

الأستاذ الدكتور محمد عبد العزيز عبد الدايم

السيرة العلمية - الإنتاج العلمي - المشروع العلمي

القسم الأول السيرة العلمية

أولاً- البيانات الشخصية

الاسم	محمد عبد العزيز عبد الدايم الرفاعي
رابط فيديو بالأداء	https://www.youtube.com/watch?v=W80sK8pk6I0
بريد إلكتروني	dayem56@yahoo.com abdeldaiem@cu.edu.eg
رابط إثبات الهوية	https://drive.google.com/open?id=1FnQgnRLLvINEiNTFOAIetPaxVbkwEtNe

ثانياً- التخصص والمدرسة العلمية

التخصص العام	العلوم اللغوية
التخصص الدقيق	النحو والصرف والعروض
المدرسة العلمية	فيما يتصل بالتراث العربي: التنظير اللساني المستوعب للنظريات المعاصرة. فيما يتصل بالعربية نفسها: تحليل خصائص العربية في إطار الكليات العامة للغة الإنسانية.

ثالثاً- التدرج الوظيفي

الوظيفة الحالية	• (منذ أغسطس ٢٠٢١) أستاذ فخري العربية والدراسات اللغوية، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة.
الوظائف السابقة	١. (أغسطس ٢٠٠٤ - يوليو ٢٠٢١) أستاذ العربية والدراسات اللغوية، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة. ٢. (سبتمبر ٢٠٠٥ - يوليو ٢٠٠٧) رئيس قسم النحو والصرف والعروض، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة. ٣. (أغسطس ١٩٩٩ - يوليو ٢٠٠٤) أستاذ مساعد بالقسم نفسه. ٤. (أكتوبر ١٩٩٢ - يوليو ١٩٩٩) مدرس بالقسم نفسه. ٥. (مارس ١٩٨٧ - أكتوبر ١٩٩٢) مدرس مساعد بالقسم نفسه. ٦. (ديسمبر ١٩٨٢ - مارس ١٩٨٧) معيد بالقسم نفسه.

https://drive.google.com/open?id=1d74sfJsgJ9AsERw2Q2Q_8AQy_1Y8YQV0

رابط شهادات خبرة وظيفية

رابعاً- المسئوليات وعضوية الجمعيات العلمية

١. (٢٠٢٢-٢٠٢٣) عضو لجنة إعداد البرامج التعليمية بالكلية.
٢. (منذ ٢٠١٤) عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الدراسات الإسلامية والدينية، بجامعة هاريبور، باكستان (Journal of Islamic & Religious Studies (JIRS), University of Haripur, Pakistan
رابط خطاب التكليف بعضو الهيئة الاستشارية:
https://drive.google.com/open?id=1O9tTy9JS5OYVymhoYN09CiuE9d2KR19
٣. (منذ ٢٠١٥) عضو الهيئة الاستشارية، سلسلة "الآن"، مؤسسة السياب للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة.
٤. (٢٠١٥) تحرير بالاشتراك "نظرية السياق بين التوصيف والتأصيل والإجراء"، سلسلة "الآن"، مؤسسة السياب للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة.
رابط بيان التحرير (بالاشتراك) وعضوية الهيئة الاستشارية وكلمة التحرير:
https://drive.google.com/open?id=10nGXKtPqBJ-qbwHQ1LCldPzynDNaDYOI

٥. (٢٠١٢-٢٠١٤) منسق لجنة الاعتماد الأكاديمي للدراسات العليا- قسم اللغة العربية- كلية الآداب- جامعة الملك عبد العزيز.
٦. (٢٠٠٨-٢٠١٠) منسق اتفاقية التعاون العلمي بين جامعة القاهرة وجامعة أيوا بأمريكا في مجال تعليم العربية للأجانب.
٧. (٢٠٠٨) عضو لجنة معايير اللغة العربية بالهيئة القومية لتوكيد جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي- مصر.
٨. (نوفمبر ٢٠٠٥- أغسطس ٢٠٠٧) عضو لجنة الدراسات الأدبية واللغوية بالمجلس الأعلى للثقافة بمصر.
٩. (٢٠٠٣-٢٠٠٥) خبير في لجنة الأصول بمجمع اللغة العربية بالقاهرة.
١٠. (٢٠٠٧-٢٠٠٩) رئيس تحرير مجلة القلم الأدبي التي تصدر عن دار السياب بلندن.
١١. (٢٠٠١) مدير تعليم العربية بهيئة التربية الإسلامية والعربية بلوس أنجيلوس، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية.
١٢. (١٩٩٧-٢٠٠٠) نائب رئيس تحرير حولية الجامعة الإسلامية العالمية.

رابط لبعض هذه العضويات: <https://drive.google.com/open?id=1UU7fWMPdzv7R9Mrkm2D9-mSSFwu-WT0J>

خامسًا- المؤهلات العلمية والمهام

• جامعة القاهرة

١. (١٩٩٢) الدكتوراه بمرتبة الشرف الأولى في اللغة العربية تخصص النحو والصرف والعروض، دار العلوم بجامعة القاهرة. موضوع الرسالة "أثر أقسام الكلم في الجملة العربية".

رابط ملخص الرسالة بالعربية والإنجليزية: https://drive.google.com/open?id=1ojwnGFAhl_Wvw5Ilx9GO_hqqwYWrbrmd

٢. (١٩٨٧) الماجستير بتقدير ممتاز في اللغة العربية، تخصص النحو والصرف والعروض دار العلوم بجامعة القاهرة، موضوع الرسالة "قرينة التعيين في النحو العربي".

رابط ملخص الرسالة بالعربية والإنجليزية: https://drive.google.com/open?id=1eH5jYsYnOGt_h09FGL46h1SQTx2T7FeV

٣. (١٩٨٢) الليسانس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية بتقدير "جيد جدًا".

رابط صور شهاداتي الجامعية: <https://drive.google.com/open?id=15r5fZsTET7WuyU1WsHujyKU5gS-ejF6h>

- جامعة هارفارد (Harvard University): (١٩٩٣-١٩٩٤) باحث زائر جامعة هارفارد Harvard ببوسطن بأمريكا.
- جامعة أيوا (University of Iowa): (٢٠٠٧-٢٠٠٨) أستاذ زائر بجامعة أيوا University of Iowa بأمريكا.

رابط شهادات إتمام المهمات العلمية: <https://drive.google.com/open?id=1hYmqAsAQey6Nz7TiOW3W3UkRChau5zF6>

سادسًا- اهتمامات ومهارات حاسوبية

• البرمجة وحوسبة اللغة

١. تصميم برنامج حاسوبي لرومنة العربية بخمسة عشر (١٥) نظامًا للرومنة.
٢. شهادات في أساسيات الجافا (Java) و(C++) و(Python) وعلم البيانات وتعليم الآلة (Data Science and Machine Learning).

رابط شهادات البرمجة: <https://drive.google.com/open?id=1uVzoJPmTcrBNe8H8Ktvp2crcKiR75VcT>

• تصميم الويب

١. تصميم موقع على شبكة الويب عام ٢٠٠٣ لمؤتمر "العربية وقرن من الدرس النحوي".
٢. الفرونت بيج (FrontPage) ولغة HTML.

رابط شهادات التصميم: <https://drive.google.com/open?id=1I5jwmKfNp4pjX9xiKFI3tOsXb762KBav>

- الجرافيكس: الإنديزاين (InDesign)، والفوتوشوب (Photoshop)، والفلش (Flash).
- مهارات الحاسب الأساسية: شهادة ICDL، الأوفيس Office وناشر ميكروسوفت (Microsoft Publisher) والباوربوينت (PowerPoint) إلخ...

رابط شهادات مهارات الحاسب الأساسية:

<https://drive.google.com/file/d/1pobSS6ZjhozgerfKe28PXuNJXBAqZ5W-/view?usp=sharing>

سابعًا- الجوائز والتكريم

- جائزة الإلكسو- الشارقة فرع الدراسات اللغوية- في دورتها الرابعة (٢٠٢٠- ٢٠٢١) عن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومجمع اللغة للدراسات اللغوية والمعجمية العربية بالشارقة.
 - جائزة التفوق في العلوم الإنسانية والتربوية، جامعة القاهرة (٢٠٠٦).
 - الجائزة التشجيعية في الآداب، جامعة القاهرة (٢٠٠٢).
 - شهادة تكريم وتقدير صالون غازي الثقافي العربي في دورة "المفكرين".
- https://drive.google.com/drive/folders/1zzHk_jPWVuQzvYrnVBErGDksJIULaEOE?usp=sharing رابط شهادات الجوائز:

ثامنًا- رسائل جامعية سجلت عن أعمالها أو قيد الإعداد

٥ رسائل جامعية أعدت عن عمالي: رسالتا دكتوراه، ورسالتا ماستر.
رسالتا الدكتوراه:

١. أمينة بن العايب. القرائن النحوية بين تمام حسان ومحمد عبد العزيز عبد الدايم: دراسة مقارنة، بإشراف أ. د. الطيب بن عيسى بودبة.
رابط الرسالة التي تم مناقشتها:

https://drive.google.com/file/d/1MLO3i3m-0fwACgh2Us4PQEk6XERpdWmm/view?usp=share_link

٢. نادية عريوة. القراءة اللسانية للتراث اللغوي العربي عند محمد عبد العزيز عبد الدايم: النظرية النحوية أنموذجًا، بإشراف: أ. د. ليلي كاده.
رابط الرسالة التي تم مناقشتها:

https://drive.google.com/file/d/1SysdFC0uw-d08WCQjhUVxrjy9-Z_8ETq/view?usp=drive_link

٣. تته، يوسف (قيد الإعداد) التنظير اللساني المعاصر للتراث اللغوي العربي من خلال أعمال عبد الرحمن الحاج صالح ومحمد عبد العزيز عبد الدايم: دراسة تحليلية مقارنة، رسالة دكتوراه، جامعة مرسلبي عبد الله، تيبازة، الجزائر، بإشراف أ. د. عبد الناصر بن بناجي.
٤. حسن الزهراء (قيد الإعداد) المصادر التراثية في البحث الصوتي والتركيب العربي عند اللسانيين المحدثين من خلال كتاب النظرية اللغوية لعبد العزيز الدايم والكلمة لحلي خليل، رسالة دكتوراه، إشراف أ. د. سليمان بن سمعون، قسم اللغة العربية، جامعة غرداية، الجزائر.
٥. بثينة سعادة (قيد الإعداد) القراءة اللسانية لأصول التفكير اللغوي العربي عند محمد عبد العزيز عبد الدايم، رسالة دكتوراه، قسم الآداب واللغات والفنون جامعة باتنة ١ الجزائر، إشراف أ. د. جودي مرداسي.
٦. الحجاجية عند محمد عبد العزيز عبد الدايم، إشراف أ. د. نصير الدين وهابي.

تاسعًا- الخبرة الأكاديمية

- التدريس الجامعي
- ١. مقررات الدكتوراه والماجستير والليسانس ومتطلبات جامعة لكل من لسانيات الحاسب وعلم اللغة والنحو والصرف والعروض واللغة العربية بدار العلوم والآداب والتربية بجامعات القاهرة والفيوم والزقازيق والمنيا والجامعة الإسلامية العالمية بإسلام آباد وجامعة قطر وجامعة الملك عبد العزيز.
الرابط: https://drive.google.com/open?id=1d74sfJsgJ9AsERw2Q2Q_8AQy_1Y8YQV0
- ٢. ماجستير تعليم العربية بوصفها لغة أجنبية بالجامعة الأمريكية بالقاهرة.
الرابط: <https://drive.google.com/open?id=1KM0lsgFIPmA17AhR1NkY1rTUyhY9GHHS>
- ٣. العربية للناطقين بغيرها في عدد من الكليات والمعاهد العلمية المتخصصة.
الرابط: <https://drive.google.com/file/d/1PIiRIEILX4wIy099zfC4Y6eyHfq19DL3/view?usp=sharing>
- إشراف ومناقشة: العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه بجامعات مصر والمملكة العربية السعودية وباكستان وماليزيا.
- تحكيم: العديد من

١. أعمال الترقية إلى درجتي أستاذ وأستاذ مشارك بجامعة مصر والسعودية واليمن والأردن وباكستان.
٢. البحوث العلمية المقدمة لمختلف المجالات العلمية المحكمة في مصر والسعودية والإمارات والأردن والبحرين وباكستان.
٣. المشاريع البحثية الممولة بمنح بحثية في العديد من الجامعات السعودية.

