	٥-١
متكررة	الجمعيات العلمية	اتحادات الطلاب	اتحادات الطلاب	عمل مقاطع	٦-١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

<p>واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>ضوئية صوتية تروج لأهمية احترام تطبيق القانون في الفضاء العام</p>
--	---	--	---

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

الهدف الجزئى					
٢- الالتزام بتعريب جميع المكاتبات فى المؤسسات الحكومية والخاصة بلغة فصيحة إرسالاً واستقبالاً					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٢	ندوة تأثير لغة الأعمال المكتبية الحكومية والخاصة على عملية التنمية وعلى كفاءة العمل	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	٢-١ يوم متكررة
٢-٢	ندوة قوانين	الإعلام	أساتذة الجامعات	الجمعيات العلمية	٢-١ يوم

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

متكررة	واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الإعلام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية	قنوات الإذاعة المرئية كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية	استعمال اللغة العربية فى جميع مكاتبات المؤسسات الحكومية والخاصة وتأثير ذلك على المجتمع	
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام كليات الإعلام كليات الحقوق مراكز الشباب	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام	عمل مقاطع مصورة وملصقات تروج لأهمية احترام تطبيق قانون تعريب المكاتبات الحكومية والخاصة	٣-٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>		
متكررة	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف</p>	<p>عمل مقاطع ضوئية صوتية تروج لأهمية احترام تطبيق قانون تعريب المكاتبات الحكومية والخاصة</p>	٤-٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي		
--	--	---	---	--	--

الهدف الجزئى					٣- الالتزام باستخدام العربية الفصحى - وحدها أو مع لغة المرسل إليه - فى جميع المكاتبات الرسمية الخارجية الصادرة عن الدول العربية مع الالتزام بمبدأ المعاملة بالمثل فى قبول مخاطبات الدول الأجنبية بلغاتها
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٣	ندوة تأثير لغة المخاطبات وحجية لغة الحوار على مضمون ورسالة الخطاب وعلى قضية الاعتزاز القومى	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة الخارجية كليات الحقوق محطات الإذاعة	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة الخارجية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	
--	--	--	---	--

الهدف الجزئى					
٤- التزام ممثلى الدول العربية والمؤسسات والهيئات القومية على المستوى الرسمى بالحديث بالعربية الفصيحة فى جميع المحافل المحلية والدولية والإقليمية					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٤	ندوة تأثير لغة الحوار على مضمون ورسالة الحوار ذاته وعلى قضية الاعتزاز القومى وعلى قضية إعلاء قيمة المجتمع المحلى وقيمة المتحدث ذاته وأن يأخذ نص	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة الخارجية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	المتحدث بلغته الحجية في الحوار
--	--	--	--	--------------------------------------

الهدف الجزئى					
٥- التزام أبناء الدول العربية باللغة العربية فى كافة المحافل والملتقيات داخل الوطن العربى وخارجه					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٥	ندوة علاقة نقاء لغة الحوار بمضمون ورسالة الحوار وبقيمة المتحدث ذاته وتأثير ذلك على التنمية المجتمعية	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحقوق كليات الطب محطات الإذاعة المسموعة	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحقوق كليات الطب	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للهيوز باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة الخارجية كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة الخارجية كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة	ندوة تأثير لغة الحوار على قضية الاعتزاز القومي وعلى قضية إعلاء قيمة المجتمع المحلى وأن يأخذ نص المتحدث بلغته الحجية في الحوار	٢-٥

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>		
متكررة	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة</p>	<p>عمل مقاطع مصورة وملصقات تروج لأهمية احترام المحاور للفقه العربية</p>	٣-٥

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	عمل مقاطع صوتية صوتية تروج لأهمية احترام المحاور للمتحدث العربية	٤-٥

الهدف الجزئى				
٦- التزام المثقفين بالعربية الفصيحة فى الإعلام الخاص الإلكتروني وفى وسائط التواصل الاجتماعى				
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة
				الإطار الزمنى

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

<p>١-٢ يوم متكررة</p>	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحقوق كليات الطب محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحقوق كليات الطب محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>ندوة أهمية سواء المثقف النفسى وريادته للفضاء الثقافى والاجتماعى للمجتمع</p>	<p>١-٦</p>
<p>١-٢ يوم متكررة</p>	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام</p>	<p>الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الاقتصاد والعلوم السياسية</p>	<p>ندوة علاقة نقاء لغة المدونات والمقاطع الإلكترونية فى وسائط التواصل الاجتماعى بقيمة المتحدث ذاته</p>	<p>٢-٦</p>

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة الخارجية كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>		
متكررة	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب</p>	<p>عمل مقاطع مصورة وملصقات تروج لأهمية احترام المثقف لرسالته وللغته العربية</p>	٣-٦

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل	عمل مقاطع ضوئية صوتية تروج لأهمية احترام المثقف لرسائله وللغته العربية	٤-٦

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وسائط التواصل الاجتماعي	الاجتماعي		
--	--	----------------------------	-----------	--	--

٧- تعريب عناوين المواقع الإلكترونية وعناوين البريد الإلكتروني					الهدف الجزئى
الإطار الزمنى	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية هيئات التوحيد القياسى العربية	اتحادات طلاب الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين	اتحادات طلاب الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين	ندوة عرض التوصيف القياسى العربى لعناوين المواقع الإلكترونية وعناوين البريد الإلكترونى ومزايا تعريبها مع عرض المشاريع المماثلة للدول الأجنبية	١-٧

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الاتصالات هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الاتصالات العربية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
٢-٧	ندوة دعوة الهيئات والمؤسسات العربية والقطرية لتعريب عناوين مواقعها الإلكترونية وتعريب عناوين البريد الإلكتروني بتلك الهيئات	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة	٢-٧	٢-١ متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية فى تقنية المعلومات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الاتصالات هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	العربية فى تقنية المعلومات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الاتصالات هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
٣-٧	ندوة دعوة الأفراد والشركات والهيئات	اتحادات طلاب الجامعات الإعلام	اتحادات طلاب الجامعات الإعلام		
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية				

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

والمؤسسات الخاصة لتعريب عناوين مواقعها الإلكترونية وتعريب عناوين البريد الإلكتروني	الجمعيات العلمية والمفوضية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب الملحقات الثقافية العربية المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الاتصالات هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد	الجمعيات العلمية والمفوضية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب الملحقات الثقافية العربية المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الاتصالات هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد	للنهوض باللغة العربية
---	--	--	--------------------------

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات التواصل	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل	عمل مقاطع مصورة وملصقات تروج لتعريب عناوين المواقع الإلكترونية وعناوين البريد الإلكترونى وتأثيرها على نشر الثقافة الرقمية والاعتزاز بالهوية	٤-٧

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وسائط التواصل الاجتماعي	الاجتماعي		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	عمل مقاطع صوتية تروج تعريب عناوين المواقع الإلكترونية وعناوين البريد الإلكتروني وتأثيرها على نشر الثقافة الرقمية والاعتزاز بالهوية	٥-٧

٨- التصدي لمظاهر تحويل اللهجات العامية إلى لغة مكتوبة وحصر استخدامها في أطر التواصل اليومي الشفاهي والارتقاء به ليقترب من العربية الصحيحة					الهدف الجزئي
الإطار الزمني	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
١-٢ يوم	الجمعيات العلمية	اتحادات طلاب	اتحادات طلاب	ندوة تاريخ الدعوة	١-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

متكررة	واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجامعات أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة المحليات مراجعو لغة المواد المنشورة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية وسائط التواصل الاجتماعي	الجامعات الإعلام الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة محطات الإذاعة المسموعة المحليات مراجعو لغة المواد المنشورة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب	اللهجات المحلية عند العرب وواقع اللهجات المحلية في الغرب وتأثير ذلك على ثقافة وهوية المجتمع	٢-٨
٢-١ يوم	الجمعيات العلمية	اتحادات طلاب	اتحادات طلاب	ندوة واقع ومضار	

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

متكررة	واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الجامعات أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة المحليات مراجعو لغة المواد المنشورة المحليات مراجعو لغة المواد المنشورة مراكز الشباب معاهد الصحافة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية وزارات الإعلام وزارات التعليم العالي وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل	الجامعات الإعلام أقسام الصحافة بكليات الإعلام الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة المحليات مراجعو لغة المواد المنشورة مراكز الشباب معاهد الصحافة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية وزارات الإعلام وزارات التعليم العالي وزارات الثقافة وزارات الشباب	استخدام اللهجات المحلية في الكتابة على اللغة العربية وتأثير ذلك على هوية المجتمع
--------	--	---	--	---

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الاجتماعى أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات الجمهور عامة	كتابة المقالات فى الصحف للدعوة لاستخدام اللغة العربية الصحيحة وتوضيح مضار كتابة اللهجات العامية وتاريخ الدعوة لها وربط ذلك بالهوية والتنمية	٣-٨
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات طلاب الجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الصحفيين الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادى الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة	اتحادات طلاب الجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادى الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية	عمل مقاطع مصورة وملصقات تبين تاريخ وخطورة استخدام اللهجات المحلية على ثقافة ولغة المجتمع	٤-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات طلاب الجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	اتحادات طلاب الجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	عمل مقاطع صوتية تبيين تاريخ وخطورة استخدام اللهجات المحلية على ثقافة ولغة المجتمع	٥-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		الاجتماعى		
--	--	-----------	--	--

الهدف الجزئى					
٩- إنشاء جائزة سنوية فى جامعة الدول العربية لأفضل مدينة عربية فى مجال تعريب المؤسسات ووسائل التواصل ومظاهر الحياة العامة					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٩	جائزة سنوية من جامعة الدول العربية لأفضل مدينة عربية فى مجال تعريب أوجه الحياة العامة والفضاء المعلوماتى	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية كليات الفنون كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائل التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائل التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			وسائط التواصل الاجتماعى		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية اللجان المتخصصة بجامعة الدول العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب	حلقة نقاش رصد واقع اللغة العربية فى الشارع العربى	٢-٩

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وسائط التواصل الاجتماعى	وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية اللجان المتخصصة بجامعة الدول العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الإذاعة	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية	حلقة نقاش رصد واقع اللغة العربية فى الفضاء المعلوماتى لجمهور العرب	٣-٩

