

المهارات السبعة
فى
تعلم القراءة و الكتابة

التتوين

6

إعداد

الأستاذ / فرج حمودة

00218915329478

مقدمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .
عزيزي ولي الأمر

هذه المذكرة السادسة يدرس فيها الطالب مهارة التنوين ويراجع ما درسه في المهارات السابقة وبذلك يكتسب مهارة تركيب ودمج الأصوات القصيرة كل ذلك في إطار نطق الحروف نطقًا سليمًا بما يخدم قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة فعندما ينتهي الطالب من دراسة وإتقان المهارة السابعة وهي المد يكون قادرًا على قراءة القرآن الكريم بطريقة صحيحة .

اللهم اهدنا سبيل الرشاد

أخوكم

فرج حمودة

خطة المنهج

1- المحتوى

مذكرة التنوين وما تحتويه من مراجعة على المهارات السابقة وتفكيك التنوين إلى حرف ساكنة ومتحرك و نون ساكنة .

2- الزمن

شهر واحد (8حصص) زمن الحصة 90 دقيقة.

3- طرق التعلم والأنشطة

1-قراءة المذكرة باستمرار يكسب الطالب قدرة ومهارة على الانطلاق وعدم التردد مما يكسبه ثقة بنفسه وإقبالاً على التعلم.

2-في نهاية هذه المذكرة يعتمد الطالب على نفسه في القراءة و الكتابة ويشعر أنه واثق من نفسه كما أن خطة التعلم الذاتي التي اعتمدت عليها هذه المذكرات تؤتي أكلها وتحقق أهدافها فيقرأ الطالب بطلاقة ويكتب بخط حسن ولا ينقصه إلا إتقان حروف المد التي تأتي في المذكرة السابعة .

4- الوسائل

1- مذكرة التنوين 2- ألوان خشبية

3-أوراق عمل عبارة عن لوحات الحروف فتحة وكسرة وضمة وسكون و تنوين بالفتحة و شدة و تنوين بالضممة

5- التقييم

بطاقة التقييم في نهاية المذكرة .

صوت الحروف المفتوحة

أ	ب	ت	ث	ج
ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن
هـ	و	ي		

أصوات الحروف
مفتوح / مكسور / مضموم

لاحظ و أكمل

أ ا ا ا ب ب ب ب ت ت ت ت ث ث ث ث ج ج ج ج

ح ح ح ح خ خ خ خ د د د د
.....

س س س س ص ص ص ص
.....

.....

.....

.....

اكتب كلمات مشابهة

رَسَمَ

كَتَبَ

قَرَأَ

اكتب كلمات بها لام قمرية

الأ

الإ

الأ

اكتب كلمات مشابهة

عَلِمَ

أَنَسَ

فَرِحَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب كلمات بها لام قمرية

الْبُ

الْبِ

الْبَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب كلمات مشابهة

رُسِمَ

كُتِبَ

قُرَأَ

اكتب كلمات بها لام قمرية

الْجُ

الْجِ

الْجَا

اكتب كلمات مشابهة

اِفْتَحْ

يَفْتَحُ

فَتَحَ

اكتب كلمات بها لام قمرية

الْحُ

الْحِ

الْحَ

اكتب كلمات مشابهة

إضْرَبْ

يَضْرِبُ

ضَرَبَ

اكتب كلمات بها لام قمرية

الْحُ

الْحِ

الْحَ

اكتب كلمات مشابهة

أُنْصِرُ

يَنْصُرُ

نَصَرَ

اكتب كلمات بها لام قمرية

الْعُ

العِ

العَ

اكتب كلمات مشابهة

اِسْتَعَصَمَ

اِسْتَفْهَمَ

اِسْتَخْرَجَ

اكتب كلمات بها لام قمرية

الْعُ

الْغِ

الْغَ

اكتب كلمات كما في
المثال

دَرَّسْ

.....

.....

.....

يُدَرِّسُ

.....

.....

.....

دَرَّسَ

.....

.....

.....

اكتب كلمات بها لام قمرية

الْفُ

.....

.....

الْفِ

.....

.....

الْفَ

.....

.....

إملاء منظور

مُرْسِلٌ مُرْسِلٌ

.....

مُنْزَلٌ مُنْزَلٌ

.....

مُعَلِنٌ مِعْلِنٌ

.....

