

(السيرة الذاتية)

أ.د. محروس محمد إبراهيم علي

أستاذ اللسانيات بقسم اللغة العربية

ووكيل كلية الآداب للدراسات العليا والبحوث

جامعة بني سويف

التليفونات 00201115735076 00201115809339

البريد الإلكتروني Mahrous1969@hotmail.com



محمد وليد صالح

محمد

مقدمة

فلسفة التدريس والرؤية الأكاديمية

تبنى فلسفتي في التدريس على رؤية تمزج المعرفة بالمهارة، ولاسيما في مجال تعليم العربية وآدابها؛ لأن المهارة أساس لا بد منه في تعليم العربية من منظور لساني، كما أنني أسس معرفتي في علوم العربية وتدريسها على الاستفادة من كل ما هو عصري في مجال اللسانيات ومناهج البحث وطرق التدريس، وذلك عند تذوق المخزون التراثي للعربية أو إعادة قراءته أو تحليله ونقده.

ولذا، فإني أرى أن عملية التدريس ليست تلقياً يقف فيها الأستاذ محاضراً والطالب متلقياً سلبياً، وإنما لا تُؤتي ثمارها إلا بكونها عملية تفاعل وتواصل وحوار متبادل بين المعلم والمتعلم وخاصة في المرحلة الجامعية التي نحت الطالب فيها على عملية العصف الذهني قبل استقباله الفكرة أو المعلومة، ولا يُسَلَّم بالفكرة قبل أن يُجرى عليها عمليات التفكير العليا، مثل: التفكير التركيبي و التحليلي والتفسيري والنقدي والإبداعي.

كما أرى أن التدريس لا يقتصر فقط على القاعة الدراسية، بل يمكن ممارسته عبر وسائل التقنية الحديثة، مثل: التواصل عبر الإنترنت باستخدام البُرد والمواقع والمدونات والمنديات والشبكات الإلكترونية، وما يمكن توظيفه من بلاك بورد في عملية التعليم، فضلاً عن استخدام الوسائل التعليمية والوسائط المتعددة في التعليم (المقروءة والمسموعة والمرئية)، التي تُستخدم في برمجة المعلومات وتقنياتها عبر: الباوربوينت والداتاشو وشرائط الكاسيت والفيديو، وغيرها مما يمكننا من الارتقاء بالعملية التعليمية وتحقيق التفاعل ومتمعة التعلم.

كما أن لطرائق التدريس دورها الفعال في عمليتي التعليم والتعلم، وأن تعدد هذه الطرائق والتناوب في الأخذ بطريقة الإلقاء أو المناقشة والحوار أو التعلم الذاتي أو الفردي أو التعاوني (حسب طبيعة الدرس وطبيعة الطلاب وميولهم ورغباتهم والفروق الفردية بينهم) يُيسِّر كثيراً على كل من المعلم والمتعلم في أداء دورهما في العملية التعليمية والتربوية. أما المساقات التي أحب أن أدرسها فكل مساقات تخصص اللغويات، مثل: علم اللسانيات، علم اللغة العام، مدخل إلى علم اللغة، فقه اللغة، علم الأصوات، الدلالة

والتراكيب، المعاجم والمعجمية، علم اللغة التطبيقي، النحو والصرف، مهارات لغوية، تحليل الأخطاء، اللسانيات التطبيقية، مناهج البحث اللغوي.

بالإضافة إلى المساقات القريبة من التخصص، مثل: مساق مهارات الاتصال (ولي كتاب في هذا المساق)، مهارات التعلم، موسيقى الشعر، النقد، الأسلوبية.

أما اهتماماتي البحثية فتدور حول الاستفادة من النظريات والمناهج اللغوية الحديثة في التحليل اللغوي للنص وآليات تلقيه شرحاً ونقداً وتفسيراً، بل إعادة قراءة التراث اللغوي والنحوي والتفسيري في ضوء هذا النظريات وتلك المناهج؛ فلا شك أن قراءة النص أو قراءة تحليله في إطار مفاهيم: السيميولوجيا اللغوية، وتداوليات الخطاب، والمعايير النصية عند علماء لغة النص، سوف يضيفي رؤية على الرؤية، ونقداً على النقد، ونصاً على النص، وتحليلاً على التحليل، وتفسيراً على التفسير.