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
--	--	---	---	--	--

الهدف الجزئى					
١٠- إنشاء جوائز سنوية لأفضل مواقع التواصل التى تدعم مفردات الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٠	جائزان سنويتان لأفضل شخص ولأفضل موقع تواصل على شبكة الإنترنت نقد وأضاف للخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الفنون كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنهما متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنهما متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية اللجان المتخصصة بجامعة الدول العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية مجامع اللغة العربية الملاحقات الثقافية العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة الملاحقات الثقافية العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون	جائزان سنويتان لأفضل شخص ولأفضل موقع تواصل على شبكة الإنترنت ساهم في متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية وقوم أداء منتسبيها	٢-١٠

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنهما متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية اللجان المتخصصة بجامعة الدول العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة المحطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة محطات الإذاعة المسموعة	جائزان سنويتان لأفضل شخص ولأفضل موقع تواصل على شبكة الإنترنت دعم علمياً الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية	٣-١٠

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	الملحقات الثقافية العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	
--	--	--	---	--

الهدف الجزئى					
١١ - إنشاء جوائز سنوية لأفضل الأعمال الثقافية والعلمية التى تنهل من صحيح الثقافة العربية الأصيلة وتسد الفجوة الحضارية بيننا وبين الدول الأجنبية					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١١	جائزان سنويتان لأفضل شخص ولأفضل موقع تواصل على شبكة الإنترنت أضاف لمجال تعريب أوجه الحياة العامة	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية والمغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية والمغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية نقابات الإعلاميين	الجمعيات العلمية والمغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنهما متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	كليات اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنهما متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية اللجان المتخصصة بجامعة الدول العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية مجامع اللغة	جائزان سنويتان لأفضل شخص ولأفضل موقع تواصل على شبكة الإنترنت أضاف لمجال تعريب التعليم الجامعي	٢-١١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		مجامع اللغة العربية الملحقات الثقافية العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	العربية محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الفنون التشكيلية نقابات الممثلين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
سنة أشهر من تاريخ الإعلان عنهما متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية اللجان المتخصصة بجامعة الدول العربية	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الفنون كليات اللغة العربية لجنة الثقافة	جائزان سنويتان لأفضل شخص ولأفضل موقع تواصل على شبكة الإنترنت أضاف لمجال تعريب الفضاء المعلوماتي العلمي	٣-١١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		لجنة الثقافة بجامعة الدول العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	بجامعة الدول العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	
--	--	--	--	--

الهدف الجزئى					
١٢ - دعم استخدام اللغة العربية داخل المنظمات الدولية					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٢	ندوة تأثير اللغة على مضمون المحتوى ورسالته وعلى مدى	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	العربية	قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحقوق كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	المرئية كليات الآداب كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحقوق كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	الاستفادة منه وعلى الاعتزاز القومي	
٢-١٢	ندوة دراسة أسباب تراجع ترجمات الوثائق والمطبوعات للغة العربية وإتاحة المطبوعات مجاناً للباحثين العرب	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحقوق كليات الحقوق المكاتب الإقليمية لمنظمات الأمم المتحدة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحقوق كليات الحقوق المكاتب الإقليمية لمنظمات الأمم المتحدة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	٢-١٢ متكررة ٢-١ يوم

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		نقابات الصحفيين هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحقوق المكاتب الإقليمية لمنظمات الأمم المتحدة هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحقوق المكاتب الإقليمية لمنظمات الأمم المتحدة وزارات التجارة وزارات الخارجية وزارات الصحة وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	التواصل مع مندوبى الدول العربية فى المنظمات الدولية لدعم استخدام اللغة العربية فى نشراتها ومطبوعاتها	٣-١٢

المحور الرابع - الحرف العربي: يتعرض الحرف العربي لهجوم منذ أكثر من قرن للنيل منه وإلغاء وجوده ومن ثمّ تقويض الثقافة العربية، بصورة صريحة أحياناً وبصورة مستترة أحياناً أخرى وبصورة كاملة تارةً وبصورة جزئية تارةً أخرى. فى غياب القدوة تطفو على السطح محاولات عديدة لكتابة اللهجات العامية والتي لا تُكتب فى مختلف اللغات فى الوسائط العامة. ورغم تميز اللغة العربية بوجود علامات الضبط بها من أجل المحافظة على العلاقة بين الرمز الصوتى والرمز الكتابى إلا أن دعاة هدم الحرف العربى لا يأبهون بذلك بل يستحضرون حروفاً أقل كفاءة منه ويطرحونها فى الفضاء. فى هذا المشهد على الغيورين على اللغة والهوية أن يتصدوا لهذا التوجه نحو استعمال العاميات والحروف غير العربية فى أعمال بعض المؤسسات بمقاطعة تلك المؤسسات والشركات التى تستخدم الحروف غير العربية والأرقام غير العربية أو العاميات فى أعمالها وإعلاناتها وذلك حفاظاً على اللغة العربية ومن ثمّ الهوية العربية بل حفاظاً على كينونة الأمة العربية ذاتها. ويمتد الحفاظ على اللغة العربية وعلى الحرف العربى إلى البلدان التى كانت تستعمله سابقاً ونبذته فى السابق دعماً للهوية العربية ولثقافة العربية. ولا يقتصر الأمر على دعوات وجدانية بل يدعم ذلك العديد من البحوث العلمية عن كفاءة الحرف العربى وكفاءة الرقم العربى الأصيل (٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩) وكفاءة اللغة العربية مقارنة باللغات الأخرى وجهود توصيف مكونات واستعمالات اللغة العربية قياسياً.

الهدف الجزئى		١- التصدى للمزج بين الحروف العربية والحروف اللاتينية فى شفرات كتابية والتحذير من مخاطر هذه الطريقة على الحرف العربى			
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١	ندوة القوانين الخاصة باستعمال اللغة العربية فى الأعمال العامة والخاصة وتأثير ذلك على الهوية والتنمية المجتمعية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية والمغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الحقوق	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية والمغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الحقوق	الجمعيات العلمية والمغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	كليات الحقوق كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي		
٢-١ متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب	ندوة درجات التشابه داخل منظومات الحروف العربية ومنظومات حروف بعض اللغات الأجنبية وقياس كفاءة كل	٢-١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات الحقوق كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	كليات الإعلام كليات الحقوق كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	منظومة	
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية	ندوة تاريخ استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية كليًا أو جزئيًا وخطورة ذلك على	١-٣

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الحقوق كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الحقوق كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	الحرف العربي ورقسًا أو إلكترونيًا	
٤-١	معارض تاريخ الخط العربي وجمالياته	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط	معارض تاريخ الخط العربي وجمالياته	ستة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة
	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية				

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربي	العربي		
		الجمعيات العلمية	الجمعيات العلمية		
		والم لغوية العربية	والم لغوية العربية		
		قنوات الإذاعة	الجمهور العام		
		المرئية	قنوات الإذاعة		
		كليات الآداب	المرئية		
		كليات الإعلام	كليات الآداب		
		كليات اللغة	كليات الإعلام		
		العربية	كليات اللغة		
		مجامع اللغة	العربية		
		العربية	مجامع اللغة		
		محطات الإذاعة	العربية		
		المسموعة	محطات الإذاعة		
		مراكز الشباب	المسموعة		
		مركز بحوث	مراكز الشباب		
		التاريخ والفنون	مركز بحوث		
		والتقافة الإسلامية	التاريخ والفنون		
		معاهد الخطوط	والتقافة الإسلامية		
		العربية	معاهد الخطوط		
		الملحقيات	العربية		
		الثقافية للدول	الملحقيات		
		العربية	الثقافية للدول		
		المنظمة	العربية		
		الإسلامية للتربية	المنظمة		
		والعلوم والثقافة	الإسلامية للتربية		
		المنظمة العربية	والعلوم والثقافة		
		للتربية والثقافة	المنظمة العربية		
		والعلوم	للتربية والثقافة		
		نقابات الإعلاميين	والعلوم		
		نقابات الصحفيين	نقابات الإعلاميين		
		النوادي الرياضية	نقابات الصحفيين		
		والاجتماعية	النوادي الرياضية		
		هيئات الإذاعة	والاجتماعية		
		المسموعة	هيئات الإذاعة		

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		والمريئة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	المسموعة والمريئة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام كليات الإعلام كليات الحقوق مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المريئة كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمريئة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل	عمل مقاطع مصورة وملصقات تبيين تميز شكل الحرف العربى وتاريخ النيل منه وخطورة تحريفه	٥-١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	عمل مقاطع ضوئية صوتية تبين تميز شكل الحرف العربى وتاريخ النيل منه وخطورة تحريفه	٦-١

الهدف	٢- عدم كتابة اللهجات العامية مطلقاً مع المحافظة على العلاقة بين الرمز
-------	---

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

الصوتى والرمز الكتابى للعربية					الجزئى
الإطار الزمنى	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات طلاب الجامعات أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة المحليات مراجعو لغة المواد المنشورة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية وسائط التواصل الاجتماعى	اتحادات طلاب الجامعات الإعلام الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة محطات الإذاعة المسموعة المحليات مراجعو لغة المواد المنشورة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية	ندوة تاريخ الدعوة للهجات المحلية عند العرب وواقع اللهجات المحلية فى الغرب وتأثير ذلك على ثقافة وهوية المجتمع	١-٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات طلاب الجامعات أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة المحليات مراجعو لغة المواد المنشورة المحليات مراجعو لغة المواد المنشورة مراكز الشباب معاهد الصحافة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية وزارات الإعلام وزارات التعليم العالي وزارات الثقافة	اتحادات طلاب الجامعات الإعلام أقسام الصحافة بكليات الإعلام الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة المحليات مراجعو لغة المواد المنشورة مراكز الشباب معاهد الصحافة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات تحرير الصحف والمجلات العربية وزارات الإعلام وزارات التعليم العالي وزارات الثقافة	ندوة واقع ومضار استخدام اللهجات المحلية فى الكتابة على اللغة العربية وتأثير ذلك على هوية المجتمع	٢-٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	وزارات الشباب		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية والمغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الحاسبات كليات اللغة العربية كليات الهندسة مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية والمغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الحاسبات كليات اللغة العربية كليات الهندسة مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية	ندوة تناغم رسم الحروف العربية مع أصوات اللغة العربية واكتمال النظام الصوتى لها	٣-٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الجمعيات العلمية واللغوية العربية وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الجمهور عامة	كتابة المقالات في الصحف للدعوة لاستخدام اللغة العربية الصحيحة وتوضيح مضار كتابة اللهجات العامية وكمال النظام الصوتي والكتابي للغة العربية وربط ذلك بالهوية والتنمية	٤-٢
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات طلاب الجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الصحفيين	اتحادات طلاب الجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية	عمل مقاطع مصورة وملصقات تبيين تاريخ وخطورة استخدام اللهجات المحلية على ثقافة ولغة المجتمع واكتمال النظام الصوتي والكتابي للغة العربية	٥-٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات طلاب الجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب	اتحادات طلاب الجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب	عمل مقاطع ضوئية صوتية تبيين تاريخ وخطورة استخدام اللهجات المحلية على ثقافة ولغة المجتمع واكتمال النظام الصوتي والكتابي للغة العربية	٦-٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	وسائط التواصل الاجتماعى		
--	--	---	----------------------------	--	--

