

## السيرة المهنية للدكتور/ علي عبدالقادر الحمادي - دولة الإمارات العربية المتحدة

- قيادة الأعمال المهنية مع أكثر من 25 عاما من الخبرة العملية، في حقول معرفية متنوعة كالتعليم، والإدارة، والنشر والكتب والثقافة، والتأليف، والتخطيط.
- رسالته في الحياة هي تعزيز اللغة العربية في الوطن العربي، وترقيتها بين لغات العالم، من خلال طرح مبادرات ومشاريع علمية، تركز على تطوير التعليم باعتباره أساس تغيير الواقع اللغوي، وتعمل على تطوير الفكر اللغوي وتغيير الواقع بإيجابية، آملا بغد أفضل للسان العربي.

[Alikhalafzoug@hotmail.com](mailto:Alikhalafzoug@hotmail.com)

+971555889901

أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة

### المؤهلات العلمية

- دكتورة في اللغة العربية وآدابها  
جامعة محمد الخامس - المملكة المغربية  
2010-2007
- ماجستير في اللغة العربية وآدابها  
جامعة الإمارات العربية المتحدة  
2007--2003
- البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها  
جامعة الإمارات  
1995-1991

### الخبرة العملية في مجال العمل

- أستاذ جامعي في كلية الشرطة - أبوظبي  
مدير تنفيذي في جمعية حماية اللغة العربية  
مدير تنفيذي في مركز القارئ العربي  
مدير قسم المناهج العربية في مجلس أبوظبي للتعليم  
أستاذ مهارات الاتصال باللغة العربية في جامعة الحصن.

### أستاذ جامعي في كلية الشرطة - أبوظبي

٢٠٢٢- الآن

المسؤوليات الرئيسية: تدريس مساق اللغة العربية للطلاب المرشحين.

أهم الإنجازات:

- تأليف منهج في اللغة العربية خاص بطلبة الكلية، وتطوير توصيف المساق.
- عمل بحوث إجرائية حول الممارسات التعليمية.
- تطوير اختبار الكفاءة اللغوية، ودعم الجانب اللغوي في اختبار الكفاءات.
- تصميم مشروع "الأمن اللغوي" وتطويره لمصلحة الكلية.
- الإشراف على بحوث التخرج للطلاب.

## السيرة المهنية للدكتور/ علي عبدالقادر الحمادي - دولة الإمارات العربية المتحدة

### مدير تنفيذي في جمعية حماية اللغة العربية

2017-2020

المسؤوليات الرئيسية: وضع خطة الجمعية، ومتابعة تنفيذها، والإشراف على تنفيذ جميع الأعمال.

أهم الإنجازات:

- إدارة أعمال الجمعية بطريقة احترافية، وابتكار مجالات عمل مختلفة..
- تحقيق وفرة مالية للجمعية من خلال تنفيذ مشاريع وعقد شراكات وجلب رعايات وتنظيم مسابقات جماهيرية.
- تنسيق الاحتفالية الرئيسية لليوم العالمي للغة العربية.

### مدير تنفيذي في مركز القارئ العربي

2015-2017

المسؤوليات الرئيسية: إدارة أعمال المركز المتمثلة في مجالات: النشر الورقي، والتشجيع على القراءة، وتنظيم الأنشطة القرائية..

أهم الإنجازات:

- إصدار أكثر من ٢٠٠ عنوان، واعتماد المركز موردا لوزارة التربية، وتحدي القراءة العربي، وبرنامج أ قدر.
- الفوز بجائزة محمد بن راشد للغة العربية كأفضل مبادرة لتشجيع ثقافة القراءة في اللغة العربية.
- بناء علاقات وتقديم خدمات لموانئ دبي العالمية، وصندوق خليفة، وشركة ستراتا، وهيئة الإحصاء الوطني.

### مدير قسم المناهج العربية في مجلس أبوظبي للتعليم

2013-2015

المسؤوليات الرئيسية: إدارة فرق العمل في المناهج العربية لمواد التربية الإسلامية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية والوطنية والفنون والرياضة والموسيقى. وإعداد الوثائق ومراجعتها.

أهم الإنجازات: تنظيم ملتقى المناهج (عين على العربية .. عين على التعليم)

### أستاذ مهارات الاتصال باللغة العربية في جامعة الحصن.

2013

المسؤوليات الرئيسية: تدريس مادة اللغة العربية للجامعيين في السنة التحضيرية..

