

منال محمود علي خياط

وكيلة رئيس قسم نظم المعلومات بكلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

منسقة مقررات الحاسب الآلي بشطر الطالبات بعمادة السنة الأولى المشتركة للمدارين العلمي والإداري

أستاذ مساعد في قسم الحاسب الآلي بكلية السنة الأولى المشتركة

جامعة أم القرى

مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية

جوال: +966 553503335

بريد إلكتروني: mmkhayat@uqu.edu.sa

My Objectives	أهدافي
I am eager to improve my academic knowledge and enhance my research abilities to be able to better serve my nation and proficiently assist the next generations.	حريصة على تحسين معرفتي الأكاديمية وتعزيز قدراتي البحثية لأكون قادرة على خدمة وطني بشكل أفضل ومساعدة الأجيال القادمة بكفاءة أكثر.
Education	التعليم
<p>Sep 2017 – Aug 2020 King Abdulaziz University. Jeddah, KSA PhD in Computer Science from the Faculty of Computing and Information Technology. Specialization is Computer Vision. Cumulative GPA: 5.0 on the scale of 5.0.</p> <p>Thesis Title Arabic Manuscript Images Retrieval Using Deep Learning.</p>	<p>ذو الحجة 1438 – محرم 1442 جامعة الملك عبد العزيز. جدة، المملكة العربية السعودية دكتوراه في تخصص علوم الحاسبات بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات. التخصص الدقيق هو الرؤية بالحاسوب. المعدل التراكمي: 5.0 من 5.0</p> <p>عنوان الرسالة البحثية استرجاع صور المخطوطات العربية باستخدام التعلم العميق.</p>
<p>Jan 2012 – Feb 2015 Concordia University. Montréal, Canada Master of Applied Science in Quality Systems Engineering. Cumulative GPA: 4.12 on the scale of 4.03.</p> <p>Thesis Title An Intelligent Multi-Agent Based Model for Collaborative Logistics Planning.</p>	<p>ربيع أول 1433 – جماد أول 1436 جامعة كونكورديا. مونتريال، كندا ماجستير في العلوم التطبيقية في هندسة نظم الجودة. المعدل التراكمي: 4.12 من 4.30</p> <p>عنوان الرسالة البحثية نموذج ذكي متعدد الوكلاء للتخطيط اللوجستي التعاوني.</p>
<p>Jan 2003 – Jan 2007 King Abdulaziz University. Jeddah, KSA Bachelor's degree in Computer Science. Cumulative GPA: 4.46 on the scale of 5.0 with an Honours degree.</p> <p>Graduation Project Tutorial program that aims to assist freshmen students in the Computer Science department to easily understand the conversions between the various Computer numbering systems.</p>	<p>شوال 1423 – ذو الحجة 1427 جامعة الملك عبد العزيز. جدة، المملكة العربية السعودية بكالوريوس في تخصص علوم الحاسبات. المعدل التراكمي: 4.46 من 5.0 مع مرتبة الشرف.</p> <p>مشروع التخرج برنامج تعليمي يهدف إلى مساعدة الطلاب المستجدين في قسم علوم الحاسبات على فهم التحويلات بين أنظمة الحوسبة الرقمية المختلفة بطريقة سهلة وسلسة.</p>
Work Experience	الخبرات العملية
<p>Sep 2019 – till now Umm Al-Qura University. Makkah, KSA Assistant Professor in the Department of Computer Science, Deanship of Preparatory Year of the Joint Track. Among the administrative tasks that I performed:</p>	<p>محرم 1441 – حتى الآن جامعة أم القرى. مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية أستاذ مساعد بقسم علوم الحاسب الآلي، عمادة السنة التحضيرية للمدارين المشتركة. من ضمن المهام الإدارية التي قمت بها:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • In 2021 I was assigned to be the Coordinator of the Computer Science Courses in the female branch of the joint first year deanship for the scientific and administrative tracks. 	<ul style="list-style-type: none"> • عام 1443 تم تكليفي منسقة لمقررات الحاسب الآلي بشطر الطالبات بعمادة السنة الأولى المشتركة للمسايرين العلمي والإداري.