مُنْذِرٌ مُنْذِرٌ

.....

مُلْزِمٌ مِلْزِمٌ

.....

مُكْرَمٌ مِكْرَمٌ

.....

اكتب كلمات بها لام قمرية

الْقُ

.....

.....

الِقِ

.....

.....

القَّ

.....

.....

إملاء منظور

مُقَدِّمٌ مُقَدِّمٌ

.....

مُنَزَّلٌ مَنَزَلٌ

.....

مُعْطِلٌ مَعْطَلٌ

.....

مُعَلِّمٌ مَعْلَمٌ

.....

مُؤَدِّبٌ مُؤَدِّبٌ

.....

مُكْرِمٌ مَكْرَمٌ

.....

اكتب كلمات بها لام قمرية

الكَ

.....

.....

الِكِ

.....

.....

الَكِ

.....

.....

نِعْمُ اللهُ
أَكَلَ أَحْمَدُ التَّمْرَ
وَشَرِبَ اللَّبَنَ
ثُمَّ حَمِدَ اللهُ عَلَى نِعْمِهِ

اكتب كلمات بها لام قمرية

المُ

المِ

المَ

ذِكْرُ اللَّهِ بِرَكْعَةٍ

اسْتَيْقِظْ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ

ذَكَرَ اللَّهُ بِقَوْلِهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ

ثُمَّ شَرَعَ يَتَوَضَّأُ

فَغَسَلَ يَدَيْهِ وَ تَمَضَّمَضَ

ثُمَّ غَسَلَ وَ جَهَهُ وَ يَدَيْهِ إِلَى الْمِرْفَقِ

وَ مَسَحَ رَأْسَهُ وَ غَسَلَ رِجْلَيْهِ

الْفَجْرُ

سَمِعَ أَحْمَدُ الْمُؤَدِّنَ
فَانْطَلَقَ إِلَى الْمَسْجِدِ
فَوَقَفَ فِي الصَّفِّ وَكَبَّرَ
فَرَكَعَ وَسَجَدَ ثُمَّ سَلَّمَ
وَانْصَرَفَ مِنَ الْمَسْجِدِ
وَذَهَبَ إِلَى الْبَيْتِ

اكتب كلمات بها لام قمرية

الهُ

الهِ

الَهَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إملاء منظور هـ / تـ

المِلْعَقَةُ

.....

الإِبْرَةُ

.....

المَدْرَسَةُ

.....

هـ

السَّبْتُ

.....

الْبَيْتُ

.....

الْبَيْتُ

.....

تـ

اكتب كلمات بها لام قمرية

الْوُ

.....

الْو

.....

الْو

.....

.....

.....

.....

إملاء منظور

عَنْهُ

.....

إِلَيْهِ

.....

مِنْهُ

.....

بِهِ

.....

فِيهِ

.....

الْوَجْهَ

.....

وَجْهَهُ

.....

وَجْهَهُ

.....

مَعَهُ

.....

مِثْلَهُ

.....

لَهُ

.....

عِنْدَهُ

.....

اكتب كلمات بها لام قمرية

إِلَيْهِ

.....

.....