الهدف الجزئى		٣- دعوة المؤسسات والهيئات الرسمية والخاصة إلى تقديم نموذج حى يقتدى فى استعمال اللغة العربية الصحيحة والتنبه إلى خطورة استعمال العاميات والحروف غير العربية فى إعلاناتها، وفى كافة أعمالها			
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٣	ندوة تأثير لغة الأعمال المكتبية الحكومية والخاصة على عملية التنمية وعلى كفاءة العمل	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	وسائط التواصل الاجتماعى		
٢-٣	ندوة قوانين استعمال اللغة العربية فى جميع مكاتبات المؤسسات الحكومية والخاصة وتأثير ذلك على المجتمع	الإعلام الاجتماعى واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف مصلحة التسجيل التجارى معاهد الصحافة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية الوحدات المحلية وزارات الإعلام	أسانذة الجامعات الإعلام الاجتماعى واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف مصلحة التسجيل التجارى معاهد الصحافة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية الوحدات المحلية وزارات الإعلام	١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
ستة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف مصلحة التسجيل التجارى معاهد الصحافة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب	مسابقة سنوية لأفضل مؤسسة أو شركة عربية لا تستخدم سوى الحرف والرقم العربيين فى إعلاناتها وأعمالها داخل الوطن العربى	٣-٣

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		الاجتماعى	وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف مصلحة التسجيل التجارى معاهد الصحافة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	عمل مقاطع مصورة وملصقات تروج لأهمية احترام تطبيق قانون تعريب المكاتبات الحكومية والخاصة	٤-٣

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف مصلحة التسجيل التجاري نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف مصلحة التسجيل التجاري معاهد الصحافة نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	عمل مقاطع ضوئية صوتية تروج لأهمية احترام تطبيق قانون تعريب المكاتبات الحكومية والخاصة	٥-٣
--------	--	--	--	--	-----

الهدف	٤- مقاطعة المؤسسات والشركات التي تستخدم الحروف غير العربية
-------	--

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

والعاميات فى إعلاناتها وأعمالها					الجزئى
الإطار الزمنى	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
٢-٣ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	ورشة عمل رصد التشريعات المتعلقة باستخدام اللغة العربية واللغات الأجنبية فى الأعمال العامة فى الدول العربية وفى الدول الأجنبية وتأثير ذلك على ثقافة وهوية المجتمع	١-٤
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات	اتحادات الطلاب بالجامعات	ندوة آلية المقاطعة	٢-٤

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	الاقتصادية والإعلامية والشعبية بالنسبة لل قضايا المتعلقة بالهوية والمصلحة الاقتصادية وكونها آلية ضغط تصب في المصلحة القومية وتاريخ تلك الدعوات	
٣-٤	ندوة تأثير استخدام الحروف الأجنبية والعاميات في الفضاء العام	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام	١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات التوحيد القياسى العربية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى</p>	<p>قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادر الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة هيئات التوحيد القياسى العربية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى</p>	<p>على الهوية وعلى اللغة العربية وتوصيفها القياسى وعلى الثقافة العربية وجذور الدعوات لذلك</p>	
١-٢ يوم متكررة	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة</p>	<p>اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام</p>	<p>اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام</p>	<p>ندوة تطبيق قوانين حماية لغة وهوية المجتمع</p>	٤-٤

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام	عمل مقاطع مصورة وملصقات تروج لأهمية احترام تطبيق القانون في الفضاء العام	٥-٤

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة	عمل مقاطع صوتية صوتية تروج لأهمية احترام تطبيق القانون في الفضاء العام	٦-٤

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	المسموعة مراكز الشباب المصارف نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي		
--	--	---	---	--	--

٥- إحياء الحرف العربي لدى الشعوب التي كانت تكتب لغاتها به سابقاً					الهدف الجزئى
الإطار الزمنى	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
٢-٣ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور المخطوطات	اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور المخطوطات	ورشة عمل خريطة استعمال اللغة العربية والحرف العربى فى الدول غير العربية	١-٥

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة معاهد التراث العلمى العربى معاهد الدراسات الإفروآسيوية معهد البحوث والدراسات العربية معهد التراث العربى الملحقيات الثقافية للدول التي كانت تستخدم الحرف العربى ولم تعد تستخدمه الملحقيات الثقافية للدول غير العربية التى تستخدم الحرف العربى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات الإعلام وزارات الخارجية	العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة معاهد التراث العلمى العربى معاهد الدراسات الإفروآسيوية معهد البحوث والدراسات العربية معهد التراث العربى الملحقيات الثقافية للدول التي كانت تستخدم الحرف العربى ولم تعد تستخدمه الملحقيات الثقافية للدول غير العربية التى تستخدم الحرف العربى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات الإعلام وزارات الخارجية		
٢-٥	ندوة خسارة الأمة من هجر الحرف العربى فى الدول	اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات	اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	للنهوض باللغة العربية	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور المخطوطات العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة معاهد التراث العلمي العربي معاهد الدراسات الإفروآسيوية معهد البحوث والدراسات العربية معهد التراث العربي الملحقيات الثقافية للدول التي كانت تستخدم الحرف العربي ولم تعد تستخدمه الملحقيات الثقافية للدول غير العربية التي تستخدم الحرف العربي المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية	الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور المخطوطات العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة معاهد التراث العلمي العربي معاهد الدراسات الإفروآسيوية معهد البحوث والدراسات العربية معهد التراث العربي الملحقيات الثقافية للدول التي كانت تستخدم الحرف العربي ولم تعد تستخدمه الملحقيات الثقافية للدول غير العربية التي تستخدم الحرف العربي المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية	التي هجرته ومواجهة توجهات ضعف استخدامه في الدول العربية حالياً	
--	-----------------------	---	---	--	--

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		للتربية والثقافة والعلوم وزارات الإعلام وزارات الخارجية	للتربية والثقافة والعلوم وزارات الإعلام وزارات الخارجية		
٣-٥	ندوة خطوات ترغيب الدول التي كانت تستخدم الحرف العربي ونبذته فى إعادة إحياء استخدامه	اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور المخطوطات العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة معاهد التراث العلمى العربى معاهد الدراسات الإفروآسيوية معهد البحوث والدراسات العربية معهد التراث العربى الملحقيات الثقافية للدول التي كانت تستخدم الحرف العربى ولم تعد تستخدمه الملحقيات الثقافية للدول	اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور المخطوطات العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة معاهد التراث العلمى العربى معاهد الدراسات الإفروآسيوية معهد البحوث والدراسات العربية معهد التراث العربى الملحقيات الثقافية للدول التي كانت تستخدم الحرف العربى ولم تعد تستخدمه الملحقيات الثقافية للدول		١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		غير العربية التي تستخدم الحرف العربى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات الإعلام وزارات الخارجية	غير العربية التي تستخدم الحرف العربى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات الإعلام وزارات الخارجية		
--	--	---	---	--	--

الهدف الجزئى					
٦- السعى إلى جعل العربية لغة ثانية فى التعليم لدى الشعوب غير العربية التى كانت تكتب لغاتها بالحرف العربى سابقاً					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٦	ورشة عمل رصد خريطة استعمال اللغة العربية والحرف العربى فى الدول غير العربية	اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور المخطوطات العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة معاهد التراث العلمى العربى	اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور المخطوطات العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة معاهد التراث العلمى العربى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		معاهد الدراسات الإفروآسيوية معهد البحوث والدراسات العربية معهد التراث العربي الملحقيات الثقافية للدول التي كانت تستخدم الحرف العربي ولم تعد تستخدمه الملحقيات الثقافية للدول غير العربية التي تستخدم الحرف العربي المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات الإعلام وزارات الخارجية	معاهد الدراسات الإفروآسيوية معهد البحوث والدراسات العربية معهد التراث العربي الملحقيات الثقافية للدول التي كانت تستخدم الحرف العربي ولم تعد تستخدمه الملحقيات الثقافية للدول غير العربية التي تستخدم الحرف العربي المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات الإعلام وزارات الخارجية		
٢-٦	ندوة خطوات ترغيب الدول التي كانت تستخدم الحرف العربي ونبذته في إدخال اللغة العربية كلغة ثانية في نظمها التعليمية	اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام	اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام جامعة الدول العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام	١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للهوض باللغة العربية

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		دور المخطوطات العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة معاهد التراث العلمى العربى معاهد الدراسات الإفروآسيوية معهد البحوث والدراسات العربية معهد التراث العربى الملحقيات الثقافية للدول التي كانت تستخدم الحرف العربى ولم تعد تستخدمه الملحقيات الثقافية للدول غير العربية التي تستخدم الحرف العربى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات الإعلام وزارات الخارجية	دور المخطوطات العربية كليات الآداب كليات الإعلام كليات الترجمة معاهد التراث العلمى العربى معاهد الدراسات الإفروآسيوية معهد البحوث والدراسات العربية معهد التراث العربى الملحقيات الثقافية للدول التي كانت تستخدم الحرف العربى ولم تعد تستخدمه الملحقيات الثقافية للدول غير العربية التي تستخدم الحرف العربى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وزارات الإعلام وزارات الخارجية	
--	--	---	---	--

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

٧- تدریس الخط العربی فی مراحل التعلیم المختلفة، وعقد دورات تدریسیة ومسابقات للخط العربی					الهدف الجزئى
الإطار الزمنى	جهة المتابعة	الجهة المنفذة	الجهات والفئات المستهدفة	الأهداف الفرعية	البند
١-٢ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربى الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية مستشارو اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم الملحقیات الثقافية للدول العربية وزارات الثقافة وسائط التواصل الاجتماعى	أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربى الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام كليات الآداب كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم الملحقیات الثقافية للدول العربية وزارات الثقافة وسائط التواصل الاجتماعى	ورشة عمل مناهج الخط العربى فى مراحل التعلیم المختلفة	١-٧

