

سيرة ذاتية

- الاسم: علاء صابر جابر علي - ت /0563047965
- مكان العمل الحالي : معلم لغة عربية بمدارس الأحساء الأهلية

المؤهلات العلمية

- * ليسانس آداب – قسم الدراسات الإسلامية والعربية 2008
- * دبلومة في التربية 2009
- * ماجستير في (أصول الفقه واللغة) بتقدير عام ممتاز 2013
- * باحث دكتوراه في أصول الفقه واللغة
- * إجازة حفص عن عاصم من طريق الشاطبية في القرآن الكريم

الإجازات :

- حاصل على درع التميز الذهبي لجائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي 1441هـ
- مدير وحدة القرائية بمدارس الأحساء الأهلية 1441هـ
- رئيس لجنة التطوير المهني للمعلمين ومنسق الموهبين

-أوراق عمل مقدمة :-

- التعليم بالإيحاء (ورقة عمل مقدمة بكلية العلوم بجامعة الملك فيصل)
- طريقة القرائية في التعليم (ورقة عمل مقدمة في ملتقى الصفوف الأولية بإدارة تعليم الأحساء)
- طريقة المعرفة البنائية في التعليم (ورقة عمل مقدمة أمام وفد عسير التعليمي)
- مسرحة المناهج وأثرها على التعليم (ورقة عمل مقدمة في يوم الاحتفاء بيوم اللغة العربية بإدارة تعليم الأحساء)

المؤلفات :-

- 1- المسائل الأصولية عند الإمام ابن رجب الحنبلي (مطبوع)
- 2- الطريقة القرائية في تعليم اللغة العربية (مطبوع)
- 3- أثر القرائية على الطلاب الموهبين لغويا (مطبوع)

- الخبرات والدورات التدريبية

- 1-احتراف التدريس باعتماد المركز الكندي للدكتور إبراهيم الفقي
- 2- إدارة الجودة في المنشآت التعليمية باعتماد جامعة عين شمس
- 3 – دورات معتمدة من إدارة التدريب التربوي بالأحساء في (البرامج العلاجية في التعليم- تطبيقات جوجل في التعليم- المشاركة في جوائز التميز -المشاركة المجتمعية في المدارس الكندية – إعداد الدروس الإلكترونية)
- 4-دورات تدريبية معتمدة من المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي في (استخدام التقنية في التدريس – استراتيجيات التدريس الحديثة- إدارة الأزمات – التدريس المتميز – التعليم المدمج – دور المعلم في رفع مستوى التحصيل – تطبيقات منصات التعلم – تصميم بيئات التعلم – الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها في التدريس –الخرائط الذهنية وتطبيقاتها في التعليم – كيف تصنع متميزا – مهارات الكشف المبكر – الاختبار الجيد – التدريس وفق خصائص النمو- نواتج التعلم بين التطوير والتحفيز – مهارات التفكير الإبداعي)