<p>May 2012– Aug 2019 King Abdulaziz University. Jeddah, KSA Lecturer in the Department of Information System, College of Computing and Information Technology. Al-Faisaliah Branch, Female Students. Among the administrative tasks that I performed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academic counselling. • In 2017 I was assigned to head the Islamic Awareness Committee. 	<p>جماد الثاني 1433 – ذو الحجة 1440 جامعة الملك عبد العزيز. جدة، المملكة العربية السعودية محاضر بقسم نظم المعلومات، كلية الحاسبات وتقنية المعلومات في فرع الفيصلية، شطر الطالبات. من ضمن المهام الإدارية التي قمت بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإرشاد الأكاديمي. • عام 1438 تم تكليفي برئاسة لجنة التوعية الإسلامية.
<p>Aug 2007 – Mar 2010 Effat University. Jeddah, KSA Banner SunGard System Support. Main job functions and responsibilities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manage the overall performance of the university's databases to ensure high level of data availability and integrity. • Resolve and respond to all database access issues, such as creating new users in the system and assigning them the required authority. • Plan and coordinate data migrations between the systems. For example, I migrated Blackboard Academic System with Banner System and also migrated the Outlook Exchange Server with Banner System. • Develop Oracle reports to calculate and generate students' official and unofficial transcripts. • Perform backups, restores, and recover data from any database system failures. • Develop and maintain forms and processes using appropriate tools. For instance, I developed forms to enable students to register for courses online through Banner Web Portal. • Consultation with users to identify needs, evaluated, designed, and modified applications. For example, I cooperated in implementing the new curriculum project on Banner system • Design and implement an online payment application using PHP programming language to enable students to pay their tuition fees online. 	<p>رجب 1428 – ربيع الأول 1431 جامعة عفت. جدة، المملكة العربية السعودية دعم فني لنظام البانر الأكاديمي. من أبرز مسؤوليات ومهام الوظيفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إدارة الأداء العام لقواعد بيانات الجامعة لضمان مستوى عالي من توافر البيانات وتكاملها. • الاستجابة وحل مشكلات الوصول إلى قاعدة البيانات مثل إنشاء مستخدمين جدد في النظام وتزويدهم بالصلاحيات اللازمة. • التخطيط وتنفيذ عمليات ترحيل ونقل البيانات بين أنظمة الجامعة المختلفة. • تطوير تقارير أوراكل لحساب وطباعة الكشوف الدراسية للطالبات. • إجراء نسخ احتياطي واستعادة البيانات من أي فشل في نظام قاعدة البيانات. • تطوير وصيانة النماذج والعمليات الإلكترونية باستخدام الأدوات المناسبة. على سبيل المثال، قمت بتطوير نماذج لتمكين الطلاب من التسجيل في الدورات عبر الإنترنت من خلال المتصفح الإلكتروني في نظام البانر. • التشاور مع المستخدمين لتحديد الاحتياجات وتقييم التطبيقات وتصميمها وتعديلها. على سبيل المثال، تعاونت في تنفيذ مشروع المناهج الجديدة على نظام البانر. • تصميم وتنفيذ تطبيق للدفع عبر الإنترنت باستخدام لغة برمجة PHP لتمكين الطلاب من دفع الرسوم الدراسية إلكترونياً بدون الحاجة للحضور الفعلي.
<p>Feb 2007 – Mar 2007 Jeddah Institute for Speech and Hearing (JISH). Jeddah, KSA Research and Development Assistant (Internship) Managed the annual symposium, including presentations, badges, flyers, binders, stands, and certificates.</p>	<p>محرم 1428 – صفر 1428 مركز جدة للنطق والسمع (جيش). جدة، المملكة العربية السعودية مساعد بحث وتطوير (فترة تدريب) إدارة الندوة السنوية بكل ما تتضمنه من عروض تقديمية ونشرات ومجلدات وشهادات.</p>
<p>Jun 2006 - Jul 2006 Saudi Ladies Institute. Jeddah, KSA Teacher (Internship) Taught Elementary students computer classes, including MS Windows, Word, Paint, introduction to Photoshop,</p>	<p>جماد الأول 1427 – جماد الثاني 1427 المعهد السعودي للسيدات. جدة، المملكة العربية السعودية معلمة (فترة تدريب) تدريس طلاب المرحلة الابتدائية مادة الكمبيوتر ويتضمن ذلك شرح برنامج مايكروسوفت ويندوز و ورد و الرسام ومقدمة إلى برنامج الفوتوشوب و</p>