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

<p>٢-٧</p> <p>ندوة تدعيم مناهج الخط العربي فى مراحل التعليم المختلفة وعمل مسابقات مدرسية للخط العربي</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية والمغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم الملحقيات الثقافية للدول العربية وزارات الثقافة وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية والمغوية العربية الجمهور العام كليات الآداب كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم الملحقيات الثقافية للدول العربية وزارات الثقافة وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية والمغوية العربية الجمهور العام كليات الآداب كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم الملحقيات الثقافية للدول العربية وزارات الثقافة وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>٢-٧</p> <p>ندوة تدعيم مناهج الخط العربي فى مراحل التعليم المختلفة وعمل مسابقات مدرسية للخط العربي</p>
<p>٣-٧</p> <p>معارض للخط العربي وتاريخه وجماليات أنماطه المختلفة</p>	<p>الجمعيات العلمية والمغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة</p>	<p>اتحادات الطلاب أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط</p>	<p>اتحادات الطلاب أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط</p>	<p>٣-٧</p> <p>معارض للخط العربي وتاريخه وجماليات أنماطه المختلفة</p>

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	العربية	العربي	العربي		
		الجمعيات العلمية	الجمعيات العلمية		
		والمغوية العربية	والمغوية العربية		
		قنوات الإذاعة	الجمهور العام		
		المرئية	قنوات الإذاعة		
		كليات الآداب	المرئية		
		كليات الإعلام	كليات الآداب		
		كليات التربية	كليات الإعلام		
		كليات اللغة	كليات التربية		
		العربية	كليات اللغة		
		مجامع اللغة	العربية		
		العربية	مجامع اللغة		
		محطات الإذاعة	العربية		
		المسموعة	محطات الإذاعة		
		مراكز الشباب	المسموعة		
		مركز بحوث	مراكز الشباب		
		التاريخ والفنون	مركز بحوث		
		والتقافة الإسلامية	التاريخ والفنون		
		معاهد الخطوط	والتقافة الإسلامية		
		العربية	معاهد الخطوط		
		الملحقيات	العربية		
		الثقافية للدول	الملحقيات		
		العربية	الثقافية للدول		
		المنظمة	العربية		
		الإسلامية للتربية	المنظمة		
		والعلوم والثقافة	الإسلامية للتربية		
		المنظمة العربية	والعلوم والثقافة		
		للتربية والثقافة	المنظمة العربية		
		والعلوم	للتربية والثقافة		
		نقابات الإعلاميين	والعلوم		
		نقابات الصحفيين	نقابات الإعلاميين		
		النوادي الرياضية	نقابات الصحفيين		
		والاجتماعية	النوادي الرياضية		
		هيئات الإذاعة	والاجتماعية		

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
ستة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مركز بحوث التاريخ والفنون والتقافة الإسلامية معاهد الخط العربي معاهد الخطوط العربية الملحقيات	اتحادات الطلاب أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مركز بحوث التاريخ والفنون والتقافة الإسلامية معاهد الخط العربي معاهد الخطوط العربية	عقد مسابقات ورصد جوائز للخط العربي بأنماطه المختلفة	٤-٧

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		الثقافية للدول العربية المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	الملحقيات الثقافية للدول العربية المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام كليات الإعلام كليات الحقوق مراكز الشباب	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام	عمل مقاطع مصورة وملصقات تبين تميز شكل الحرف العربي وتاريخه وراثته جمالياً وخطورة تحريفه	٥-٧

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>معاهد الخط العربي نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب معاهد الخط العربي نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي</p>		
متكررة	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة</p>	<p>اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة</p>	<p>عمل مقاطع ضوئية صوتية تبيين تميز شكل الحرف العربي وتاريخه وراثته جمالياً وخطورة تحريفه</p>	٦-٧

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المسموعة مراكز الشباب معاهد الخط العربي نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	المسموعة مراكز الشباب معاهد الخط العربي نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
--	--	---	---	--	--

الهدف الجزئى					
٨- سمو ببيان اللغة العربية وحروفها نطقًا وكتابةً، وسمو شكل ومنظومة الأرقام العربية الأصلية مقارنة بلغات أجنبية					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٨	ندوة تناغم وكفاءة منظومات الحروف العربية ومنظومات حروف بعض اللغات الأجنبية نطقًا وكتابةً	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات المهندسين الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات المهندسين قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب	الجمعيات العلمية واللغوية العربية للجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات الآداب	كليات الإعلام
		كليات الإعلام	كليات التربية
		كليات التربية	كليات الحاسبات
		كليات الحاسبات	كليات الحقوق
		كليات الحقوق	كليات اللغة
		كليات اللغة	العربية
		العربية	كليات الهندسة
		كليات الهندسة	مجامع اللغة
		مجامع اللغة	العربية
		العربية	محطات الإذاعة
		محطات الإذاعة	المسموعة
		المسموعة	مراكز الشباب
		مراكز الشباب	مستشارو اللغة
		مستشارو اللغة	العربية بوزارات
		العربية بوزارات	التعليم
		التعليم	المصارف
		المصارف	الملحقيات
		الملحقيات	الثقافية للدول
		الثقافية للدول	العربية
		العربية	نقابات الإعلاميين
		نقابات الإعلاميين	نقابات الصحفيين
		نقابات الصحفيين	نقابات
		نقابات	الإعلاميين
		الإعلاميين	نقابات الصحفيين
		نقابات الصحفيين	نقابات
		نقابات	المهندسين
		المهندسين	النوادي الرياضية
		النوادي الرياضية	والاجتماعية
		والاجتماعية	هيئات الإذاعة
		هيئات الإذاعة	المسموعة
		المسموعة	والمرئية
		والمرئية	واتحاد المهندسين
		واتحاد المهندسين	العرب
		العرب	الوحدات المحلية
		الوحدات المحلية	وزارات الإعلام
		وزارات الإعلام	وزارات التجارة
		وزارات التجارة	وزارات التعليم
		وزارات التعليم	وزارات الإعلام

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	وزارات التجارة وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي		
٢-٨	ندوة تناغم أشكال الأرقام العربية الأصيلة مع أشكال الحروف العربية ودراسة كفاءة الأرقام العربية مقارنة بكفاءة الأرقام الأجنبية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات المهندسين قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات الحاسبات كليات الحقوق كليات اللغة العربية كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية في تقنية المعلومات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مستشارو اللغة العربية بوزارات	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات المهندسين الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات الحاسبات كليات الحقوق كليات اللغة العربية كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية في تقنية المعلومات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مستشارو اللغة		٢-٨
٢-١ متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية				

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		التعليم المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات المهندسين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية واتحاد المهندسين العرب الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	العربية بوزارات التعليم المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات المهندسين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية واتحاد المهندسين العرب المهندسين العرب الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات	ندوة المواصفات القيسية للأرقام العربية الأصيلة والعلامات الحسابية	٣-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

المهندسين	المهندسين	الأساسية
قنوات الإذاعة المرئية	الجمهور العام	
كليات الآداب	قنوات الإذاعة المرئية	
كليات الإعلام	كليات الآداب	
كليات التربية	كليات الإعلام	
كليات الحاسبات	كليات التربية	
كليات الحقوق	كليات الحاسبات	
كليات اللغة العربية	كليات الحقوق	
كليات الهندسة	كليات اللغة العربية	
لجان تقييس	كليات الهندسة	
استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات	لجان تقييس	
مجامع اللغة العربية	استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات	
محطات الإذاعة المسموعة	مجامع اللغة العربية	
مراكز الشباب	محطات الإذاعة المسموعة	
مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم	مراكز الشباب	
المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية	مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم	
نقابات الإعلاميين	المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية	
نقابات الصحفيين	نقابات الإعلاميين	
نقابات المهندسين	نقابات الصحفيين	
النوادي الرياضية والاجتماعية	نقابات المهندسين	
هيئات الإذاعة	النوادي الرياضية والاجتماعية	

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية واتحاد المهندسين العرب الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية واتحاد المهندسين العرب الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحاد الأثريين العرب اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم كليات الإعلام كليات التربية كليات الحقوق	اتحاد الأثريين العرب اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات الحقوق كليات اللغة العربية	ندوة تاريخ حروف الكتابة فى الحضارات المختلفة وعلاقة الحرف بالهوية القومية	٤-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
ستة أشهر من تاريخ الإعلان عنها متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية	معارض لتاريخ الخط العربي وجمالياته	٥-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مركز بحوث التاريخ والفنون والثقافة الإسلامية معاهد الخطوط العربية الملحقيات الثقافية للدول العربية المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية	واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مركز بحوث التاريخ والفنون والثقافة الإسلامية معاهد الخطوط العربية الملحقيات الثقافية للدول العربية المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة	
--	--	--	---	--

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام كليات الإعلام كليات الحقوق مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب	عمل مقاطع مصورة وملصقات تبيين تميز شكل الحرف العربى وشكل الرقم العربى ومحاولات النيل منها وخطورة تحريفها	٦-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			وسائط التواصل الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	عمل مقاطع ضوئية صوتية تبيين تميز شكل الحرف العربى وشكل الرقم العربى ومحاولات النيل منها وخطورة تحريفها	٧-٨

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

الهدف الجزئى		٩- دعم استعمال أشكال الأرقام العربية الأصيلة (٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩) فى كافة الأعمال العربية المكتوبة ورقياً وإلكترونياً لكفاءتها واتساق أشكالها مع أشكال الحروف العربية وتناغمها فى ذاتها ولاستخدامها فى جل تراثنا العلمى والأدبى منذ اختراعها			
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-٩	ندوة تناغم وكفاءة منظومات الأرقام مع ذاتها ومع الحروف العربية ومنظومات حروف بعض اللغات الأجنبية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات المهندسين الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات التربية كليات الحاسبات كليات الحقوق كليات اللغة العربية كليات الهندسة كليات الهندسة مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات المهندسين قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات التربية كليات الحاسبات كليات الحقوق كليات اللغة العربية كليات الهندسة مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات المهندسين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية واتحاد المهندسين العرب الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات التعليم وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>التعليم المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات المهندسين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية واتحاد المهندسين العرب الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات التعليم وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي</p>		
٢-٩	ندوة المواصفات القياسية للأرقام العربية الأصيلة وأشكال العلامات الحسابية الأساسية	أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات المهندسين	أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربي الجمعيات العلمية واللغوية العربية جمعيات المهندسين	٢-٩	٢-٩