بسم
وهدى لظلم
بسم

٥٩ - مدرس محمد علي

السيرة الذاتية

أولاً : - البيانات الشخصية:

الاسم: أ.د. محروس محمد إبراهيم علي

تاريخ الميلاد ١٤/١٢/١٩٦٩ الجنسية : مصري

عنوان المراسلة : جمهورية مصر العربية . محافظة بني سويف . مدينة بني سويف الجديدة

- الحي الثالث - فيلا ١٧٩ - في مواجهة تقاطع بنك التعمير والإسكان القديم

الحالة الاجتماعية : متزوج

التليفونات 00201115809339 00201115735076

البريد الإلكتروني mahrous1969@hotmail.com

ثانياً : - المؤهلات العلمية :

- حاصل على ليسانس الآداب الممتازة في اللغة العربية وآدابها بتقدير (جيد جداً) من كلية الآداب جامعة القاهرة فرع بني سويف ١٩٩١م
- حاصل على السنة التمهيدية للماجستير في الدراسات اللغوية من كلية الآداب جامعة القاهرة فرع بني سويف ١٩٩٢م
- حاصل على درجة الماجستير بتقدير (ممتاز) في الدراسات اللغوية من كلية الآداب جامعة القاهرة فرع بني سويف ١٩٩٦م وموضوع الرسالة (النقد اللغوي عند العرب في القرن الرابع الهجري)
- حاصل على درجة الدكتوراه (بمرتبة الشرف الأولى) في الدراسات اللغوية من كلية الآداب جامعة القاهرة فرع بني سويف ٢٠٠٠م وموضوع الرسالة (البنية الصرفية وأثرها في تغير الدلالة . دراسة تطبيقية على قراءة الإمام عاصم).
- حاصل على درجة (أستاذ مساعد) بتاريخ ٢٩/٦/٢٠١٠م.
- حاصل على درجة (أستاذ) بتاريخ ٢٩/٩/٢٠١٥م.

ثالثاً : - التدرج الوظيفي وسنوات الخبرة :-

- عُيِّنْتُ معيداً بقسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة القاهرة . فرع بني سويف ١٩٩١
- رُقِيْتُ مدرساً مساعداً بقسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة القاهرة . فرع بني سويف ١٩٩٦
- رُقِيْتُ مدرساً (عضو هيئة تدريس) بقسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة القاهرة فرع بني سويف

٢٠٠١

د. محروس محمد إبراهيم علي



٩_ عملت على إنشاء برنامج (اللغة العربية وتقنياتها الحاسوبية)، وتم تفعيل البرنامج للتدريس هذا العام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م، وهو البرنامج الأول من نوعه على مستوى العالم العربي، وأعمل الآن منسقاً للبرنامج.

١٠_ عملت مقرراً لمؤتمر كلية الآداب جامعة بني سويف بعنوان (التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في النهوض بالمجتمع) في أبريل ٢٠١٧ م.

١١_ قمت بإشرافي مني على تنظيم احتفالية القسم باليوم العالمي للغة العربية على مدار ستة أعوام طوال فترة رئاستي للقسم.

١٢_ قمت بإشرافي وبرعاية خاصة مني على تنظيم معرض بعنوان (اللغة العربية لغة العلوم والفنون) في ١٠ / ١٢ / ٢٠١٩ م.

١٣_ أشرف بصفتي وكيلا للدراسات العليا والبحوث بكلية الآداب جامعة بني سويف على أمانة المؤتمر العلمي للكلية بعنوان (دور التمكين الرقمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية في إدارة أزمة كورونا وما بعدها) المنعقد في مارس ٢٠٢٢ م.

خامساً: مشاركات دولية: (تدريس وتحكيم أبحاث للجان العلمية للترقيات الأساتذة)

١_ درست ستة أعوام في جامعة الإمارات العربية من ٢٠٠١ - ٢٠٠٧ م.

