



**مؤسسة  
التعليم الإلكتروني الذكي**

**سدني، أستراليا**

## قائمة المحتويات

3	تعريف بالمؤسسة
4	إستراتيجيتنا
4	-الرؤية (vision)
4	-الرسالة (mision)
4	-أهدافنا (goals)
5	الحاجة إلى التقنية
6	من منتجاتنا
6	-الفئة المستهدفة
7	1-اختبار تقييم مستوى المعلم
9	2-دورات لمعلمي اللغة العربية (12 دورة)
10	3-دورة مكثفة لطلاب اللغة العربية
11	4-دورات لطلاب التربية الإسلامية (16 دورة)
12	التقنية في خدمة الأبحاث العلمية
12	5-تحديد نقاط الضعف المشتركة عند المعلمين
12	6-تحديد نقاط القوة المشتركة عند المعلمين
12	7-بعد معرفة نتائج الدراسة
13	التدريب على استخدام التقنية
13	8-تدريب المعلمين
14	مناهجنا لتعليم اللغة العربية
15	تواصل معنا

## تعريف بالمؤسسة

نحن مؤسسة أسترالية للتقنية مركزنا في مدينة سدني، بدأ عملنا سنة 2018م، نستخدم التقنية لدعم وتحسين تعليم اللغة العربية، تقدم مؤسستنا الخدمات الإلكترونية والدعم الفني للمؤسسات التعليمية والمعلمين والطلاب.

يواجه العاملون في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها الكثير من الصعاب والتحديات، وكذلك طلاب اللغة العربية الذين يتعلمونها كلغة ثانية، لهذا أنشأنا مؤسستنا لتقديم لهم الحلول والتقنية. لقد قامت مؤسستنا بالعديد من التحالفات والشراكات داخل أستراليا وخارجها من أجل التكامل والتعاون في خدمة اللغة العربية.



أرجو مشاهدة هذا الفيديو للمزيد من المعلومات: <https://youtu.be/RmSNqq1p45c>

تستخدم مؤسستنا أحدث الأنظمة لإدارة التعلم: Learning Management System (LMS) يعتمد نظام التعلم الإلكتروني بالكامل على التقنية السحابية، ومصمم للاستخدام في أي مكان في العالم وفي أي وقت، تتم إضافة التحديثات والتحسينات والوظائف الجديدة للنظام تلقائياً وبشكل مستمر، دون تدخل المستخدم. يمكن للمستخدم الوصول إلى النظام واستخدامه على مدار الساعة 7/24. كذلك نستخدم تقنية H5P ليكون نظام التعليم تفاعلي مع المستخدم عند إدخال الوسائط التعليمية المختلفة، المكتوبة والصوتية والمرئية. تعتمد أنظمتنا على الأتمتة Automation منذ الدقيقة الأولى لدخول المستخدم وحتى استلام الشهادة والخروج من النظام، دون أي تدخل من إدارة مؤسستنا، وذلك لتيسير وتسهيل وتسريع خدمة المستخدم.

تشير الإحصاءات إلى أعداد منخفضة للمقبولين في معاهد وجامعات تعليم اللغة العربية، فالمقاعد المتاحة للدراسة في المعاهد والجامعات لا توازي حجم الطلب والإقبال العالمي على تعلم اللغة العربية. لهذا بدأنا مشروعنا هذا لتطوير التعليم الإلكتروني ليلتحق به أكبر عدد ممكن من الدارسين وتوفير تعليم اللغة العربية ضمن برنامج إلكتروني شامل ومتكامل يُقدم سلسلة تعليمية متطورة مع اختباراتنا بقلب إلكتروني متكامل وعصري وتفاعلي في ضوء التجارب التعليمية والتقنية الناجحة والمعايير المعتمدة عالمياً وكذلك الاستفادة من التجارب والخبرات الدولية الناجحة في تعليم اللغات الأخرى ليستفيد منه الطالب والمعلم والإداري.

مؤسستنا مسجلة في أستراليا - مدينة سدني تحت رقم: (ABN 44 620 621 963).  
نرجو الاطلاع على موقعنا الإلكتروني: [www.e-learnsmarter.com](http://www.e-learnsmarter.com)



## -الرؤية (vision)

أن نكون أكبر مؤسسة في العالم لتطوير الأنظمة الإلكترونية التي تخدم تعليم اللغة العربية.