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		قنوات الإذاعة المرئية	الجمهور العام		
		كليات الآداب	قنوات الإذاعة المرئية		
		كليات الإعلام	كليات الآداب		
		كليات التربية	كليات الإعلام		
		كليات الحاسبات	كليات التربية		
		كليات الحقوق	كليات الحاسبات		
		كليات اللغة العربية	كليات الحقوق		
		كليات الهندسة	كليات اللغة العربية		
		لجان تقييس	كليات الهندسة		
		استعمال اللغة العربية في تقنية المعلومات	لجان تقييس		
		مجامع اللغة العربية	استعمال اللغة العربية في تقنية المعلومات		
		محطات الإذاعة المسموعة	مجامع اللغة العربية		
		مراكز الشباب	العربية		
		مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم	محطات الإذاعة المسموعة		
		المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية	مراكز الشباب		
		المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين	مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم		
		نقابات الإعلاميين	المصارف الملحقيات الثقافية للدول العربية		
		نقابات الصحفيين	المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين		
		نقابات المهندسين	نقابات الإعلاميين		
		النوادي الرياضية	نقابات الصحفيين		
			نقابات المهندسين		

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية واتحاد المهندسين العرب الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية واتحاد المهندسين العرب الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التجارة وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحاد الأثريين العرب اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم كليات الإعلام كليات التربية	اتحاد الأثريين العرب اتحاد المؤرخين العرب أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات الحقوق كليات اللغة	ندوة تاريخ كتابة الأرقام فى الحضارات المختلفة وتميز منظومة وشكل أرقامنا العربية الأصيلة	٣-٩

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية	العربية
		مجامع اللغة	مجامع اللغة
		العربية	العربية
		محطات الإذاعة	محطات الإذاعة
		المسموعة	المسموعة
		مراكز الشباب	مراكز الشباب
		مركز بحوث	مركز بحوث
		التاريخ والفنون	التاريخ والفنون
		مركز بحوث	مركز بحوث
		الثقافة الإسلامية	الثقافة الإسلامية
		التاريخ والفنون	التاريخ والفنون
		مستشارو اللغة	مستشارو اللغة
		العربية بوزارات	العربية بوزارات
		التعليم	التعليم
		المصارف	المصارف
		الملحقيات	الملحقيات
		الثقافية للدول	الثقافية للدول
		العربية	العربية
		المنظمة	المنظمة
		الإسلامية للتربية	الإسلامية للتربية
		والعلوم والثقافة	والعلوم والثقافة
		المنظمة العربية	المنظمة العربية
		للتربية والثقافة	للتربية والثقافة
		والعلوم	والعلوم
		نقابات الإعلاميين	نقابات الإعلاميين
		نقابات الصحفيين	نقابات الصحفيين
		النوادي الرياضية	النوادي الرياضية
		والاجتماعية	والاجتماعية
		هيئات الإذاعة	هيئات الإذاعة
		المسموعة	المسموعة
		والمرئية	والمرئية
		الوحدات المحلية	الوحدات المحلية
		وزارات الإعلام	وزارات الإعلام
		وزارات التعليم	وزارات التعليم
		وزارات الثقافة	وزارات الثقافة
		وزارات الشباب	وزارات الشباب
		وسائط التواصل	وزارات الشباب

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		الاجتماعى	وسائط التواصل الاجتماعى		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحاد الأثريين العرب اتحاد المؤرخين العرب اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربى العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مركز بحوث التاريخ والفنون والثقافة الإسلامية مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم معاهد الخطوط العربية	اتحاد الأثريين العرب اتحاد المؤرخين العرب اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام جمعيات الخط العربى الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مركز بحوث التاريخ والفنون والثقافة الإسلامية مستشارو اللغة العربية بوزارات التعليم معاهد الخطوط العربية	ندوة سلبيات هجر الحرف والرقم العربيين فى بعض الدول غير العربية وعلاقته بالهوية	٤-٩

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>الملحقيات الثقافية للدول العربية المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات</p>	<p>العربية الملحقيات الثقافية للدول العربية المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي</p>		
متكررة	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية</p>	<p>اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمهور العام كليات الإعلام كليات الحقوق مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين</p>	<p>اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام</p>	<p>عمل مقاطع مصورة وملصقات تبيين تميز شكل الحرف العربي وشكل الرقم العربي ومحاولات النيل منهما وخطورة تحريفهما</p>	٥-٩

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		النوادي الرياضية والاجتماعية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية	كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات الاجتماعي الجمعيات العلمية واللغوية العربية أساتذة الجامعات الإعلام الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين	اتحادات الطلاب بالجامعات أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الترجمة كليات الحقوق محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين	عمل مقاطع ضوئية صوتية تبين تميز شكل الحرف العربي وشكل الرقم العربي ومحاولات النيل منهما وخطورة تحريفهما	٦-٩

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الترجمة الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
--	--	--	---	--	--

الهدف الجزئى		١٠- استخدام علامات الضبط (التشكيل) فى مختلف المواد المطبوعة وخصوصاً فى الكتب المدرسية وفى المواضع الملتبس فهمها باعتباره جزءاً من بنية الكتابة العربية			
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٠	ندوة استخدام الضبط (التشكيل) باعتباره جزءاً من بنية الكلمة	اتحادات الطلاب بالجامعات الإعلام الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور النشر قنوات الإذاعة المرئية كتاب المقالات كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية	اتحادات الطلاب بالجامعات الإعلام الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور النشر قنوات الإذاعة المرئية كتاب المقالات كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	١-٢ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات الحقوق كليات اللغة العربية أساتذة الجامعات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مؤلفو الكتب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	كليات الحقوق كليات اللغة العربية أساتذة الجامعات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مؤلفو الكتب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي		
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	اتحادات الطلاب بالجامعات الإعلام الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور النشر قنوات الإذاعة المرئية	اتحادات الطلاب بالجامعات الإعلام الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور النشر قنوات الإذاعة المرئية	ندوة تشجيع اقتناء الكتب المشكولة	٢-١٠

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		<p>كُتاب المقالات كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات الحقوق كليات اللغة العربية أساتذة الجامعات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مؤلفو الكتب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي</p>	<p>كُتاب المقالات كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات الحقوق كليات اللغة العربية أساتذة الجامعات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مؤلفو الكتب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي</p>		
متكررة	<p>الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للهوض باللغة العربية</p>	<p>الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب</p>	<p>اتحادات الطلاب بالجامعات الإعلام الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية</p>	<p>عمل مقاطع مصورة وملصقات للاستخدام الصحيح للوحة مفاتيح الحواسيب ولتوضيح أهمية</p>	٣-١٠

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		كليات الحاسبات كليات اللغة العربية كليات الهندسة وسائط التواصل الاجتماعى	الجمهور العام دور النشر قنوات الإذاعة المرئية كُتاب المقالات كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات الحقوق كليات اللغة العربية أساتذة الجامعات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مؤلفو الكتب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعى	التشكيل فى ضبط الكتابة العربية	
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية	الإعلام الجمعيات العلمية	اتحادات الطلاب بالجامعات	عمل مقاطع صوتية صوتية	٤-١٠

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	واللغوية العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الآداب كليات الحاسبات كليات اللغة العربية كليات الهندسة وسائط التواصل الاجتماعى	الإعلام الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام دور النشر قنوات الإذاعة المرئية كُتاب المقالات كليات الآداب كليات الإعلام كليات التربية كليات الحقوق كليات اللغة العربية أساتذة الجامعات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب مؤلفو الكتب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية الوحدات المحلية وزارات الإعلام وزارات التعليم وزارات الثقافة وزارات الشباب	للاستخدام الصحيح للوحة مفاتيح الحواسيب ولتوضيح أهمية التشكيل فى ضبط الكتابة العربية	
--	--	---	---	--	--

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

			وسائط التواصل الاجتماعي	
--	--	--	----------------------------	--

الهدف الجزئى	١١ - دعم مشاريع التوصيف القياسى للحروف والأرقام العربية والرموز العلمية وما يتعلق باللغة العربية المكتوبة والمسموعة	البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١١	ندوة أسس وآليات التوصيف القياسى للحرف العربى وللرقم العربى	١-١١	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهورية عامة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية هيئات التوحيد القياسى العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين هيئات الاتصالات هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية هيئات التوحيد القياسى العربية	الجمعيات العلمية واللغوية العربية لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية هيئات التوحيد القياسى العربية	يوم واحد
٢-١١	ورشة عمل	٢-١١	الإعلام	الجمعيات العلمية	الجمعيات العلمية	الجمعيات العلمية	يومان كل

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

شهر لمدة عام	واللغوية العربية لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية هيئات التوحيد القياسى العربية	واللغوية العربية كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين هيئات الاتصالات هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامه كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات هيئات الاتصالات العربية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	التوصيف القياسى للحرف العربى وللرقم العربى	
يوم واحد متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية هيئات التوحيد القياسى العربية	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات التجارة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامه قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات التجارة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس	ندوة الإعلام عن استعمال الحروف والأرقام العربية بصورة صحيحة	٣-١١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية فى تقنية المعلومات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الاتصالات هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الاتصالات هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
يوم واحد	الجمعيات العلمية	الجمعيات العلمية	الإعلام	ندوة الأخطاء	٤-١١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

متكررة	واللغوية العربية لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية هيئات التوحيد القياسى العربية	واللغوية العربية كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين هيئات الاتصالات هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وسائط التواصل الاجتماعى	الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة كليات الآداب كليات اللغة العربية كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات هيئات الاتصالات العربية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	اللغوية العربية الحالية على البرمجيات التى تتعامل مع اللغة العربية وعلى شبكة الإنترنت	
يومان كل شهر لمدة عام	الجمعيات العلمية واللغوية العربية لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات اللجنة العربية للنهوض باللغة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة	ورشة عمل التوصيف القياسى لآليات معالجة الأخطاء اللغوية العربية الحالية على البرمجيات التى تتعامل مع اللغة	٥-١١

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	العربية هيئات التوحيد القياسى العربية	المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين هيئات الاتصالات هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وسائط التواصل الاجتماعى	العربية فى تقنية المعلومات هيئات الاتصالات العربية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	العربية وعلى شبكة الإنترنت
--	---	--	--	-------------------------------