أهم الإنجازات: إعداد وتصميم منهج متكامل للمادة.

### أستاذ مهارات الاتصال باللغة العربية في أكاديمية الجزيرة.

2012

المسؤوليات الرئيسية: تدريس مادة اللغة العربية للمرحلة الثانوية.

### أستاذ مادة اللغة العربية في وزارة التربية والتعليم.

1995-2012

المسؤوليات الرئيسية: تدريس مادة اللغة العربية لكافة المراحل، والفوز بجميع الجوائز التربوية للمعلم.

### مهام ونشاطات تطوعية

رئيس شبكة أندية القراءة العربية. ٢٠٢١

إعداد وتقديم برنامج تلفزيوني في قناة الشرقية الفضائية. (30 حلقة: غيض من فيض). 2020.

إعداد وتقديم برنامج إذاعي في إذاعة الشارقة. (30 حلقة: الوعي اللغوي). 2020

إعداد وتقديم برنامج إذاعي في إذاعة الشارقة. (30 حلقة: خواطر لغوية). 2019

## السيرة المهنية للدكتور/ علي عبدالقادر الحمادي - دولة الإمارات العربية المتحدة

- المنسق العام للحملة الوطنية للقراءة (٢٠٠٦-٢٠١٦)  
رئيس تحرير نشرة عام القراءة. (١٢ عددًا). ٢٠١٦.  
رئيس تحرير مجلة العربية. (١٤٦ عددًا). ٢٠٠٣-٢٠١٨  
كاتب مقال أسبوعي في موقع [www.24.ae](http://www.24.ae). 2014 - ٢٠٢٠  
عضو لجنة تحكيم في مسابقة راشد بن حميد للثقافة والعلوم. 2012 - الآن  
مطور محتوى قصص إثنائية لصالح مجلس الشارقة للتعليم. 2018.  
كاتب مسلسل للأطفال في مجلة ماجد. (48 حلقة. زايد: صقر العرب). 2018  
عضو مجلس إدارة جمعية الناشرين الإماراتيين. ٢٠١٣-٢٠١٥.  
إدارة الرحلات الصيفية إلى سويسرا لوزارة التربية والتعليم. 2015-2017  
عضو لجنة تحكيم في مسابقات وزارة الثقافة وتنمية المعرفة. 2011 - 2014  
رئيس نادي أبجد توستماسترز. ٢٠١٢.  
عضو لجنة اختيار الكتب. مبادرة ثقافة بلا حدود. ٢٠١٣-٢٠١٥.  
رئيس اللجنة الإعلامية للمدارس النموذجية. 2002-2003  
رئيس تحرير مجلة رؤية الفلاحية. 2007-2008.  
مدير تحرير مجلة رؤية المدارس النموذجية. 2007-2008  
عضو مؤسس لمركز التعليم الإلكتروني. 2002  
رئيس مؤسس لنادي الاتحاد الإعلامي. 2002  
عريف المؤتمر التربوي الأول لجائزة خليفة للمعلم. 2002.

### تنظيم المؤتمرات العلمية

- ملتقى فكرة ونظرة. رئيس اللجنة العلمية للملتقى. دبي. 2019.  
مؤتمر التعددية اللغوية. عضو اللجنة العلمية للمؤتمر. الجزائر. 2017.  
ملتقى الحرف والكلمة والكتاب. رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر. دبي. 2016.  
ملتقى أفضل الممارسات في تعليم اللغة العربية.. رئيس اللجنة العلمية. أبوظبي. 2014.

### النشر العلمي

المجلة العربية للتربية النوعية - مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. دراسة علمية إجرائية بعنوان (التخطيط اللغوي وأثره في تحقيق استدامة عمل المؤسسات اللغوية في دولة الإمارات من وجهات نظر العاملين فيها). ISSN ٢٥٣٧-٠٤٧٢. المجلد ٦، العدد ٣٠، سبتمبر ٢٠٢٢.

### الخبرة العملية في مجال وثائق المناهج

- عضو لجنة المعايير والتحكيم في جائزة محمد بن راشد للغة العربية. 2017-2018 / دبي - الإمارات العربية المتحدة  
رئيس فريق مناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها في جمعية حماية اللغة العربية. 2017-2018 / الشارقة - الإمارات العربية المتحدة  
مستشار علمي لمعايير مناهج العربية في الطفولة المبكرة في فيوجن للنشر التعليمي. 2015-2017 / القاهرة - جمهورية مصر العربية.