رابط بتحكيم بحوث بالمجلات العلمية:

https://drive.google.com/file/d/1h2ZK8YmYjo7V1PH3MG9hhy5VpulO_xA8/view?usp=share_link

عاشراً - تخطيط البرامج والمشروعات وتصميمها وإعدادها

• تصميم برامج وإعدادها وصياغتها

١. (٢٠١٣) توصيف مقررات السنة التحضيرية بجامعة طيبة بكلياتها جميعاً وعلى اختلاف تخصصاتها (٣٤ مقرراً جامعياً متنوعاً) وفق معايير ومتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد بالسعودية.
٢. (٢٠١٣) برنامج الماجستير في تعليم العربية للناطقين بغيرها، برنامج تدريس فصلي، جامعة الملك عبد العزيز.
٣. (٢٠١٣) برنامج الماجستير في تعليم العربية للناطقين بغيرها، برنامج تعليم عن بعد، جامعة الملك عبد العزيز.
٤. (٢٠١٢) خطة "مقررات معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها"، معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها، جامعة الملك عبد العزيز، السعودية.
٥. (٢٠١١) الدبلوم في تعليم العربية للناطقين بغيرها، برنامج تعليم فصلي، جامعة الملك عبد العزيز.
٦. (٢٠١١) الدبلوم في تعلم العربية للناطقين بغيرها، برنامج تعليم عن بعد، جامعة الملك عبد العزيز.
٧. (٢٠٠٧) تصميم امتحان دولي للكفاءة في العربية للناطقين بغيرها، وإدارة فريق العمل، والإشراف عليه وعلى تحكيمه دولياً.
٨. (٢٠٠٥) تصميم دورة صناعة التصحيح اللغوي ومهاراته، جامعة قطر، قطر.
٩. (١٩٩٩-١٩٩٨) خطة تأسيس وحدة دراسات في اللغويات التطبيقية، الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد.
١٠. (١٩٩٧) إعداد خطة تطوير الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد.
١١. (١٩٩٥) تصميم المشروع التفصيلي للماجستير والدبلوم التخصّصي في تعليم العربية لغير الناطقين بها، الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد.

رابط بشهادات التصميم: https://drive.google.com/open?id=1kNfxMdPO2WODM6_3f10XonRNoMYNeXb7

• المشاركة في إعداد

١. (٢٠١٤) الخطة الاستراتيجية، معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها، جامعة الملك عبد العزيز، السعودية.
٢. (٢٠١٤) معايير اللغة العربية للناطقين بغيرها، معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها، جامعة الملك عبد العزيز، السعودية.
٣. (٢٠٠٨) اتفاقية تعاون علمي بين جامعتي القاهرة وأيووا بالولايات المتحدة الأمريكية في مجال تعليم العربية للأجانب. (منسق الاتفاقية)
٤. (٢٠٠٨) وثيقة اللغة العربية، لجنة معايير اللغة العربية بالهيئة القومية لتوكيد جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي، مصر.

• تحكيم

١. (٢٠١٨) برنامج الماجستير في اللغة العربية وأدائها بصفة مستشار لكلية الدراسات العليا، جامعة الكويت.

رابط بخطاب دعوتي لعضوية لجنة الخطة الاستراتيجية:

<https://drive.google.com/open?id=13rdIJ2w0OVTPE3bLcMcCvVimOFij>

٢. (٢٠١٢) برنامج الماجستير في اللغة العربية، الكلية الجامعية بالقنفذة، جامعة أم القرى.

• إشراف ومراجعة وتحرير

١. (٢٠١٨) متطلب جامعي للغة العربية "المهارات اللغوية"، جامعة بيشة، السعودية.
 ٢. (٢٠١٨) متطلب جامعي للغة العربية "التحرير الكتابي"، جامعة بيشة، السعودية.
 ٣. (٢٠١٧) متطلب جامعي للغة العربية (التعبير الكتابي بجامعة الملك عبد العزيز).
- إنجاز مشاريع بحثية (٢٠١٠-٢٠١٧) إنجاز ثلاثة مشاريع بحثية بجامعة الملك عبد العزيز.

- تأليف بالاشتراك: (٢٠١٣) كتاب "المهارات اللغوية"، متطلب جامعي بجامعة الملك عبد العزيز.
- تحرير دليل جامعي: (١٩٩٨) تحرير دليل الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد.
- تأسيس مركز تعليمي: (١٩٨٧-١٩٩١) تأسيس مركز تعليم العربية للأجانب بمصر تابع للجمعية العربية للتربية الإسلامية.

حادي عشر - أنشطة المؤتمرات

- مقرر مؤتمر: (٣-٤ مارس ٢٠٠٧) "العربية والدراسات البيئية"، دار العلوم، جامعة القاهرة.
- رابط كلمتي بصفتي مقرراً للمؤتمر: <https://drive.google.com/open?id=19KTCUvY1iMuHhrR9d01Lw1AwhCBw3r0B>
- منسق عام مؤتمر: (١٨-١٩ فبراير ٢٠٠٣) "العربية وقرن من الدرس النحوي"، دار العلوم، جامعة القاهرة.
- رئيس جلسة: خمسة مؤتمرات بكل من مصر والمغرب والأردن ولبنان:
- ١. (٢١ مارس ٢٠١٢) جلسة "قراءات وموضوعات أدبية"، المؤتمر الدولي للغة العربية "العربية لغة عالمية: مسؤولية الفرد والمجتمع والدولة"، المجلس الدولي للغة العربية بالتعاون مع اليونسكو وعدد من الهيئات الدولية المؤتمر الدولي للغة العربية، بيروت.
- ٢. (٢٨-٢٩ أبريل ٢٠١٠) الجلسة الثانية بمؤتمر "المنهج في اللغة والأدب والنقد"، جامعة إربد، الأردن.
- ٣. (٣-٤ مارس ٢٠٠٧) جلسة "بين العلوم العربية والإسلامية" بمؤتمر "العربية والدراسات البيئية" دار العلوم- جامعة القاهرة.
- ٤. (٢٥-٢٧ سبتمبر ٢٠٠٣) جلسة "المعاجم الإلكترونية"، مؤتمر "المعاجم العربية: الواقع والأفاق"، جامعة الحسن الثاني بالمغرب.
- ٥. (١٠-١٢ مارس ٢٠٠٣) الجلسة العلمية الثالثة، مؤتمر "دور مشروع مكتبة الأسرة في البنية الثقافية لمصر"، دار العلوم- جامعة المنيا.
- مشارك ببحث: في اثنين وأربعين مؤتمراً علمياً على مستوى العالم العربي، يأتي تفصيلها في ثالث عشر.

ثاني عشر - المبادرات العلمية (التفاعل العلمي والتعليمي على الإنترنت)

- تأسيس ثلاثة أنشطة علمية وتعليمية من خلال الإنترنت:
- يمكن الدخول إليها جميعاً مباشرة في مواعيد بثها على رابط زووم الموحد وبكلمة الدخول المرفقة:
- Join Zoom Meeting :<https://us02web.zoom.us/j/3654552832?pwd=7HxpBQJIL72DaAFAjc4EVo7JpminuL.1>
Meeting ID: 365 455 2832 Passcode: 200392
- ١. (منذ نوفمبر ٢٠٢١) حلقة اللسانيين بالقاهرة، تعقد الثامنة مساء السبت الأخير من كل شهر (باستثناء شهر رمضان المبارك).
رابط تسجيلات الحلقة على اليوتيوب: <https://www.youtube.com/channel/UCtWZAYt8zcArwjMhT1IIVEQg/featured>
رابط الحلقة على الفيس بوك: <https://www.facebook.com/cairo.linguists.circle.clc>
- ٢. (منذ نوفمبر ٢٠٢١) مجالس قراءة الإنصاف في مسائل الخلاف لأبي البركات الأنباري، تعقد الثامنة مساء كل أربعاء (باستثناء شهر رمضان المبارك)
صفحة تسجيلات المجالس على اليوتيوب هي: https://www.youtube.com/channel/UCGrFNqmKTr1nDgN_TLIHsVA
رابط الحلقة على الفيس بوك: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100075822866093>
- ٣. (منذ أكتوبر ٢٠٢٢) منتدى الأصوليين، تعقد الثامنة مساء السبت الثاني من كل شهر (باستثناء شهر رمضان المبارك)
رابط تسجيلات المنتدى على اليوتيوب: <https://www.youtube.com/channel/UC2Rnc2ftxjcSkJwbkv5R6cg>
رابط المنتدى على الفيس بوك: <https://www.facebook.com/ausuleenforum>

ثالث عشر - ندوات أكاديمية ومجالس علمية زووم وبث مباشر على اليوتيوب

- ١. (٢٧ فبراير ٢٠٢٣) "الإنسان واللسان: قراءة أيبستمولوجية لتفاعل الهويات"، ضمن ندوة "اللغة الأم والهوية في ظل التنوع الثقافي واللغوي" للاحتفال باليوم العالمي للغة الأم، قسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الشارقة.
- ٢. (٢٤ ديسمبر ٢٠٢٢) "تأملات في رحلة التنظير اللساني، أشغال الندوة العلمية "اللغة العربية: أسئلة في المعرفة والتواصل".
رابط الشهادة: <https://drive.google.com/open?id=1GIz7Wl7Mtiqfn3wzrAYZ4XwdIT7elml0>

الرباط الندوة: من الدقيقة 13:23 في ملتقى "اللغة العربية: أسئلة في المعرفة والتواصل" بعنوان "تأملات في رحلة التنظير اللساني".

https://www.youtube.com/watch?v=905_fRy7_N4

٣. (١٧ نوفمبر ٢٠٢٢) السياق ودلالة الكلمات القرآنية، الندوة الدولية الافتراضية الأولى، كلية اللغة العربية، الجامعة الإسلامية العالمية- إسلام آباد.

رابط الشهادة: https://drive.google.com/file/d/1HTdeYlGaTN-bX4VyeLg23wbVVLxwf7C6/view?usp=share_link

٤. (١٨ نوفمبر ٢٠٢١) "الطريق إلى النظرية اللسانية"، الحلقة الأولى من حلقات "حلقة اللسانيين بالقاهرة".

رابط الندوة: https://youtu.be/91PTD_eJTO0

٥. (٢ نوفمبر ٢٠٢٢) "الخلاف في العامل المعنوي: قراءة أصولية"، كلية الآداب- جامعة الوصل، الإمارات العربية المتحدة.

٦. (٢٠ ديسمبر ٢٠٢١) النظرية اللسانية بين التصورين العربي والغربي، مجلس شباب إمارة الجوف.

رابط المشاركة: <https://youtu.be/wy-VPqOB3z0>

رابع عشر – ندوات أكاديمية ومجالس علمية زووم وبث مباشر على اليوتيوب

١. (٢٤ ديسمبر ٢٠٢٢) "تأملات في رحلة التنظير اللساني، أشغال الندوة العلمية "اللغة العربية: أسئلة في المعرفة والتواصل"،

رابط الشهادة: <https://drive.google.com/open?id=1Gz7WI7Mtiqfn3wzrAYZ4XwdIT7elml0>

الرباط الندوة: من الدقيقة 13:23 في ملتقى "اللغة العربية: أسئلة في المعرفة والتواصل" بعنوان "تأملات في رحلة التنظير اللساني".

https://www.youtube.com/watch?v=905_fRy7_N4

٢. (١٧ نوفمبر ٢٠٢٢) السياق ودلالة الكلمات القرآنية، الندوة الدولية الافتراضية الأولى، كلية اللغة العربية، الجامعة الإسلامية العالمية- إسلام آباد.

رابط الشهادة: https://drive.google.com/file/d/1HTdeYlGaTN-bX4VyeLg23wbVVLxwf7C6/view?usp=share_link

٣. (١٨ نوفمبر ٢٠٢١) "الطريق إلى النظرية اللسانية"، الحلقة الأولى من حلقات "حلقة اللسانيين بالقاهرة".

رابط الندوة: https://youtu.be/91PTD_eJTO0

٤. (٢ نوفمبر ٢٠٢٢) "الخلاف في العامل المعنوي: قراءة أصولية"، كلية الآداب- جامعة الوصل، الإمارات العربية المتحدة.

٥. (٢٠ ديسمبر ٢٠٢١) النظرية اللسانية بين التصورين العربي والغربي، مجلس شباب إمارة الجوف.

رابط المشاركة: <https://youtu.be/wy-VPqOB3z0>

خامس عشر- برامج التدريب والتنمية

بجامعة القاهرة: (١٨ دورة تدريبية)

• مركز اللغات الأجنبية بجامعة القاهرة

1. (48 hours) (March 30- June 23, 2008) "Academic Research Writing Course".

رابط الشهادة: <https://drive.google.com/open?id=1mw0JxfWPI3KMqFHB9p9zFKZFz9hEa3qq>

• المعمل المركزي بجامعة القاهرة (Central Lab The Cairo University)

2. (March 31, 2008) "How to write Proposal".

