

# SUKINAH ESSA A. ALWABARI

سكينة عيسى عبد الله الوباري

Teacher and researcher in special education معلمة وباحثة في التربية الخاصة



## NATHIONALITY الجنسية

Saudi سعودية



## ADDRESS العنوان

Alahsa, Saudi Arabia

الأحساء، المملكة العربية السعودية



## CONTACT وسيلة التواصل

Phone number رقم الهاتف

+966553050911



## E-MAIL البريد الإلكتروني

Iaw\_3344@hotmail.com

## Education التعليم

بكالوريوس تربية خاصة-صعوبات تعلم -جامعة الملك فيصل

Bachelor of Special Education (Learning Difficulties) from King Faisal University.

الرخصة الدولية في الحاسب الآلي ICDL

The International Computer Driving License.

دبلوم عال في التوجيه والإرشاد الطلابي-جامعة الملك فيصل

Higher Diploma in Student Guidance and Counseling from King Faisal University

دبلوم في اللغة الإنجليزية-مركز اللغة الإنجليزية-أمريكا-أوكلاهوما

Diploma in English from English Language Center in America, Oklahoma.

ماجستير تربية خاصة-صعوبات تعلم-جامعة الملك فيصل

Master's degree in Special Education (Learning Difficulties) from King Faisal University.

## LANGUAGES اللغات

ARABIC LANGUAGE اللغة العربية

Mother tongue اللغة الأم

ENGLISH LANGUAGE اللغة الإنجليزية

Advance intermediate متقدمة

## WORK EXPERIENCE الخبرات

ثمان سنوات خبرة في تشخيص وتدرّيس ذوي صعوبات التعلم

Eight years of experience diagnosing and teaching

people with learning disabilities.

## ACHIEVEMENTS الإنجازات

جائزة التميز لصعوبات التعلم في دورتها الثامنة لعام ١٤٤١هـ، الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم

Excellence Award for Learning Disabilities in its eighth session in the year 1441 AH, from the Charitable Society for Learning Disabilities

تقنين مقياس سلوك الانسحاب الاجتماعي لذوي صعوبات التعلم ١٤٤١هـ

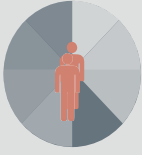
Legalization of social withdrawal behavior scale for people with learning difficulties in 1441 AH.

إعداد مقياس التوافق الدراسي لذوي صعوبات التعلم ١٤٤١هـ

Preparing the Academic Compatibility Scale for People with Learning Disabilities in 1441 A.H.

### المهارات

## PROFESSIONAL



القدرة على تحمل ضغط العمل

Ability to Work under Pressure



القدرة على إدارة وتنظيم الوقت

Ability to manage and organize time



القدرة على استخدام الحاسب الآلي وتصميم البرامج

Ability to use computer and design software



القدرة على حل المشكلات المختلفة في إطار الخبرة المتوفرة

Ability to solve various problems with available expertise



القدرة على القيادة وضبط المجموعات وتوزيع الأعمال على أفرادها

Ability to drive, adjust groups and distribute business

## Certificates and training الشهادات والدورات التدريبية

حاصلة على العديد من شهادات الشكر والتقدير ومشاركة في العديد من الملتقيات والمؤتمرات والورش المتخصصة في التربية الخاصة مثل:

Holds many certificates of thanks and appreciation, and participates in many forums, conferences and workshops specialized in special education, such as:

- آلية عمل معلمة برنامج صعوبات التعلم (١٤٣٦).
- السبورة التفاعلية (١٤٣٦)
- ملتقى التوجهات الحديثة (١٤٣٦).
- نشاطي مرح (١٤٣٦)
- اللقاء التعريفي بالدليل ال..... (١٤٣٧)
- ملتقى التربية الخاصة... (١٤٣٧)
- اللقاء الأول للإيفاد والابتعاث... (١٤٣٧)
- تقنية الماوسات المتعددة (١٤٣٧)
- التعلم باللعب لذوي الاحتياجات الخاصة (١٤٣٧)
- صيانة الحاسب الآلي (١٤٣٨)
- مهارات فطن الشخصية وال.. (١٤٣٨)
- الخدمة الذاتية نظام فارس (١٤٣٨)
- إعداد ميسرات فطن/ مهارات... (١٤٣٨)
- إعداد ميسرات فطن/ وطني.. (١٤٣٨)
- إعداد ميسرات فطن/ التربية... (١٤٣٨)
- تجارب ميدانية لبرامج صعوبات التعلم (١٤٣٨)
- برنامج التعلم النشط (١٤٣٨)
- كن بخير لأنك بخير (١٤٣٨)
- لقاء نظام صعوبات التعلم.. (١٤٣٨)
- تصميم الأفلام الكرتونية (١٤٣٨)