## السيرة المهنية للدكتور/ علي عبدالقادر الحمادي - دولة الإمارات العربية المتحدة

- رئيس فريق مناهج المواد العربية في مجلس أبوظبي للتعليم.  
2013-2015 / أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة  
عضو فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للنهوض باللغة العربية في مؤسسة قطر.  
2012 / الدوحة - قطر.  
عضو مجلس التخطيط الاستراتيجي في وزارة التربية والتعليم.  
٢٠٠٣ / دبي - دولة الإمارات العربية المتحدة.

### الأوراق العلمية في المؤتمرات

- مؤتمر الاتجاهات الحديثة في العلوم التربوية من أجل مستقبل مستدام. عنوان الورقة: التخطيط اللغوي وأثره في تحقيق استدامة عمل المؤسسات اللغوية في دولة الإمارات من وجهات نظر العاملين فيها. ٢٠٢٢. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- مؤتمر إبداعات ١٢ في ملتقى التعليم. عنوان الورقة: علم الإدارة اللغوية. ٢٠١٩. جامعة حمدان بن محمد الذكية. دبي، الإمارات.
- المؤتمر الدولي للغويات التطبيقية وتدريب اللغات ALLT. عنوان الورقة: رواية القصة للأطفال. ٢٠١٨. جامعة زايد. دبي، الإمارات.
- المؤتمر الدولي للتعددية اللغوية. عنوان الورقة: التعددية اللغوية في الإمارات العربية المتحدة بين التواصلية والإشكالية. ٢٠١٧. جامعة مولود معمري. تيزي وزو، الجزائر.
- مؤتمر التقرير العربي العاشر. عنوان الورقة: مؤسسات حماية اللغة العربية في دول مجلس التعاون. ٢٠١٦. مؤسسة الفكر العربي. بيروت، لبنان.
- منتدى تحديات الكتابة باللغة العربية الفصحى. عنوان الورقة: أثر برنامج نون الكتابة في ضبط معايير الكتابة. ٢٠١٦. المجلس الأعلى لشؤون الأسرة. الشارقة.
- ملتقى الإمارات السابع للإبداع الخليجي. عنوان الورقة: الطفل مبدعا بين التنظير والتأطير والمنجز. ٢٠١٦. اتحاد كتاب وأدباء الإمارات. الشارقة، الإمارات.

## السيرة المهنية للدكتور/ علي عبدالقادر الحمادي - دولة الإمارات العربية المتحدة

---

- مؤتمر** تارا: القرائية للجميع. عنوان الورقة: أثر السلاسل اللغوية في تحقيق معيار الطلاقة اللغوية والوعي الصوتي. ٢٠١٥. مؤسسة عربي ٢١. المنامة، البحرين.
- المؤتمر الدولي الثالث للغة العربية**. عنوان الورقة: جهود دولة الإمارات في تعزيز تعليم اللغة العربية. ٢٠١٤. المجلس الدولي للغة العربية. دبي، الإمارات.
- ملتقى التعليم الإلكتروني في خدمة اللغة العربية**. عنوان الورقة: تجربة مجلس أبوظبي للتعليم في التعليم الإلكتروني. ٢٠١٤. جامعة الأميرة نورة. الرياض، السعودية.
- ملتقى المجلس الوطني الاتحادي لدراسة واقع اللغة العربية**. عنوان الورقة: تنسيق جهود حماية اللغة العربية في الإمارات. ٢٠١٣. المجلس الوطني الاتحادي. دبي، الإمارات.
- منتدى النهوض باللغة العربية**. عنوان الورقة: مقترح للنهوض باللغة العربية. ٢٠١٢. المنظمة العالمية للنهوض باللغة العربية. الدوحة، قطر.
- ملتقى المشاركة لمسرح الطفل العربي**. عنوان الورقة: دور مسرح الطفل في تلبية حاجات الطفل النفسية. ٢٠١١. مجموعة مسارح المشاركة. الإمارات.
- ملتقى شاهنדה للإبداع الروائي**. عنوان الورقة: تحليل الخطاب السرد في قصص الأطفال. ٢٠١١. دائرة الثقافة والإعلام بعجمان، الإمارات.
- مؤتمر مركز الدراسات والبحوث الإنسانية**. عنوان الورقة: دور الجمعيات الأهلية في حماية اللغة العربية. ٢٠٠٨. جامعة محمد الأول. وجدة، المغرب.
- اللقاء الثقافي الوطني الثاني**. عنوان الورقة: اللغة العربية في الإمارات في التعليم العام والعالى. ٢٠٠٧. وزارة الثقافة وتنمية المعرفة. العين، الإمارات.
- مؤتمر جمعية لسان العرب**. عنوان الورقة: اختبارات الكفاية اللغوية في اللغة العربية. ٢٠٠٦. جامعة الدول العربية. القاهرة، جمهورية مصر العربية.