رابط الشهادة: <https://drive.google.com/open?id=1IF39yPtR28I9ObFAETe2iDZsRpWoX63F>

• مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة القاهرة

٣. (١٨ إبريل ٢٠٠٧) تجربة ريادية في ضمان الجودة (زراعة). ٤. (١٠ إبريل ٢٠٠٧) إعداد استبانات التغذية الراجعة والتحليل الإحصائي للبيانات.

٥. (٤ إبريل ٢٠٠٧) تقرير المقرر والبرنامج الدراسي. ٦. (٢١ مارس ٢٠٠٧) توصيف المقرر الدراسي.

٧. (١٤ مارس ٢٠٠٧) قانون الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

٨. (٢٨ فبراير ٢٠٠٧) معايير التقرير السنوي للمؤسسة التعليمية.

٩. (٢٠ فبراير ٢٠٠٧) ضمان الجودة والاعتماد: مفاهيم وآليات.

رابط الشهادات: <https://drive.google.com/open?id=1V5WKkqxRrLur4cwfvWPnI8JnXSIBOBr>

- بمركز تنمية أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة القاهرة
- ١٠. (٥-٧ فبراير ٢٠٠٧) توكيد الجودة والاعتماد.
- ١١. (٢٨-٣٠ أغسطس ٢٠٠٦) الاتجاهات الحديثة في التدريس (التعليم الإلكتروني).
- ١٢. (١٠-١٢ يوليو ٢٠٠٦) الإدارة الفعالة للاجتماعات.
- ١٣. (٣-٥ يوليو ٢٠٠٦) الكتابة العلمية والنشر الدولي.
- ١٤. (٢٦-٢٨ يونيو ٢٠٠٦) إدارة البحث العلمي.
- ١٥. (٢١-٢٢ يونيو ٢٠٠٦) تصميم مقرر.
- ١٦. (١٩-٢٠ يونيو ٢٠٠٦) الإدارة الفعالة للأزمات.
- ١٧. (٦-٨ يونيو ٢٠٠٦) تقويم التدريس.

رابط الشهادات: <https://drive.google.com/open?id=1OIUaZSc4xdPljr6Ehd3-p23qo7p5RHMd>

• مركز البحوث والدراسات التربوية

- ١٨. (٢٦ ديسمبر ١٩٨٧-١٣ يناير ١٩٨٨) دورة إعداد المعلم الجامعي.

رابط الشهادة: <https://drive.google.com/open?id=1h68W0Lm-q0CXGnxib771qg06K-Jmc-uk>

بجامعة الملك عبد العزيز: (٨ دورات تدريبية)

• مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة الملك عبد العزيز- جدة- السعودية

- ١. (٢٤-٢٦/٤/١٤٣٥هـ = ٢٤-٢٦/٢/٢٠١٤) أساسيات نظام البلاك بورد والتعليم عن بعد.
- ٢. (١١-١٣/١١/١٤٢٩هـ = ٩-١١/١١/٢٠٠٨م) مهارات تطبيقية في استخدام SPSS.

رابط الشهادات: <https://drive.google.com/open?id=1KF14p8KOBmcRiwrKkGFuKK-J4bPCgk9O>

• عمادة التعليم عن بعد بجامعة الملك عبد العزيز- جدة- السعودية

- ٣. (١٩-٢٠/١٢/١٤٣٢هـ = ١٥-١٦/١١/٢٠١١) البرنامج التدريبي في استخدام الفصول الافتراضية".
- ٤. (١٠-١٢/٤/١٤٣٠هـ = ٦-٨/٤/٢٠٠٩) مقدمة في تصميم المادة العلمية.
- ٥. (٢/٤/١٤٣٠هـ = ٢٩/٣/٢٠٠٩) المكتبة الإلكترونية.
- ٦. (١/٤/١٤٣٠هـ = ٢٨/٣/٢٠٠٩) مقدمة في التعليم الإلكتروني.
- ٧. (١٠-١٢/٣/١٤٣٠هـ = ٧-٩/٣/٢٠٠٩) استخدام نظام التعليم الإلكتروني EMES.
- ٨. (٦-٧/٣/١٤٣٠هـ = ٣-٤/٣/٢٠٠٩) استخدام نظام الفصول الافتراضية CENTRA.

رابط الشهادات: <https://drive.google.com/open?id=1s6gZ0n6TrAFyrqLgJriCd8YZmdASfQiQ>

سادس عشر- الاهتمامات العلمية

○ الاهتمامات البحثية

- ١. دراسة التراث اللغوي العربي من منظور نظريات اللسانيات المعاصرة ومناهجها ومفاهيمها.
- ٢. صياغة النظريات التراثية في مختلف فروع التراث العربي صياغة معاصرة.
- ٣. بناء منظومة جامعة لهذه النظريات اللغوية التراثية.
- ٤. مقارنة النظريات اللغوية العربية التراثية بنظيراتها في اللسانيات الغربية المعاصرة.

○ اهتمامات التعليم

- ١. إعداد سلسلة تعليمية جامعية تضاف إلى أشهر كتب التدريس الجامعي لمقررات النحو والصرف والعروض.

رابط لعينة من السلسلة: https://drive.google.com/file/d/1d_e8aOyk0Es8u0RdYb919JKqInONsLnK/view?usp=sharing

- ٢. إعداد سلسلة تطبيقية للسلسلة التعليمية.

○ اهتمامات حوسبة

- ١. إعداد تطبيقات لحوسبة اللغة العربية.
- ٢. إعداد مشروعات علمية مؤسسة على تطبيقات تعلم الآلة والتعلم العميق تخدم التراثين اللغوي والإسلامي.

سابع عشر- مقررات درستها بالدراسات العليا، أو المرحلة الجامعية الأولى، أو للناطقين بغير العربية

○ لطلاب الدكتوراه

١. مناهج الدرس اللغوي، جامعة القاهرة (منذ ٢٠٢١-٢٠٢٢).
٢. قراءة في التراث النحوي، جامعة القاهرة، ٢٠٢٠-٢٠٢١.
٣. مناهج البحث النحوي، جامعة القاهرة، ٢٠٢٠-٢٠٢١.
٤. النظرية الفونولوجية، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١٨.
٥. الدرس النحوي الحديث، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١٠-٢٠١٨.
٦. مناهج البحث النحوي، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١٠-٢٠١٨.
٧. قضايا صرفية، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١٠-٢٠١٨.
٨. علم الدلالة العربي، الجامعة الإسلامية العالمية، ١٩٩٥-٢٠٠١.
٩. المصادر النحوية، الجامعة الإسلامية العالمية، ١٩٩٥-٢٠٠١.
١٠. أصول النحو العربي، الجامعة الإسلامية العالمية، ١٩٩٥-٢٠٠١.

○ لطلاب الماجستير

١. لسانيات الحاسب، كلية الآداب، بجامعة الزقازيق. ٢٠٢١-٢٠٢٢.
٢. مناهج البحث اللغوي، كلية الآداب، بجامعة الزقازيق. ٢٠٢١-٢٠٢٢.
١١. التدريس ببرنامج "الماجستير في تعليم العربية بوصفها لغة أجنبية"، الجامعة الأمريكية، القاهرة، ٢٠٠٣.
٣. قضايا صرفية، جامعة القاهرة، ٢٠٠١-٢٠٠٨، ٢٠١٩-٢٠٢١.
٤. اللسانيات الحديثة، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١٠-٢٠١٨.
٥. قضايا لسانية، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١٠-٢٠١٨.
٦. أصول النحو العربي وتاريخه، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١٠-٢٠١٨.
٧. النحو (١)، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١١.
٨. النحو (٢)، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١٢.
٩. الصرف (٢)، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠٠٩-٢٠١٤.
١٠. الصرف العربي، الجامعة الإسلامية العالمية، ١٩٩٥-٢٠٠١.
١١. النظرية الفونولوجية في التراث العربي والمصادر الغربية المعاصرة، الجامعة الإسلامية العالمية، ١٩٩٥-٢٠٠١.
١٢. مناهج البحث وتحقيق التراث، جامعة القاهرة، ٢٠٠١-٢٠٠٨.
١٣. النظرية اللسانية المعاصرة، جامعة الفيوم، ٢٠٠٢-٢٠٠٤.
١٤. دلالات التراكيب النحوية، جامعة المنيا، ٢٠٠٣-٢٠٠٦.
١٥. قضايا نحوية، جامعة المنيا، ٢٠٠٣-٢٠٠٦.

○ لطلاب الدبلومات

١. دراسات لسانية، جامعة القاهرة، ٢٠٠١-٢٠٠٤.
٢. نصوص إنجليزية تخصصية للترجمة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٣-٢٠٠٤.
٣. الجهود الحديثة لتيسير النحو العربي، جامعة القاهرة، ٢٠٠١-٢٠٠٨.
٤. المصادر النحوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٢-٢٠٠٣.

○ لطلاب المرحلة الجامعية الأولى

١. مقررات النحو (ستة مستويات)، ج. الملك عبد العزيز، ٢٠٠٩-٢٠١٦.
٢. الصرف، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١٠-٢٠١٢.
٣. المصطلحات اللسانية والأدبية، ج. الملك عبد العزيز، ٢٠١٠-٢٠١٨.
٤. محاضرات في الصرف والعروض، ج. القاهرة، سنوات عديدة.
٥. محاضرات في النحو، ج. القاهرة، سنوات عديدة.
٦. تدريبات لغوية، جامعة القاهرة، ج. القاهرة، سنوات عديدة.
٧. فقه اللغة والصرف والنحو، كلية التربية، ج. الفيوم، ٢٠٠٣-٢٠٠٤.
٨. مقررات نحو وصرف وعروض، الجامعة الإسلامية العالمية، ١٩٩٥-٢٠٠١.
٩. التدريب اللغوي، الجامعة الإسلامية العالمية، ١٩٩٥-٢٠٠١.

○ متطلبات الجامعة

١. اللغة العربية (١)، المهارات اللغوية، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١١-٢٠١٤.
 ٢. اللغة العربية (٢)، التحرير الكتابي، جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١١-٢٠١٤.
- للطلاب الناطقين بغير العربية

تدريس الناطقين بغير العربية في عدة معاهد، ومراكز تعليم اللغة العربية، ١٩٨٤-٢٠١٦.

القسم الثاني - الإنتاج العلمي

• الإحصائيات العامة للإنتاج العلمي

٩٨ عملاً تتوزع بين أبحاث محكمة بالمجلات والمؤتمرات العلمية، ومراجع علمية، وكتب تعليمية جامعية.

○ الأبحاث المحكمة بالمجلات والكتب العلمية غير الدورية

٣٧ ستة وثلاثون بحثاً، بياناتها وروابطها في قسم الإنتاج العلمي قسم "بحوث المجلات والكتب العلمية المحكمة"

○ أبحاث المؤتمرات والمنتديات المحكمة

٤٦ واحد وأربعون بحثاً وورقة علمية قدمت في المؤتمرات والندوات العلمية المختلفة.

○ المصادر العلمية

٨ ثماني كتب علمية تمثل مصادر علمية في خدمة كل من التراث العربي، واللغة العربية.

○ الرسائل الجامعية

٢ رسالتا الماجستير والدكتوراه.

○ الكتب التعليمية الجامعية

١١ كتاباً تعليمياً في خدمة فروع الدرس اللغوي العربي.

أولاً- بيان الأبحاث العلمية المحكمة المنشورة أو المقبولة للنشر

1. "The Painting and the Background in Arabic Prosody: A New Theory for Arabic Metrics". (Arabica)
 ٢. "أسس نظام العروض العربي بين الفرضيات المعاصرة والرؤية التراثية"، جسر المعرفة، جامعة الشلف، الجزائر.
 ٣. (٢٠٢١) "نظام العروض العربي من القراءة الأصولية إلى الدراسة التنظيرية"، مجلة جامعة الطائف للعلوم الإنسانية، العدد ٢٨ (محرم ١٤٤٣ هـ- أغسطس ٢٠٢١) عدد خاص (بحوث المؤتمر الافتراضي: عروض الشعر العربي بين طلاقة الفن وانضباط العلم"، جامعة الطائف، السعودية، ص ٧٣٤-٧٧٤.

رابط البحث: https://drive.google.com/file/d/1EGiWgft_PlrGj2Xn1aMEptAnBFYGlFCT/view?usp=sharing
٤. (٢٠١٩) "تعليم مهارتي القراءة والكتابة للمبتدئين في الولايات المتحدة الأمريكية"، كتاب "تعليم مهارتي القراءة والكتابة: تجارب وممارسات"، تحرير عادل القحطاني، مركز الملك عبد الله للغة العربية، السعودية، ٤٣-٧٤.

