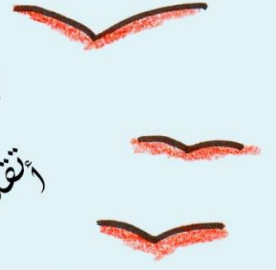
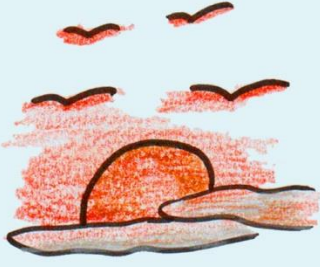


تقسام الفعل





في داخلي عالمٌ نسيج الأركان، أُنحَر فيه لأبحث عن ذاتي فأنا الماضي والحاضر والمستقبل
أُتقلب في هذه الأزمان، أتراني قد تعذبت لحدود أم أنا بأحلامي لأزعم مقبلاً بعنوان؟!
أرى نفسي صحيحاً قوياً وأراني ضعيفاً معتلاً فنجباً كيف أكون الطيب والمرضى؟!
سجيني الإنسان هذا المخلوق الفئان فعنده الجهول معلومٌ وأنا في فمه جواهر والحان.





أقسام الفعل (عالمٌ مزِينٌ بالمعرفة والفكر)


يقسم الفعل إلى عدّة أقسام وذلك تبعاً لـ :

الزّمن (فعل ماضٍ ، فعل مضارع ، فعل أمر) 

اللزوم والتّعدية (فعل لازم، وفعل متعدّد) 

الصّحة والاعتلال (فعل صحيح ، فعل معتلّ) 

التّجرّد والزّيادة (الفعل المجرّد، والفعل المزيد) 

وجود الفاعل (الفعل المبنيّ للمعلوم ، الفعل
المبنيّ للمجهول) 



أقسام الفعل من حيث الزّمن
(ثلاثُ شخصيّات من كلّ زمن)

افعل ما أطلبه منك

أتكلّم عن الحاضر والمستقبل

جئتُ من الماضي



الفعل الماضي (أحداثٌ مضت)

أنا الفعل الماضي: لفظٌ يدلُّ على حدث وقع قبل زمن التّكلم (وصل، مضى، تواصل).



علاماتي :

أولاً: لا أقبل حرف التّسوية (سوف)

ثانياً: قبولي تاء التّأنيث الساكنة (وصلت- مضت- تواصلت)

ثالثاً: قبولي تاء الفاعل (وصلت- مضيت- تواصلت)

-اكتب ثلاثة أفعال ماضية وضع عليها علامات الفعل الماضي كما في المثال السابق.

الفعل المضارع (نعيش اللحظات ونحلم بالمستقبل)

أنا الفعل المضارع: لفظ يدلّ على حدث يقع في الزّمن الحاضر أو المستقبل وحروفي هي: (ن، أ، ت، ي).
وتجمع في كلمة تأتي
(نوّلّف، أقرأ، تبحّث، يحافظُ)



علاماتي :

أولاً: قبولي حرف التّفي (لم)، مثل: لم نوّلّف، لم أقرأ .

ثانياً: قبولي حرفيّ التّسويق (س، سوف)، مثل: سنبحّث ، سوف يحافظُ .

اكتب عشرة أفعال مضارعة وضع عليها علامات الفعل المضارع .

الفعل الأمر

(أمرٌ وطلب باحترامٍ وأدب)

أنا فعل الأمر: لفظٌ يحمل طلبًا أو أمرًا للقيام بفعل ما
(اجلس، استقم).



علاماتي:

أولاً: أحمل معنى الطلب وأقبل ياء المخاطبة، مثل: (اجلس-اجلسي)، (استقم-استقيمي).
وإذا قبلت ياء المخاطبة ولم أحمل معنى الطلب لا أكون فعل أمر بل فعلاً
مضارعاً، مثل: (تجلسي، تستقيمي).

هات أمثلة أخرى على الحالتين.

التمارين

1- صنّف الأفعال الآتية إلى أفعال ماضية، وأفعال مضارعة باستخدام حرف التسوييف (سوف):

الماضي:	شَكَرَ-تَسَأَلُ-تَتَبَرَّعُ-تَصَافِحُ-يُوضِّحُ-
شَكَرَ.....	تَفَاءَلَ-يَقْرَأُ-تَكَلَّمَ-يَشَارِكُ-أَتَجَاهَلُ-
.....	يُوَاسِي-تُقَابِلُ-حَفِظَ-أَنْهَى-يُنَجِّزُ-
.....	يُرَاسِلُ-نَسْجُدُ-صَامَ-أَسْتَغْفِرُ-
.....	استغفرَ

المضارع :

تَسَأَلُ.....
.....
.....
.....