الهدف الجزئى					
١٢- زيادة المحتوى العلمى والثقافى بالحرف العربى باللغة العربية على شبكة المعلومات العالمية					
البند	الأهداف الفرعية	الجهات والفئات المستهدفة	الجهة المنفذة	جهة المتابعة	الإطار الزمنى
١-١٢	ندوة نسبية ونوعية الكتابات باللغة العربية على شبكة الإنترنت وعلى وسائط التواصل الاجتماعى بالمقارنة بكتابات بلغات أخرى	الإعلام الجمعيات العلمىة واللغوية العربية الجمهور عامة كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسىة كليات الحاسبات والعلوم السياسىة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة	الجمعيات العلمىة واللغوية العربية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسىة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات	الجمعيات العلمىة واللغوية العربية لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات	٢-٣ يوم متكررة

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين هيئات الاتصالات هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	العربية فى تقنية المعلومات هيئات الاتصالات العربية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
٢-٣ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية هيئات التوحيد القياسى العربية	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة	الإعلام الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات مجامع اللغة	ندوة التوصيف القياسى العربى لعناوين المواقع الإلكترونية وعناوين البريد الإلكترونى ومزايا وتأثير تطبيقها على المحتوى العربى على شبكة الإنترنت	٢-١٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		المسموعة الملحقات الثقافية العربية المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الاتصالات هيئات الإذاعة المسموعة والمريئة هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	العربية محطات الإذاعة المسموعة الملحقات الثقافية العربية المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين هيئات الاتصالات نقابات الصحفيين هيئات الاتصالات العربية هيئات الإذاعة المسموعة والمريئة هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات والمريئة هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام والمريئة هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
٢-١ يوم متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية لجان تقييس استعمال اللغة العربية فى تقنية	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية قنوات الإذاعة المريئية	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة قنوات الإذاعة	ندوة دعوة الأفراد والهيئات والمؤسسات العربية والقطرية لتعريب عناوين	٣-١٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	المعلومات	كليات الإعلام	المرئية	مواقعها
	اللجنة العربية	كليات الاقتصاد	كليات الإعلام	الإلكترونية
	للنهوض باللغة	والعلوم السياسية	كليات الاقتصاد	وتعريب عناوين
	العربية	كليات التجارة	والعلوم السياسية	البريد الإلكتروني
	هيئات التوحيد	كليات الحاسبات	كليات التجارة	بتلك الهيئات
	القياسى العربية	كليات الهندسة	كليات الحاسبات	
		لجان تقييس	كليات الهندسة	
		استعمال اللغة	لجان تقييس	
		العربية فى تقنية	استعمال اللغة	
		المعلومات	العربية فى تقنية	
		مجامع اللغة	المعلومات	
		العربية	مجامع اللغة	
		محطات الإذاعة	العربية	
		المسموعة	محطات الإذاعة	
		الملحقات الثقافية	المسموعة	
		العربية	الملحقات الثقافية	
		المنظمة العربية	العربية	
		للتنمية الصناعية	المنظمة العربية	
		والتعدين	للتنمية الصناعية	
		نقابات الإعلاميين	والتعدين	
		نقابات الصحفيين	نقابات	
		هيئات الاتصالات	الإعلاميين	
		هيئات الإذاعة	نقابات الصحفيين	
		المسموعة	هيئات الاتصالات	
		والمريئة	هيئات الإذاعة	
		هيئات التوحيد	المسموعة	
		القياسى العربية	والمريئة	
		وزارات الاتصالات	هيئات التوحيد	
		وزارات الإعلام	القياسى العربية	
		وزارات البحث	وزارات الاتصالات	
		العلمى	وزارات الإعلام	
		وزارات التعليم	وزارات البحث	
		العالى	العلمى	
		وزارات الثقافة	وزارات التعليم	

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي	العالى وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعي		
١-٢٤	ندوة دعوة الأفراد والجامعات ودور النشر العامة والمؤسسات الثقافية والهيئات القومية والقطرية لوضع مطبوعاتها وتقاريرها باللغة العربية بصورة إلكترونية بالمجان للباحثين العرب على شبكة الإنترنت	اتحادات طلاب الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية دور النشر قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييم استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات مجامع اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب الملحقات الثقافية	اتحادات طلاب الجامعات الإعلام الجامعات العربية الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور عامة دور النشر قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام كليات الاقتصاد والعلوم السياسية كليات التجارة كليات الحاسبات كليات الهندسة لجان تقييم استعمال اللغة العربية فى تقنية المعلومات مجامع اللغة العربية مجامع اللغة العربية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب	١-٢٤	١-٢٤

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		العربية الملحقات الثقافية العربية المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعددين نقابات الإعلاميين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الاتصالات هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى	الملحقات الثقافية العربية الملحقات الثقافية العربية المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعددين نقابات الإعلاميين نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الاتصالات النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الاتصالات هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية هيئات التوحيد القياسى العربية وزارات الاتصالات وزارات الإعلام وزارات البحث العلمى وزارات التعليم العالى وزارات الثقافة وزارات الخارجية وزارات الشباب وزارات الصناعة وسائط التواصل الاجتماعى		
متكررة	الجمعيات العلمية	أساتذة الجامعات	أساتذة الجامعات	عمل مقاطع	٥-١٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

	واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	مصورة وملصقات تروج لاستعمال اللغة العربية الصحيحة في المدونات والتعليقات والتترجمات بكافة صورها المكتوبة والمسموعة والمرئية على شبكة الإنترنت واستخدام عناوين مواقع إلكترونية معربة وعناوين بريد إلكترونية عربية وتأثيرها على نشر الثقافة العربية والاعتزاز بالهوية	
متكررة	الجمعيات العلمية واللغوية العربية اللجنة العربية للنهوض باللغة العربية	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية كليات الإعلام محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين	أساتذة الجامعات الإعلام الجمعيات العلمية واللغوية العربية الجمهور العام قنوات الإذاعة المرئية محطات الإذاعة المسموعة مراكز الشباب نقابات الإعلاميين	عمل مقاطع ضوئية صوتية تروج لاستعمال اللغة العربية الصحيحة في المدونات والتعليقات والتترجمات بكافة صورها المكتوبة والمسموعة والمرئية على شبكة الإنترنت	٦-١٢

الأمانة العامة لجامعة الدول العربية

		نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	نقابات الصحفيين النوادي الرياضية والاجتماعية هيئات الإذاعة المسموعة والمرئية وزارات الإعلام وزارات الثقافة وزارات الشباب وسائط التواصل الاجتماعي	استخدام عناوين مواقع إلكترونية معرّبة وعناوين بريد إلكترونية عربية وتأثيرها على نشر الثقافة العربية والاعتزاز بالهوية
--	--	--	--	--

١:ID الخطة التنفيذية لاستراتيجية النهوض باللغة العربية مايو ٢٠٢٢م.doc



الأمانة العامة

قطاع الشؤون الاجتماعية

إدارة الثقافة

استراتيجية النهوض باللغة العربية

تحت شعار

التمكين للغة العربية رمز هويتنا وأداة تنميتنا

إستراتيجية النهوض باللغة العربية

تحت شعار

التمكين للغة العربية رمز هويتنا وأداة تنميتنا

تتفيداً للتوصية الصادرة عن الاجتماع الثاني للجنة الخبراء والمتخصصين في مجال اللغة العربية الذي عقد بمقر الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بتاريخ ١٠/٥/٢٠١٧م، بشأن تشكيل لجنة مصغرة لإعداد استراتيجية اللغة العربية، عقدت الأمانة العامة (إدارة الثقافة) أربعة اجتماعات للجنة المصغرة المكلفة بإعداد استراتيجية اللغة العربية، كان أولها في ١٧/٥/٢٠١٧م وآخرها في ٢٠/٧/٢٠١٧م. بمقر الأمانة العامة، بحضور أعضاء اللجنة المصغرة التالية أسماؤهم:

- الأستاذ الدكتور/ أحمد درويش- رئيس قسم البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة؛ عن المجلس الأعلى للثقافة،
- الأستاذ الدكتور/ محمد يونس عبد السميع الحملوى- أستاذ هندسة الحاسبات، كلية الهندسة، جامعة الأزهر؛ عن الجمعية المصرية لتعريب العلوم،
- الأستاذ الدكتور/ محمود عبده أحمد فرج- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر؛ عن مركز الشيخ زايد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالأزهر،
- الدكتور/ تامر عبد الحميد محيي الدين أنيس، أمين الشؤون التعليمية، معهد البحوث والدراسات العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو)،

ومن الأمانة العامة:

- الأستاذة / أسماء الحايلى ملحق ثان
- الأستاذة/ وفاء محمد حسين مقرر اللجنة

وقد انتهت اللجنة من إعداد تصور للاستراتيجية وتم عرضه على لجنة الخبراء والمتخصصين في اللغة العربية ومناقشته في اجتماعها بتاريخ ٢١ / ٨ / ٢٠١٧ م. وبعدها قامت اللجنة بتضمين الملاحظات التي وردت من الدول العربية والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، لتصبح في صيغتها النهائية التالية:

استراتيجية النهوض باللغة العربية

(التمكين للغة العربية رمز هويتنا وأداة تنميتنا)

انطلاقاً مما نصت عليه دساتير جميع الدول العربية، ومن قوانين التعليم العام والتعليم الجامعي في مختلف الدول العربية، ومن إعلان الرياض الصادر عن القمة العربية ٢٨، ٢٩ مارس ٢٠٠٧ م، وإعلان دمشق الصادر عن القمة العربية ٢٩، ٣٠ مارس ٢٠٠٨ م، وإعلان سرت الصادر عن القمة العربية ٢٨ مارس ٢٠١٠ م، بخصوص تعزيز حضور اللغة العربية في جميع الميادين، والاهتمام باللغة العربية وترسيخها بوصفها وعاء الفكر والثقافة العربيين، والحاضنة للتراث والهوية، وحقا دستوريا وإنسانيا وثقافيا من حقوق المواطن العربي.

تم وضع هذه الاستراتيجية لتكون منطلقا للنهوض باللغة العربية، على أن يكون شعارها هو (التمكين للغة العربية رمز هويتنا وأداة تنميتنا)، وذلك أن مصطلح التمكين يشير إلى إجراءات تنفيذية، مبنية على أطر نظرية يتم تنزيلها على الواقع العملي.