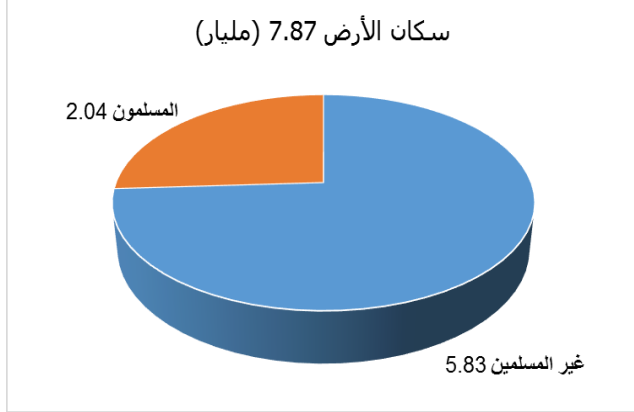
## -الرسالة (mission)

استخدام أحدث التقنيات وأفضل الطرق لتوفير خدمات تعليم اللغة العربية في أي مكان وفي أي زمان.

## -الأهداف (goals)

1. تطوير أنظمة إلكترونية لزيادة كفاءة تعليم اللغة العربية
2. جعل التعليم الإلكتروني متوفرا ومتاحا في أي مكان وأي زمان
3. تزويد المؤسسات التعليمية بالتقنية ومساعدتهم على التغلب على الصعوبات والتحديات
4. تقديم تقنيات جديدة للمعلمين لتطوير مهارات التدريس
5. تطوير أنظمة تعليم إلكتروني لمساعدة الطلاب على تعلم اللغة العربية

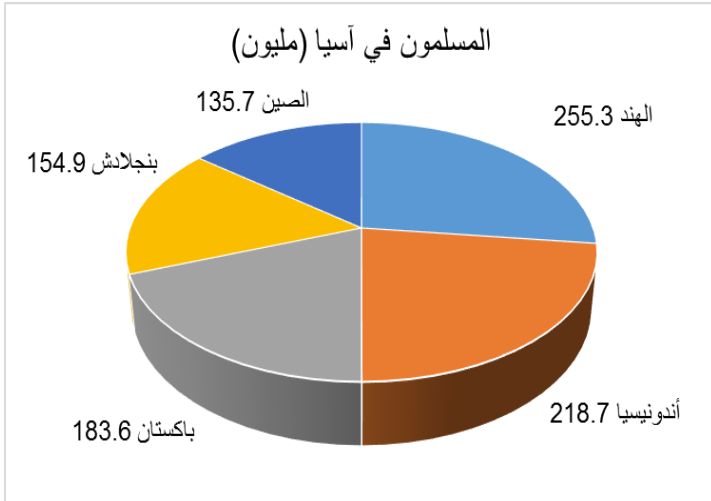
## الحاجة إلى التقنية



حسب إحصائية للأمم المتحدة في عام 2021، فقد بلغ عدد سكان الأرض ما يقارب 7.87 مليار نسمة، ووصل تعداد المسلمين حوالي 2.04 مليار نسمة موزعين على جميع القارات في العالم، وأكبر تواجد للمسلمين في قارة آسيا، موزعون كما يلي:

### • قارة آسيا

يعيش معظم المسلمين في قارة آسيا، فهناك ما يقارب 1.49 مليار مسلم يمثلون حوالي 62% من مجمل تعداد المسلمين حول العالم موجودين في قارة آسيا، حيث تتوزع نسبة المسلمين في قارة آسيا كالتالي:



1. **الهند:** 255.3 مليون نسمة

2. **إندونيسيا:** 218.7 مليون نسمة

3. **باكستان:** 183.6 مليون نسمة

4. **بنغلاديش:** 154.9 مليون نسمة

5. **الصين:** 135.7 مليون نسمة

توضح الإحصائيات المذكورة أعلاه حجم الطلب الكبير على تعلم اللغة العربية، حيث لا تستطيع الجامعات والكليات والمدارس الموجودة حالياً استيعاب هذا العدد الكبير من الراغبين في تعلم اللغة العربية، لذلك سنقوم باستخدام التقنية والتعليم الإلكتروني لتوفير تعليم اللغة العربية لهذا العدد الكبير في أماكن تواجدهم دون الحاجة أن ينتظروا طويلاً ليتم قبولهم للدراسة.