- برنامج الموروث الوطني.. (١٤٣٨)
- Word World (١٤٣٩)
- مدرسة أمنة لجيل آمن (١٤٣٩)
- التعرف بمنظومة الأداء الوظيفي.. (١٤٣٩)
- ساعة إبداع (١٤٣٩)
- التعلم النشط (١٤٣٩)
- التعلم باللعب (١٤٣٩)
- الجودة الشاملة في التعليم.. (١٤٣٩)
- المنظومة الإشرافية (١٤٣٩)
- قراءة وكتابة الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة (١٤٣٩)
- الإستجابة للتدخل RTI (١٤٣٩)
- أسرار في استخدام الكاميرا... (١٤٣٩)
- كيف أبني خطة أطروحتي (١٤٣٩)
- استخدام نظام الفهرس.. (١٤٣٩)
- من هي المعلمة المؤثرة (١٤٣٩)
- الناء المربوطة (١٤٣٩)
- الاحتفاء باليوم الخليجي لصعوبات التعلم (١٤٣٩)
- يوم الإعاقة العالمي (١٤٤٠)
- الملتقى التدريبي الأول ل... (١٤٤٠)
- الفيديو التفاعلي وتقنية الواقع المعزز (١٤٤٠)
- المايكروبت بوابة البرمجة (١٤٤٠)
- مهرجان ريبالي لعام ١٤٤٠ (١٤٤٠)
- التقنية والابداع (١٤٤٠)
- إعداد مركزيات في التدخل المبكر (١٤٤١)
- التدريب على منهج التدخل المبكر (١٤٤١)
- ملف الإنجاز الإلكتروني للأ... (١٤٤١)
- القياس والتقويم في التربية الخاصة (١٤٤١)
- الاختبارات المهارية والأدائية.. (١٤٤١)
- مؤتمر التربية الخاصة وصعوبات التعلم (١٤٤١)
- تصميم العروض التقديمية الثلاثية الأبعاد Aurora Presentation (١٤٤١)
- ملف الإنجاز الإلكتروني (١٤٤١)
- الذكاء العاطفي (١٤٤١)
- مهارات التعامل مع صعوبات التعلم.. (١٤٤١)
- الفصول الإلكترونية ودمج التقنية بالتعلم (١٤٤١)
- مهارات التعامل مع ضغوط العمل (١٤٤١)
- التعلم باستراتيجيات لعب الأدوار (١٤٤١)
- مهارات الكشف والتدخل المبكر (١٤٤١)
- استراتيجيات حل المشكلات. (١٤٤١)
- الرحلات المعرفية عبر الويب (١٤٤١)
- مكافحة العدوى (١٤٤١) (٢٠٢٠) يوم ١٠ شهر ٤
- إعداد وبناء الاستبيان والتحليل الإحصائي (١٤٤١)
- التدريب على نظام إدارة التعليم الإلكتروني منصة مدرستي (١٤٤٢)
- التدريب على برنامج الفصول الافتراضية (١٤٤٢)
- البرنامج التوعوي بصعوبات التعلم (١٤٤٢)
- البرنامج التأهيلي في جائزة محمد بن زايد لأفضل معلم خليجي (١٤٤٣)
- البرنامج التأهيلي لجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم (فئة المعلم المتميز) (١٤٤٣)
- الفهم القراني مستوياته-استراتيجيات تدريسه (١٤٤٣)
- صعوبات التعلم وتجاوز التحديات (١٤٤٣)
- مهارات وطرق التعليم الحديثة (١٤٤٣)
- المتعة في تربية الأبناء (١٤٤٣)
- الوقاية من الخلافات الزوجية (١٤٤٣)
- كيف تخطط لتربية ولدك (١٤٤٣)
- تقويم التعليم (١٤٤٣)