2- صنّف الأفعال الآتية إلى أفعال مضارعة، وأفعال أمر اعتمادًا على دلالة الطلب :

المضارع	اجمَعُ-سَلِّمْ-تَسْمَعِي-أَقْبِلْ
.....	أرْسِلِي-اقطَعُ-اعلمي-سَبِّحِي
.....	تستغفري-تُجَرِّبُ-تتمهلي
الأمر
.....

3- صنّف مجموعة الأفعال الآتية إلى أفعال (ماضية، مضارعة، أمر) :

تضاحكُ-أشرفُ-ينامُ-صامُ-نزورُ-أسقي-أستمعُ-أستمعُ-تحدّثي-جاملُ-تبسّمُ-نصمّمُ-اجلسي-
توهّمُ-أشعلُ-أزهرُ-تتقرّبي-مشى-تعثّرُ-نغامرُ-امتلكُ-يستأذنُ-أبي-أنتلّعُ-يستمرّانُ-اجمعي-
انحنى-اعتدّرُ-أعطى-تثقفُ-توكلُ.

4- هاتِ ثلاثة أفعالٍ ماضيةٍ وضعها في جملة مفيدة.

5- هاتِ ثلاثة أفعالٍ مضارعةٍ وضعها في جملة مفيدة.

6-هات ثلاثة أفعالٍ أمر وضعها في جملة مفيدة.

7-اكتب نصًّا قصيرًا تتحدّث فيه عن الحياة قديمًا، واستخدم فيه الأفعال الماضية.

8-اكتب نصًّا قصيرًا تصف فيه عناية الأمّ بطفلها، واستخدم فيه الأفعال المضارعة.

9-اكتب قائمة قصيرة تضم مجموعة التعلّيمات الواجبة في البيت، واستخدم أفعال الأمر المناسبة.

مرحبًا أصدقائي، سنراجع ما تحدّثنا عنه سابقًا ولكن على طريقتي
فلنقرأ ونفسّر، ثم نحفظ:

واسم وفعلٌ ثم حرفُ الكَلِمِ
وكلمةٌ بها كلامٌ قد يُؤم
ومسندٌ للاسم تمييزُ حصلُ
ونونٌ أقبلنَّ فعلٌ ينجلي
فعلٌ مضارعٌ يلي لم ك "يَشْتَم"

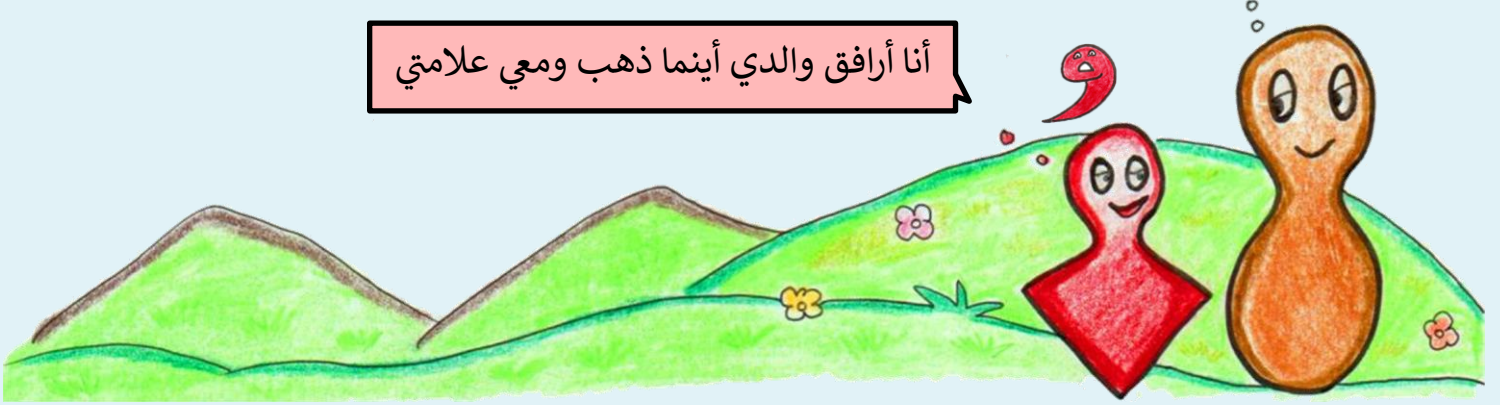
كلامنا لفظٌ مفيدٌ ك "استقم"
واحدةٌ كلمةٌ والقول عمُ
بالجرِّ والتّنوين والنّدا وأل
بتا فعلتَ وأتتْ، ويا افعلي
سواهما الحرف ك "هل" وفي ولم



