

مجلة جامعة ذمار



للدراسات
والبحوث

العدد السابع - مارس ٢٠٠٨م

مجلة علمية محكمة فصلية تعنى بالمعرفة الإنسانية والعلوم التطبيقية

◀ عدد خاص بالعلوم الإنسانية ▶

اسهامات ابن رشد في العلوم الطبية

العقاد والمازني والبدايات النقدية الحادة

المعجم الشعري في القصيدة اليمينية المعاصرة

دور المرأة المعرفي في اللغة العربية وآثارها

اليونان والرومان في كتاباتهم عن العربية السعيدة

■ دراسة نقدية لترجمة شعر المقاومة الماليزي
■ الاتجاهات النفسية لطلبة جامعة ذمار نحو ظاهرة الثأر

بناء القصيدة في الشعر العربي الحديث في اليمن

د/ خالد الغزالي *

جامعة صنعاء

ملخص البحث:

لم يكن الشعراء اليمنيون في محاولتهم النهوض بالقصيدة الحديثة بدعاً في اتجاههم نحو الوحدة العضوية، إذ إن النهضة النقدية التي شهدتها المنطقة العربية منذ مطلع القرن العشرين اتجهت أيضاً نحو هذه الوحدة.

بدأ الشعراء اليمنيون أولى مراحل التجديد في البنية الفنية للقصيدة من خلال التنفس عبر الشكل التقليدي أو الإطار القديم، مع محاولة صبغ القصيدة بوحدة عضوية، هذه الوحدة تضم التجربة والصورة الفنية والأخيلة والإيقاع، فإذا ما كملت تلك الوحدة تكامل القصيد، ودبت فيه الحياة، إذ نلمح هذه الوحدة ابتداءً من دوران أبيات القصيدة دوراناً منطقياً شعرياً أو من تنقل هذه الأبيات تنقلاً فكرياً، ويتأتى هذا الدوران من توافر التجربة الشعرية وعرضها عرضاً جميلاً وصياغتها صياغة محكمة، وبذلك تحقق للشعراء بشكل تدريجي التخلص من الشكل التقليدي الذي يتميز بتعدد الأغراض، والاقتصار على غرض واحد. وكان هذا التحقق هو نقطة الانطلاق للشعراء اليمنيين. ثم مثل البناء الحواري القصصي لدى الشاعر الحديث في اليمن قمة الذروة في معمارية القصيدة الحديثة، إذ استطاع جيل الشعراء الرواد الوصول إلى هذه المرحلة، وتمكنوا من خلال هذه البنية ربط تجاربهم الشعرية بالإبداع، فحققوا فاعلية الأداء الشعري واستقراء دلالات الخلق والإبداع، فكان هذا الطابع المميز لدعاة التطور والتجديد، ويتبلور هذا التوجه لدى جيل الرواد، عبدالعزيز المقالح، محمد عبده غانم، عبدالله البردوني، أحمد محمد الشامي، محمد سعيد جراده، لطف جعفر أمان، وغيرهم.

بدءاً لا بد من الإشارة أن البحث لا يريد أن يخوض في موضوع الوحدة العضوية في القصيدة العربية عامة، كما أنه لا يريد أن يتطرق إلى القيم النقدية الموروثة حول وجهات النظر المختلفة إزاء هذا الموضوع، فهذا أمر خارج عن نطاق الموضوع.

إن ما يسميه النقد الحديث بالوحدة العضوية أو الشعورية، تعنى احتضان التجربة انفعالاً واحداً متجانساً يسيطر على عملية الخلق الفني منذ بزوغ أول إشعاعاتها حتى انتهائها. وفي سيطرة انفعال واحد، أو عاطفة واحدة تحول من الفوضى إلى النظام ومن التعددية إلى الوحدة. وعبر هذا التماسك العضوي نحو شبكة العلاقات جميعها⁽¹⁾ وتسير في اتجاه واحد، هو الأثر الموحد، الذي يتولد في نفس المتلقي.

* أستاذ الأدب والنقد المساعد – في كليتي التربية والآداب – خولان.

الوحدة العضوية في بنية الإطار القديم.