٢_ درست في جامعة الملك عبد العزيز بالسعودية من ٢٠٠٧ - ٢٠٠٩ م.

٣_ حكمت أبحاثاً علمية لترقية أحد الأساتذة لدى اللجنة العلمية للترقيات بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت ٢٠١٨ م.

٤_ حكمت الإنتاج العلمي لترقية أحد الأساتذة بكلية ابن رشد للعلوم الإنسانية لدى اللجنة العلمية المركزية بجامعة بغداد بدولة العراق ٢٠١٩ م.

٥_ حكمت الإنتاج العلمي لترقية أحد الأساتذة لدى اللجنة العلمية المركزية بجامعة الموصل بدولة العراق ٢٠٢٠ م.

٦_ حكمت الإنتاج العلمي لترقية أحد الأساتذة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية لدى اللجنة العلمية للترقيات بجامعة الملك عبد العزيز بالمملكة العربية السعودية ٢٠٢٠ م.

٧_ حكمت الإنتاج العلمي لترقية أحد الأساتذة بكلية العلوم الإنسانية لدى اللجنة العلمية للترقيات التربوية والإنسانية بجامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية ٢٠٢١ م.



د. محمد عبد الحليم

سادساً: الجوائز التي حصلت عليها:-

* حصلت على (جائزة النقد الأدبي) وأفضل عمل نقدي على مستوى قصر ثقافة الفيوم عام ١٩٩٨م.
* حصلت على جائزة أفضل بحث علمي خلال عام ٢٠١٣م في مسابقة علمية محكمة على مستوى أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب جامعة بني سويف.

* - حصلت على (جائزة أفضل مقال أدبي) بعنوان (بناء الإنسان المصري)، على مستوى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في مسابقة أسبوع الجامعات المقام في جامعة سوهاج في فبراير ٢٠٢٠م.

سابعاً :- المؤلفات والأبحاث العلمية المنشورة :-

- ١ . بحث بعنوان (أدلة الأصل الثنائي في العربية في ضوء اللغات السامية) بحث (محكم ومنشور) في مجلة كلية دار العلوم بالقاهرة (فرع الفيوم) العدد الثاني عشر ديسمبر ٢٠٠٤ ، وهي مجلة دورية محكمة .
- ٢ . بحث بعنوان (المعجمية العربية في ميزان الدلالة : نحو رؤية منهجية لعمل معجم جديد) ، بحث مُحَكَّم ومنشور ، حُكِّم وألقي ضمن فعاليات مؤتمر كلية دار العلوم بالقاهرة (فرع الفيوم) المنعقد في الفترة ١٣ . ١٤ مارس ٢٠٠٦ ، ثم نُشِر في كتاب المؤتمر .
- ٣ . بحث (تداوليات الخطاب . . وضوابط الرواية والتلقي) ، بحث مُحَكَّم ومنشور ، في مجلة (علوم اللغة) التي تصدرها كلية الألسن جامعة عين شمس ، وهي مجلة دورية محكمة ، وتعمل على نشرها مكتبة غريب بالقاهرة ، وذلك في العدد ٣٧ ، مارس ٢٠٠٧ .
- ٤ - بحث (سيميائية اللغة والاتصال وأبعاد المعنى : دراسة تطبيقية على الحديث النبوي) بحث مُحَكَّم ومنشور بمجلة كلية الآداب جامعة القاهرة ، يناير ٢٠٠٧ .
- ٥ - بحث (المعاني النصية في القرآن الكريم : سورة المجادلة نموذجاً / دراسة نقدية لمناهج المفسرين في ضوء علم اللغة النصي) بحث مُحَكَّم ومنشور بمجلة الإنسانيات بكلية الآداب بدمنهور ، مايو ٢٠٠٨ .
- ٦ - بحث بعنوان (القياس والاختبارات في جامعة الإمارات بين فلسفة التقييم والتقويم . مساق اللغة العربية نموذجاً) ، بحث قُدِّم ضمن فعاليات برنامج اللغة العربية ، وقَبِل للنشر والإلقاء ضمن فعاليات المؤتمر الثامن للبحوث الذي نظّمته جامعة الإمارات العربية المتحدة ٢٠٠٧ .
- ٧ - بحث بعنوان (بنية الكلمة وفصاحتها بين علل الاستحسان والوجوب) بحث محكم ومنشور في مجلة (رسالة المشرق) التي يصدرها مركز الدراسات الشرقية كلية الآداب جامعة القاهرة ، المجلد الحادي والعشرون ، أكتوبر ٢٠٠٨ م