رابط البحث: https://drive.google.com/open?id=1oENBuYcPeylw65_HSfotqPI8c1rj-4bA

٥. (٢٠١٧) "الكتابة العربية: نظام بين نظامين"، كتاب "الكتابة العربية: النشوء والتطورات"، تحرير محمد ربيع سعيد الغامدي، مركز الملك عبد الله للغة العربية، السعودية، ٧٧-١٢٠.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=10nVrERfB-ATlJr784Fj-SEhpus2V-4Ef>

٦. (٢٠١٤) "مدرسة الحجاز اللغوية: أسس الفرض ومشكلاته"، مجلة كلية دار العلوم بجامعة القاهرة، العدد ٧٢، ١٠٥-١٠٣.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=15bDdsTkjxjF-UyQlv0e0dtgegSxtjXRv>

٧. (٢٠١١) "تحقيق مسألة ورود الواو بعد "بل"، في أصول اللغة، مجمع اللغة العربية، القاهرة، ج ٥، ٨٢-٨٥.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=1LCHoGeEsq7CPXUhwWYqs-0JwS6pjyV2p>

٨. (٢٠١١) "النسب إلى المركب المزجي بتمامه"، في أصول اللغة، مجمع اللغة العربية، القاهرة، ج ٥، ٨٦-٩٠.

رابط البحث: https://drive.google.com/open?id=1Wd2Y_-6zOL8k7UVv9-Z8L-vHtBklf2W

٩. (٢٠١١) "إضافة "كلا" إلى اثنين متفرقين"، في أصول اللغة، مجمع اللغة العربية، القاهرة، ج ٥، ١٢٢-١٢٥.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=1vHyA-ER40tLYERoZwiAkjz57tdviLgi>

١٠. (٢٠١٠) "الضليل يظهر في المدينة من جديد: قراءة في قصيدة الأمير المتسول لأحمد عبد المعطي حجازي"، مجلة الجسرة الثقافية، العدد ٢١، ربيع ٢٠١٠، قطر: نادي الجسرة الثقافي والاجتماعي، ٦٨-٨٢.

رابط البحث: https://drive.google.com/open?id=1M8n9o2kLACSDN0l_CTe9les-ZDRon7Rk

١١. (٢٠٠٩) حجية الإجماع في النحو العربي، الكتاب التذكري لأحمد مختار عمر، كلية الآداب، جامعة الكويت.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=1xfTqI0jxsf4ZfeeUm0MD2WvBPb9DyVs8>

١٢. (٢٠٠٧) "معالجة التراث العربي للأنظمة النحوية"، مجلة كلية دار العلوم، العدد الثاني والأربعين، جامعة القاهرة، ٣١-٨٠.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=14A9eTAX0fGuNvgSxTUwWiA3JTkWt0wFn>

١٣. (٢٠٠٧) "سمة التأنيث في العربية: غياب العلامة في صفات المؤنث"، مجلة كلية دار العلوم، العدد الحادي والأربعين، جامعة القاهرة، ١٥١-٢١٧.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=1B7DgfNrhNXlfxA3cO6lavdde-zmpaO>

١٤. (٢٠٠٦) "الظاهرة النحوية وأنظمتها في العربية"، مجلة كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، العدد الثامن والثلاثون، ٦٧-١١٧.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=1wm6nbojwoYju-KAhhoh7YLQEAAnMxgZQ4>

١٥. (٢٠٠٦) "التنظير اللغوي العربي: أسسه وتطبيقاته"، مجلة كلية دار العلوم، إصدار خاص، ٥-٩٣.

رابط البحث: https://drive.google.com/open?id=1PofNBc9_1qpM0kvfjVrhgUA9y-133cDi

١٦. (٢٠٠٥) "أنماط الوحدة التركيبية في العربية"، مجلة الدراسات الإسلامية التي يصدرها مجمع البحوث الإسلامية، الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد، المجلد الأربعون، العدد الثالث (يوليو-سبتمبر)، ١٢٧-١٥٩.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=182W2yKcuyOiB2HukVi1GLSxSmFOodlJT>

١٧. (٢٠٠٥) "التحليل التوزيعي: المفاهيم والتطبيقات"، مجلة كلية دار العلوم، إصدار خاص، جامعة القاهرة، ٥-٩١.

رابط البحث: https://drive.google.com/open?id=1ZJwdXOBC22H_ReBlDaPEQJXsNyj4Lzbo

١٨. (٢٠٠٤) "ظاهرة التعدد اللغوي: أنظمتها ونظرياتها"، حولية الجامعة الإسلامية العامية بإسلام آباد، العدد الثاني عشر، ١٤٥-١٨٨.

رابط البحث: https://drive.google.com/open?id=1uL_7DJUZaBXOj1uVrlrFPSj2UZLd-xPJ

١٩. (٢٠٠٤) "الدرس الصرفي في اللغويات الوصفية"، مجلة كلية دار العلوم، إصدار خاص، جامعة القاهرة، ٥-٩١.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=1TFWPYXYxc1rtevGxj3PnNbxcbHhgUGBq>

١٢ مدخلاً موسوعياً: (٢٠٠٤) موسوعة الروائع من الأدب العربي، الجزء الثامن، القاهرة: لجنة الدراسات الأدبية واللغوية بالمجلس الأعلى للثقافة.

رابط المداخل الموسوعية مع شهادة اعتمادها:

<https://drive.google.com/file/d/1nj8Nhpj6rvi0cj5zNcAYsJSf6jeC1LZb/view?usp=sharing>

بيان المداخل الموسوعية:

٢٠. (٢٠٠٤) "جعفر بن ثعلب الإدفوي: ترجمته وأعماله".
٢١. (٢٠٠٤) "الحسن بن عبد الله العباسي: ترجمته وأعماله".
٢٢. (٢٠٠٤) "الشريف الجرجاني: ترجمته وأعماله".
٢٣. (٢٠٠٤) "عبد الرحيم البرعي: ترجمته وأعماله".
٢٤. (٢٠٠٤) "عبد الرزاق بن أحمد القاشاني: ترجمته وأعماله".
٢٥. (٢٠٠٤) "ابن باتكين: ترجمته وأعماله".
٢٦. (٢٠٠٤) "أبو حيان الأندلسي: ترجمته وأعماله".
٢٧. (٢٠٠٤) "شافع بن علي: ترجمته وأعماله".
٢٨. (٢٠٠٤) "صفي الدين الحلبي: ترجمته وأعماله".
٢٩. (٢٠٠٤) "محمد وفا: ترجمته وأعماله".

٣٠. (٢٠٠٤) إبراهيم الجعبري: ترجمته وأعماله".

٣٢. (٢٠٠٢-٢٠٠٣) "نماذج النظرية العربية للتركيب المعجمي العام"، المجلة المعجمية، جمعية المعجمية التونسية، العددان ١٨-١٩، ٩٩-١٤٠.

رابط البحث: https://drive.google.com/open?id=13yW-qPqO9OBjECefdTGKYWjka7R_dOjB

٣٣. (٢٠٠٢) "نماذج النظرية العربية للتركيب المعجمي العام"، حولية الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد، العدد العاشر، ١٣٩-١٨٢.

رابط البحث: https://drive.google.com/open?id=1bA6o1P_1Y-SVSxCbpfMYzoTsTgkCOErK

٣٤. (٢٠٠١) "نظام الكتابة العربية ونظريتها"، حوليات الجامعة الإسلامية العالمية- إسلام آباد، العدد ٩، ١٦٤-١٩٩.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=1e5Ag0xGNWcCqfYSI4S98ZFuDZ9v42kiO>

٣٥. (٢٠٠٠-٢٠١) نظرية الصرف العربي: دراسة في المفهوم والمنهج، حوليات كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، الكويت.

رابط البحث: https://drive.google.com/open?id=1L1_zziiC5xYNY6hKd0-FjtM4TKqGUvFV

٣٦. (١٩٩٨) "معايير تحديد الوحدة التركيبية في العربية"، مجلة الدراسات الإسلامية، العدد الثالث، المجلد الثالث والثلاثون (يوليو- سبتمبر)، ص

١٣٠-١٣٧.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=1lkDMzaOZZKUEPDFH49MleF5irLfAYz3H>

٣٧. (١٩٩٦) "نظام أقسام الصيغة في النظرية النحوية"، حولية الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد، العدد الرابع، ص ٢٥٧-٣١٥.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=1943qw7E7aXG3DRKejCYFbB7mdhd4DY7>

ثانياً- بيان الأبحاث المقدمة إلى المؤتمرات والمنتديات المحكمة

١. (٢٤ ديسمبر ٢٠٢٢) "تأملات في رحلة التنظير اللساني، أشغال الندوة العلمية "اللغة العربية: أسئلة في المعرفة والتواصل"،

رابط الشهادة: <https://drive.google.com/open?id=1GIz7Wl7Mtiqfn3wzrAYZ4XwdIT7elml0>

الرابط الندوة: من الدقيقة 13:23 في ملتي "اللغة العربية: أسئلة في المعرفة والتواصل" بعنوان "تأملات في رحلة التنظير اللساني".

https://www.youtube.com/watch?v=905_fRy7_N4

٢. (١٧ نوفمبر ٢٠٢٢) السياق ودلالة الكلمة القرآنية، الندوة الدولية الافتراضية الأولى، كلية اللغة العربية، الجامعة الإسلامية العالمية- إسلام آباد.

رابط الشهادة: https://drive.google.com/file/d/1HTdeYIGaTN-bX4VyeLg23wbVVLxwf7C6/view?usp=share_link

٣. (١٨ نوفمبر ٢٠٢١) "الطريق إلى النظرية اللسانية"، الحلقة الأولى من حلقات "حلقة اللسانيين بالقاهرة".

رابط الندوة: https://youtu.be/91PTD_eJTO0

٤. (٢ نوفمبر ٢٠٢٢) "الخلاف في العامل المعنوي: قراءة أصولية"، كلية الآداب- جامعة الوصل، الإمارات العربية المتحدة.

(٢٠ ديسمبر ٢٠٢١) النظرية اللسانية بين التصورين العربي والغربي، مجلس شباب إمارة الجوف.

رابط المشاركة: <https://youtu.be/wy-VPqOB3z0>

٥. (٢٤-٢٥ أكتوبر ٢٠٢٢) "أسس نظام العروض العربي بين الفرضيات المعاصرة والرؤية التراثية"، مؤتمر قضايا اللسانيات العربية الحديثة في ضوء

نظرية الوضع والاستعمال، كلية الآداب واللغات والفنون، جامعة زيان عاشور بالجلفة، الجزائر.

رابط البرنامج: https://drive.google.com/file/d/1KvBqek9uOvbu9A6Fw02XuDg0IVSodxit/view?usp=share_link

٦. (٢٠٢١) "نظام العروض العربي من القراءة الأصولية إلى الدراسة النظرية"، المؤتمر الافتراضي: عروض الشعر العربي بين طلاقة الفن وانضباط

العلم"، أكاديمية الشعر، جامعة الطائف، (٢٢-٢٤ شعبان ١٤٤٢هـ- ٤-٦ إبريل ٢٠٢١م).

رابط تسجيل المشاركة بالفيديو: https://drive.google.com/file/d/11dyO_O2mwM_XbjgZih4gESZGvqaluXq8/view?usp=sharing

٧. (٢٤ مارس ٢٠٢٠) "التراث العربي والإسلامي في العصر الرقمي: منظور بحثي"، مؤتمر "العلوم العربية والإسلامية في ضوء التحول الرقمي"، كلية

دار العلوم، جامعة الفيوم، مصر.

رابط شهادة قبول المشاركة وملخص البحث فقط نظراً لتأجيل المؤتمر:

https://drive.google.com/open?id=1ByeO_iKP9T9upps3ig81cwVkJ7yM2ENmH

٨. (٢٥ مارس ٢٠٢٠) "التراث العربي: قراءة متجددة"، مؤتمر "العلوم العربية والإسلامية في ضوء التحول الرقمي"، كلية دار العلوم، جامعة الفيوم، مصر.

رابط شهادة قبول المشاركة: (البحث محاضرة علمية بصفتي ضيف شرف المؤتمر، وقد تم تأجيل المؤتمر؛ ومن ثم فإنها لم تنشر، وقيد التطوير).

٩. بالاشتراك: (٢٦ مارس ٢٠٢٠) "المقارنة بين أبي تمام والبحري بين موازنة الأمدي وتحليل التعلم الآلي"، مؤتمر "العلوم العربية والإسلامية في ضوء التحول الرقمي"، كلية دار العلوم، جامعة الفيوم، مصر.