الفاعل واستتاره (الابن المدلل)

مرحبًا أصدقائي، هذا طفلي الصغير

أنا أرافق والدي أينما ذهب ومعي علامتي



اقرأ الأمثلة الآتية، وأجب عن الأسئلة المقابلة لها:

نام الطَّفْلُ من الذي نام؟

ضاعَ القلمُ ما الذي ضاع؟

ترقصُ الصَّغيرةُ من التي ترقصُ؟

من قام بالفعل يسمّى **الفاعل**، وهو في هذه الأمثلة اسمٌ ظاهرٌ نراه ونضع إصبعنا عليه، ويحمل الضمّة كعلامة إعراب.

يعرب: فاعلاً مرفوعاً وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة.

ولكن هل الضمّة هي العلامة الوحيدة التي يرفعُ بها الفاعل؟ انظر الصّورة، واحفظ باقي العلامات.



الواو

يبتسم أبوه

أبوه: فاعل مرفوع علامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف. والهاء ضمير متّصل مبنيّ في محلّ جرّ مضاف إليه.



الواو

حضر المعلمون

المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.



الألف

أقبل الضيفان

الضيفان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه متّى.



هذا الصّغير عندما يخاف يختبئ ورائي فيستتر ولا يراه أحد

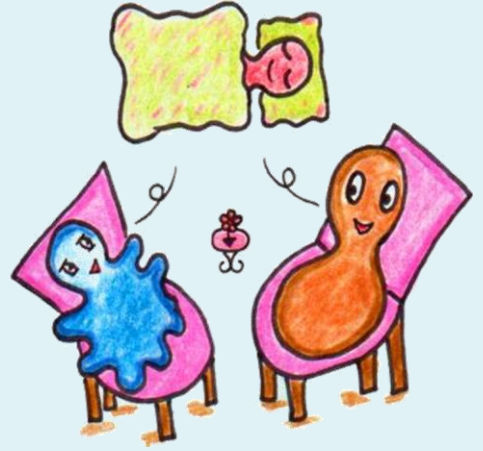


من الذي كتب درسه؟
من التي تحب الرسم؟
من الذي طلب منه فعل الخير؟

كتب درسه
أحب الرسم
افعل الخير

الفاعل في الأمثلة السابقة مستترٌ أي مختلف لا تراه العين لكنها تستطيع أن تقدّره بضمير؛ لأنها تعرفه جيّدًا، فهو في المثال الأوّل "هو" وفي الثّاني "أنا" وفي الثّالث "أنت"، فنقول عند إعرابه: الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو، أو أنا، أو أنت .. حسب دلالة الفعل).

وعندما ينام الصّغير نتكلّم أنا والحرف المصدريّ عنه.



1. يهمني أن نتحدّث عنك.
2. يؤلمني أن تحزن.

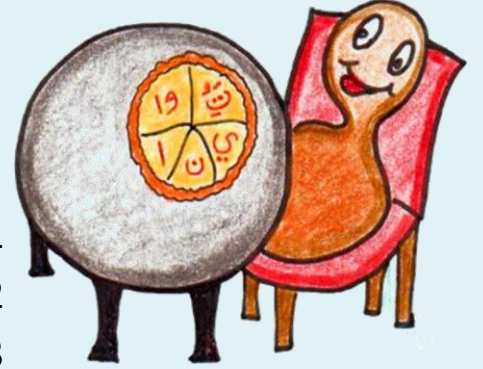
الفاعل في المثالين السابقين موجودٌ لكنّه ينتظر منّا إخراجَه من الحرف والفعل، وهو في المثال الأوّل "التحدّث" وفي المثال الثّاني "حزنك".

أمّا الإعراب فنعرّب: "أَنْ نتحدّث"

أَنْ: حرف نصبٍ ومصدرٍ واستقبال مبنيّ على السّكون لا محلّ له من الإعراب.
نتحدّث: فعل مضارع منصوب بـ "أَنْ" وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة.
والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.
والمصدر المؤوّل من أَنْ والفعل وهو (التّحدّث) في محلّ رفع فاعل مؤخّر.

أعرّب الجملة الثانية.

وأخيرًا وبعد نوم الصّغير أتناول وجبتي الحارّة، وهي
القطائر فأنا أتّصل بها اتّصالًا كبيرًا؛ لأنّ ابني الفاعل
يشارك في إعدادها.