### -الفئة المستهدفة

يستهدف النظام في هذه المرحلة فئة الكبار (وليس الأطفال)، ويقدم النظام مجموعة من الدورات الهامة لكل من يعمل في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لتزويدهم بأحدث التقنية والطرق العلمية لتدريس اللغة العربية وتدريبهم بشكل تفاعلي ممتع ومفيد، وكذلك صممنا دورة خاصة للطلاب الذين يرغبون بتعلم اللغة العربية كلغة ثانية لمساعدتهم على فهم الطريقة الناجحة للتعلم، وأخيرا صممنا مجموعة كبيرة من الدورات التي تصلح للجيل المسلم الجديد الذي ولد وتربى في دول غير إسلامية ولا تتحدث العربية (مثل أستراليا)، وكذلك تصلح هذه الدورات للمسلمين الجدد، فهذه الدورات تساعد في تعليم اللغة العربية لأداء العبادات بشكل صحيح (مثل الصلاة).

### منتجاتنا الإلكترونية (عددها 29):

تستخدم مؤسستنا أحدث الأنظمة لإدارة التعلم: Learning Management System (LMS) يعتمد نظام التعلم الإلكتروني بالكامل على التقنية السحابية، ومصمم للاستخدام في أي مكان في العالم وفي أي وقت، تتم إضافة التحديثات والتحسينات والوظائف الجديدة للنظام تلقائياً وبشكل مستمر، دون تدخل المستخدم. يمكن للمستخدم الوصول إلى النظام واستخدامه على مدار الساعة 7/24. كذلك نستخدم تقنية H5P ليكون نظام التعليم تفاعلي مع المستخدم عند ادخال الوسائط التعليمية المختلفة، المكتوبة والصوتية والمرئية.

تعتمد أنظمتنا على الأتمتة Automation منذ الدقيقة الأولى لدخول المستخدم وحتى استلام الشهادة والخروج من النظام، دون أي تدخل من إدارة مؤسستنا، وذلك لتيسير وتسهيل وتسريع خدمة المستخدم. لا يحتاج الطالب إلى إكمال الدورة التدريبية دفعة واحدة، يمكنه دائماً التوقف متى شاء، ثم يعيده النظام للمتابعة لاحقاً من حيث توقف.

## 1-اختبار تقييم مستوى المعلم

هذا الاختبار مفيد لتقييم معلومات معلمي اللغة العربية الذين يُدرسونها كلغة ثانية، فنجاح تعليم اللغة يعتمد بنسبة 60% على المعلم، حيث يقوم هذا الاختبار بتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف بطرح 10 أسئلة عن 11 مهارة يحتاجها المدرس لتعليم اللغة العربية، فيكون عدد الأسئلة 110 سؤالاً، كما هو موضح فيما يلي:

1. تعليم عناصر اللغة العربية ( تعليم الأصوات )
2. تعليم المفردات
3. تعليم التراكيب
4. تعليم مهارات اللغة العربية ( تعليم الاستماع )
5. تعليم الكلام
6. تعليم القراءة
7. تعليم الكتابة
8. طريقة وضع اختبارات اللغة العربية
9. تعليم اللغة العربية كلغة ثانية للمبتدئين
10. الطرق المختلفة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
11. صفات المعلم الناجح

### فائدة للإداريين في المراكز التعليمية:

بعد الامتحان يمكننا إصدار تقريراً فيه كشف مفصل للعلامات وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف عند الذين حضروا الاختبار، وهذا التقرير سيساعد الإدارة في اختيار وتوظيف المعلم ذو الكفاءة العالية، وتطوير وتدريب المعلمين على ضوء نتائج الاختبار.

### فائدة للمعلمين:

بعد الامتحان يمكننا إصدار تقرير فيه كشف مفصل للعلامات وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، ثم تحديد أسماء الدورات التدريبية المناسبة في نظامنا حسب الإجابة في الاختبار والتي ستساعد في تحسين نقاط الضعف عند المعلم.