رابط شهادة قبول المشاركة وملخص البحث فقط نظرا لتأجيل المؤتمر:

<https://drive.google.com/open?id=1T5OPGC1Vj8amUKwdKOZZZpZTtZjFk1w>

١٠. (٤ يناير ٢٠١٨) "نظام السمة في العربية بين نظريتين"، الندوة العلمية لقسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة القصيم، السعودية.

رابط الورقة التي قدمت: https://drive.google.com/open?id=1Mnae5aaeHTi0vPVv8hXp5P_bHasA-VQ

١١. (١٩/٣/٢٠١٧) "الدرس اللغوي العربي بين نظريتي القرائن والسمات اللغوية"، الندوة الدولية للغة العربية للغة العربية وآدابها وثقافتها، في المؤسسات التعليمية السعودية والماليزية، جامعة طيبة، المدينة المنورة، السعودية.

رابط مرفقات المشاركة: <https://drive.google.com/open?id=1FSAMgDUGI4h4Jem02ybf5XUpPXHUS37H>

١٢. (٥ فبراير ٢٠١٦) "صياغة النظرية اللغوية: المبادئ والنماذج"، الندوة العلمية لقسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة القصيم، السعودية.

رابط الورقة: <https://drive.google.com/open?id=1x7EVekI0BSS18er9cWlXsjVuTMJ3Zp7G>

١٣. (٥ نوفمبر ٢٠١٥) "النظرية العروضية بين المنظورين العربي والغربي"، ملتقى قسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الملك عبد العزيز.

رابط الورقة العلمية: https://drive.google.com/open?id=1fsrGmYfWoFe_vvhPCb9D-DJwWBbq3Qt

١٤. (٤ ديسمبر ٢٠١٣) "المنجز اللساني للتراث العربي: المنجز التفسيري نموذجاً"، ملتقى قسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الملك عبد العزيز.

رابط الورقة المقدمة: https://drive.google.com/open?id=1zxiTx44yFXei25_H_FpeW1R1wgI5SL6f

١٥. (١٩-٢٠ مارس ٢٠١٣) "الألسنية العربية: الحاضر والمستقبل، مؤتمر "العلوم الإسلامية والاجتماعية والإنسانية: حالة العلم ومنهجية تجديده"، جامعة الشيخ زايد، الإمارات العربية المتحدة.

رابط وثائق المشاركة: <https://drive.google.com/open?id=11rnSYKDxpLN9vIx3xqfEuqa9T6LLAU3o>

١٦. (١٩-٢٣ مارس ٢٠١٢) "قراءة النظرية اللسانية العربية بين الدرسين الغربي والعربي: مراجعة وتعليق وتحليل"، المؤتمر الدولي للغة العربية "العربية لغة عالمية: مسؤولية الفرد والمجتمع والدولة"، المجلس الدولي للغة العربية بالتعاون مع اليونسكو وعدد من الهيئات الدولية المؤتمر الدولي للغة العربية، بيروت.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=1-56EYSmlBXrkvBrgVB0s5PIBS0SMHVjE>

١٧. (٢٩ ديسمبر ٢٠١١) "النظرية اللغوية وقراءة النص الديني: رؤية نظرية لتفاسير القرآن الكريم، كتاب "اللغة والإنسان، أبحاث ملتقى قراءة النص الحادي عشر"، مؤتمر نادي جدة الأدبي، الثلاثاء ٢٤/٤/١٤٣٢ هـ، ٢٩/١٢/٢٠١١ م، ٣٦٢-٣٣١.

رابط شهادة المشاركة: https://drive.google.com/open?id=1xDo8rIj9zt7_VqD1mkGuRnVE27GyQuCw

١٨. (٢٥ مايو ٢٠١٠) "بنية الاستدلال اللغوي في التراث العربي"، يوم البحث العلمي، جامعة الملك عبد العزيز.

[رابط وثائق المشاركة: https://drive.google.com/open?id=19jeWUxgOqfSZ-ghWrlez2QtF4ywaEhn9](https://drive.google.com/open?id=19jeWUxgOqfSZ-ghWrlez2QtF4ywaEhn9)

١٩. (٢٨-٢٩ إبريل ٢٠١٠) المنهج اللغوي العربي من النموذج الأعم إلى النماذج الخاصة، مؤتمر قضية المنهج في اللغة والأدب والنقد، جامعة إربد، الأردن.

[رابط شهادة المشاركة: https://drive.google.com/open?id=1I9qP-2Q9Dov7h-U1V0-RTJSBfgwdCf54](https://drive.google.com/open?id=1I9qP-2Q9Dov7h-U1V0-RTJSBfgwdCf54)

٢٠. (٨-٩ مارس ٢٠١٠) "بنية الاستدلال اللغوي في التراث العربي"، مؤتمر سيبويه والعربية، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة.

[رابط البحث ووثائق المشاركة به: https://drive.google.com/open?id=1HM4sMIXSzTqiy8frRihpturAouPaoZ9t](https://drive.google.com/open?id=1HM4sMIXSzTqiy8frRihpturAouPaoZ9t)

٢١. (١٥-١٦ ديسمبر ٢٠٠٩) "نقل الحرف العربي إلى الحرف الروماني: مشكلات أنظمتها ومعايير مقترحة لنظام أفضل"، مؤتمر The International Symposium on Arabic Transliteration Standard: Challenges and Solutions الندوة العالمية عن معايير نقل الكلمات العربية إلى أبجدية أخرى: التحديات والحلول، بالجامعة الأمريكية بالشارقة، الإمارات العربية المتحدة.

[رابط البحث ووثائق المشاركة به: https://drive.google.com/open?id=16oPygm5sKi4NBKJWVvnZ6j7NQuCM1z8](https://drive.google.com/open?id=16oPygm5sKi4NBKJWVvnZ6j7NQuCM1z8)

٢٢. (٢٨-٣٠ إبريل ٢٠٠٧) "المناهج الصرفية في التراث العربي في منظور الدرس الغربي المعاصر"، المؤتمر الدولي للدراسات الأدبية واللغوية المقارنة: الحاضر والمستقبل، كلية الآداب بجامعة القاهرة والجمعية المصرية للأدب المقارن.

[رابط ملخص البحث ووثائق المشاركة به: https://drive.google.com/open?id=1zgUaPsq9-FOAbdW9yJ6qMqiWyYGr2LLz](https://drive.google.com/open?id=1zgUaPsq9-FOAbdW9yJ6qMqiWyYGr2LLz)

٢٣. (٣-٤ مارس ٢٠٠٧) "النظرية العروضية في التراث العربي: قراءة في أسسها الصوتية والموسيقية"، المؤتمر الدولي الرابع لقسم النحو والصرف والعروض بعنوان "العربية والدراسات البيئية"، ج١، ص ٦١-٨٠.

[رابط البحث ووثائق المشاركة به: https://drive.google.com/open?id=11Bxwf_ZqTda1iQFOO-XxpDpVwg1_Tmaz](https://drive.google.com/open?id=11Bxwf_ZqTda1iQFOO-XxpDpVwg1_Tmaz)

٢٤. (٢٠-٢٣ فبراير ٢٠٠٧) "في بنية النظرية العروضية للشعر العربي"، المؤتمر القومي الأول لقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب، جامعة القاهرة بعنوان "مناهج دراسة الأدب العربي في مائة عام".

[رابط ملخص البحث ووثائق المشاركة به: https://drive.google.com/open?id=1TVxpm30TDCW_khuvorKZoD9kBTffM3CN](https://drive.google.com/open?id=1TVxpm30TDCW_khuvorKZoD9kBTffM3CN)

٢٥. (٢٧-٢٨ ديسمبر ٢٠٠٦) "تعليم العربية لغير أهلها ومشروع حوار الحضارات"، ندوة اللغة العربية وقضايا العصر، المجلس الأعلى للثقافة بمصر.

[رابط شهادة المشاركة: https://drive.google.com/open?id=1REXqDyl43QdfcZ2P-JTGImoMr1EztRgg](https://drive.google.com/open?id=1REXqDyl43QdfcZ2P-JTGImoMr1EztRgg)

(٩-١٠ ديسمبر ٢٠٠٦) "نحو صياغة ثانية لترجمة للأعلام: السيوطي نموذجًا"، ورشة عمل "الثقافة النقدية التطبيقية لشباب النقاد والمبدعين"، لجنة الدراسات الأدبية واللغوية بالمجلس الأعلى للثقافة مع جامعة أسيوط.

[رابط شهادة المشاركة: https://drive.google.com/open?id=1yyQNwRzLdLFMM2xykWAQFJamQZPLADo7](https://drive.google.com/open?id=1yyQNwRzLdLFMM2xykWAQFJamQZPLADo7)

٢٦. (٣١ مايو ٢٠٠٦) "تمام حسان بين التنظير اللغوي والإبداع"، الندوة العلمية لنادي دار العلوم، جامعة القاهرة.

[رابط نص البحث: https://drive.google.com/open?id=1jzkyUffqjDxW8MYboMfrar5XlonSkSDW](https://drive.google.com/open?id=1jzkyUffqjDxW8MYboMfrar5XlonSkSDW)

٢٧. (٢٤-٢٥ مارس ٢٠٠٦) "مفاهيم التنظير في التراث النحوي العربي"، المؤتمر الثاني عن "اللغات واللغويات"، الجامعة الأمريكية بالقاهرة وجامعة أكسفورد.

[رابط شهادة المشاركة: https://drive.google.com/open?id=1WqQociE8LMdfh6k4zzg26VQs0Pg0pLAQ](https://drive.google.com/open?id=1WqQociE8LMdfh6k4zzg26VQs0Pg0pLAQ)

٢٨. (٢٠-٢١ نوفمبر ٢٠٠٥) "المناهج اللغوية في التراث العربي"، المؤتمر السنوي الأول للأدب المقارن، جمعية الأدب المقارن بالتعاون مع جامعة الإسكندرية.

[رابط شهادة البحث ووثائق المشاركة به: https://drive.google.com/open?id=1sKXTb6zV64-nOEdY9ZuUxd8pMtrzkxg5](https://drive.google.com/open?id=1sKXTb6zV64-nOEdY9ZuUxd8pMtrzkxg5)

٢٩. (١٦ أكتوبر ٢٠٠٤) "التراث اللغوي العربي: أزمة قراءة وأفاق دراسة"، الندوة العلمية لقسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة قطر.

[رابط الورقة: https://drive.google.com/open?id=1R69C4NDHVEV64zjoxVWOBds4bQj4D-ep](https://drive.google.com/open?id=1R69C4NDHVEV64zjoxVWOBds4bQj4D-ep)

٣٠. (٢٠-٢٢ يوليو ٢٠٠٤) "مشكلات الأبجدية العربية"، مؤتمر نحو كتابة عربية أفضل، مركز الخطوط بمكتبة الإسكندرية وبمشاركة الجمعية المصرية العامة للخط العربي ومديرية التربية والتعليم بالإسكندرية وجامعة الإسكندرية.

رابط ملخص البحث ووثائق المشاركة به: https://drive.google.com/open?id=1EJaik_lxp02uWGQTVBL2elAJ1Mm3ygtQ

٣١. (١٨-٢٠ مايو ٢٠٠٤) "الصحة اللغوية: قراءة في نظريات الشكل والدلالة"، مؤتمر "الأمة وتحديات المعلوماتية"، كلية الآداب جامعة الزرقاء الأهلية.

رابط ملخص البحث ووثائق المشاركة به: <https://drive.google.com/open?id=1UGNARYTwQJPnXm6Sj1YMW766iC5PUjbm>

٣٢. (١٥ إبريل ٢٠٠٤) "تقديم وترجمة المناهج الغربية للتراث اللغوي العربي: مراجعة نقدية" لأونز الندوة العلمية بدار العلوم، جامعة القاهرة.

رابط نص ترجمة البحث: <https://drive.google.com/open?id=1RWiLkfbIwheOhLoJ2fAUN4Y5ixDIivw6>

٣٣. (١٧-١٨ فبراير ٢٠٠٤) "التقويم اللغوي لدارسي العربية من غير أهلها: نحو إعداد امتحان دولي لتعليم العربية لغير الناطقين بها"، مؤتمر "اللغة العربية في التعليم العام"، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة.

رابط ملخص البحث ووثائق المشاركة به: https://drive.google.com/open?id=1ETTLBoOaLu4b_DaDnKVA6FUibc5D2NjF

٣٤. (٢٥-٢٧ سبتمبر ٢٠٠٣) "جہات النظرية المعجمية في التراث العربي"، مؤتمر "المعجم العربية: الواقع والأفاق"، جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بالتعاون مع جمعية المعجمية المغربية، المغرب.