1. أكلتُ الطّعامَ.
 2. الموسيقيون عزفوا مقطّعًا جميلًا.
 3. التلميذان شربا الماءَ.
 4. الطالبات أشرفنَ على الحفل.
 5. أنتِ تتسرّعين عندما تغضبين.
- (انظر درس الضّمائر)

الفاعل في الأمثلة السابقة ضمير متّصل، والضمير هو صورة مختصرة عن الفاعل تُغني عن ذكره.

وإعراب الضّمائر (تاء المتكلم، واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة):
ضمير متّصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.

الفاعل: اسم مرفوع يدلُّ على من قام بالفعل.
- يُرفع الفاعل بعلاماتٍ عدّة، وهي: الضّمة، ألف المثني، واو جمع المذكر السالم، واو الأسماء الخمسة.
- للفاعل صورٌ عديدة، وهي: اسمٌ ظاهر، ضميرٌ مستتر، مصدر مؤوّل، ضمير متّصل.
- الحروف المصدرية التي تؤوّل بالفاعل هي: أن، أنّ، ما.

التّمارين

1- عيّن الفاعل في كلّ جملة ممّا يلي، وأعربه:

- أ. حطّ الطّائرُ.
ب. اشترك الموهوبان في الأفكار.
ج. تميّز المهندسون في عملهم.
د. يزور أخوك دار الأيتام بانتظام.
هـ. يبكي الرّضيعُ.
و. اللّسان اعترف بالجرّيمة.
ز. تهذّب في كلامك.
ح. المصلحات يأمرنّ بالمعروف.
ط. توكلت على الله.
ي. أخطأت فبلت العقاب.
ك. اعترف بفضل الله عليه.
ل. أنت تطبخين بمهارة.
م. يكفي أن تطيع أوامري.
ن. اسمع النّصيحة.
س. يرضيني ما قدّمته من اعتذار.
ع. المسافرون رجّعوا بعد غيابٍ طويل.

2- كوّن من الأسماء الآتية جملاً مفيدة على أن تأتي فاعلاً:
السّارق-الديك-السائق-الفتاة-الجنديّ.

3- اجعل الفاعل مستتراً في كلّ جملة ممّا يلي:

- أ. حضر الضيف إلى الحفل.
ب. تجهّز الأمّ الطّعام لأطفالها.
ج. يبحث الأب عن لقمة العيش.

4- هات ثلاث جملٍ تتحدّث عن الأمّ، على أن تكون الأمّ فاعلاً.

5- أعرّب ما تحته خطّ:

- أ. يدافع الشّجاع عن وطنه.
ب. مرّ الزّمنُ سريعاً.
ج. استيقظ نسيطاً.

والآن فلنقرأ ونفسر، ثمّ نحفظ:

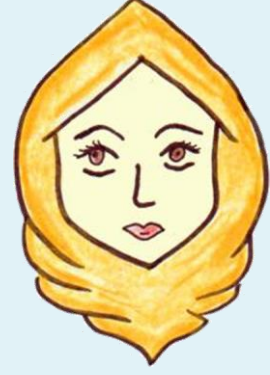
فهو، وإلا فضميرٌ استتر

وبعد فعلٍ فاعلٌ فإن ظهر



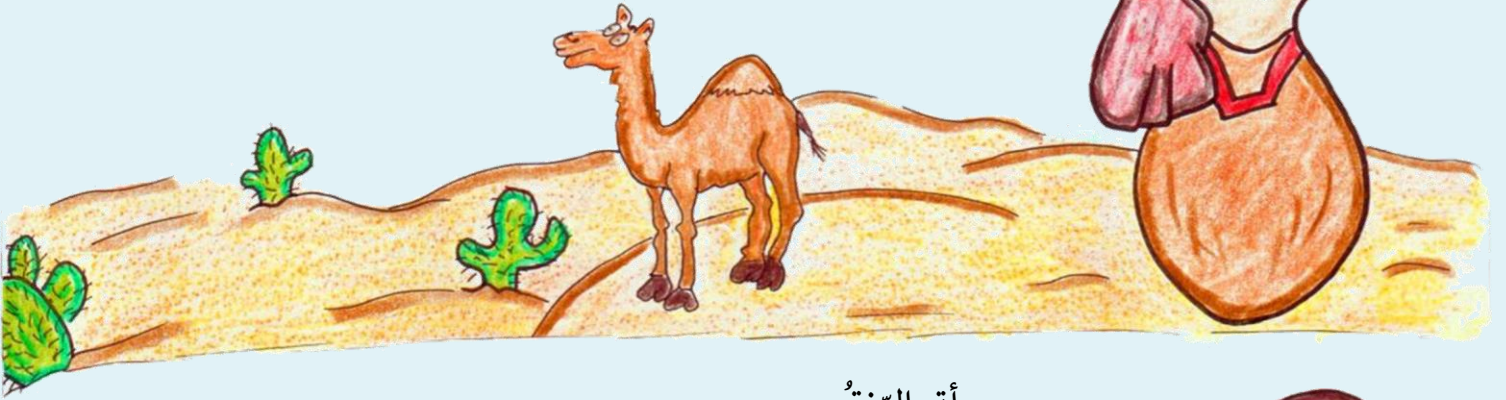
أحوال الفعل الماضي (أحداث من الماضي)