وقد دفع إلى هذا المنحى إدراك المشاركين أنّ اللغة العربية في أزمة كبيرة تتسع يوماً بعد يوم لانعدام وجود قرارات عربية موحدة نافذة تتصدى لحلها، حتى باتت هذه الأزمة اللغوية تهدد الأمن القومي العربي، والأمن الوطني لكل دولة من الدول العربية، من خلال تشظية المجتمعات العربية وتقسيمها بهدف ضرب الوحدة الوطنية والتضامن العربي، كما أنّ آثار هذه الأزمة تمتد إلى تهيئة الساحة لانتشار التطرف نتيجة لتفسيرات مغلوطة ورؤى أحادية تتنافى مع طبيعة اللغة العربية.

إنّ مسؤولية تبني هذه الاستراتيجية وتنفيذها لا يقع فقط على الأمانة العامة لجامعة الدول العربية بل أيضاً على حكومات جميع الدول العربية وقياداتها السياسية ونخبها المختلفة.

ومن ثمَّ فإنَّ الخطوة الأولى نحو تنفيذ هذه الاستراتيجية والبند الأول فيها هو:

- إنشاء وحدة مركزية أو لجنة دائمة أو هيئة أو مجلس أعلى للحفاظ على سلامة اللغة العربية وتنميتها وتعميم استخدامها وغرس الاعتزاز بها في كل الدول العربية، على أن تتبع هذه الوحدة مجلس الوزراء مباشرة، وأن يكون لها أفرع في كل الوزارات والهيئات الكبرى.
- تكون مهمة هذه الوحدة الاستشراق والمتابعة لتنفيذ السياسات والقوانين المتعلقة باللغة العربية وحمايتها.
- تعطى الوحدة المعنية الصلاحيات القانونية والإدارية والإمكانات المعينة على تنفيذ مهمتها، على أن تقوم إنجازها سنويًا.

وتتألف هذه الاستراتيجية - بعد ذلك - من أربعة محاور تتوزع بنودها ما بين سياسات لغوية عامة، وقوانين ولوائح تنظيمية، وتصور للحوافز:

المحور الأول: العربية والتعليم.

المحور الثاني: العربية والإعلام.

المحور الثالث: العربية والتواصل.

المحور الرابع: الحرف العربي.

وتتمثل رؤية الاستراتيجية التي تنبثق عنها البنود الإجرائية الآتية تحت المحاور الأربعة فيما

يلي:

- أهمية إتقان اللغة العربية حفاظا على وظيفتها من حيث هي وعاء للهوية ورابطة بين أبناء الأمة العربية.
- الوعي بالعلاقة بين التعلُّم باللغة القومية وتوطين العلم، وبمدى تأثير ذلك على النمو الاقتصادي والاجتماعي، والصحي.

- تفعيل دور اللغة في تقوية الأواصر الثقافية والاجتماعية بين أبناء الوطن العربي.
- الإيمان بأن حضور اللغة واستعمالها على كافة الأصعدة هو المظهر الحقيقي للتمكين ومرآة الصادقة للنهضة.
- تدعيم الشعور الإيجابي لدى أبناء الأمة العربية نحو لغتهم وتنمية اعتزازهم بها من حيث هي رمز لهويتهم وجزء من ذاتيتهم.

المحور الأول - العربية والتعليم:

- ١- البدء باللغة العربية في تعليم الأطفال وتأجيل تعليم اللغات الأجنبية إلى نهاية المرحلة الابتدائية تطبيقاً للواقع التعليمي في العديد من الدول الأوربية التي يبدأ تدريس اللغة الأجنبية الأولى فيها في سن الحادية عشرة أو الثانية عشرة حسب الدولة بمعدل حصة في الأسبوع تزداد إلى حصتين في سن الرابعة عشرة أو الخامسة عشرة حسب الدولة. كما تشير كثير من الدراسات التربوية إلى خطورة تدريس أية لغة أجنبية للطفل في سن مبكرة على شخصية المتعلم وهويته وعلى التحصيل اللغوي واستيعاب المفاهيم العلمية.
- ٢- المحافظة على استمرار تدريس اللغة العربية في كل مراحل التعليم الأساسي والثانوي والجامعي، مع مراعاة المقاييس العالمية في نسبة عدد الساعات المخصصة للغات الأجنبية في الدول المختلفة.
- ٣- التركيز في تعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية على تكوين المهارات الأساسية للغة وهي: الاستماع والحديث والقراءة والكتابة، مع الاستعانة بالوسائل والتقنيات الحديثة في ذلك، وتشجيع المواهب الفردية.
- ٤- استخدام علامات الضبط (التشكيل) في الكتب المدرسية في مختلف المراحل قبل الجامعية، ولجميع المواد، وتشجيع استخدامها في مختلف الكتب العلمية والتعليمية خاصة عند حدوث لبس في المعنى أو ضرورة، في ظل وجود البرامج الإلكترونية التي تعين على تحقيق هذا الهدف.

٥- دعم برامج تعليم اللغة العربية وتعزيز استخدامها في الدول العربية ذات الأوضاع الخاصة (جزر القمر، وجيبوتي، والصومال).

٦- الاهتمام بتعليم اللغة العربية لأبناء الجاليات العربية والمسلمة في المهجر، والإفادة من الجهود التي تبذلها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في هذا المجال.

٧- اختيار كتاب عربي موحد لا يرتبط بخصوصية دولة عربية معينة (كتاب قراءة)، كي يدرسه جميع الطلاب في سنة دراسية واحدة (الصف السادس الابتدائي مثلاً)، مما يخلق حالة من التقارب الثقافي والفكري تربط بين ناشئة الوطن العربي، وتشعرهم بدور اللغة في وحدتهم وترابطهم، ويتم ذلك من خلال جامعة الدول العربية واعتماده من مجلس وزراء التعليم العرب.

٨- اختيار كتاب موحد للغة العربية من الكتب التي وضعتها بعض الجامعات العربية بوصفه متطلباً جامعياً يتم تدريسه في جميع الجامعات العربية.

٩- تعميم تدريس المناهج الدراسية القومية (اللغة العربية - التاريخ - الجغرافيا - التربية الدينية) باللغة العربية، والتخفف من تعليم المواد الأخرى مثل الرياضيات والعلوم باللغات الأجنبية، وصولاً إلى التعريب الكامل لكافة أنماط التعليم العام، وذلك في جميع أنماط المدارس في الدول العربية، والحرص على تضمين المناهج الدراسية في كافة المدارس في الوطن العربي الثقافة العربية الأصيلة، ومخاطبة وزارات التربية والتعليم في الوطن العربي بذلك.

١٠- تبني المؤسسات القطرية والقومية العربية تعريب التعليم الجامعي، وتوصية أعضاء هيئة التدريس والمسؤولين في الجامعات العربية بالاستفادة القصوى من الجهود ذات القيمة التي تمت في مجال تعريب الكتب الطبية في مرحلة البكالوريوس، والمستمرة في مجال العلوم التطبيقية الأخرى، وهي متوفرة على موقع جامعة الدول العربية. ومراعاة مؤسسات جامعة الدول العربية الثقافية والتعليمية ذلك في مقرراتها وفي مؤتمراتها كمثال عملي تطبيقي يُحتذى، مع ضرورة الإفادة من المعاجم المختصة التي أنجزها مكتب تنسيق التعريب بالرباط التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (٤٠ معجماً متخصصاً في شتى المجالات).

١١- تشجيع الحكومات العربية للهيئات العلمية الرسمية والأهلية على مواصلة العمل في مجال تعريب التعليم الجامعي ورصد الجوائز لذلك، مع الأخذ في الاعتبار الذخيرة العلمية المتاحة حالياً من المواد العلمية العربية والمعربة التي يمكن البناء عليها.

١٢- اجتياز طلاب الدراسات العليا في جميع التخصصات لاختبار كفاءة في اللغة العربية موحد آلي (يؤدي بالكامل إلكترونياً)، بوصفه شرطاً للتسجيل.

١٣- اجتياز دورة في العربية الفصحى بوصفها شرطاً للتعيين، ولترقية الكوادر الحالية من درجة علمية إلى درجة علمية أعلى للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الجامعات العربية، وكذلك للسادة معلمي المواد التقنية والإنسانية في التعليم العام.

١٤- التنسيق مع المؤسسات التي تعنى بتدريس اللغة العربية خارج الوطن العربي، مثل المؤسسات الإندونيسية والصينية والنيجرية، وتحسين جهودها في أساليب تعليم العربية لغير الناطقين بها بالاستفادة من معهد الخرطوم الدولي للغة العربية التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم؛ إذ هو أقدم المؤسسات العاملة في هذا المجال وله تجربة طويلة ممتدة ومتطورة.

المحور الثاني - العربية والإعلام:

- ١- توصية هيئات تحرير الصحف العربية بقصر نشر المقالات الصحفية على ما يكتب منها بلغة عربية فصيحة في طبعاتها الورقية والإلكترونية، وعدم نشر المقالات المكتوبة باللهجات المحلية.
- ٢- الالتزام بالعربية الفصيحة في نشرات الأخبار في كافة الإذاعات والتلفزيونات ووكالات الأنباء العربية، وتوحيد لغة فقرات الربط بين البرامج في الإذاعة والتلفزيون بجعلها بلغة عربية فصيحة.
- ٣- الالتزام باللغة العربية الفصيحة في عرض البرامج الوثائقية في جميع القنوات العربية المرئية والمسموعة.

٤- التوصية بأن تكون إدارة البرامج الحوارية بلغة عربية فصيحة، مع حث أطراف الحوار من ضيوف البرامج على التحدث بلغة عربية صحيحة والاقتراب من العربية الفصيحة ما أمكن تعميمًا للفائدة الفكرية فيما يطرحونه.

٥- العناية بالقنوات المرئية والمسموعة الموجهة للأطفال، ومراجعة ما تقدمه اللغة العربية من مواد وأفلام، وحصر المواد الأجنبية المقدمة فيما يتسق مع ثقافتنا بعد أن يتم ترجمتها إلى لغة عربية صحيحة، وتشجيع الإنتاج العربي المشترك في مجال أعمال الطفل.

٦- الحرص على توظيف اللغة العربية الفصيحة في الأعمال الدرامية الناطقة بالعربية والمترجمة إليها سواءً الموجهة للأطفال أم للكبار.

٧- تحسين صورة الناطق بالعربية الفصحى من خلال تجسيد شخصيات رواد الاستشارة في أعمال درامية ناطقة بالفصحى، والبعد عن حصرها في أطر منفرة.