## الجوائز:

دولية	جائزة محمد بن راشد للغة العربية. 2015 . أفضل مشروع للقراءة
علمية	جائزة العويس للبحث العلمي. 2014 . أفضل كتاب إماراتي
علمية	جائزة العويس للبحث العلمي. 2013 . أفضل بحث أدبي
علمية	جائزة راشد للتفوق العلمي. 2010 . الإنجاز العلمي
أدبية	جائزة خليفة التربوية. 2010 . أفضل تأليف تربوي للطفل
أدبية	جائزة غانم عباس. 2006 . أفضل قصة قصيرة
تربوية	جائزة الشارقة للتميز التربوي. 2006 . أفضل معلم
علمية	جائزة خليفة للمعلم. 2005 . أفضل بحث
أدبية	جائزة أنجال هزاع بن زايد لثقافة الطفل العربي. 2003 . أفضل قصة
تربوية	جائزة حمدان بن راشد للتميز التربوي. 2003 . المعلم فائق التميز
علمية	جائزة خليفة للمعلم. 2002 . أفضل بحث
أدبية	جائزة جمعية المعلمين. 2002 . أفضل قصة قصيرة للطفل
تربوية	جائزة حمدان بن راشد للتميز التربوي. 2001 . المعلم المتميز
علمية	جائزة منطقة أبوظبي للتعليم. 2001 . أفضل بحث

## مجالات الاهتمام

كاتب ومؤلف | تطوير محتوى | البحوث والدراسات | تنظيم الملتقيات العلمية | تحرير المواد الإعلامية المطبوعة والمرئية | تطوير مهارات القراءة

## كفاءات مختلفة

براعة في إدارة المؤسسات الثقافية والاجتماعية

## اللغات

العربية لغة الأم الكتابة والتحدث  
الإنجليزية متوسط الكتابة والتحدث

## الهوايات

السفر/ القراءة/ الكتابة

## الكتب والمؤلفات والإصدارات:

١. خواطر في السياسة اللغوية – مقالات فكرية (٢٠٢٢) قيد الطباعة
٢. راكان .. الفتى الذي يعترض دائما – مجموعة قصصية للأطفال (٢٠٢١)
٣. راكان .. الفتى الذي يعشق المغامرات – مجموعة قصصية للأطفال (٢٠٢١)

٤. راكان .. الفتى الذي يعرف القانون جيداً - مجموعة قصصية للأطفال (٢٠٢١)
٥. غيض من فيض - مقالات أدبية (٢٠٢٠)
٦. فرصة ماجد الكبرى - قصة أطفال (٢٠١٨)
٧. أنقذوا شجرة الغاف - قصة أطفال (٢٠١٨)
٨. قناة البيئة الفضائية - قصة أطفال (٢٠١٨)
٩. مغامرة الفهد العربي في المريخ - قصة أطفال (٢٠١٨)
١٠. عاش الوطن - قصة أطفال (٢٠١٨)
١١. لن أغانر قريتي - قصة أطفال (٢٠١٨)
١٢. بحار لا قرصان - قصة أطفال (٢٠١٨)
١٣. حديث الكائنات - قصة أطفال (٢٠١٨)
١٤. نخلة جدي - قصة أطفال (٢٠١٨)
١٥. ما أصعب الرسوب - قصة أطفال (٢٠١٨)
١٦. ألف ليلة وليلة - مختارات مبسطة للأطفال (٢٠١٧)
١٧. لا تترك الدودة تقرأ الكتاب - قصة للأطفال (٢٠١٧)
١٨. الفأر الذي لا يقرض الكتب - قصة للأطفال (٢٠١٧)
١٩. قط الفريج - قصة للأطفال (٢٠١٧)
٢٠. قط الفريج والسمكة والحمامة - قصة للأطفال (٢٠١٧)
٢١. إحم إحم .. أنا هنا. - قصة أطفال (٢٠١٧)
٢٢. بصمات على السحاب: قصة نجاح ستراتا - كتاب علمي (٢٠١٧)
٢٣. قصة نجاح موانئ دبي - كتاب علمي (٢٠١٧)
٢٤. السندباد - رواية لليافعين (٢٠١٦) ترجمت للإنجليزية.
٢٥. كيف تنظم حملة توعوية؟ - كتاب معلوماتي (٢٠١٦)
٢٦. كيف تنظم حملة صحية؟ - كتاب معلوماتي (٢٠١٦)
٢٧. كيف تنظم حملة مرورية؟ - كتاب معلوماتي (٢٠١٦)
٢٨. كيف تنظم حملة بيئية؟ - كتاب معلوماتي (٢٠١٦)
٢٩. شارات الزهرات - كتاب إرشادي (٢٠١٦)
٣٠. كيف تؤسس نادي التفكير؟ - كتاب إرشادي (٢٠١٦)
٣١. قصص الأمثال الإماراتية - للأطفال (٢٠١٦)
٣٢. بين النخل والزيتون - مسرحية للأطفال (٢٠١٦)
٣٣. حساء الحجارة - مقالات (٢٠١٦)
٣٤. الإمارات تقرأ - مقالات (٢٠١٦)
٣٥. مسؤولية الإذاعة وزيرة الإعلام - مجموعة قصصية للأطفال. (٢٠١٦)
٣٦. كرة القدم: المجتمع والتاريخ - كتاب منهجي لوزارة التربية والتعليم (٢٠١٦)
٣٧. العالم يتكلم اللغات - كتاب منهجي لوزارة التربية والتعليم (٢٠١٦)