عرفنا أن الفعل الماضي هو لفظ يدلُّ على حدث وقع قبل زمن التّكلم.
واليوم سنعيش معه ونتعرّف أحواله.
ولكن قبل ذلك سأخبركم بسرٍّ خطير.
يتعرّض الفعل الماضي بين الحين والآخر لهجوم الألف حينها يعجز عن حمل الفتحة، ويعلّل ذلك بقوله:
يتعذّر عليّ حملها.



وقف القويُّ

وقف: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر.



أتى الرّزقُ نجا البطلُ

(أتى-نجا): فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح المقدّر على الألف منع من ظهوره التعذر.



الفعل الماضي يأتي دائماً مبنياً، وله عدّة أحوال:

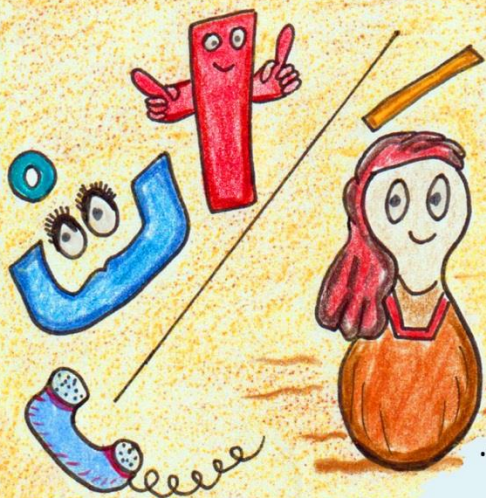
1. يُبنى على الفتح إذا:

-لم يتّصل به شيء: وعدّ-شكر-استوى.

-اتّصلت به ألف الاثنين: سمعاً-ناماً-جلباً.

-اتّصلت به تاء التّأنيث الساكنة: أقبلت-تمالكت-استلمت.

إعراب ألف الاثنين: ضمير متّصل مبنيّ على السّكون في محلّ رفع فاعل.
وإعراب تاء التّأنيث: ضمير متّصل مبنيّ على السّكون لا محلّ له من الإعراب.



2. يُبنى على السّكون إذا:

-اتّصلت به التّاء المتحرّكة: سامحت-قابلت-توقعت.

-نون النّسوة: أنجزن، بحثن.

ويعرب الفعل في هذه الأحوال: فعلٌ ماضٍ مبنيّ على السّكون.
(التّاء المتحرّكة ونون النّسوة): ضمير متّصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.



3. يُبنى على الضّم إذا:

-اتّصلت به واو الجماعة: صنعوا، كتبوا.

ويعرب الفعل: فعل ماضٍ مبنيّ على الضّم.
والواو: ضمير متّصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.



التّمارين

1- عيّن الفعل الماضي وحالته في كلّ جملة ممّا يلي:

أ. سكن العربُ الصّحراء.

ب. المسافرون استدلّوا على الطّريق من خلال التّجوم.

ج. السّائران صادفاً ثعباناً يزحف على الرّمال.

د. تركتِ العربُ إرثاً ثقافياً كبيراً.

هـ. قرأتُ عن حياة العرب في الكتب والمصنّفات الكثيرة.

و. نساءُ العربِ تعلّمنَ اللّغة والأدب، فعرّفنا الشّاعراتِ والكاتباتِ.

2- ضع كلّ فعل من الأفعال الآتية في جمل مفيدة على أن يكون متّصلاً بما يقابله:

أ. (رَحَلَ - واو الجماعة) ب. (حَقَّقَ - تاء التّأنيث الساكنة) ج. (تجاوز - تاء الفاعل)

3- اقرأ النّص الآتي، واستخرج منه الأفعال الماضية المبنية، وأعرّبها:

بني أجدادنا بيوتهم من الطّين، ومنهم من سكّن بيوت الشّعر والخيام، ومع ذلك نامت أعينهم تحت سقوفها آمنة مطمئنة.