٨- إصلاح لغة الإعلانات من خلال ما يأتي:

أ- السعى إلى وجود صيغ موحدة بالعربية الفصحى المعاصرة لجميع الإعلانات الخدمية وإعلانات التوعية العامة في جميع أرجاء العالم العربي، مثل: الرسائل والردود المرسلة عبر الهواتف، والإعلانات الخدمية المسموعة والمكتوبة، واللوحات الإرشادية.

ب- توصية الدول الأعضاء بجامعة الدول العربية بمنح حوافز ملموسة (إعفاءات ضريبية مثلاً) للشركات التي تتبّع سياسة تعريب إعلاناتها المكتوبة والمرئية والمسموعة، وجعلها بلغة عربية فصيحة.

٩- وضع اختبار كفاءة في اللغة العربية موحد آلي (يؤدّى بالكامل إلكترونيًا) معتمد من جامعة الدول العربية بوصفه شرطًا ضروريًا للالتحاق بالعمل الإعلامي، وشرطًا لترقي الكوادر الحالية في الصحافة والإذاعة المسموعة والمرئية.

١٠- العمل على تنشيط الخبرة اللغوية للعاملين في المجال الإعلامي وتحديثها من خلال اجتياز دورات في اللغة العربية؛ تطبيقًا لسياسة التعليم المستمر.

١١- إنشاء جائزة سنوية في جامعة الدول العربية:

أ- لأفضل خمسة أعمال فنية مؤداة باللغة العربية الفصيحة مستندة إلى أعمال أدبية مرتبطة بالهوية العربية وقيمها.

ب- لأفضل خمسة مواقع غير حكومية على الشبكة تلتزم بتمكين العربية في منشوراتها أو ترجماتها للمقاطع المرئية.

١٢- تشجيع الإعلاميين والفنانين الذين يحرصون على توظيف العربية الفصيحة في إيصال رسالتهم الفنية من خلال رصد الجوائز ومن خلال التكريم الأدبي لهم.

المحور الثالث - العربية والتواصل:

١- الحرص على أن تكون جميع المكاتبات في المؤسسات الحكومية والخاصة (الوزارات - البنوك - شركات الكهرباء - الجامعات ... إلخ) باللغة العربية الفصيحة إرسالا واستقبالا.

٢- التزام استخدام العربية الفصيحة - وحدها أو مع لغة المرسل إليه - في جميع المكاتبات الرسمية الخارجية الصادرة عن الدول العربية، مع الالتزام بمبدأ المعاملة بالمثل في قبول مخاطبات الدول الأجنبية بلغاتها.

٣- الحرص على التزام ممثلي الدول العربية على المستوى الرسمي بالحديث بالعربية الفصيحة في جميع المحافل المحلية والدولية والإقليمية.

٤- تأكيد التزام أبناء الدول العربية باللغة العربية في كافة المحافل والملتقيات داخل الوطن العربي وخارجه.

٥- دعم استخدام اللغة العربية داخل المنظمات الدولية وعلى رأسها الأمم المتحدة.

٦- دعوة المثقفين إلى الالتزام بالعربية الفصيحة في الإعلام الخاص الإلكتروني وفي وسائط التواصل الاجتماعي المختلفة.

٧- تعريب عناوين المواقع الإلكترونية وعناوين البريد الإلكتروني بدءًا بالمواقع الحكومية الرسمية، ومواقع الهيئات والمنظمات القومية والإقليمية، وسعيًا إلى تعميم ذلك على المواقع الخاصة والفردية، وذلك استفادةً مما صدر من توصيف قياسي لأسماء المواقع وأسماء النطاقات العربية، شاركت فيه لجنة تقييس استعمال اللغة العربية في تقنية المعلومات، والمنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين بجامعة الدول العربية، وهيئات التوحيد القياسي العربية منذ تسعينيات القرن الماضي.

٨- حصر استخدام اللهجات العامية في أطر التواصل اليومي الشفاهي، والتصدي لمظاهر تحويل العامية إلى لغة مكتوبة.

٩- تفعيل القوانين الخاصة بكتابة أسماء الشوارع ولافتات المحال التجارية والأماكن العامة باللغة العربية الفصيحة الدقيقة.

١٠- رصد جائزة سنوية لأفضل مدينة عربية في مجال تعريب المؤسسات ووسائل التواصل ومظاهر الحياة العامة.

المحور الرابع - الحرف العربي:

١- تنظيم حملات توعية يقوم بها المتخصصون والمتقنون للتحذير من المخاطر التي يتعرض لها الحرف العربي وتهدد وجوده، والمتمثلة في المزج بينه وبين الحروف اللاتينية في شفرات كتابية مبتدعة.

٢- الحرص على عدم كتابة اللهجات العامية مطلقًا مع المحافظة على العلاقة بين الرمز الصوتي والرمز الكتابي للعربية.

٣- دعوة المؤسسات والهيئات الرسمية والخاصة إلى التنبه إلى خطورة استعمال العاميات والحروف غير العربية في الإعلانات، ودعوتها إلى تقديم نموذج حي يقتدى به في استعمال الحرف العربي.

٤- الدعوة إلى مقاطعة المؤسسات والشركات التي تستخدم الحروف غير العربية فقط أو العاميات في أعمالها المكتوبة.

٥- اتخاذ الخطوات اللازمة من قبل جامعة الدول العربية لإحياء الحرف العربي لدى الشعوب التي كانت تكتب لغاتها به حتى القرن الماضي، مثل: التركية - السواحلية - الهوسا - المالوية - لغات شعوب القوقاز - بعض لغات شعوب الاتحاد السوفيتي السابق، مع ملاحظة أن الحرف العربي فقد ٧٠% من مساحة استخدامه في الأعوام المائة الماضية متمثلة في الشعوب التي هجرته واستبدلت حروفاً أخرى به.

٦- الاستفادة من الجهود والدراسات التي أنجزها معهد الخرطوم الدولي للغة العربية التابع للألكسو في مجال كتابة لغات الشعوب الإسلامية بالحرف العربي، وكذلك ما يبذله مركز يوسف الخليفة لكتابة اللغات بالحرف العربي.

٧- تقييس كتابة الأصوات الأجنبية بحروف عربية في المجالات العلمية والعامية انطلاقاً من الجهود التي بذلت وخاصة في إطار مجمع اللغة العربية بالقاهرة.

٨- السعي إلى جعل العربية لغة ثانية في التعليم لدى الشعوب غير العربية التي كانت تستخدم الحروف العربية في كتابة لغاتها.

٩- الاهتمام بجماليات الخط العربي في مراحل التعليم المختلفة، وعقد دورات تدريبية لذلك، وتنظيم المعارض له، مع رصد جوائز في هذا المجال.

١٠- تأكيد مفهوم سمو الحرف العربي نطقاً وكتابةً، وعلاقته بترسيخ الهوية، ونشر نتائج البحوث العلمية المتخصصة عن الحرف العربي بألفبائيته وأرقامه العربية الأصيلة ورموزه الرياضية والعلمية التي تؤكد سمو مكونات الحرف العربي وسمو بنيان اللغة العربية ذاتها.

١١- تعميم استعمال الأرقام العربية الأصيلة في كافة الأعمال العربية المكتوبة ورقياً وإلكترونياً، حيث إنَّها المستخدمة في جل تراثنا العلمي والأدبي منذ اختراع منظومة شكل الرقم العربي الأصيل: (٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩) بناءً على كفاءتها المتميزة على غيرها من

الأشكال، واتساق أشكالها مع أشكال الحروف العربية، وتناغمها في ذاتها بعكس أشكال منظومات الأرقام الأخرى، واستناداً إلى قرار مؤتمر مجمع اللغة العربية بالقاهرة في دورته التاسعة والستين عام ٢٠٠٣م، وقرار مجمع اللغة العربية بالقاهرة عام ١٩٨٦م، وقرار اتحاد المجامع اللغوية العربية عام ١٩٨٧م، وقرار مجلس الوزراء العراقي في يوليو ٢٠١٣م، والمواصفة القياسية المصرية رقم م ق م: ٢٠٠٦/٥٤٣٣.

١٢- تأكيد أهمية الضبط بالشكل بوصفه جزءاً أساسياً من الكتابة العربية يساعد على النطق الصحيح والفهم الصحيح، خصوصاً في الكتب المدرسية، وفي المواضيع المشكّلة، في ظل وجود البرامج الإلكترونية التي تعين على تحقيق هذا الهدف.

١٣- زيادة المحتوى العلمي والثقافي بالحرف العربي باللغة العربية على شبكة المعلومات العالمية، والاستفادة من الجهود التي أنجزتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في إثراء المحتوى العربي على الشبكة، والاستفادة من تعريب عناوين المواقع الإلكترونية وعناوين البريد الإلكتروني مع مراعاة ما صدر من توصيف قياسي لأشكال الحروف والعلامات والأرقام العربية.

خاتمة:

أخذاً في الاعتبار أنّ أغلب الخطط التي اهتمت برفع مكانة لغتنا العربية للمستوى اللائق بها كانت في مجملها موجهة للمؤسسات - وضعنا نصب أعيننا في الاستراتيجية الحالية أن يتمكن أي فرد من أن يجد فيها ما يمكنه فعله إضافة إلى أنها خطة عملية بأسس علمية تهدف للتمكين للغة تقنياً ومعرفياً من خلال استخدامها في مختلف المجالات والأصعدة فلا تمكين إلا مع الاستخدام.

وقد استندت الاستراتيجية - بالإضافة للاستخدام الشامل للغة العربية - على تذكية مواطن العزة في التراث وصحيح اللغة، والعناية بتقديم النموذج والقُدوة على مستوى الأفراد والمؤسسات، وعلى تواجد الحرف العربي في المجتمع بوصفه أداة للنهوض باللغة العربية وبالمجتمع العربي ذاته فما من دولة لها حظ من التنمية حالياً وفي بدايات نهضتها إلا كانت لغتها القومية هي الحاضنة لمختلف أعمالها. ويمكننا ملاحظة العلاقة الطردية بين عدد البراءات وعدد الكتب المؤلفة والمترجمة ومستوى

التعليم وحركة البحث العلمي وجودة المنتجات ودرجة تقدم الدولة، وبين استخدامها للغتها القومية، ويبدو ذلك جلياً من منشورات منظمة الصحة العالمية، ومنظمة اليونسكو، ومنظمة الوايبو، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ومن البحوث الرصينة للباحثين العرب والأجانب.

إن النهوض باللغة العربية وبالثقافة التي ارتبطت بها في فترات العزة لهو المفتاح الرئيس لتنمية حقيقية تشمل مختلف ربوع أمتنا، ففي الاهتمام باللغة اهتمام ببنيان المجتمع وبتنميته علمياً واقتصادياً وثقافياً.

* * *