أبواب ومداخل - كتاب منهجي لوزارة التربية والتعليم (٢٠١٦)	٣٨
أماكن للحياة - كتاب منهجي لوزارة التربية والتعليم (٢٠١٦)	٣٩
أشجار الشعوب - كتاب منهجي لوزارة التربية والتعليم (٢٠١٦)	٤٠
أسواق فريدة - كتاب منهجي لوزارة التربية والتعليم (٢٠١٦)	٤١
إنها الإمارات - كتاب منهجي لوزارة التربية والتعليم (٢٠١٦)	٤٢
تراثنا الجميل - كتاب منهجي لوزارة التربية والتعليم (٢٠١٦)	٤٣
الاستدامة - كتاب منهجي لوزارة التربية والتعليم (٢٠١٦)	٤٤
رحلة إلى المريخ - كتاب منهجي لوزارة التربية والتعليم (٢٠١٦)	٤٥
أفريقيا المذهلة - كتاب منهجي لوزارة التربية والتعليم (٢٠١٦)	٤٦
برنامج أبجد لتنمية الوعي الصوتي والطلاقة اللغوية - سلاسل قصصية من ٥ أجزاء و١٤٠ قصة (٢٠١٥)	٤٧
الملك المغرور - قصة أطفال رمزية (٢٠١٥)	٤٨
موسوعة أدب الأطفال - بحث علمي (٢٠١٣)	٤٩
تحليل الخطاب في أدب الأطفال - دراسة أدبية (٢٠١٣)	٥٠
سرد الأثافي - أدب الرحلة (٢٠١٣)	٥١
كراس تعليم الخط العربي (بالاشتراك). (طبعة أولى: ٢٠٠١) (طبعة ثانية: ٢٠١٣)	٥٢
المطارحات الشعرية - بحث أدبي (٢٠١٣)	٥٣
يحكى أن - قصص أطفال (٢٠١٣)	٥٤
العب مع اللغة - كتاب ألعاب تعليمية (٢٠١٢)	٥٥
سلسلة حكايات الحروف - ٢٨ قصة للأطفال (٢٠١٠)	٥٦
سين وجيم في اللغة العربية - كتاب تعليمي (٢٠١٢)	٥٧
لعبة الحروف - لعبة تعليمية لتنمية مهارات الذكاء اللغوي (٢٠١٢)	٥٨
الأنشطة المدرسية في المجال اللغوي - كتاب إرشادي تربوي (٢٠٠٦)	٥٩
وتحكي الشارقة - مجموعة قصصية (٢٠٠٦)	٦٠
برنامج القارئ الماهر - سلسلة قصصية من ٤٥ جزءا لتطوير مهارات القراءة (٢٠٠٦)	٦١
سبويه ... إمام النحاة، وصاحب الكتاب - سيرة قصصية للأطفال (٢٠٠٣)	٦٢
اتجاهات المعلمين نحو تكنولوجيا التعليم - بحث إجرائي (٢٠٠٢)	٦٣