إذا أردنا الوقوف على ما حققه بعض الشعراء، وهم يتنفسون من خلال الشكل التقليدي للقصيدة العربية، من وحدة عضوية وتماسك، ونماء نفسي ومن نماذج هذا الأداء قصيدة الشاعر محمد احمد منصور أسماها (أيها الليل) وهي ملأى بالشكوى والأسى، نتيجة الفقد العاطفي. يقول فيها:-

أيها الليل كفاننا منك هجرأ وعذاباً
وصدوداً وجفواءً واغترباً واكتئاباً
إن لي قلباً خفوقاً شفه الحسب فذاباً
كان لي في الأفق بدرٌ يرتدي الغيم نقاباً
كم سألت الليل عنه ليتفه يوماً أجاباً
قد سألت النجم لكن أخطأ النجم الحساباً
فأجاب الليل عنه هاهنا كان فغاباً
وشبابي ما شبابي أه من ينسى الشباباً
يوم كنا نقطع الروض مجيئاً وذهاباً
ونصلي في السفوح الخضر للحسب احتساباً
لم نكن نعرف أن الحسب قد يغدو سراباً
يا حبيبي لا تقل لي إن قلبي عنك تاباً
أيها الليل وداعاً أن أن تطوي الشراعا
كم يقاسي القلب في ظلِّك هجرأ وضياعاً(2).

لقد قام النص في شكله العام وفقاً لشكل القصيدة العربية، منذ التصريح في البيت الأول، ثم الوزن الواحد والقافية الموحدة، إلا أن الشاعر استطاع أن يتحد مع تجربته الشعرية التي تحولت إلى قيمة تعبيرية استطاعت أن تبعث آلام الشاعر بسبب تجربة الفقد العاطفي وأثرها في حياته.

لقد جاءت الصور في النص جزئية ترتبط الواحدة بالأخرى وصولاً إلى الصورة الكلية للقصيدة.

إن هذا التماسك التصويري في النص عبر الصور الجزئية المتواشجة قادت زمامها إلى الصورة الكلية، التي نمت من خلال المنظورات الحسية والعالم الداخلي للشاعر.

ويحقق عبد الله البردوني في هذا الإطار، وحدة الشعور والسياق توافقاً بين جزئيات التجربة، وتمثالاً في درجة الانفعال كما في قصيدته (كيف أنسى):
هيها أن أنسى هواك وكلمنا حاولت أن أنسى ذكرتك مغرماً

بالشجون وكيف أنسى والأسى
يا أخت روعي وابتسام طفولتي
خلّفتني وحدي ألوك حشاشتي
وحدي مع الأمل الذبيح تطوف بي
واليوم أني حول قبرك صامت
وأقبل القبر الحبيب ومنيتي
وأسائل الصمت الرهيب كأنني
يا من أناديها ويخفقني البكا
فارقته في مثواك رفق أبوتي
يا قلبي الدامي وآه وأين من
غابت وغبت وكلمما فارقتها
مالي أنا جيها وكيف وكلمما
يقتات أوصالي وينتزف الدما
وبكا شبابي آه ما ألقى وما
أسفاً وافنى حرقه وتضرما
ذكر متيمة يشقن متيما
أقتات من جوعي واستسقي الظما
لو أنّ لي في كل جارحة فما
جوعان محتضر يسائل معدما
ويكاد صمت الدمع أن يتكلما
وققدت عطف الأم فيك مجسماً
فاضت علي عواطفاً وتجرماً
لاقيتها في الذكريات توهماً
ناجيتها ناجيت قبراً أبكماً(3).

عبّر الشاعر في هذا النص عن انكساره، وحزنه، وضياعه في عالم لم ير سوى
الظلام والوحدة، إلى الحد الذي أصبح الشاعر معهما رفيق الحزن واللوعة
والشجون، لقد استطاع الشاعر خلق هذا الجو بصورة جزئية يكمل بعضها بعضاً،
فمنحها ترابطاً مستمداً من القيمة الانفعالية التي ولدتها تجربته، إذ ترتبت هذه
الصور ترتيباً نامياً تشير إلى موقف وجدانه المتقدم.

إن بناء العلاقات الفنية على مستوى اللفظ والجملة والإيقاع، والتوافق بين
جزئيات التجربة، فضلاً عن الترابط التصويري كان له أثرٌ فاعل في توطيد
التجانس والتماسك، الأمر الذي منح الإطار القديم نبضاً جديداً متفاعلاً مع
التجربة الشعرية بهذا السياق المنسجم مع التجربة الوجدانية، أستطاع البردوني
وغيره من الشعراء أن يحققوا البنية الموحدة في قصائدهم.