PowerPoint, and introduction to Internet, as well as, I taught them English Language class.	اليوربينت ومقدمة إلى الإنترنت. كما قمت كذلك بتدريسهم مادة اللغة الإنجليزية.
Volunteer Work	الأعمال التطوعية
2010	1431
<ul style="list-style-type: none"> Participated in the 2nd Saudi Students' Academic Fair in Toronto, Canada. Joined the Saudi Pioneers team in Toronto, which review the website that serves the Saudi students in Canada, and implement modifications on it. Organized the Saudi National Day in Toronto, Canada. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في المعرض الأكاديمي الثاني للطلاب السعوديين والذي أقيم بمدينة تورنتو الكندية. الانضمام إلى فريق عمل الرواد السعوديين في تورنتو والذي يقوم بمراجعة الموقع الإلكتروني الذي يخدم الطلاب السعوديين في كندا وإجراء التعديلات اللازمه عليه. تنظيم اليوم الوطني السعودي في مدينة تورنتو بكندا.
Subjects I taught	مواد قمت بتدريسها
<ul style="list-style-type: none"> Computer Programming Skills Human Computer Interaction (HCI) Introduction to Information Systems Fundamentals of Database Systems Operating Systems 	<ul style="list-style-type: none"> مهارات برمجة الحاسب التفاعل بين الإنسان والحاسوب مقدمة في نظم المعلومات مبادئ قواعد البيانات نظم التشغيل
Supervised Graduation Projects	الإشراف على مشاريع التخرج
2017	1438
Supervised the project of four Bachelor's degree students in the Information System department. The project is entitled "Track Your Child- TYC". It is a technical application programmed using Python programming language to help parents track their children using smart bracelets and cameras. The application is linked with parents' mobile phones to send notification messages and alerts when necessary.	أشرفت على مشروع أربعة طالبات بكالوريوس في قسم نظم المعلومات. المشروع بعنوان "تتبع طفلك". وهو تطبيق تقني مبرمج باستخدام لغة برمجة بايثون لمساعدة الوالدين على تتبع أطفالهم باستخدام أساور ذكية وكاميرات. التطبيق مرتبط بالهواتف المحمولة الخاصة بالوالدين لإرسال إشعارات وتنبيهات عند الضرورة.
2016	1437
Supervised the project of four Bachelor's degree students in the Information System department. The project automates the generation of the academic schedules for the Information System department faculty members. Because the scheduling process was done manually and consumes lots of time.	أشرفت على مشروع أربعة طالبات بكالوريوس في قسم نظم المعلومات. يقوم المشروع بأتمتة إنشاء الجداول الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بقسم نظم المعلومات. لأن عملية الجدولة كانت تتم يدويًا وتستهلك الكثير من الوقت.
Certificates	الشهادات
2019	1441
NVIDIA Deep Learning Institute. Completed an intensive two days deep learning course at King Abdullah University of Science and Technology (KAUST) and passed an online exam from NVIDIA Institute in the Fundamentals of Deep Learning for Computer Vision.	معهد نيفيديا للتعليم العميق. أكملت دورة مكثفة للتعليم العميق مدتها يومين في جامعة الملك عبدالله للعلوم والتكنولوجيا (كاوست) واجتازت اختبار إلكتروني من معهد NVIDIA لأساسيات التعليم العميق والرؤية بالكمبيوتر.
2010	1431
University of Toronto. Toronto, Canada Completed an enhanced academic preparation English course at level 60 and obtained final grade of A-	جامعة تورنتو. تورنتو، كندا أكملت دورة التحضير الأكاديمي للغة الإنجليزية في المستوى 60 والذي يعتبر أعلى مستوى في اللغة وحصلت على A- كدرجة نهائية.
EF International School of English. Toronto, Canada Completed a full-time intensive course, reached advanced level with total grade A, and achieved B2 grade at EF	مدرسة EF الدولية للغة الإنجليزية. تورنتو كندا