رابط ملخص البحث ووثائق المشاركة به: https://drive.google.com/open?id=1nqMAQ_MWPP1wonj9vuUo-X-h0QXdWNI

٣٥. (١١-١٣ مارس ٢٠٠٣) "التنظير اللغوي عند السيوطي"، مؤتمر "السيوطي وأثره في الدراسات اللغوية" كلية آداب أسيوط، جامعة أسيوط.

رابط ملخص البحث: <https://drive.google.com/open?id=1ZKWIHC1giQVSxsloBwaAsDMxBe4y63on>

٣٦. (١٠-١٢ مارس ٢٠٠٣) "التصنيف في النظرية النحوية بين التراث العربي والدراسات المعاصرة"، مؤتمر "دور مشروع مكتبة الأسرة في البنية الثقافية لمصر" دار العلوم، جامعة المنيا.

رابط ملخص البحث ووثائق المشاركة به: https://drive.google.com/open?id=1U8jdReWq2_iUX3G0mY-Cjvgu4UMUQLz

٣٧. (١٨-١٩ فبراير ٢٠٠٣) "النظرية اللغوية العامة في التراث العربي"، مؤتمر "العربية وقرن من الدرس النحوي"، دار العلوم، جامعة القاهرة.

رابط البحث ووثائق المشاركة به: https://drive.google.com/open?id=1KpSG0x3uhA_TBaf4lfugYmCf_q2E89vG

٣٨. (١٢-١٣ أكتوبر ٢٠٠٢) "النظرية التراثية للسمات النحوية"، المؤتمر العلمي الخامس كلية دار العلوم بالفيوم "الحضارة العربية: الثوابت الثقافية والمتغيرات الحضارية".

رابط وثيقة المشاركة به: <https://drive.google.com/open?id=1aAfseMUIK1dEa2mdaEELzSyhIjRfDiG>

٣٩. (١٧-١٨ مايو ٢٠٠٢) "نظام الكتابة العربية بين تنظير اللغويين وممارسة التربويين"، مؤتمر "العربية واللغويات"، الجامعة الأمريكية بالقاهرة.

رابط البحث: <https://drive.google.com/open?id=1NSmMdqLq-c5LbftWJKJzKGRDMhnc7tK>

٤٠. (١٠-١٢ مارس ٢٠٠٢) "الظاهرة الصرفية بين النظريتين العربية والغربية"، المؤتمر السنوي لكلية دار العلوم بجامعة المنيا.

رابط ملخص البحث ووثائق المشاركة به: <https://drive.google.com/open?id=1C4TU621LDvdOo5RXzOBGUz0fRyezLMz>

٤١. (٢٠٠٢) "النظرية الصرفية في التراث العربي"، الندوة العلمية لقسمي النحو وعلم اللغة، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة.

٤٢. (١٩٩٩) "نظرية الدلالة العربية: مفاهيمها ومناهجها"، الندوة العلمية لكلية اللغة العربية، الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد.

٤٣. (١٩٩٨) "المفاهيم النحوية بين النظريات العربية والغربية"، الندوة العلمية لكلية اللغة العربية، الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد.

٤٤. (١٩٩٦) "نظام أقسام الصيغة بين التراث العربي وعلم اللغة المعاصر"، الندوة العلمية لكلية اللغة العربية، الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد.

٤٥. (١٩٩٨) "الوحدة التركيبية في العربية: معاييرها وأنماطها"، الندوة العلمية لكلية اللغة العربية، الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد.

٤٦. (١٩٩٧) "جہات النظرية الصرفية العربية"، الندوة العلمية لكلية اللغة العربية، الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام آباد.

رابط إفادة ببعض المشاركات العلمية: <https://drive.google.com/open?id=1vSuiuTc-eRaby79Suq1BHSikjnvZ3TfM>

رابط بحث سيمينار أقسم الصيغة: https://drive.google.com/open?id=1vjdWOSPNDI7HZ90mBw4sSo2m_YchCMgf

ثالثًا- بيان الكتب المرجعية

١. (قيد النشر) علم الاستدلال: مباحث في صناعة العلم.
٢. (٢٠١٩) أصول النحو العربي: النظرية والمنهج بناء معاصر لعلم الاستدلال اللغوي، جدة: مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبد العزيز.
[رابط العمل: https://drive.google.com/open?id=1h81o5_OW-NF_E1EqEFQICMVoMbbSOo_a](https://drive.google.com/open?id=1h81o5_OW-NF_E1EqEFQICMVoMbbSOo_a)
٣. (٢٠١٢) العربية من منظور المنهج التوزيقي، مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبد العزيز.
[رابط العمل: https://drive.google.com/drive/folders/12k04oRQOyp80qyCoSBga6H0F69_4syVq?usp=share_link](https://drive.google.com/drive/folders/12k04oRQOyp80qyCoSBga6H0F69_4syVq?usp=share_link)
٤. (٢٠١٠) السمات النحوية للعربية، كتاب علمي محكم، مركز بحوث اللغة العربية وآدابها بمعهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، السعودية.
[رابط العمل: https://drive.google.com/open?id=1wLumRdFJ21d8qiXyU3KLuL7svWrtkpGv](https://drive.google.com/open?id=1wLumRdFJ21d8qiXyU3KLuL7svWrtkpGv)
٥. (٢٠٠٦) النظرية اللغوية في التراث العربي، القاهرة: مكتبة دار السلام للطباعة والنشر والترجمة.
[رابط العمل: https://drive.google.com/open?id=1gX6zwAsfSlnx5cNEKIOZ7W4Afb8_7omc](https://drive.google.com/open?id=1gX6zwAsfSlnx5cNEKIOZ7W4Afb8_7omc)
٦. (٢٠٠٢) النظرية النحوية المعاصرة، القاهرة: مكتبة دار الهاني.
٧. (١٩٩٨) المفاهيم النحوية بين المدرسين العربي التراثي والبنوي المعاصر، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
[رابط العمل: https://drive.google.com/open?id=1kq42Eq2dDOuhjZi7oZ2Flv6QOU_k5eIA](https://drive.google.com/open?id=1kq42Eq2dDOuhjZi7oZ2Flv6QOU_k5eIA)
٨. (١٩٩٨) أنماط الوحدة التركيبية في العربية، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
[رابط العمل: https://drive.google.com/open?id=1Z2JUyHg-VuyK-cEFNlrWQ6yWYzz8pym](https://drive.google.com/open?id=1Z2JUyHg-VuyK-cEFNlrWQ6yWYzz8pym)

رابعًا- بيان الكتب التعليمية الجامعية

١. (٢٠٠٧) التراكيب الجزئية، النحو المنهجي، ج ٢، القاهرة: دار الهاني للطباعة والنشر.
٢. (٢٠٠٦) الجملة الاسمية، النحو المنهجي، ج ٣، القاهرة: دار الهاني للطباعة والنشر.
٣. (٢٠٠٥) الوحدات النحوية وعلاقاتها، النحو المنهجي، ج ١، القاهرة: دار الهاني للطباعة والنشر.
[رابط الجزء الأول: https://drive.google.com/open?id=1KyBsIjCwqkZbAdPke9SL9BxOfUWwbwu1](https://drive.google.com/open?id=1KyBsIjCwqkZbAdPke9SL9BxOfUWwbwu1)
٤. (٢٠٠٤) في بناء الجملة الفعلية، القاهرة: دار الهاني للطباعة والنشر، ط ٢.
٥. (٢٠٠٤) التوابع في العربية، مصر: زرقاء اليمامة للطباعة والنشر.
٦. (٢٠٠٤) محاضرات في التحليل الصرفي للعربية، مصر: زرقاء اليمامة للطباعة والنشر.
٧. (٢٠٠٤) العربية وتراثها: دراسة فلولوجية لقضايا العربية ومناهج دراستها، مصر: زرقاء اليمامة للطباعة والنشر.
٨. (٢٠٠٢) في التحليلين الصرفي والعروضي للعربية، القاهرة: دار الهاني للطباعة والنشر.
٩. (٢٠٠١) المصادر النحوية: محتوى ومنهجًا، القاهرة: دار الهاني للطباعة والنشر.
١٠. (١٩٩٣) في بناء الجملة الفعلية، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
١١. (١٩٩٥) الفعل العربي: من معمولاته وقضايا عمله، القاهرة: مكتبة النصر.
١٢. (١٩٩٢) في مقدمات النحو العربي، القاهرة: دار الثقافة العربية.

خامسًا- رسالتا الماجستير والدكتوراه

- (١٩٩٢) "أثر أقسام الكلم في الجملة العربية"، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة.
[رابط ملخصها بالعربية والإنجليزية: https://drive.google.com/open?id=1ojwnGFAhl_Wvw5llx9GO_hqqwYWrbrmd](https://drive.google.com/open?id=1ojwnGFAhl_Wvw5llx9GO_hqqwYWrbrmd)
- (١٩٨٧) "قرينة التعيين في النحو العربي"، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة
[رابط ملخصها بالعربية والإنجليزية: https://drive.google.com/open?id=1eH5jYsYnOGt_h09FGL46h1SQTx2T7FeV](https://drive.google.com/open?id=1eH5jYsYnOGt_h09FGL46h1SQTx2T7FeV)

القسم الثالث - قسم المشروع العلمي

أولاً- في كلمة

أهم ما تميّز به هذه الأعمال في مجموعها أنه قد صدرت عن تخطيطٍ واضحٍ ومحدد لدى الباحث بأن تمثل هذه الأعمال على تعدُّدها وتنوعها مشروعاً علمياً حقيقياً اختاره الباحث لنفسه، وأنها قد حققت معايير الجدارة العلمية، وأنها تملك رسالة واضحة، ورؤية كلية، وأهدافاً علمية صحيحة، فضلاً عما تملكه من قيم علمية وأخلاقية.

ثانياً- معايير الجدارة العلمية

توافر لهذا المشروع معايير الجدارة العلمية حيث حَقَّقَ كلاً مما يأتي:

(١) الإبداع والابتكار

يتجلى الإبداع والابتكار في المشروع العلمي في اختيار موضوعٍ جدِّ خاصٍ ومتميز، لم يسبق أن تطرَّقَ إليه أحد حين اختياره له، بل لم يحققه أحدٌ فيمن بعده على النحو الذي حققه. لقد اختار لنفسه منذ منتصف التسعينيات مجال "النظرية العلمية في الدرس اللغوي" حين أصدر بحثه الأول عام ٩٥ عن "نظام أقسام الصيغة في النظرية النحوية"، والذي سرعان ما حَصَرَه بوعي في النظرية العلمية في التراث العربي تحديداً خدمةً لهذا التراث، وإيماناً بالعربية التي يقوم على خدمتها هذا التراث العظيم. وقد تَمَثَّل ذلك أحسن تَمَثُّل في أعماله "نظرية الصرف العربي: دراسة في المفهوم والمنهج"، و"النظرية اللغوية في التراث العربي"، و"السمات النحوية للعربية"، و"العربية من منظور المنهج التوزيعي"، و"أصول النحو العربي: النظرية والمنهج بناء معاصر لعلم الاستدلال اللغوي"، و"اللوحة والخلفية: نحو نظرية جديدة في موسيقى الشعر العربي" وغير ذلك من الأعمال.

مثال عام على الإبداع والابتكار في هذه الأعمال، أنها لم تكتفِ بالكشف عن نظرية لغوية تراثية في هذا الفرع أو ذاك، بل كشفت المنظومة الكاملة التي ترد عليها النظريات اللغوية التي وقفت عليها في كل مجال من مجالات الدرس اللغوي. وهو ما يظهر بشكل بارز في كل من "النظرية اللغوية في التراث العربي"، و"علم الاستدلال اللغوي (أصول النحو): النظرية والمنهج".

وسيتيم إبراز بعض ما أبدعه في كل واحد من هذه الأعمال في وصف الأعمال واحداً بعد واحد.

(٢) التمييز

على خلاف ما جرت عليه معظم الدراسات التي حاولت تجديد الفكر اللغوي في الدراسات العربية من مبادرة بنقل النظريات اللغوية الغربية برمتها إلى الدرس العربي، اتخذت هذه الدراسات طريقاً خاصاً بها يتمثل في الاقتصار على الاهتمام بهذه النظريات الغربية للوقوف على الجانب التنظري، فنجحت في رعاية الكليات (universals) التي تشترك فيها اللغات الإنسانية المختلفة بعامة، والمتغيرات المؤثرة (parameters) التي تختص بها كل لغة.

وقد أنجأها هذا الطريق الذي هُدِيَتْهُ من مهالك الاستلاب الفكري والانسلاخ عن الهوية الخاصّة، فاتزنت رؤية هذه الأعمال، وقدرت كلاً من النظريتين العربية التراثية والغربية المعاصرة بميزان أساسه الموضوعية، وقوامه الاعتدال.