الوحدة العضوية في بنية نظام المقطوعة

أما نظام المقطوعة، فتمثل بنية تقوم على أساس التشكيل الذهني الذي يفقد الحركة الزمنية. وهو أساس لا تنمو فيه الصور على نحو من التعقيد أو التركيب. كما لا نلمس سياقاً حلقياً مترابطاً بين الصور. ومن نماذج هذا النظام قصيدة (هوميروس) للشاعر أحمد الشامي، إذ بنى هذه القصيدة على أربعة مقاطع، يتكون كل مقطع من خمسة أبيات موحدة القافية، ثم تختلف القافية من مقطع لآخر، يقول:-

في أثينا بين أطلال قصور دائره
وأساطير ملاه وقلاع قاهرة
وتهاويل تصاوير حياة وافرة
وقفت نفسي تتاجي نفسها.. كالحائرة
أو كطيف يندب الماضي ويكي حاضرة

الألى عاشوا هنا.. كانوا يخافون الفناء
فاستعاذوا ينحتون الصخر رمزاً للبقاء
أترى كانوا سراة؟ أم عصاة أغبياء؟
ما ترى يجدي نحيب أو دعاء؟

أترى يخزيه قدح؟ أو سينجيه ثناء؟ (4).

ويحقق محمد سعيد جواده وحدة الهدف العام، أي سيادة انفعال واحد وعدم التفريط في البنية الموضوعية، في قصيدته (في معبد الحب) التي تقوم على تداعي المشاعر الوجدانية على نسق وضعي محدد يقول:

حلم أنت بعيني ونجوى في ضميري
وشعاع باهر يملأ أفاق شعوري
أنت ما أنت الرجاء الحلو في العيش المرير
سلوة أرسلها لله إلى قلبي الكسير

منك أستوحي الجمال الحي شعراً عبقرياً
وأصوغ الفن من عينيك سحراً بابلياً
واغني الكون في حبك لحنا موصلياً
واعبد الحسن من وجهك خمراً علوياً

صوتك الساحر كم يوري بقلبي من فواعل
فهو لحن ساحر الوقع كأنغام الجداول
وبعينيك رؤى حيرى وأطياف موائل
وغوايات وإغراء وأهواء قوائل (5).

عند إنعام النظر في النص نجد أن التماسك فيه يفوق ما لحظناه في النص السابق، إذ إن الحركة فيه حركة داخلية، والانتقال من فكرة إلى أخرى مع استمرار

العاطفة السائدة حققت قدراً مهماً من التماسك والتجانس بين الأجزاء التصويرية التي يتصل بعضها ببعض.
إن تنوع القافية واستعمال التشكيلات المتنوعة للبحر الواحد، أتاحت مجالاً أرحب للتعبير عن التجربة، والحال النفسية المرتبطة باللحظة الشعرية.

البنية الدرامية

ثمة نمط آخر من أنماط بنية القصيدة، إذ نجد الشعراء يستخدمون البناء (الدرامي) القصصي في الكثير من القصائد. وهذا النمط لا يرتبط بنية إيطارية بقدر ارتباطه ببنية علائقية، تنبثق من الداخل – أي أن الحركة تنمو من الداخل لتحقيق الوحدة والانسجام.

إن ميل الشعراء إلى هذا الأداء يستند إلى عوامل فعالة تفعل فعلها لا ينبثق الحركة الصراعية، والعوامل الفعالة هي (الإنسان والصراع وتناقضات الحياة فالإنسان والصراع وتناقضات الحياة هي العناصر الأساسية لكل قصيدة لهذا الطابع الدرامي) (6).

إن ما يسمى البناء الدرامي هنا، هو تلك القصيدة التي تتضمن السرد الذي يتخلله حوار خارجي أو حوار داخلي، ولا يراد من ذلك القصيدة القصة أو القصيدة الدراما، لأن مثل هذين الأداءين لهما حسابتهما وتحليلاتهما وموضوعاتهما، أي أنهما يحتاجان إلى بحث خاص.

إن هذا التمييز لا يتناقض مع القول بضرورة الارتباط والتلاحم سواء أكان على مستوى البيت أم المقطوعة، لأن القصيدة يجب أن تمنح التماسك الفني الذي يقود إلى الوحدة والتنظيم.

سأحاول في هذه الصفحات، أن أقدم نماذج من هذه البنية محاولاً التنوع فيه. نقرأ للشاعر محمد محمود الزبيري مشهداً تمثيلاً قصيراً في قصيدته (العجوز وعسكري الإمام).