د. محمد العشري

- ٨- بحث بعنوان (البنية الدلالية بين علوم البلاغة العربية وعلم لغة النص) بحث محكم ومنشور في دورية الإنسانيات التي تصدرها كلية الآداب جامعة بني سويف / القاهرة / العدد الخامس عشر ، أكتوبر ٢٠٠٩ م
- ٩- بحث بعنوان (الدكتور سيد حنفي محققا) ، نشر في كتاب مؤتمر قصر ثقافة بني سويف ٢٠٠٩ م
- ١٠- بحث (الاشتقاق من الجامد: دراسة نقدية لمقولات اللغويين العرب في ضوء الواقع اللغوي واشتقاقات القرآن الكريم) منشور في مجلة دار العلوم جامعة الفيوم ربيع ٢٠١٣ م
- ١١- بحث (مداخلات على علمي التجويد والأصوات) منشور في حولية كلية الآداب جامعة بني سويف العدد الثالث ٢٠١٤ م.
- ١٢- بحث (البنية العملية للتركيب: دراسة لنظرية العامل عند العرب في ضوء علم اللغة الحديث) منشور في مجلة كلية الآداب جامعة المنوفية ، العدد ٩٨ أكتوبر ٢٠١٤ م
- ١٣- بحث (أدوات الربط وظواهر الترابط: دراسة للتماسك النصي بين البلاغيين العرب وعلماء لغة النص) منشور في مجلة كلية الآداب جامعة بني سويف ، العدد ٣٣ ، أكتوبر- ديسمبر ٢٠١٤ م.
- ١٤- بحث(أسس النظرية النحوية عند العرب وتشومسكي) منشور بمجلة كلية الآداب جامعة بني سويف، العدد ٣٤ ، يناير- مارس ٢٠١٥ م.
- ١٥- كتاب (مهارات الاتصال بين النظرية والتطبيق) حيث شاركت في تأليفه وتدرسه لطلاب كليتي التربية والإدارة والاقتصاد بجامعة الإمارات العربية المتحدة ٢٠٠٤ م.
- ١٦- قمت بنشر كتاب (البنية الصرفية وأثرها في تغير الدلالة : دراسة تطبيقية على قراءة الإمام عاصم)، دار البصائر للنشر والتوزيع ، مطبعة المدني ، القاهرة ٢٠٠٧ م .
- ١٧- كتاب (مهارات الكتابة وفن المقال : أسس وتطبيقات ونماذج وتدريبات) أحد مقررات التعليم المفتوح ، برنامج الترجمة ، منشورات مطبعة بني سويف، ٢٠١٠م، وتم شرح المادة وتصويرها فيديو لتكون مادة تعليمية إلكترونية
- ١٨- سلسلة دراسات لسانية معاصرة: عشرة كتب متنوعة في مهارات اللغة واللسانيات التطبيقية:
- ١- علم اللغة العام ٢٠١١ م
 - ٢- علم الأصوات والتجويد ٢٠١٢ م
 - ٣- هداية المرتاب في الصرف والإعراب ٢٠١٣ م
 - ٤- علم التراكيب بين النظرية والتطبيق ٢٠١٤ م
 - ٥- علم اللغة التطبيقي ٢٠١٥ م
 - ٦- علم المعجم والدلالة ٢٠١٦ م
 - ٧- قضايا في فقه العربية ٢٠١٧ م
 - ٨- مهارات لغوية: استماع تحدث قراءة كتابة ٢٠١٨ م
 - ٩- مختارات من النحو والنصوص ٢٠١٩ م
 - ١٠- اللغة من الصوت حتى التخاطب ٢٠١٩ م



د. محمد حسن البصير

٢٠- سلسلة دراسات دينية: أربعة كتب في: الفكر الإسلامي والقضايا المعاصرة، وفي القرآن الكريم تجويده وتفسيره، والحديث النبوي شرحه وعلومه.