<p>Cambridge English level test from the University of Cambridge, ESOL examinations.</p>	<p>أكملت دورة مكثفة بدوام كامل حتى وصلت إلى المستوى المتقدم في اللغة مع علامة نهائية A ، كما وحصلت على علامة B2 في اختبار مستوى اللغة الإنجليزية EF كامبريدج من جامعة كامبريدج لامتحانات ESOL.</p>
<p>2009 Centre Franco - Saoudien. DJeddah, KSA Successfully completed a French language course - level A1.1 at the French Saudi Centre. Oracle Electronic University. Jeddah, KSA Passed Prometric exam in the Introduction to Oracle9i with 48/50 score.</p>	<p>1430 مركز فرانكو. جدة، المملكة العربية السعودية أتمت بنجاح دورة اللغة الفرنسية في المستوى A1.1 بالمركز السعودي الفرنسي. جامعة أوراكل الإلكترونية. جدة، المملكة العربية السعودية اجتازت امتحان البروميتر في مقدمة Oracle9i بتقدير 48 من 50.</p>
<p>2008 The University of New South Wales. Sydney , Australia Successfully completed general proficiency in an advanced English language course. Persona Group Institute. Jeddah, KSA Successfully completed a Persona Group Learning Institute course in Adobe Dreamweaver CS3 Level1.</p>	<p>1428 جامعة نيو ساوث ويلز. سيدني، أستراليا أكملت بنجاح دورة في اللغة الإنجليزية المتقدمة. معهد بيرسونا قروب. جدة، المملكة العربية السعودية أكملت بنجاح دورة معهد بيرسونا لتعلم برنامج ال Adobe Dreamweaver CS3 وهو برنامج خاص بتطوير المواقع الإلكترونية المتقدمة.</p>
<p>2007 Berlitz Centre. Jeddah, KSA Successfully completed English language course at level 3. Al-Ahli National Commercial Bank. Jeddah, KSA Training program in customer service during summer.</p>	<p>1427 مركز بيرلتز. جدة، المملكة العربية السعودية الإنهاء من دورة اللغة الإنجليزية في المستوى الثالث. البنك الأهلي الوطني التجاري. جدة، المملكة العربية السعودية إتمام برنامج صيفي تدريبي متخصص بخدمة عملاء البنك الأهلي التجاري.</p>
<p>2005 Al-Zahid Tractor Company. Jeddah, KSA Training Program in the Information Technology Department Subjects covered during training: HTML, CSS, Java Script, Visual Basic, Cognos (Report Net), Introduction to Typeo3, Data Base (Access, SQL), and Lotus Notes. Al-Mashaal Centre. Jeddah, KSA Certificate in Principles of Computer maintenance. New Horizon. Jeddah, KSA Certificate in Intermediate Windows XP Professional, Excel 2003, Access 2003, Photoshop, Flash, and Front Page. King Abdulaziz University. Jeddah, KSA Summer training at KAU Lab in Web (PHP and HTML).</p>	<p>1425 شركة الزاهد للتراكتورات. جدة، المملكة العربية السعودية برنامج تدريبي في قسم تقنية المعلومات. الموضوعات التي تم تناولها أثناء التدريب هي البرمجة بلغة ال HTML و CSS و Java Script و Visual Basic و Cognos (Report Net) ومقدمة إلى Typeo3 وقاعدة البيانات Access و SQL و Lotus Notes مركز المشاعل. جدة، المملكة العربية السعودية شهادة في مبادئ صيانة الكمبيوتر. معهد نيوهورايزن. جدة، المملكة العربية السعودية شهادة في نظام التشغيل Windows XP Professional و Excel و Access 2003 و Flash و Photoshop و Front Page جامعة الملك عبد العزيز. جدة، المملكة العربية السعودية تدريب صيفي في جامعة الملك عبدالعزيز في تطوير المواقع الإلكترونية باستخدام لغات ال PHP و HTML</p>
<p>1999 Saudi Cultural Centre. Jeddah, KSA Certificates of Theoretical and Practical Examination in Elementary Conversation and Fourth Level Conversation.</p>	<p>1419 المركز الثقافي السعودي. جدة، المملكة العربية السعودية النجاح في الامتحان النظري والعمل في المحادثة الابتدائية ومحادثة المستوى الرابع.</p>
<p>1998 Victoria University of Manchester. Manchester, England</p>	<p>1418 جامعة فيكتوريا. مانشستر، إنجلترا اتمام دورة اللغة الإنجليزية المكثفة في المستوى المتوسط.</p>