إذ ينمو الحدث عبر الحوار بين صوتين متضادين: صوت العسكري الذي يمثل السلطة السياسية، وصوت المرأة الذي يمثل عامة المجتمع المقهور إذ يقول:-
المرأة:-

يارب كيف خلقت الجند ليس لهم
ويلاه مالي أرى وحشاً وبندقه
عندي طعام ولا شاء ولا نعم
أذلّك العسكري الغاشم النهم؟
العسكري:

نعم أنا البطل المغوار جئت إلى
إننا جنود أمير المؤمنين فلم
عجوزة لم يهذب طبعها الهرم
لا تذبحي الكباش يا حمقاء دونهموا؟
المرأة:

يا سيدي ليس لي مالٌ ولا نشبُ
إلا بنبي الذي يبكي لمسغبة
ولا رجال، ولا أهل ولا رحم
وهذه البيد فاقطف من هواجرها
وتلك أدمعه الحمراء تنسجم
أم قيمة القبر قبل الموت وأسفاه
ما شئت إننا إلى الرحمن نحتكم
الكوخ قبيري فما للظالمين عموا؟
العسكري:

إني إذن راجع للكوخ أهدمه يا شافعية إن الكذب دأبكموا (7).

ولا تعد هذه الصيغة من أساليب البناء الدرامي، بقدر ما تكشف نوعاً من التلمل الذي أظهره الشعراء من إطار القصيدة التقليدية، كما لم يكن أسلوب الحوار بدعاً في الشعر العربي الحديث عموماً، فقد كان الشاعر القديم كما يرى الدكتور عز الدين إسماعيل، (يروى الحوار وذلك بطريقة: فقالت.. فقلت لها.. وهو حين يروي الحوار فإنه يبتعد عن التجسيم الدرامي بقدر ما يقترب من السرد القصصي) (8).

ويمكن القول هنا: إن التحول الواعي نحو عناصر الفن القصصي في شعر اليمن الحديث تتحقق على يد الرومانسيين، فقد كانت محاولاتهم في الاقتراب من الفن القصصي البذرة الأولى لنمو هذا الفن وتطوره. ففي قصيدة الشاعر محمد عبده غانم (حديث الجماجم)، تبع الشاعر أسلوب السرد بصوت الراوية الذي يتحدث من خارج الحدث، وينمو الحدث عبر الحوار بين صوتين متناقضين هما: صوت جمجمة السيدة، وصوت جمجمة الخادمة. وقد مهد الشاعر للحوار بين الأصوات المتضادة بمدخلٍ لتحديد زمان ومكان الحدث، يقول:

في ساحة مقفورة خالية إلا من الديدان بين الثرى
ومن عظام هشة بالية لم يترك الدودُ بها منخراً
قد جلس الشاعر في ناحية معتزلاً مستسلماً للكرى
قد أثر الراحة والعافية ففر من ضجة هذا الورى
ألى ربي مقبرة نائية يجهلُ فيها المرءُ مهمادى
وفي المقاطع اللاحقة يظهر أن الشاعر استيقظ عندما سمع ضجيجاً، إنه حوار بين جماجم، إذ تتعالى جمجمة إحدى المتعاليات، وترد عليها جمجمة الخادمة مستغربة هذا التعالى حتى بعد الموت في القبر. يقول:

قالت: لحالك الله من ساخرة لاتعرف الحق ولا تفهم
ألم تكوني قبل يا خاسرة لخدام في بيتنا يخدم
قالت: بلى قالت، فما جاء بك إلى مقر الأنف الشامخة
لقد تعاليت على منصباك يا هفوة قد جثتها صارخة
عودي ألا عودي إلى متربك ولا تكوني وقحة بائخه
قالت: كفى يا قدوة الأكمليين بأنفك المعوج لا تفخري
قد زال ذلك الأنف في الزائليين وضاع مجد المال والعنصر
فهمت الجمجمة السيدة إن تصفع الجمجمة الخادمة
فهب ريح هبة واحده دحرجها كالكرة العائمة
حتى هوت تصرخ مستنجة في حفرة ضيقة قائمة
وفهقت من خلفها مرعده جمجمة فوق الثرى جائمة

والشاعر الصاحي جفا مرقده في عجب من هذه الخاتمة(9).

ويعد الشاعر محمد عبده غانم بحق الموجه الأول نحو الإفادة من عناصر الفن القصصي في الشعر اليمني الحديث، وتكمن القيمة القصصية لقصائده ذات البنية الدرامية في مغزاها السياسي والاجتماعي، كما هي القضية السالفة الذكر على سبيل المثال.

أما الشاعر عبدالله البردوني، فإن الحوار في بعض قصائده يقوم بدور الفعل، لكي يفجر الصراع ويكسب القصيدة بعداً درامياً، ويقترّب من الأداء المسرحي فيعمد إلى الحوار المركزي الذي يلتحم بالحدث.