إنّ تمييز هذه الأعمال يتضح في أنها أول أعمال عربية تطرح مفهوم النظرية فضلاً عن مفهوم المنهج، وبخاصة في التراث اللغوي العربي بتفصيل كبير، ورؤية كلية شاملة. لم تبادر هذه الأعمال إلى نقل النظريات اللغوية من الدرس الغربي.

(٣) الشمولية وسعة الانتشار

لعل أهم ما تتميز به هذه الأعمال، عدم انحصارها في فرع تراثي، كالأصوات والنحو، أو مُحدَث كالنصية والتداولية، فقد اختار صاحبها لها الرؤية الكلية لفروع الدرس اللغوي، وقراءتها في مقابلة نظيراتها في الدرس اللغوي العربي، بالإضافة إلى العمق الفكري الذي يقرأ به هذه المجالات المختلفة.

ومن الشمولية هذه جاء عنوان "النظرية اللغوية في التراث العربي" ليغطي فروعاً عدة من فروعها، وجاء عنوان "الاستدلال اللغوي" ليؤكد أن الأصول لا تختص بالنحو أكثر مما تتسع لفروع الدرس المختلفة.

أما سعة الانتشار، فربما أظهرها ما يأتي:

- اهتمام العديد من الجامعات بنشر الأعمال، ابتداء من جامعة الكويت التي نشرت أول الأعمال الرائدة غير المسبوقه في التنظير الصرفي "نظرية الصرف العربي: دراسة في المفهوم والمنهج"، ومروراً بجامعة أم القرى التي نشرت "السمات النحوية للعربية"، الذي يمثل الدراسة العربية الوحيدة حتى الآن على الأقل في موضوع الفصائل النحوية، والذي لا يسبقه عمل منفرد في الدرس الغربي إلا بحث للغوي الأمريكي الكبير بنيامين لي ورف (Benjamin Lee Whorf)، ووصولاً حتى الآن إلى جامعة الملك عبد العزيز التي رَعَت عملين من هذه الأعمال، وهما: "العربية من منظور المنهج التوزيحي" الذي يدرس العربية لأول مرة بشكل تفصيلي في إطار المنهج التوزيحي للغوي الأمريكي الكبير زليج هاريس (Zellig Harris)، و"أصول النحو العربي: النظرية والمنهج بناء معاصر للاستدلال اللغوي" العمل الذي يتعرض لأهم أبعاد الدرس الأصولي في تراثنا العربي.
- اعتماد أكثر من عمل من هذه الأعمال مقررًا دراسيًا في مرحلة الدراسات العليا خارج مصر بلد المؤلف؛ إذ تقوم معظم جميع الجزائر- على سبيل المثال- باعتماد كتب "النظرية اللغوية في التراث العربي"، و"السمات النحوية للعربية"، فضلاً عن "نظرية الصرف العربي: دراسة في المفهوم والمنهج".
- تقديم كثير من هذه الأعمال في الجامعات العربية المختلفة، كجامعات مصر وتونس والمغرب والجامعة الأمريكية بالقاهرة، والجامعة الأمريكية بالشارقة...إلخ.
- قيام العديد من الدراسات على هذه الأعمال؛ حيث تناولت العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه، فضلاً عن أبحاث بعض الأساتذة بعض هذه الأعمال بالتحليل والدراسة، وذلك على ما تبينه السيرة العلمية.
- ما يمكن أن يشهد- على الرغم من عدم توافر مقياس انتشار الأبحاث والأعمال العلمية في عالمنا العربي- بسعة انتشار هذه الأعمال أنها لا تزال توزع كل عام في معارض الكتب الدولية، فضلاً عن بيان مبيعات هذه الكتب؛ إذ نشرت مكتبة السلام "النظرية اللغوية في التراث العربي" في طبعة ثانية بعد أن نفذت الأولى، والتي كانت بالآلاف.

(٤) الفاعلية والأثر المتحقق

على الرغم مما اتخذته هذه الأعمال لنفسها من خطٍ أصيلٍ خاصٍ، لم تعدم التأثير في المتخصصين، فنجحت في أن تستقطب عددًا من باحثي الماجستير والدكتوراه لدراستها من زاوية أو أخرى في أطروحاتهم، بل استقطبت عددًا من الأساتذة ليكتبوا عنها بعض أبحاثهم.

وتتضح فاعلية هذه الأعمال وأثرها من دوران الدراسات التي قامت عليها حول علاقتها من بالرواد الأوائل المجددين في الفكر اللغوي العربي؛ فإن رسائل الدكتوراه والماجستير- التي قامت على دراسة التنظير اللساني المعاصر للتراث اللغوي في هذه الأعمال- قد قارنتها بأعمال الرواد من الدراسين العرب؛ فقد قامت عدة رسائل- كما تبين السيرة العلمية- بدراسة أعمال محمد عبد الدايم في ضوء أعمال تمام حسان، وعبد الرحمن حاج صالح، وحلمي خليل، فضلاً عن الدراسات التي قامت لبيان القراءة اللسانية لأصول التفكير اللغوي العربي في هذه الأعمال.

ثالثاً- أبعاد المشروع

صياغة التراث اللغوي العربي صياغة تنظيرية ومنهجية معاصرة

(١) الرسالة

استنباط النظريات والمناهج اللغوية التي قدمها التراث اللغوي العربي بفروعه المختلفة وفق معايير النظريات والمناهج اللغوية المعاصرة، وتقديم المنظومة العامة الجامعة لهذه النظريات، وجملة المناهج التي وظفها.

(٢) الرؤية

وضع الدرس اللغوي العربي في موضعه الحقيقي من مسيرة الدرس اللغوي الإنساني، وإبراز نظرياته ومناهجه بما يليق بمنجزها الحقيقي. وتتأسس هذه الرؤية- في الحقيقة- على إيمانٍ بأنه ما كان للعربية أن تبقى لقريب من ألفي سنة حتى الآن إلا بفضل تعويد لغوي موفق، ورؤية علماء عظماء على امتداد مسيرة الدرس اللغوي الطويلة يتصدر غير قليل منهم قائمة أبرز اللغويين في تاريخ الفكر اللساني.

(٣) الأهداف

١. دراسة العربية من خلال المنظورين العربي التراثي والغربي المعاصر؛ للوقوف على خصائصها المختلفة، وبيان القيمة العلمية لتراثها اللغوي.
٢. استنطاق التراث بما فيه من نظريات ومناهج على اختلاف فروعه.
٣. بيانها وعرضها في إطار تصوّرات الدرس اللغوي الغربي المعاصر لكل من النظرية والمنهج، وما يتصل بهما من مفاهيم كالظواهر ونحوها من المفاهيم المؤسسة للعلم.
٤. المقارنة بين النظريات والمناهج العربية ونظيراتها الغربية متى ما توافر سياق المقابلة، وقامت أسسٌ تُتيحها.
٥. استكناه النظريات التي انبنت عليها النظريات اللغوية، والتي أسستها نظرية النظرية، وتمثل الأسس الأبيستمولوجية التي تقوم عليها النظريات.
٦. تحديد بناء فروع المعرفة المتصلة بالدرس اللغوي، وتقديم تصور مناسب لفروع المعرفة التي لم تحظ ببناء علمي متماسك.
٧. تقديم فروع معرفية تسهم في صناعة العلم.

وقد اتجهت هذه الأهداف ونحوها بصاحبها نحو بناء نظرية لغوية مادتها عربية خالصة، وبنائها لا يخرج عن الإطار المعاصر للنظريات اللغوية. وقد شغلته عن أن يُعنى بنقل النظرية الغربية ترجمة أو عرضاً، أو دراسة إلا أن يكون ذلك عَرَضاً، ولخدمة الرسالة التي اتخذها لمشروعه العلمي.

(٤) القيم

١. الموضوعية التي تنبني على الإنصاف، وتراعي كليات اللغات الإنسانية (universals)، وخصائص كل واحدة منها (parameters)، وتقيّم كل منجز لغوي في سياق لغته التي تصدر لها، وما رسمه لنفسه من غاية.
٢. الإيمان بالمنجز التراثي، وضرورة الإضافة إليه.
٣. الدقة والعمق في فهم كل من التراث اللغوي والدرس المعاصر، وفي معالجة كل من النظرية والمنهج ضمناً لنجاحها وصحتها، ومنعاً لعدم الاستغراق في التفصيلات التي تضيع معها معالم النظرية أو المنهج.
٤. كلية النظرة التي تتيح رؤية أشمل وأدق.
٥. المعاصرة التي يلزم أن تصبغ أعمالنا لتتسع الآفاق، وتنتفح النوافذ بشكل إيجابي يتجاوز الرفض المبدئي، وينجو من الاستسلام.
٦. التجديد في الفكر اللغوي خدمة للعربية وتراثها العظيم موضوع تخصصي، فضلاً عن خدمة الدرس اللغوي بعامة.

(٥) الإطار الزمني

ينطوي الإطار الزمني- في الحقيقة- على جزء يمثل حصاد المسيرة حتى الآن، وآخر لا يزال صاحبه يعمل عليه، ويأمل أن تتهيأ له الأسباب على ما خطط له.
والله الموفق.

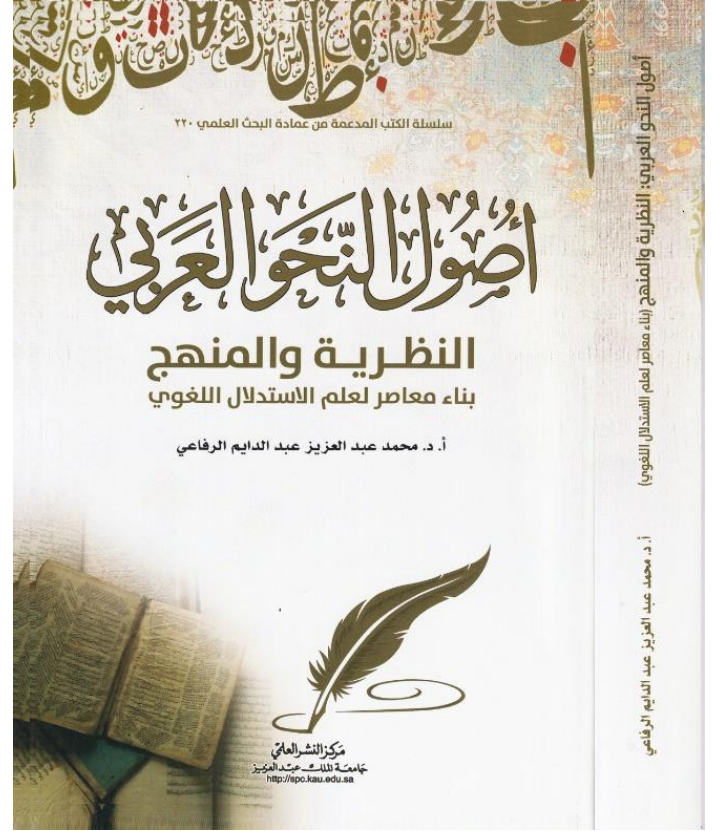
رابعًا- معالم المشروع (أبرز الأعمال)

يتمثل الحصاد في عدد من الكتب العلمية المتفردة في موضوعاتها، فضلاً عن جملة واسعة من الأبحاث، وتتمثل أهم الكتب التي يتضمنها هذا الحصاد وتمثل علامات لهذا المشروع العلمي، ومعالم رئيسية له فيما يأتي:

(١) أصول النحو العربي: النظرية والمنهج بناء معاصر علم الاستدلال اللغوي

https://drive.google.com/file/d/1IQN7y0FG1EbnhW7qKE9amoNhC0ikrFuf/view?usp=drive_link