حضارتنا العظيمة خلّدتها تلك الأجيال التي عشقت الخيل والسّيف، وصلوا حدود الأرض بعزمهم وإرادتهم العنيدة، قلوبهم حديدٌ ما عرفتُ للخوف طريقاً، إيمانهم راسخٌ ثبت في قلب الصّغير قبل الكبير، وما عرفناه عنهم ليس سوى نقطة في بحرهم الكبير.

نحن - وإن علمنا أنّ معاناتهم صنعت منهم أبطالاً - ما قلنا:

فعلتُ، وصنعتُ، وبنيتُ، لأنّنا لم نفعل ما فعلوا.

لكن هل سيأتي ذلك اليوم الذي نقول فيه:

رجالنا خلّدوا حضارةً مجيدة، ونساؤنا أصلحتْ جيل المستقبل؟! نعم، فكلاهما قدّم وسيقدّمان لنا الكثير.

4- هاتِ ثلاثة أفعالٍ ماضية متّصلة بنون النّسوة، وثلاثة متّصلة بواو الجماعة، وثلاثة متّصلة بتاء الفاعل.

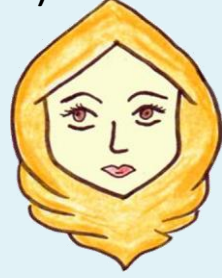
5- أعرّب ما تحته خطّ فيما يلي:

أ. حملنا الرّاية خفاقةً.

ب. الأمّهات صبرنَ على الشّقاء.

أحوال الفعل المضارع وبنائه (أحداثٌ مستمرةٌ بأشكالٍ مختلفة)

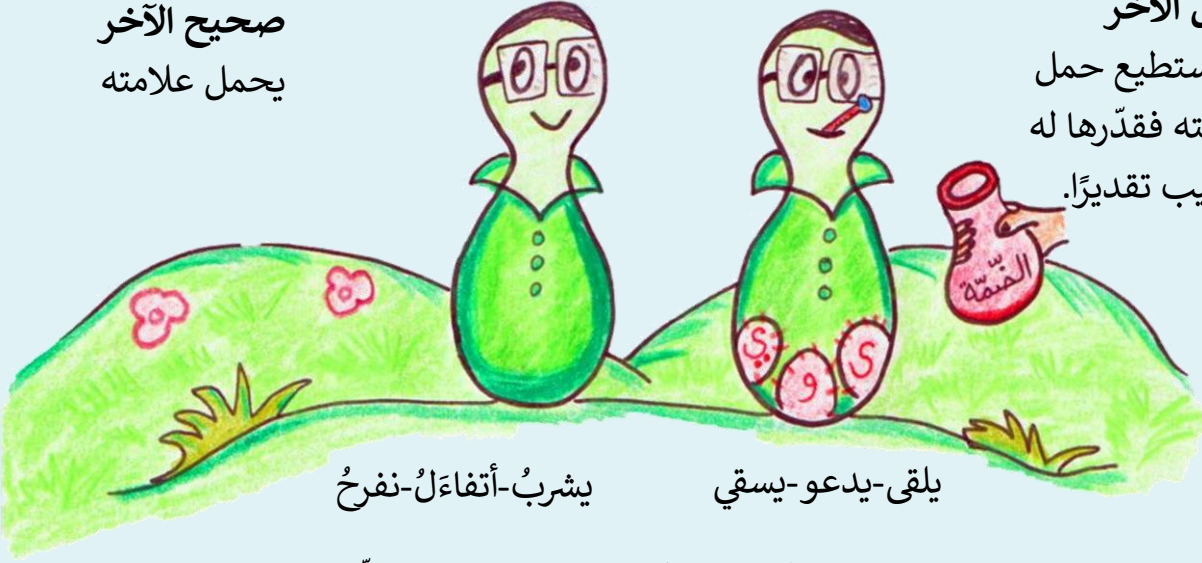
عرفنا أن الفعل المضارع هو لفظٌ يدلُّ على حدث وقع في الزمن الحاضر أو المستقبل، ويرفع بالضمة. لكن هل تعرف أن له شكلان؟ انظر وتعرف.



صحيح الآخر
يحمل علامته

معتل الآخر

لا يستطيع حمل
علامته فقدرها له
الطبيب تقديراً.