وإذا ما أردت أن استشهد بنص، فإنني أختار قصيدة (سندباد يماني في مقعد التحقيق)، وهي أنموذج ناجح من الأداء المسرحي، يتجاذب الحوار فيه شخصيتان، السندباد والمحقق.

يقول:

كما شئت فتش... أين أخفي حقائبي أتسألني من أنت؟... أعرف واجبي
أجب لا تحاول عُمرِك، الأسمُ كاملاً ثلاثون تقريباً... (مثنى الشواجبي)
نعم أين كنت الأمس، كنت بمرقدي وجممتي في السجن، في السوق شاربي
رحلت إذن، فميم الرحيل؟ أظنه جديداً أنا فيهِ طريقي وصاحبي
إلى أين؟ من شعبٍ لئانٍ بداخلي متى سوف آتي! حين تمضي رغائبي
تحديت بالأمس الحكومة مجرمٌ رهنثٌ لدى الخباز أمس جواربي
من الكاتب الأدنى إليك؟ ذكرته لديه كما يبدو كتابي وكاتبي
لدى من؟ لدى الخمار يكتب عنده حسابي ومنهى الشهر يبتز راتبي
قرأت... له شيئاً؟ كوساً كثيرة وضيعتُ أجفاني لديه وحاجبي
وماذا عن الثوار؟ حتماً عرفتهم نعم حاسبوا عني تغدوا بجائبي
وماذا تحدثتم؟ طلبتُ سجارةً أظنُ وكبريتاً... بدوا من أقاربي
شكونا غلاء الخبز قلنا ستنجلي ذكرنا قليلاً... موت (سعدان ماربي)
لدينا ملفٌ عنك... شكراً لأنكُم تصونون ما أهملته من تجاربي
لقد كُنْتُ أمياً جماراً وفجأة... ظهرت أديباً... بختم مآديبي
خذوه... خذوني لن تزيدوا مرارتي دعوه... دعوني لن تزيدوا متاعبي(10).

تعد هذه القصيدة من المحاولات الشعرية الناجحة، إذ أظهرت مقدرة الأوزان الخليلية على النهوض بالبناء الدرامي، واستطاع الشاعر أن يدير الحوار المركز الملتحم بالحدث داخل إطار الشطرين مبتعداً عن الغنائية والسرد، من غير أن تخسر القصيدة مقوماتها الشعرية. وعن طريق الحوار شخص الشاعر عناصر الواقع،

محققاً الإفادة الواعية والجادة من معطيات الفن القصصي والمسرحي، لكشف الواقع السياسي والاجتماعي، فالسندباد هنا إنما هو رمز للمتقف اليمني، المطارد من السلطة، وفضح الأساليب التي تتخذها الأجهزة القمعية(11).

النماء التصويري في قصيدة الشعر الحر

إن قصيدة الشعر الحر التي تنهض بنيتها على أسس الشطر، لا البيت، والتنوع القافوي غير المشروط، أعطت للشعراء حرية النبض حسب التموجات النفسية، لذا فإن النماذج الجيدة حققت قدراً كبيراً ومهماً من التماسك والتكامل النفسي، والنماء التصويري.

إن تحقيق الوحدة العضوية، على الرغم من الحرية التي يمنحها البناء الحر، يعتمد على موهبة الشاعر وتحصيله المكتسب، ثم ارتباط الشاعر الصميمي بتجربته التي يجب أن يسودها انفعال واحد.

واصطفاً مع ما ذهبت إليه، يمكن أن نستشهد ببعض النصوص، وإن أول نص هو قصيدة (الغريب) للشاعر محمد أنعم غالب. وهي من القصائد الطويلة الواعية، التي استطاع الشاعر من خلالها استشراف قضية اجتماعية هي الغربة أو الهجرة، فوقف أمامها بحسٍ درامي جيد واستطاع تمثيل التجربة والتعبير عنها بقلب درامي جديد، إذ برزت منذ بدء القصيدة أبعاد المعالم الدرامية، في تحديد الشخص، والمكان، والزمان، يقول:

كان اسمه علي
قابله.. في الشاطئ البعيد
منذ عشرة من السنين
وكنت في بداية الرحيل
فرحان.. أني خلفت من ورائي اليمن
حدثني.. ولم أكن أعي أكثر ما يقول
ولم أكن أعرف سر حزنه
وهو الذي طوف الأقطار
وذاق ماء كل نهر
وخمر كل كرم

لقد ظهرت قدرة الشاعر في المقطع السابق، عبر الحركة النفسية والتوتر الذي ينمي الحكاية ويولد الحدث ويجذب المتلقي، فضلاً عن القضاء على السردية بطريقة الاسترجاع، يقول:

قد عاش في كل المهن
ينقل الأثقال في رصيف
بالحبل والخطاف والعرق
وفي الثغور النائيات
يكسب القليل
لكم رأى وكم بنى وكم هدم
وعاش تحت كل شمس
كل النجوم تعرفه
الموج والجليد يعرفه
والصخر والشجر

ونسمة الصباح والمساء
والبحار والقفار
وكل ريح
العالم الواسع موطنه
لكنه غريب

ليس له على اتساعه مقر (12).