٢- الدين والقضايا المعاصرة ٢٠٢٠م

١- الدين والحياة ٢٠١٨م

٤- نصوص قرآنية: تجويد وتفسير ٢٠٢١م

٣- مقتطفات من الحديث النبوي وعلومهم ٢٠٢١

ثامناً - الندوات والمؤتمرات :-

١. شاركت (بالقاء بحث مُحَكَّم) في فعاليات المؤتمر الذي عقدته كلية دار العلوم بالقاهرة تحت عنوان (العلوم العربية والإسلامية واستشراف المستقبل) في الفترة من ١٣ . ١٤ مارس ٢٠٠٦ حيث أُوْفِدْتُ من جامعة الإمارات للمشاركة في هذا المؤتمر.

٢ . شاركت (بحضور) فعاليات المؤتمر العلمي السابع للبحوث الذي نظّمته جامعة الإمارات العربية المتحدة في عام ٢٠٠٦م.

٣- شاركت بحضور فعاليات ندوة (لغة الإعلام في المملكة العربية السعودية بين العربية الفصحى والعامية ، التي نظمها النادي الأدبي بتبوك في ٢٧ - ١٠ - ١٤٢٨ .

٤ . شاركت بتأليف وإلقاء بحث (السير الشعبية وتداوليات الخطاب) في مؤتمر السير الشعبية الذي نظّمته كلية آداب بني سويف سنة ٢٠٠٩م.

٥ . شاركت بإلقاء بحث (الدكتور سيد حنفي محققاً) في مؤتمر الدور الثقافي للدكتور سيد حنفي الذي نظّمته قصر ثقافة بني سويف سنة ٢٠٠٩م.

٦ - شاركت (بحضور) فعاليات المؤتمر العلمي التاسع لكلية الآداب جامعة بني سويف، بعنوان (العلوم الإنسانية وتفعيل دور مؤسسات العمل التطوعي) ٩ - ١٠ أبريل ٢٠١٣م.

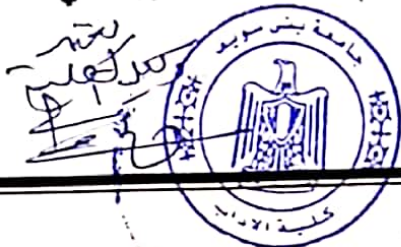
٧. أشرك في تنظيم الاحتفالية السنوية لقسم اللغة العربية (باليوم العالمي للغة العربية) في ١٨ ديسمبر من كل عام من ٢٠١٤م - ٢٠١٨م.

٨ - قمت على إمارة مؤتمر كلية الآداب جامعة بني سويف بعنوان (التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في النهوض بالمجتمع) في أبريل ٢٠١٧م.

٩ - عملت بصفتي رئيساً لقسم اللغة العربية على إنشاء (النادي الثقافي لقسم اللغة العربية) وأشرف على أنشطته الثقافية، مثل الإشراف على: ندوة مناقشة ديوان (سفر العبور) للأستاذ الدكتور محمد

خليل نصر الله، وندوة (المسرح وقضايا المجتمع)، وندوة مناقشة (ديوان الأستاذ الدكتور السيد إبراهيم).

١٠- شاركت بدراسة نقدية للمجموعة القصصية (همس الملائكة) للأديبة وداد معروف في الصالون الثقافي بمؤسسة دار الحجاز بالقاهرة أغسطس ٢٠١٨م.



د. محمد عبد الحليم

١١ شاركت في مؤتمر كلية الآداب جامعة بني سويف بعنوان (صورة مصر في أدب نجيب محفوظ)، في ١٧ مارس ٢٠١٩م.