	إسم الاختبار Test name	الرمز Code
1	اختبار تقييم مستوى المعلم	TA1

لحضور هذا الاختبار على منصتنا الإلكترونية، نرجو زيارة موقعنا [بالضغط هنا](#)

## 2-دورات لمعلمي اللغة العربية (12 دورة)

هذه الدورات الإلكترونية مفيدة لمعلمي اللغة العربية الذين يرغبون بتدريس اللغة العربية كلغة ثانية. نحن ننصح المعلم بحضور الاختبار أولاً لتحديد الدورات التي يحتاجها، كذلك نوفر دورات وأنشطة صّفية لتطبيق وممارسة مهارات تعليم اللغة العربية بشكل صحيح.

رمز الدورة Course code	إسم الدورة Course name
G1C02	دورة مكثفة - كيفية تعليم اللغة العربية كلغة ثانية Extensive course - how to teach Arabic as a second language
G1C03	طرق إعداد المعلم الناجح لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها Methods to train teachers successfully to teach Arabic as a second language
G1C05	طرق مختلفة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها Different methods to teach Arabic as a second language
G1C06	كيفية تعليم اللغة العربية كلغة ثانية للمبتدئين How to teach Arabic as a second language for beginners
G1C08	طريقة وضع إختبارات اللغة العربية How to create Arabic language tests
G2C09	تعليم عناصر اللغة العربية (1- تعليم الأصوات) How to teach Arabic language components (1-Sounds)
G2C10	تعليم عناصر اللغة العربية (2- تعليم المفردات) How to teach Arabic language components (2-Vocabulary)
G2C11	تعليم عناصر اللغة العربية (3- تعليم التراكيب) How to teach Arabic language components (3-Grammar)
G2C12	تعليم مهارات اللغة العربية (1- تعليم الإستماع) How to teach Arabic language skills (1-Listening)
G2C13	تعليم مهارات اللغة العربية (2- تعليم الكلام) How to teach Arabic language skills (2-Speaking)
G2C14	تعليم مهارات اللغة العربية (3- تعليم القراءة) How to teach Arabic language skills (3-Reading)
G2C15	تعليم مهارات اللغة العربية (4- تعليم الكتابة) How to teach Arabic language skills (4-Writing)

لحضور هذه الدورات على منصتنا الإلكترونية، نرجو زيارة موقعنا [بالضغط هنا](#)

### 3-دورة مكثفة لطلاب اللغة العربية

هذه الدورة مفيدة للطلاب الذين يرغبون بتعلّم اللغة العربية كلغة ثانية، تقوم هذه الدورة بالتركيز على المتعلّم وقناعاته، وكيفية تزويده بالرؤى والمناهج الصحيحة لفهم اللغة العربية، وكيفية تعلّمها كلغة ثانية، واستخدام الاستراتيجيات المساعدة في ذلك.

	إسم الدورة Course name	رمز الدورة Course code
1	كيف تتعلم اللغة العربية كلغة ثانية Learning Arabic successfully	G1ENG01

لحضور هذه الدورة على منصتنا الإلكترونية، نرجو زيارة موقعنا [بالضغط هنا](#)

## 4-دورات لطلاب التربية الإسلامية: (16 دورة)

هذه الدورات تصلح للجيل المسلم الجديد الذي وُلد وترى في دول غير إسلامية ولا تتحدث العربية (مثل أستراليا)، وكذلك تصلح للمسلمين الجدد، فهذه الدورات تساعد في تعليم اللغة العربية لأداء العبادات بشكل صحيح (مثل الصلاة).

	إسم الدورة Course name	رمز الدورة Course code
1	Introduction to Understand Islam	G3C01
2	the first pillar of Islam: The testimony of faith (shahada)	G3C02
3	the second pillar of Islam: Salah (A-how to perform ablution, wudu)	G3C03A
4	the second pillar of Islam: Salah (B- Prayer rulings)	G3C03B
5	the second pillar of Islam – Salah (C-Prayers step by step guide)	G3C03C
6	the third pillar of Islam: Zakat	G3C04
7	the fourth pillar of Islam – Fasting the month of Ramadan	G3C05
8	the fifth pillar of Islam: The pilgrimage (Hajj)	G3C06
9	the first pillar of faith – belief in Allah	G3C07
10	the second pillar of faith – belief in the Angels	G3C08
11	the third pillar of faith – belief in the divine books	G3C09
12	the fourth pillar of faith – belief in the messengers	G3C10
13	the fifth pillar of faith – belief in the last day	G3C11
14	the sixth pillar of faith – belief in the divine decree	G3C12
15	the meaning of (Halal Food and Finance)	G3C13
16	how to live (your daily life) as Muslim	G3C14