تحدث الشاعر عن هذا المهاجر (علي) المقهور الذي يبحث عن ذاته، وحديث الشاعر عن هذا الرجل، الذي أحس بغربته وقهره ومعاناته، إذ يروم الشاعر من سرد هذه القصة استنقاذ أي (شخص) آخر يفكر في مغامرة الغربة من بلده مرة أخرى. ولتعميق مأساة الغربة عمد الشاعر إلى سرد مظاهر الطبيعة الجامدة والحياة (شمس، نجوم، موج، جليد، صخر، ماء، بحر، ريح..) وهي لا تمثل كياناً بشيراً إلا أن (علي) لا يزال غريباً مرفوضاً، كما أن مظاهر الطبيعة التي حاول أن يعقد صداقة معها كي تكون معادلات للوطن، ظلت نافرة، وصعبة الاندماج معه، لذا استمر في غربته باحثاً عن الوطن والمقر، وهنا تكمن المأساة التي يعاني منها علي، إذ أن الغربة متأصلة في أعماقه مهما ذهب وأينما حل.

إن الأداء الدرامي الواعي جعل القصيدة كلاً متجانساً فضلاً عن إتاحة الفرصة للشاعر في تجسيم تجربته الذاتية في إطار موضوعي وحسي. يمثل هذا الاتجاه في شعر اليمين الحديث، الشاعر عبدالعزيز المقالح، إذ يعد أكثر الشعراء تمسكاً بهذا المنهج، فقد بنى معظم قصائده منذ بداياته الفنية بناءً درامياً لاسيما القصائد التي يوظف فيها الشخصية التاريخية أو التراثية التي يتخذها رمزاً للشخصية المعاصرة. ففي قصيد الشاعر عبدالعزيز المقالح (حوارية عن الفقر)، التي تتكون من أربعة مقاطع، يتقاسم الأداء فيها صوتان: صوت الشاعر، وصوت علي بن أبي طالب، وهذان الصوتان، صوت الشاعر المعاصر الذي يبسط رؤيته الفكرية بصوته أولاً، ثم الشخصية التاريخية التي يسقط الشاعر أفكاره عبرها ويجعلها تنطق بها، مستثمراً بعض ملامح هذه الشخصية التي ينتزعها من إطارها التاريخي.

صوت الشاعر:

من يقتله..؟
هاهو ذا يرتاد الحارات المقهورة
ممتطياً فرس الجوع
وممتشيقاً سيف الأحرار
لِمَ لِمَ تقتله يا ابن أبي طالب؟
سيفك كان طويلاً
يخرج من صفحات القرآن
سيفي ما أقصره
كلماتي ما أقصرها
تخرج من شفتي إنسان
لا حول له لا شأن

ثم يأتي صوت الشخصية، علي بن أبي طالب:

سيفي وأنا كنا نبحت عنه بين الفقراء
في ساحات الجوع المكتظة
ها هو ذا يزرع أشجار البؤس
يبيع رماد الدمع.
من يرغب منكم في قتل الفقر
فليقتله - هنا - فوق موائد أصحاب المال
في سهرات (التانجو)
في حفلات الأزياء (13).

في هذه القصيدة، لجأ الشاعر إلى شخصية الإمام علي بن أبي طالب مستثمراً مقولاته لو كان الفقر رجلاً لقتلته، أي إن الشاعر أفاد من مواقف هذه الشخصية ورؤيتها الفكرية بوصفها رمزاً غنياً يمكن شحنه بالكثير من الدلالات المعاصرة، وتوظيفها في مواجهة أحداث العصر.

إن توظيف الشخصية التراثية وتحميلها دلالات معاصرة بالإفادة من الأداء الدرامي قد مكن الشعراء من الانتقال من الذاتية إلى الموضوعية، كما أتاح لهم حرية التعبير وطرح رؤيتهم عن الكون والحياة.