Successfully completed an Intensive Intermediate-level English Language course.	
Personal Skills	مهارات شخصية
<ul style="list-style-type: none"> I have people skills that include good communication with various personalities. I like brainstorming, putting plans, finding new out-of-the-box ideas, leading group of colleagues effectively, and managing time to accomplish all tasks before their due date. 	<ul style="list-style-type: none"> امتلك مهارات التعامل مع الناس والتي تتضمن التواصل الجيد مع مختلف الشخصيات. أحب التفكير الذهني ، ووضع الخطط ، وإيجاد أفكار جديدة خارج الصندوق ، وقيادة مجموعة من الزملاء بفعالية ، وإدارة الوقت لإنجاز جميع المهام قبل موعد استحقاقها.
Technical Skills	مهارات تقنية
<ul style="list-style-type: none"> Work with various Operating Systems such as, MS Windows, Apple Macintosh, and Ubuntu Linux. Design and develop Websites using HTML, Dreamweaver, Java, Java Script, ASP.NET, PHP, and XML. Able to function on multiple Database systems such as, Oracle, SQL, MySQL, Python, Access, and Big databases such as Mongo DB. Fix servers, computer hardware, and software problems. Develop, test, and debug codes. Connect PCs to network, troubleshoot, and resolve network problems. 	<ul style="list-style-type: none"> العمل مع أنظمة التشغيل مختلفة مثل، مايكروسوفت ويندوز وأبل ماكنتوش و أوبونتو لينكس. تصميم وتطوير مواقع إلكترونية باستخدام HTML و دريم ويفر و جافا وجافا سكريبت و ASP.NET و PHP و XML. القدرة على العمل على أنظمة قواعد بيانات متعددة مثل، أوراكل و SQL و MySQL و بايثون و أكسس و قواعد بيانات ضخمة مثل منقو دي بي. إصلاح مشاكل الخوادم و أجهزة الكمبيوتر والبرمجيات. تطوير واختبار وتصحيح الأكواد. توصيل أجهزة الكمبيوتر بالشبكة واستكشاف مشكلات الشبكة وحلها.
Grants / Awards	المنح / الجوائز
<p>2021 King Abdulaziz University. Jeddah, KSA Won the first place in the Arabic Language section at the eleventh Scientific Forum of King Abdulaziz University through participating with a research project entitled: "A Deep Learning Based Prediction of Arabic Manuscripts Handwriting Style"</p>	<p>1442 جامعة الملك عبد العزيز. جدة، المملكة العربية السعودية فزت بالمركز الأول في قسم اللغة العربية في الملتقى العلمي الحادي عشر بجامعة الملك عبد العزيز من خلال المشاركة بمشروع بحثي بعنوان: "التعليم العميق للنتنوب بأسلوب الكتابة اليدوية للمخطوطات العربية"</p>
<p>2020 King Abdulaziz University. Jeddah, KSA Granted a financial support for research project entitled "Retrieval of Images from Manuscripts Using Deep Learning Involving a Variety of Inclusion Levels."</p>	<p>1441 جامعة الملك عبد العزيز. جدة، المملكة العربية السعودية منحة مالية لدعم مشروع بحثي بعنوان "استرجاع الصور من المخطوطات باستخدام التعليم العميق الذي يتضمن مجموعة متنوعة من مستويات الاندماج".</p>
<p>2017 King Abdulaziz University. Jeddah, KSA Grant to study PhD as an internal scholarship in the field of Computer Science.</p>	<p>1438 جامعة الملك عبد العزيز. جدة، المملكة العربية السعودية منحة لدراسة الدكتوراه كابتعاث داخلي في تخصص علوم الحاسبات.</p>
<p>2010 Ministry of Higher Education. Riyadh, KSA Granted King Abdullah Scholarship for external study of Master in Canada in the field of Computer Science.</p>	<p>1431 وزارة التعليم العالي. الرياض، المملكة العربية السعودية منحة الملك عبدالله للابتعاث الخارجي لدراسة الماجستير بكندا في تخصص علوم الحاسبات.</p>
<p>2004 King Abdulaziz University. Jeddah, KSA</p>	<p>1424 جامعة الملك عبد العزيز. جدة، المملكة العربية السعودية</p>