١٢- قمت بصفتي رئيساً لقسم اللغة العربية بالإشراف على احتفالية القسم باليوم العالمي للغة العربية على مدار ستة أعوام طوال فترة رئاستي للقسم.

١٣- قمت برعاية خاصة مني بإقامة معرض بعنوان: (اللغة العربية لغة العلوم والفنون)، في ١٠/١٢/٢٠١٩م بكلية الآداب جامعة بني سويف.

١٤- أشرف بصفتي وكيلاً للدراسات العليا والبحوث بكلية الآداب جامعة بني سويف على أمانة المؤتمر العلمي للكلية بعنوان (دور التمكين الرقمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية في إدارة أزمة كورونا وما بعدها) المنعقد في مارس ٢٠٢٢م.

١٥- قمت بإلقاء المحاضرات العامة وورش العمل الآتية:-

- من مهارات التعلم في التاريخ الإسلامي. * من مهارات التعلم : السؤال والمداخلة.
- تحديد الأهداف والتخطيط للمستقبل. * إدارة الوقت.
- وسائل جذب الطالب في المحاضرة. (وذلك ضمن برنامج الأنشطة وورش العمل والمحاضرات العامة ، سواء للطلبة أو لهيئة التدريس بجامعة الإمارات).

تاسعاً :- الإشراف على الرسائل العلمية :-

(١) قمت بالإشراف والمناقشة للرسائل الآتية :-

١. العدول في التركيب : دراسة نحوية دلالية على القراءات العشر (رسالة دكتوراه)
٢. الإضافة في شعر أبي تمام ، دراسة تحليلية دلالية (رسالة دكتوراه)
- ٣- الفوائد على شرح ديباجة المصباح، ليعقوب بن سيد علي زادة ٩٣١هـ:

تحقيق ودراسة (رسالة ماجستير)

٤- الحروف العاملة في الحديث النبوي (سنن الترمذي نموذجاً) دراسة نحوية دلالية (رسالة ماجستير)

٥. آليات الحجاج عند الزجاجي (الإيضاح في علل النحو نموذجاً) (رسالة ماجستير)

٦- الفروق الدلالية بين الصيغ الصرفية في القراءات الشاذة (رسالة ماجستير)

٧- أحاديث الفتن : دراسة في ضوء الاتجاهات الأسلوبية (رسالة ماجستير)

٨- مقالات هيكل : دراسة في ضوء تحليل الخطاب (رسالة دكتوراه)

٩- جموع التفسير في القرآن الكريم : دراسة إحصائية دلالية (رسالة ماجستير)

١٠. النظم القرآني في سورة القصص دراسة أسلوبية (رسالة دكتوراه)

١١- ألفاظ الزمان والمكان في القرآن الكريم (دراسة سياقية) (رسالة دكتوراه)

د. محمد حسن



- ١٢- الترابط النصي في بردة كعب وبعض معارضاتها: دراسة من منظور علم النص (رسالة ماجستير)
- ١٣- الحجاج في رواية (رد قلبي) ليوسف السباعي: دراسة تداولية (رسالة ماجستير)
- ١٤- الأفعال الناقصة بين النحاة وتشومسكي (رسالة ماجستير)
- ١٥- الفعل الماضي في القراءات القرآنية: دراسة لغوية (رسالة ماجستير)
- ١٦- المدخل المعجمي بين تاج العروس والمعجم الكبير (رسالة ماجستير)
- ١٧- التعابير الاصطلاحية في اللغة العربية المعاصرة (رسالة دكتوراه)