إذا كنا لحظنا، في الصفحات السابقة، طرائق عدة في بنية القصيدة، فإننا نجد بعض القصائد تحاول أن تخلق جواً أسطورياً أو شبه أسطوري، وذلك حين تنفتح القيمة الانفعالية انفتاحاً أفقياً وعمودياً على قيمة تعبيرية تستقطب إليها الصور التي تخلق مواقف، أو أجزاء، أو سلسلة أحداث، تكون من خلق مخيلة الشاعر التي تبث ما يعد غريباً وبعيداً عن الواقع، بنسيج شعري ذي علاقات تصويرية من طراز خاص.

قلت إن بعض القصائد استطاعت أن تخلق جواً أسطورياً، وتجاوز الوظيفة الاستعارية للأسطورة وعدم الخوض في شرحها وتفصيلها. كتب الشاعر عبدالعزيز المقالح بعض القصائد معتمداً على هذا الجو بهدف التعبير عن واقع اليمن السياسي ومعاناة الإنسان. كما في قصيدته (من عذابات محمد) يقول:

فأجهشت الشمس، أظلم وجه النهار
وأنصتت الأرض كي تشرب النور
تشرب نهر الدعاء
وفي غمرة النور أقبل كالليل رب الجدار
وألقي عليه الحجارة
**

تعثر سار الغريب يميناً
شمالاً وأقدامه العاريات
تنزدما
عينه ترسم الظل في ملكوت السماء

ومن حوله يلتظي الكون تحترق الكائنات
بكي الظل أوشك يمشي إليه.
يمنع عنه انتقام الهجير
تمنى لو أسطاع أن يلحق القصر

أن يمسح الأغنياء وكل رجال الغنى الحقير (14).

لقد نجح الشاعر في رسم أجواء ومواقف غريبة مستنداً إلى الصور التي بناها من خلال التجسيد والتشخيص، ويساعد هذه الصور في قيمتها العضوية هذا الأداء الدرامي الذي اعتمده النص.

إن هذا التكتيف التصويري يشد المتلقي وينقله إلى عالم من التخيل، لا سيما في تلك الحكايات الغريبة الممتشحة بوشاح عالم هو غير عالم البشر من هذه الصور: (أجهشت الشمس، تشرب النور، يلتظي الكون، بكي الظل...).

لقد عبر الشاعر عن قيمة فكرية في منطلق الجو الأسطوري، الذي حقق الانفصال بين الشاعر الذي يعاني والخيال الذي يخلق، فكانت شخصية الشاعر متوارية وحل محلها الفن. وبهذا تشير القصيدة دلاليّاً إلى عواطف وانفعالات حملتها الصور الجزئية وصولاً إلى الصورة الكلية.

مر بنا أن بعض القصائد استطاعت أن تخلق جواً أسطورياً، عن طريق تشكيل مواقف أو أجزاء أو سلسلة أحداث، تكون فيها المدركات غير منظورة لدى المتلقي، بمعنى أن هذه المدركات هي من خلق الشاعر ذي المخيلة التي تبث ما يعد غريباً وبعيداً عن الواقع بطرائق فذة غير متوقعة، تجتمع فيها المواقف أو الأجواء بنسيج شعري ذي علاقات تصويرية من طراز خاص، أي أن الشاعر بهذا المعنى يكون (صانع، أساطير، أو حكايات غريبة، هي أقرب إلى الأسطورة منها إلى الواقع) (15).

ومن هنا وجدنا بعض الشعراء يمسون دائرة تبادل المدركات، لنقل إحساساتهم ومشاعرهم بلغة تنادي الحواس، بوصفها أثراً من آثار اتساع الرؤية في التجربة.

وإذا ما احتجنا إلى نصٍ تطبيقي، فإنني أسجل الوقفات التصويرية، ذات البنية شبه الأسطورية، من قصيدة أحمد المآخذي (الغثيان) يقول:

النجوم الأفلة انطفأت فيها البهجة
وتحيرت الأشياء على باب موصود
تقتات من الأعماق بقايا الدود
والذكرى المقتولة كالنعجة
والحب الخافت موؤد النبرات
ودموع العشاق
وملح العبرات
وموسيقى الأشواق
ذهبت في ليلٍ مطعون القلب
قتلتها الحيات بطول الدرب

والدرب مخيف
يرتاب إذا ما عبرت فوق ثراه همسة

حتى الأنوار
لا تعكس إلا وجه القبح الأعور
كسياط تلهب وجه الإنسان
فمتى تتهدم قلعات الأحزان؟ (16).