يشرب- أتفأل- نفرحُ

يلقى- يدعو- يسقي

يلقى: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
(يدعو- يسقي): فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على (الواو أو الياء) منع من ظهورها الثقل.
(يشرب- أتفأل- نفرحُ): فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

والآن اقرأ العبارة الآتية:

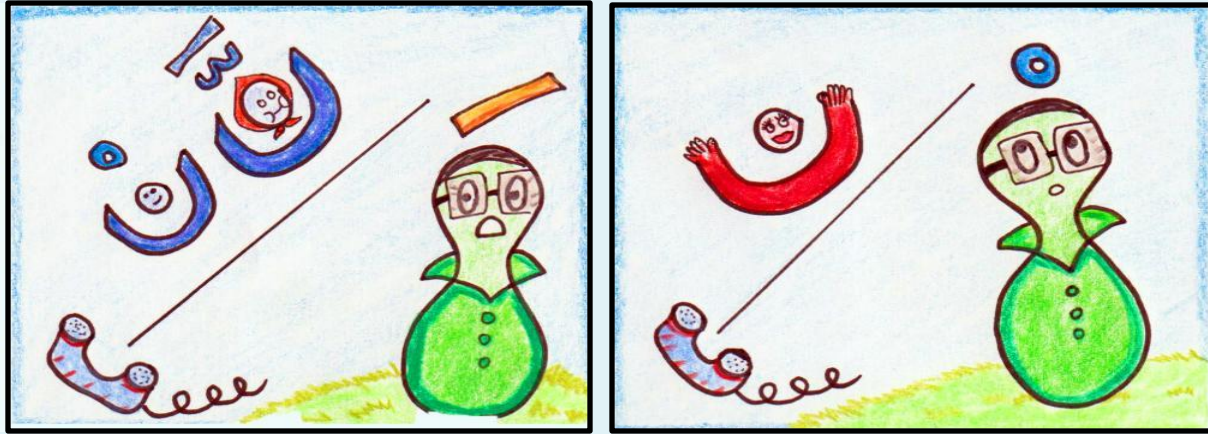
تُزهَرُ الورود أيام الربيع، ولهذا يحلو المنظر، وتبقى الرائحة الطيبة تحومُ في المكان.
يأتي الندى في الصباح الباكر؛ فتزدادُ الأرضُ جمالاً فوق جمالها.

لاحظ أن الأفعال المضارعة جاءت على شكلين:

معتلة الآخر: يحلو، تبقى، يأتي.
صحيحة الآخر: تُزهَرُ، تحومُ، تزداد.

والآن أعربها إعراباً تاماً.

أحوال الفعل المضارع:



الفعل المضارع فعل معرب أي تتغير حالته الإعرابية من الرفع إلى النصب إلى الجزم، ويأتي أحياناً مبنياً على:

1. السكون إذا اتصلت به نون النسوة مثل:

النساء يُقبلن على شراء الملابس.

تعرب يُقبلن: فعلاً مضارعاً مبنياً على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة: ضميراً متصلاً مبنياً على الفتح في محل رفع فاعل.

2. الفتح إذا اتصلت به:

- نون التوكيد الثقيلة مثل: لأُخرجنَّ الظالم من أرضي.

تعرب أُخرجنَّ: فعلاً مضارعاً مبنياً على الفتح؛ لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.

تعرب نون التوكيد الثقيلة: حرف توكيد مبني لا محل له من الإعراب.

- نون التوكيد الخفيفة مثل: لنحافظنَّ على ممتلكات الوطن.

وتعرب كإعراب الجملة السابقة.

والآن تأمل العبارة الآتية:

خرجت الفتيات إلى الحقل يقطفن الثمار.

نادى الفلاح من بعيد: اقطفن ناضج الثمار وإلا ارحلن.

ضحكت إحداهنَّ، وقالت: والله لأقطفن الأزهار، وأترك الثمار، يقطفها وحده.

انظر إلى الأفعال المضارعة (يَقطِفُنَّ، أَقطِفُنَّ، يَقطِفُ)

ما حركة الفعل الذي يسبق نون النسوة، ونون التوكيد الثقيلة، والفعل المضارع غير المتصل بضمير؟

التّمارين

1- عيّن الفعل المضارع، وصنّف علامة إعرابه إلى علامة ظاهرة أو مقدّرة في كلّ جملة ممّا يلي:

أ.الجميع يستمتع بمناظر الطّبيعة الخلّابة.

ب.تعلو الأشجار نحو السّماء.

ج.تحظى المحمّيّات بتأييد النّاس.

د.يسقي المطرُ الأرضَ الجافّة.

2- ضع الأفعال الآتية في جملة مفيدة على أن تكون متّصلة بما يقابلها:

(يحرّكُ - نون النّسوة)

(يحرقُ - نون التّوكيد الثّقيلة)

(تنكسرُ - نون التّوكيد الخفيفة)

3- كوّن ثلاثَ جملٍ مفيدة في كلّ واحدة منها فعلٌ مضارعٌ معرّبٌ.

4- أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا:

أ. لأحقرنّ المحتلّ حتى يرحلَ من أرضي.

ب. ألا ترحمنّ هذه الحيوانات المسكينة.

ج. المزارعات يسترحنّ تحت ظلّ الشّجرة.

5- كوّن جملة مفيدة على كلّ حالة ممّا يلي:

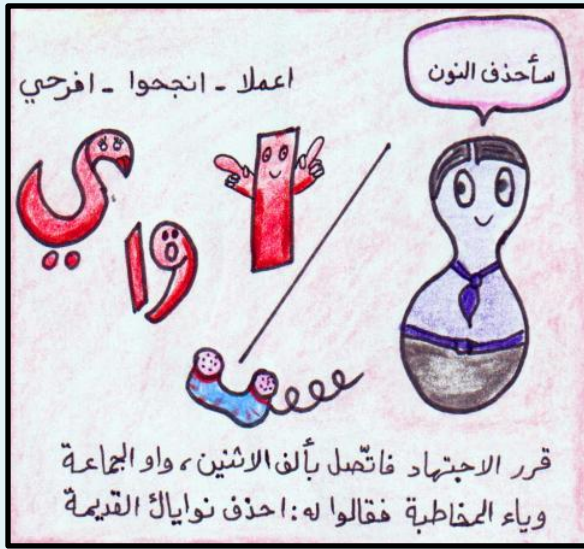
أ. فعل مضارع متّصل بنون النّسوة.

ب. فعل مضارع متّصل بنون التّوكيد الثّقيلة.

ج. فعل مضارع متّصل بنون التّوكيد الخفيفة.

أحوال فعل الأمر (طلبٌ يناسب كلَّ دور)

لقد تعرّفنا سابقًا على فعل الأمر الذي هو لفظٌ يحمل طلبًا أو أمرًا للقيام بفعل ما.
واليوم سأحدّثكم عن أحواله، وكيف صنع مستقبلًا رائعًا له.



يُبنى فعل الأمر على:

1.السَّكُون إذا كان صحيح الآخر و ..

-لم يتَّصل به شيء:اجتهدُ تنجح.

اجتهد:فعل أمر مبنيّ على السَّكُون،والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

-اتَّصلت به نون النَّسوة:ارفعنَ رؤوسكنَ فأنتنَّ مسلمات.

ارفعنَ:فعل أمر مبنيّ على السَّكُون،ونون النَّسوة ضمير متَّصل مبنيّ على الفتح في محلّ رفع فاعل.

2.حذف النّون إذا اتَّصلت به:

-ألف الاثنين:اعملا الخيرَ.

-واو الجماعة:انجحوا في عملكم.

-ياء المخاطبة:افرحي لنجاح صديقتك.

ويعرب الفعل المتَّصل بهذه الضّمائر:فعل أمر مبنيّ على حذف النّون.

و (الألف-الواو-الياء):ضمير متَّصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.

3-حذف حرف العلة إذا كان معتلّ الآخر:

اسعَ إلى الخير.

ادعُ ربّك يستجبِ الدعاء.

ابكٍ من خشية الله.

(اسع-ادع-ابك):فعل أمر مبنيّ على حذف حرف العلة،والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

التّمارين

- 1- عيّن فعل الأمر في كلّ جملة ممّا يلي، واذكر علامة بنائه:
أ. ثابِرْ لتحقّقِ المستحيل.
ب. أيتّها العاملات: أنجزنَ العمل باتقان.
ج. تحمّلا المسؤولية.
د. خطّطوا للنّجاح.
هـ. تواضعي للعلم.
و. أنه الخلاف بينكما.
ز. اسمُ بأخلاقك.
ح. اجنِ نتيجةَ عملك.
ط. أسعدنَ حياتهم.
ي. اصنعوا السّعادة لأنفسكم.

- 2- ضع كلّ فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة على أن يتّصل بما يقابله:
أ. (ارسم - نون النّسوة)
ب. (تمهّل - واو الجماعة)
ج. (توجّه - ياء المخاطبة)
د. (أمسك - ألف الاثنين)

3- حوّل الأفعال الآتية إلى أفعال أمر:

يشكو ، يلقي ، يغفو ، يكفي ، يرقى ، يشفي

- 4- كوّن ثلاث جملٍ مفيدة تحوي كلّ واحدة منها فعل أمر: بحيث يتصل الأوّل بنون النّسوة والثاني بواو الجماعة، والثالث بياء المخاطبة.

5- أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا:

أ. توقّف عن الإساءة.

ب. انحنِ شكرًا لله.

ج. اغسلوا قلوبكم بالاستغفار.