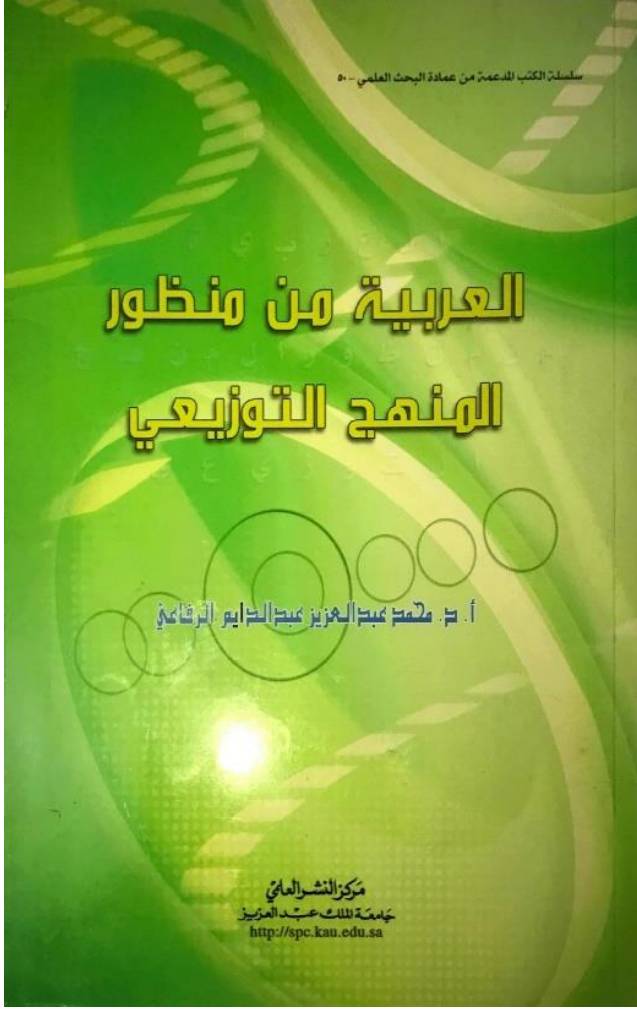
وهو يقدم بناءً شاملاً ومتناسكاً لفرع معرفي كامل، وهو علم أصول النحو الذي ظلم حين استعاروا له بناءً من أصول الفقه، فضاق عليه البناء، وخرجت مباحث كثيرة كان حقها أن تدخل في العلم. فجاء كتابي- التي على خلاف كل الكتب تناولت أصول النحو إن قديماً أو حديثاً- فحدّد مكونات العلم، وبين أصنافها، والفرق بينها، كما فرّق بين مراحل التقعيد، فجعلها أربعة بعد أن كانت تعالج كما لو كانت مرحلة واحدة، وحدّد إجراءات التقعيد، وتوزّعها على مراحل التقعيد، وكيف يُمثّل بعضها إجراءً تأسيسياً، وبعض آخر منها إجراءً تكملياً، وحدّد وظائف كل إجراء منها، ثم عمّد إلى كل من النقل سماعاً وروايةً، والاستقراء، والقياس، والاستحسان، والاستصحاب، فتناولها واحداً بعد الآخر مبيّناً نظرية كل واحد منها، ومنهجه، وناقش التفسير، وعلاقته بكل من العامل والتأويل والعلل. لقد نجح- باختصار- في أن يقدم بناءً متكاملًا لفرع فرعي معرفي كبير ومهم، وهو فرع الاستدلال اللغوي الذي يمثل علم أصول النحو حاضنته في التراث العربي.



وقد صار البناء متسعاً بعد ضيق، مفصلاً بعد إجمال، مقنعاً ثمراً بعد أن كان يثير أسئلة أكثر مما يقدم إجابات عليها. وقد غطى هذا الكتاب تحديداً الهدف السادس من أهداف صاحبه الذي يتمثل في ضرورة تقديم بناءٍ للفرع المعرفي الذي لم يقدم له بناءً على نحو كامل أو كافٍ.

(٢) كتاب العربية من منظور المنهج التوزيحي

<https://drive.google.com/file/d/1DPeUOiNkgHTTWBCzG-jPMmiEVY9SEdy6/view?usp=sharing>



وهو دراسة تحليلية تتناول العربية من منظور المنهج التوزيحي الذي قدّم نظريته زيليج هاريس (Zellig Harris) وقدّم أشمل تطبيق له في الإنجليزية تشارلز كارينتر فرايز (Charles Carpenter Fries) وهو دراسة فريدة في بابها تدور في إطار قراءة النظرية اللسانية في التراث العربي من منظور النظرية اللسانية الغربية ولخدمة العربية في المقام الأول؛ هو يجمع بشكل متوازن ووعي دقيق بين التصور الغربي للتوزيع اللغوي، والصورة العربية التي قدمها علماؤنا لتوزيع العناصر اللغوية في تركيب العربية.

وهو يدرس تراكيب العربية ببيان توزيع وحداتها الأساسية التي تتمثل في أقسام الكلم على المستويين الصرفي والنحوي؛ إذ يبين علاقة أقسام الكلم بالسمات الصرفية، وتوزيعها على المواقع النحوية المختلفة. وقد قدّم بخصوص توزيع الوحدات النحوية الأساسية- أقسام الكلم- تصنيفًا جديدًا للمواقع النحوية حسب الشروط الدلالية والشكلية التي تشترطها هذه المواقع النحوية في الوحدات اللغوية التي تشغلها.

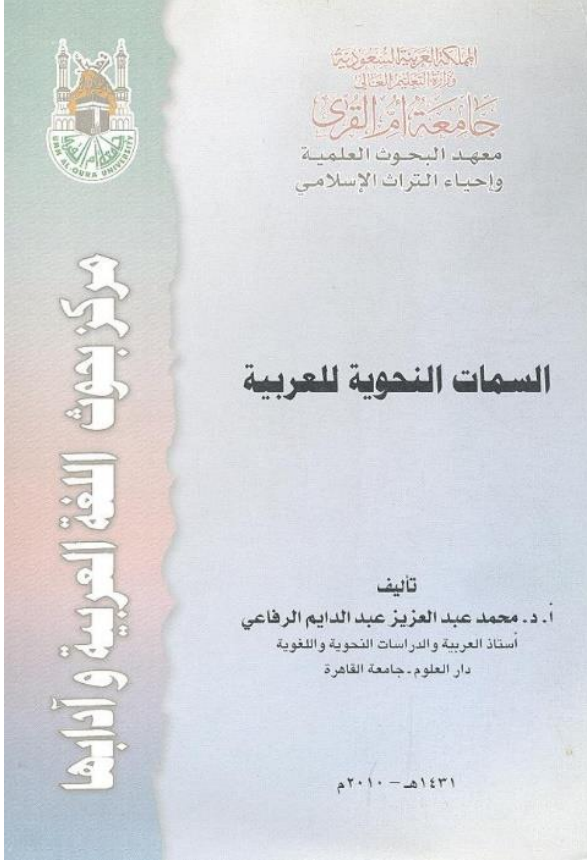
وقد استلزمت هذه الدراسة تقديم الصورة العامة للتحليل التوزيحي التي قدمتها النظرية اللسانية الغربية، وبخاصة الأمريكية، ورصد التصورات التوزيحية المختلفة التي اشتملت عليها النظرية اللسانية التي يقدمها التراث العربي من خلال بيان مفاهيمها لديهم، ومناهجهم التي استخدموها، وتطبيقاتهم التي قدموها.

وهو دعوة مفتوحة لأن يستكمل الباحثون دراسة توزيع السمات اللغوية المختلفة للعربية العربية.

(٣) كتاب السمات النحوية للعربية

<https://drive.google.com/file/d/1wLumRdFJ21d8qiXyU3KLuL7svWrtkpGv/view?usp=sharing>

وهو عمل غير مسبوق يقف مع سمات العربية الصرفية وتوزيعها في الكلم، ويحل إشكالات كثيرة تعرض لها العرب والمستشرقون، ولم يقدموا فيها كثيراً، وقد انطلق الكتاب من قضية الأجناس النحوية التي عالجها بنيامين لي ورف (Benjamin Lee Whorf) في دراسته للغات الهندوأمركية، فقدمها من خلال تطبيقات عربية بشكل يحلّ كثيراً من الإشكالات التصنيفية الصرفية. وقد تناول أجناساً تجمع سمات صرفية لم يسبق أن تعرض لها أحد، كجنس هيئة الحدث، وجنس إسناد الحديث، فضلاً عن الأجناس التي قررها للاسم في العربية.



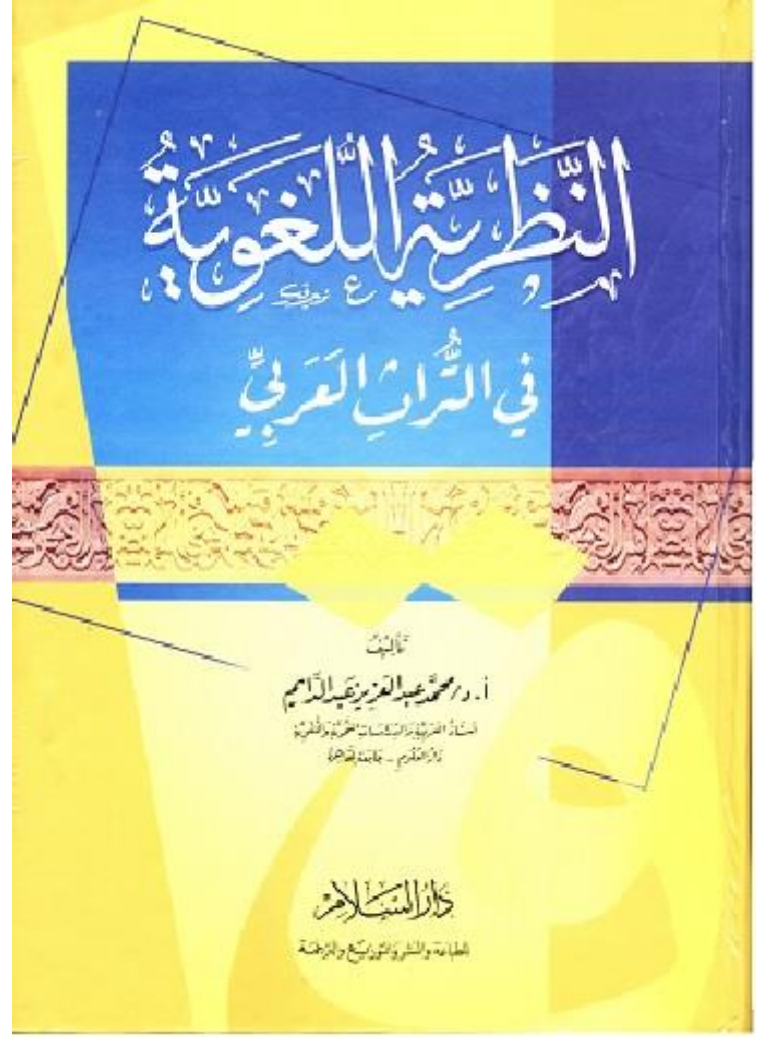
(٤) كتاب النظرية اللغوية في التراث العربي

https://drive.google.com/open?id=1gX6zwAsfSInx5cNEKlOZ7W4Afb8_7omc

وهو اتجاه أصيل في مجموعة أعمال عبد الدايم، بدأ من بحوث عدة، واستقر في هذا الكتاب الذي تعرّض للنموذج العام من النظرية اللغوية، والنماذج الصرفية والنحوية والمعجمية، والكتابية، وهو ما يؤكد اهتمامه بفروع الدرس اللغوي المختلفة وعدم الانكفاء على أحدها دون الآخر.

وأبرز ما يقدمه هذا العمل منظومة النظريات التي اشتمل عليها التراث العربي؛ حيث لا يقتصر على بيان جملة واسعة من النظريات اللغوية التي قدمها التراث العربي، والتي لم يسبق أن وقفت عليها دراسة ما، وإنما يتجاوز هذا ببيان علاقات هذه النظريات بعضها ببعض، وتصنيفها، ثم عرضها في منظومة توضح الصورة العامة للتنظير اللغوي في التراث العربي.

ومن أبرز ما يقدمه هذا العمل نظرية "الهوامش المتتابعة" التي شرح بها موقف التراث العربي من النظريات المختلفة، وكيف رتبها وظيفياً.



(٥) نظرية الصرف العربي: دراسة في المفهوم والمنهج

https://drive.google.com/open?id=1L1_zziiC5xYNY6hKd0-FjtM4TKqGUvFV



صدر عن جامعة الكويت، ومثل أول عمل يتعرض للنظرية الصرفية في التراث العربي. وهو دراسة نظيرية بامتياز تتجاوز ما حاول بعض المستشرقين، أن يقدمه تحت لقب النظرية العربية صرفية أو نحوية، على الرغم من عدم خروجه عن تقديم محاور علم النحو أو الصرف بوصفها نظيرته؛ مما يعكس غياب مفهوم النظرية لديه بشكل حاد.

وقد قرأ النظرية الصرفية، والمناهج الصرفية العربية وقارنها بنظيراتها في الدرس الغربي، وبخاصة الوصفية. وكشف عن مناطق التميز أو التفوق، وزيف كثير مما كان يهتم به الدرس الصرفي العربي. ويظل كتاباً رائداً في موضوعه، بل لا يزال الحديث عن النظرية الصرفية العربية غير حاضر في درسنا العربي.

ولا تنحصر أعمال محمد عبد الدايم في هذه الكتب؛ فبين يديها أبحاث عديدة نشرتها في مجلات علمية مختلفة، أو أقيمت في مؤتمرات علمية دولية. فضلاً عن إسهامات أكاديمية في التخطيط والتطوير والتدريس وغيرها من الأنشطة الأكاديمية التي تعلن عنها سيرته العلمية.