إِلَيْهِ

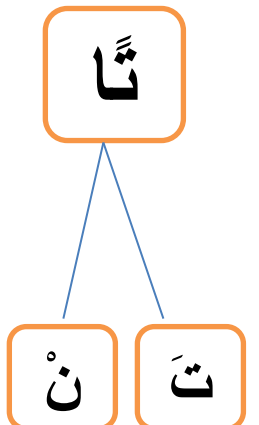
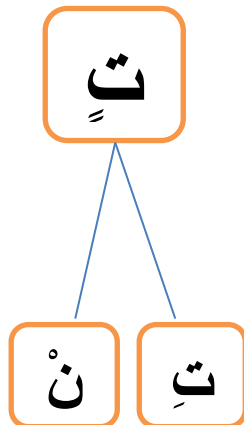
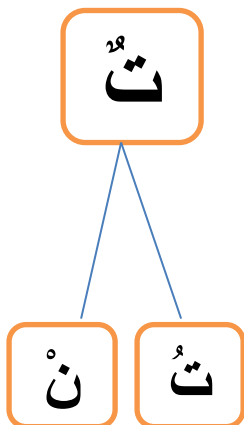
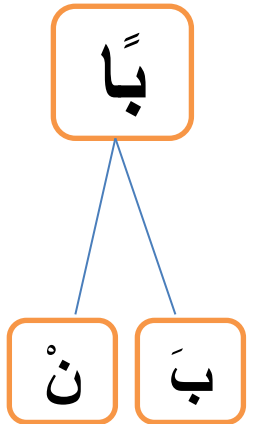
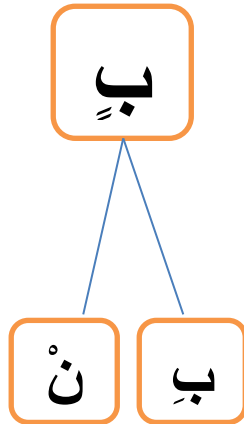
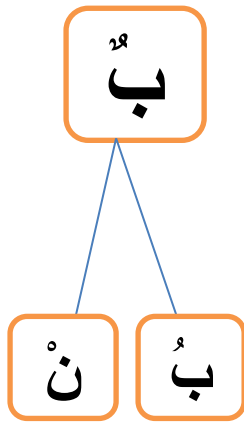
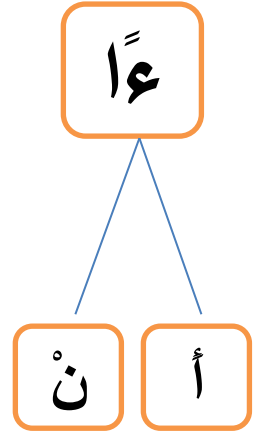
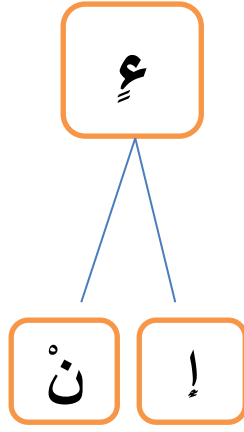
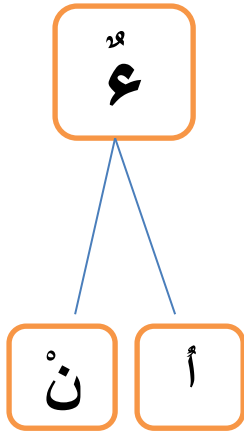
.....

.....

إِلَيْهِ

.....

.....



أكمل كما في المثال

ث
ج

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ث
ج

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ث
ج

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أكمل كما فى المثال

ط
ظ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ط
ظ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

طًا
ظًا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إملاء منظور

أَسَدٌ

.....

أَسَدٍ

.....

أَسَدًا

.....

جَبَلٌ

.....

جَبَلٍ

.....

جَبَلًا

.....

شَجَرٌ

.....

شَجَرٍ

.....

شَجَرًا

.....

لاحظ و أكمل

رٌ

رٍ

رًا

اكتب كلمات كما فى المثال

عَنْبٍ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عَنْبٍ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عَنْبًا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إملاء منظور

أَكَلَ أَكْلًا

.....

زَرَعَ زَرْعًا

.....

رَسَمَ رَسْمًا

.....

دَرَسَ دَرْسًا

.....

نَطَقَ نُطْقًا

.....

صَنَعَ صُنْعًا

.....

شَكَرَ شُكْرًا

.....

حَكَّمَ حُكْمًا

.....

لاحظ وصل كما في المثال

سَهْرًا

صَبْرًا

خُبْرًا

صَدَقَ

صَبْرًا

خَبْرًا

صِدْقًا

سَهْرًا

لاحظ وأكمل

بَحَثَ

عَرَضَ عَرَضًا

طَرَحَ طَرَحًا

ضَرَبَ

رَمَزَ

جَمَعَ

فَتَحَ

عَصَرَ

طَحَنَ

إملاء

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

مهارات التعلم الذاتي

فتحة

سكون

تنوين بالفتحة

أَبَ تَ ثَ جَ	أَبْ تْ ثْ جْ	أَبَا تَا ثَا جَا
حَ خَ دَ ذَ رَ	حُ خُ دُ ذُ رُ	حَا خَا دَا ذَا رَا
زَ سَ شَ صَ ضَ	زُ سُ شُ صُ ضُ	زَا سَا شَا صَا ضَا
طَ ظَ عَ غَ فَا	طُ ظُ عُ غُ فَا	طَا ظَا عَا غَا فَا
قَ كَ لَ مَ نَ	قُ كُ لُ مُ نُ	قَا كَا لَا مَا نَا
هَ وَ يَ	هُ وَ يَ	هَا وَ يَا