مر بنا: أن الشاعر يستطيع خلق جو شبه أسطوري، وذلك حين تفتح القيمة الانفعالية على قيمة تعبيرية، فيشكل عبر مخيلته الصور التي تأتي من مواقف أو أجواء أو سلسلة أحداث تكون فيها المدركات غير منظورة لدى المتلقي، أي أن هذه المدركات هي من خلق الشاعر ذي المخيلة التي تخلق ما يكون غريباً وبعيداً عن الواقع.

إن البنية التصويرية في النص دخلت دائرة الجو شبه الأسطوري، وأظهرت الدلالة الضمنية التي تومئ إلى النهاية، لأن الزمن الذي يلاحقه النص يفضي إلى المستقبل القاتم. ولعل صورة (الأمل السابح في النعش الممدود) هي المفتاح الذي يسبر أغوار الواقع الذي يعيشه صاحب التجربة، إن الهوة العميقة في هذا الواقع تكمن في كل هذه الرهبة والخوف واليأس من هذه القوة الجبارة التي أحرقت دورتها وجه الحياة لتحيله إلى حزن عميق.

إن القيمة التعبيرية التي طفت على السطح، وحولت العواطف والانفعالات والأفكار إلى فن منحة القصيدة بعداً موضوعياً، ولعل الدلالات اللونية التي تشير إلى الضوء (النجوم، ملح، الأنوار)، دالة تحويل بعلة الحزن إلى لون متضاد هو لون الليل المطعون القلب. وما يساعد على هذا الكشف هذا الاستفهام الذي تومئ إليه الصورة في نهاية النص: فمتى تتهدم قلعات الأحزان؟، حلول النهاية. وبهذا استطاع الشاعر (تجاوز اللحظة الواعية إلى فضاء منفتح على لحظات غير واعية، لكنها ذات دلالات معنوية ونفسية، ومن ثم نقل هذه الدلالات إلى المتلقي محدثاً الانفعال بحسب قانون العدوى الفنية) (17).

وهكذا يكون الأداء القصصي – الحوارية، ذا أثر فاعل في إقامة البنية الموحدة للقصيدة الحديثة، على أن هذا الحكم القيمي لا يمكن أن يبرر وجود قصائد كتبت بهذا الأداء، ولكنها لم تحقق بنية متماسكة بسبب الاستطرادات القافزة التي سببت انفراط الوحدة والانسجام.

المواش

- (1) رماد الشعر دراسة في البنية الموضوعية والفنية للشعر الوجداني الحديث في العراق، د. عبدالكريم راضي جعفر الشؤون الثقافية العامة، بغداد 1998م، 137 ، 138.
- (2) الأعمال الكاملة ، محمد أحمد منصور دارا لأمين الطبعة الأولى القاهرة 2000م، 137 ، 138.
- (3) ديوان البرد وني ، دارا لعودة بيروت م، 233 ، 234.
- (4) أطيفاف ، أحمد الشامي ، دارا لندوة الجديدة بيروت (د.ت)، 56.
- (5) ديوان محمد سعيد جراه، دارالهمداني عدن 1982 م، 114
- (6) الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية ، د.عز الدين إسماعيل ، دارا لعودة بيروت 1988م، 284.
- (7) ديوان الزبيري دارا لعودة بيروت 1986م : 434 ، 436.
- (8) الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، مصدر سابق ، 298.
- (9) شعراء اليمن المعاصرون ، هلال ناجي لبنان 1964 م، 117 ، 118.
- (10) ديوان البرد وني ، ج2، مصدر سابق ، 508.
- (11) الشعر الحديث في اليمن ظواهره الفنية وخصائصه المعنوية ، د. عبد الرحمن عمر عرفان ، بغداد 1998 م ، 220.
- (12) دراسات في الشعر والمسرح اليمني ، محمد أحمد رحومة، دارا لكلمة صنعاء 1985 م ، 34 ، 35.
- (13) ديوان المقالغ ، دارا لعودة بيروت الطبعة الأولى 1972 م، 60.
- (14) نفسه ، 141 ، 142.
- (15) دير الملاك دراسة نقدية للظواهر الفنية في الشعر العراقي المعاصر، د. محسن أطيماش ، الشؤون الثقافية العامة بغداد 1982 م، 149.
- (16) الحزن الذي لم يممت ، أحمد المآخذي ، دارا لأندلس بيروت الطبعة الثانية 1986 م، 92 ، 91.
- (17) الشاعر واللغة، مجلة آفاق عربية ، د.عبد الكريم راضي جعفر، العدد الأول 1997 م، 51.