<p>An Excellence Award for undergraduate students for obtaining a full GPA in all subjects during the first year of study.</p>	<p>مكافأة تفوق لطلبة البكالوريوس وذلك لحصولي على معدل كامل في جميع المواد الدراسية خلال العام الأول من الدراسة.</p>
<p>Published Papers</p>	<p>أوراق علمية منشورة</p>
<p>2022 Oralhan, Z., Oralhan, B., Khayyat, M., Abdel-Khalek, S., & Mansour, R. (2022). 3D Input Convolutional Neural Network for SSVEP Classification in Design of Brain Computer Interface for Patient User. <i>Computational and Mathematical Methods in Medicine</i>.</p>	<p>1443 شبكة الإدخال العصبية التلافيفية ثلاثية الأبعاد لتصنيف آثار الحالة المستقرة المحتملة في تصميم واجهة كمبيوتر الدماغ للمستخدمين المرضى.</p>
<p>https://doi.org/10.1155/2022/8452002</p>	
<p>2022 Khayyat, M., Aboulola, O., & Khayyat, M. (2022). How Open is Open? A Study of Two Irish Open Government Data Websites. <i>Public Administration Issues</i>. 30-44. doi: 10.17323/1999-5431-2022-0-5-30-44</p>	<p>1443 كيف المتاح هو متاح؟ دراسة اثنتين من مواقع البيانات الحكومية الإيرلندية المتاحة للعامة.</p>
<p>https://doi.org/10.17323/1999-5431-2022-0-5-30-44</p>	
<p>2022 Khayyat, M., & Elrefaei, L. (2022). Deep reinforcement learning approach for manuscripts image classification and retrieval. <i>Multimedia Tools and Applications (MTAP)</i>. 81, 15395–15417.</p>	<p>1443 نهج التعلم التعزيزي العميق لتصنيف واسترجاع صور المخطوطات.</p>
<p>https://doi.org/10.1007/s11042-022-12572-1</p>	
<p>2022 Khayyat, M. Elrefaei, L. & Khayyat, M. (2022). Historical Arabic Images Classification and Retrieval Using Siamese Deep Learning Model. <i>Computers, Materials & Continua (CMC)</i>, 72(1), 2109-2125, doi:10.32604/cmc.2022.024975</p>	<p>1443 تصنيف واسترجاع الصور العربية التاريخية باستخدام نموذج التعلم العميق السيامي.</p>
<p>https://www.techscience.com/cmc/v72n1/46918</p>	
<p>2022 Khayyat, M., & Akkari, N. (2022). Scalability of Pervasive Communication Networks in IoT. <i>International Journal of Hyperconnectivity and the Internet of Things (IJHIoT)</i>, 6(1), 1-11.</p>	<p>1443 قابلية التوسع في شبكات الاتصالات المنتشرة في إنترنت الأشياء.</p>
<p>http://doi.org/10.4018/IJHIoT.294895</p>	
<p>2020 Khayyat, M. & Elrefaei, L. (2020). Towards Author Recognition of Ancient Arabic Manuscripts Using Deep Learning: A Transfer Learning Approach. <i>International Journal of Computing and Digital Systems, (IJCDS)</i>, 9(5), 783-799.</p>	<p>1442 نحو التعرف على مؤلف المخطوطات العربية القديمة باستخدام التعلم العميق: نهج التعلم بالنقل.</p>
<p>https://journal.uob.edu.bh/handle/123456789/3916</p>	
<p>2020 Khayyat, M. & Elrefaei, L. (2020). A Deep Learning Based Prediction of Arabic Manuscripts Handwriting Style.</p>	<p>1442 تعلم عميق يعتمد على التنبؤ بأسلوب الكتابة اليدوية للمخطوطات العربية.</p>