استخرج الكلمات الآتية من اللوحات الثلاثة

زَرَعًا	أَكَلًا	عَزَمًا	رَسَمًا
لَمَزًا	سَبَحًا	أَمْرًا	هَمَزًا
غَسَلًا	عَزَلًا	مَسَحًا	فَوْزًا
ذَنَبًا	سَمَعًا	مَنَعًا	مَكْرًا
نَصْرًا	فَتَحًا	ضَرَبًا	نَقْلًا

*بعد أن يستخرج الطالب الكلمات يطلب منه المعلم تحويلها إلى تنوين بالكسرة والضمة

لاحظ وأكمل

أَسَدٌ

أَسَدٍ

أَسَدًا

.....

.....

جَبَلًا

.....

.....

عَلَمًا

.....

.....

كُتُبًا

.....

.....

وَرْدًا

.....

.....

شَجَرًا

.....

.....

صِدْقًا

.....

.....

ذِكْرًا

.....

.....

صُحُفًا

.....

.....

زَرْعًا

لاحظ واقرأ

أُمَّة

أُمَّةٍ

أُمَّةً

بِنْتٍ

بِنْتٍ

بِنْتًا

ثَلَاثَةٌ

ثَلَاثَةٍ

ثَلَاثَةً

زَيْتٍ

زَيْتٍ

زَيْتًا

ت / تَهْ

ت / تَهْ

تًا / تَهْ

لاحظ وأكمل

عَنْبٍ

عَنْبٍ

عَنْبًا

مَوْزٍ

.....

مَوْزًا

بَيْتٍ

.....

.....

.....

خُبْزٍ

.....

.....

.....

سَمَكًا

قَلَمٍ

.....

.....

.....

.....

كُرَّةً

لاحظ وأكمل

أَبٌ
ب ب ب

أَبٌ
ب ب ب

أَبَا
ب ب ب

أَزٌ
□ □ □

أَزٌ
□ □ □

أَزَا
□ □ □

أَبٌ
□ □ □

أَبٌ
□ □ □

أَبَا
□ □ □

لاحظ وأكمل

شَدَّ شَدًّا

مَدَّ مَدًّا

رَدَّ رَدًّا

عَدَّ عَدًّا

..... فَرَّ

..... غَرَّ

..... صَدَّ

..... سَدَّ

..... صَفَّ

..... رَشَّ

..... دَقَّ

..... خَطَّ

لاحظ و أكمل

خَطٌّ

خَطٌّ

خَطًّا

سَدٌّ

سَدٌّ

سَدًّا

رَدٌّ

رَدٌّ

رَدًّا

.....

.....

صَفًّا

.....

.....

ظِلًّا

.....

.....

غِلًّا

مهارات التعلم الذاتى

فتحة

أ ب ت ث ج
ح خ د ذ ر
ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن
ه و ي

شدة + تنوين بالفتحة

ءا با تا ثا جا
ءا خا دا ذا را
زا سا شا صا ضا
طا ظا عا غا فا
قا كا لا ما نا
ها وا يا

استخرج الكلمات الآتية

جَمًّا	لَمًّا	هَمًّا
هَدًّا	عَدًّا	سَدًّا
حَبًّا	تَبًّا	رَجًّا
حَرًّا	قَرًّا	فَرًّا

*يطلب المعلم من الطالب تحويل الكلمات التى استخرجها إلى تنوين بالكسرة وبالضمة

بطاقة تقييم مهارة التنوين

10

1- مهارة قراءة وكتابة التنوين .

10

2- مهارة قراءة وكتابة التنوين مع الشدة.

10

3- الانطلاق والسرعة أثناء القراءة .

10

4- حسن الخط .

10

5- مهارات الإملاء المنظور .

10

6 - اكتساب مهارات التعلم الذاتي .

10

7- التفاعل مع المعلم وأداء الواجبات المنزلية.

10

8- إتقان المهارات السابقة من الفتحة إلى الشدة.

10

9-مساعدة الزملاء و التفاعل معهم .

10

10-مهارات الإملاء الاختباري.

100

مجموع درجات التقييم