(ب) أقوم بالإشراف على الرسائل العلمية الآتية :-

- ١- الاحتضان الجملي في القرآن الكريم : دراسة في علم الدلالة التركيبية (رسالة دكتوراه)
- ٢- منهج الجوهري في الاستشهاد المعجمي (رسالة ماجستير)
- ٣- الحركة الزبيرية وأثرها في الحجاج الشعري (رسالة ماجستير)
- ٤- المأثور الأدبي الشعبي النسائي في مركز بيا بني سوف (جمع ميداني ودراسة نصية)
- ٥- الربط بالإحالة وأثره في المعنى: دراسة نصية على تفسير روح المعاني (رسالة دكتوراه)
- ٦- مرويات أبي عمرو الشيباني وأثرها في الدرس اللغوي (رسالة ماجستير)
- ٧- ألفاظ النظر والاعتبار في القرآن الكريم دراسة دلالية معجمية (رسالة ماجستير)
- ٨- العلاقات الدلالية في معجم مقاييس اللغة لابن فارس اللغوي: دراسة في ضوء نظرية الحقول الدلالية وتصنيفها بالحاسب الآلي (رسالة ماجستير)

(ج) قمت بفحص ومناقشة الرسائل الجامعية الآتية :-

- ١- الدرس الصوتي عند الفلاسفة العرب : دراسة في المنهج والمصطلح (رسالة ماجستير) جامعة القاهرة ٢٠١٢
- ٢- ألفاظ الحضارة الاجتماعية والسياسية في الإبداع الثوري الشعبي المصري في ٢٠١١م: دراسة لغوية (رسالة ماجستير) جامعة القاهرة ٢٠١٣
- ٣- توسعة الجملة في ديوان أبي تمام (رسالة ماجستير) جامعة بني سويف ٢٠١٤
- ٤- السببية في ديوان أبي تمام (رسالة ماجستير) جامعة بني سويف ٢٠١٥
- ٥- سورة النور دراسة نحوية دلالية (رسالة ماجستير) جامعة بني سويف ٢٠١٥
- ٦- التراكيب النحوية في سورة النساء (رسالة ماجستير) جامعة بني سويف ٢٠١٦
- ٧- الجملة الخبرية في القرآن الكريم (دراسة نحوية دلالية) (رسالة ماجستير) جامعة بني سويف ٢٠١٦

د. محمد الجبلي



٨. الجهود الصوتية والموسيقية عند اللغويين والموسيقين العرب: من القرن الخامس حتى القرن الثامن الهجري.

(رسالة دكتوراه) جامعة القاهرة ٢٠١٧ م

٩ - بناء الجملة الشرطية دراسة في ضوء المنهج التاريخي (رسالة دكتوراه) جامعة القاهرة ٢٠١٨ م

١٠. أشكال التعبير الأدبي الشعبي في قرية شنرا محافظة بني سويف:

(جمع ميداني ودراسة نصية). (رسالة ماجستير) جامعة بني سويف ٢٠١٨ م

١١ - اللهجات في معجم لسان العرب لابن منظور: دراسة لغوية. (رسالة ماجستير) جامعة بني سويف ٢٠٢٠ م

١٢ - الاحتمال الدلالي: قراءة في مسالك التأويل القرآني (رسالة دكتوراه) جامعة بني سويف أبريل ٢٠٢١ م

١٣ - كتب الإعجاز العلمي للقرآن الكريم: دراسة في محددات الدلالة (رسالة دكتوراه) جامعة القاهرة مايو ٢٠٢١ م

١٤ - اضطرابات النطق والكلام عند أطفال فصول الدمج في محافظة الفيوم في ضوء الدراسات الصوتية الحديثة.

(رسالة ماجستير) كلية دار العلوم جامعة الفيوم يناير ٢٠٢١ م

عاشراً: دورات رفع الكفاءة المهنية :

• حاصل على دورة (*The Art of Online Learning*) من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن بالمملكة العربية السعودية ٢٠٠٨ م

• حاصل على دورة (*Blended Learning*) من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن بالسعودية ٢٠٠٨ م

• حاصل على الرخصة الدولية للكمبيوتر (*ICDL*) معتمدة من منظمة اليونسكو 5-11-2009 م

• حاصل على شهادة (*Training of Trainers (TOT)* إعداد مدرسين ، من مشروع الطرق المؤدية للتعليم العالي التابع لمركز تطوير الدراسات العليا والبحوث كلية الهندسة جامعة القاهرة ٢٠١٣ م

• حاصل على دورة (الإدارة الجامعية) من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة بني سويف ٢٠١٤ م