<i>International Arab Journal of Information Technology, (IAJIT), 17(5), 702-712.</i>	
https://iajit.org/portal/index.php/archive/volume-15-2018/may-2018-no-3/item/104-a-deep-learning-based-prediction-of-arabic-manuscripts-handwriting-style	
2020 Khayyat, M. & Elrefaei, L. (2020). Manuscripts Image Retrieval Using Deep Learning Incorporating a Variety of Fusion Levels. <i>IEEE Access Journal</i> , 8, 136460 – 136486.	1441 استرجاع الصور من المخطوطات باستخدام التعلم العميق الذي يتضمن مجموعة متنوعة من مستويات الاندماج.
https://ieeexplore.ieee.org/document/9145565	
2016 Khayyat, M. & Awasthi, A. (2016). An Intelligent Multi-agent Based Model for Collaborative Logistics Systems. <i>Transportation Research Procedia</i> , 12, 325–338.	1437 نموذج ذكي متعدد الوكلاء للأنظمة اللوجستية التعاونية.
http://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.trpro.2016.02.069	
Papers in the Process of Publishing	أوراق علمية بصدد النشر
<ul style="list-style-type: none"> • Intelligent Deep Learning Enabled Oral Squamous Cell Carcinoma Detection and Classification using Biomedical Images. • Brain Pathology Segmentation Via Multiple Magnetic Image Feature Maps. • Blockchain Enabled Optimal Hopfield Chaotic Neural Network based Secure Encryption Technique for Industrial Internet of Things. 	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين التعلم العميق الذكي من كشف وتصنيف سرطان الخلايا الحرشفية عن طريق الفم باستخدام الصور الطبية الحيوية. • تجزئة أمراض الدماغ عبر خرائط ميزات الصور المغناطيسية المتعددة. • تمكين تقنية بلوك شايين المثلى لتقنية التشفير الآمن المعتمدة على الشبكة العصبية الفوضوية في هوبفيلد لإنترنت الأشياء الصناعية.
Research Interests	الاهتمامات البحثية
<ul style="list-style-type: none"> • Computer Vision • Image Processing • Natural Language Recognition • Deep Learning • IoT • Smart Cities 	<ul style="list-style-type: none"> • الرؤية بالكمبيوتر • معالجة الصور • التعرف على اللغات الطبيعية • التعلم العميق • إنترنت الأشياء • المدن الذكية
Languages	اللغات
<ul style="list-style-type: none"> • Arabic: Native speaker • English: Proficient in reading, listening, speaking, and writing • French: Beginner 	<ul style="list-style-type: none"> • اللغة العربية: اللغة الأم • اللغة الإنجليزية: أتقن القراءة والاستماع والتحدث والكتابة • الفرنسية: مبتدئ