• حاصل على دورة (إدارة فريق البحث) من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة بني سويف ٢٠١٤ م

• حاصل على (دورة الجوانب المالية والقانونية في العمل الجامعي) من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة بني سويف ٢٠١٤ م

• حاصل على شهادة بحضور ورشة عمل في (وضع الامتحانات وتقويم الطلاب) من وحدة الجودة بجامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية ، ٣٠/٤/٢٠٠٩ م

• حاصل على دورة (تصميم المقرر الدراسي) من جامعة الفيوم ٢٠٠٧ م

• حاصل على دورة (إعداد مشروع بحثي) من جامعة بني سويف ٢٠٠٧ م

د. محمد حسن السيد



- حاصل على دورة (إعداد البحوث ونشرها دولياً) من جامعة بني سويف ٢٠٠٧
 - حاصل على دورة (التدريس للأعداد الصغيرة والكبيرة) من جامعة بني سويف ٢٠٠٧
 - حاصل على دورة (الجوانب القانونية بالجامعات) من جامعة الفيوم ٢٠٠٧
 - حاصل على شهادة تقدير بالكفاءة والخبرة من جامعة الإمارات العربية بمرور خمس سنوات في العمل بوحدة المتطلبات الجامعية العامة ٢٠٠٦
 - حاصل على دورة (الحاسب الآلي) من مركز تعليم اللغات والحاسب الآلي بجامعة القاهرة ٢٠٠٠م.
 - حاصل على دورة (اللغة الإنجليزية) من مركز تعليم اللغات والحاسب الآلي بجامعة القاهرة ٢٠٠٠م.
 - حاصل على دورة إعداد المعلم الجامعي في أساليب التقويم وطرق التدريس من جامعة القاهرة ٢٠٠٠م.
 - حاصل على دورة اللغة الإنجليزية التي كان ينظمها برنامج اللغة العربية بالتعاون مع برنامج اللغة الإنجليزية بوحدة المتطلبات الجامعية بجامعة الإمارات العربية المتحدة ٢٠٠٦م.
 - حضور (فعاليات الحاسوب والتقنية) التي نظمها برنامج اللغة العربية بوحدة المتطلبات الجامعية بجامعة الإمارات العربية المتحدة حول توظيف الوسائط المتعددة في عمليات التعليم والاختبارات والتقويم والأنشطة ، وذلك طيلة فترة العمل بالوحدة ، مثل: استخدام برنامج CGE في التدريبات والاختبارات واستبانات الطلاب ، وتصميم المنهاج على الحاسوب .
 - حاصل على دورة (الإدارة الجامعية) من مركز تنمية الموارد البشرية جامعة بني سويف ٢٠١٥م
 - حاصل على دورة (الجوانب المالية والإدارية) من مركز تنمية الموارد البشرية جامعة بني سويف ٢٠١٥م
 - حاصل على دورة (نظم الساعات المعتمدة) من مركز تنمية الموارد البشرية جامعة بني سويف ٢٠١٥م
 - حاصل على دورة (النشر الدولي) من مركز تنمية الموارد البشرية جامعة بني سويف ٢٠١٥م
 - حاصل على دورة (إدارة الفريق البحثي) من مركز تنمية الموارد البشرية جامعة بني سويف ٢٠١٥م
 - حاصل على دورة (العرض الفعال) من مركز تنمية الموارد البشرية جامعة بني سويف ٢٠١٥م
- حادي عشر : - الخبرات التدريسية :-**

(المقررات والمساقات التي قمت بتدريسها)

- درست بجامعة الإمارات وهي من الجامعات التي تتبع نظام الساعات المعتمدة . المساقات الآتية:
 - ١- مساق مهارات لغوية / المستوى الأول ٢ . ومساق مهارات لغوية / المستوى الثاني
 - ٣- مساق مهارات البحث للمستوى المتميز ٤ . مساق مهارات التعلم للمستوى الأول بعد تطوير منهج

المنهاج ، كل هذا المساقات لطلاب وحدة المتطلبات الجامعية جامعة الإمارات .

د. مرسدة بلال