لحضور هذه الدورات على منصتنا الإلكترونية، نرجو زيارة موقعنا [بالضغط هنا](#)

## التقنية في خدمة الأبحاث العلمية

تقوم مؤسستنا بالتعاون مع العديد من المدارس ومعلمي اللغة العربية في أستراليا باستخدام التقنية لدراسة واقع تعليم اللغة العربية، ثم تقييم وتحليل نتائج الدراسة، وبعدها تقديم الحلول، وهذا مثال:

### 5-تحديد نقاط الضعف المشتركة عند المعلمين

تم إجراء دراسة شارك بها 30 معلم ومعلمة، تبين من نتائجها ما هي نقاط الضعف الأكثر شيوعاً بين المعلمين والتي تحتاج إلى تدريب وتحسين:

الموضوع	العلامة من 30	النسبة %	أقل علامة
إدارة الصف	5	17	
تعليم القاعدة النورانية	14	47	
طريقة تقييم الأداء الكتابي للطلاب	14	47	
الفرق بين تعليم اللغة لأهلها ولغير أهلها	15	50	

### 6-تحديد نقاط القوة المشتركة عند المعلمين

الموضوع	العلامة من 300	النسبة %	أعلى علامة
تعليم عناصر اللغة العربية (تعليم المفردات)	284	95	
تعليم مهارات اللغة العربية (مهارة الكلام)	281	94	
طريقة وضع إختبارات اللغة العربية	266	89	

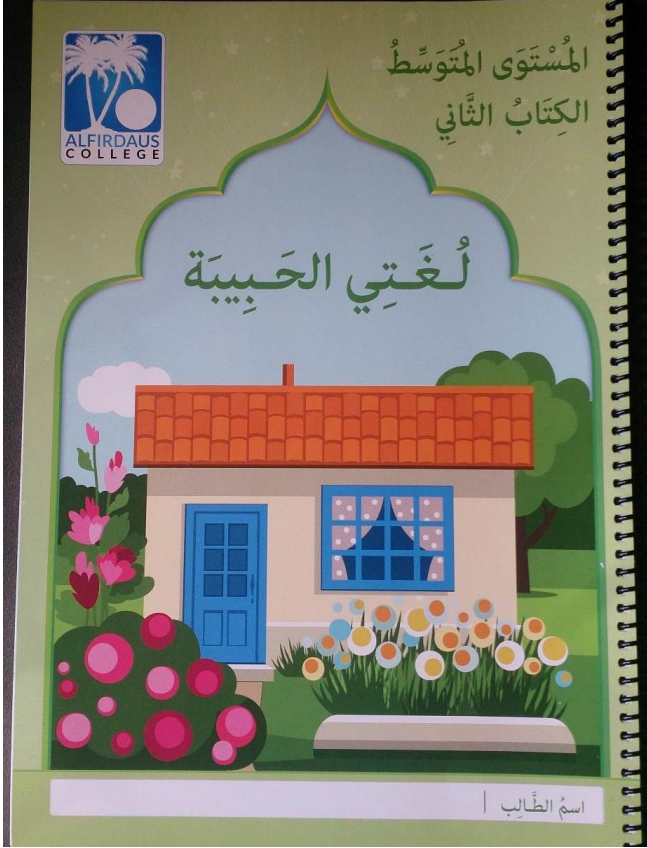
### 7-بعد معرفة نتائج الدراسة

نقوم بنشر النتائج وتوزيعها على المعلمين والمراكز التعليمية، وتنظيم دورات صقيّة وتدريب عملي للمعلمين وتوعية الإداريين لتحسين جودة التعليم.

# التدريب على استخدام التقنية

## 8-تدريب المعلمين

قامت مؤسستنا بدورات لتدريب المعلمين على استخدام التقنية بما يخدم تعليم اللغة العربية كلغة ثانية، مثل تأليف الكتب وتصميمها وطباعتها، وقد تم إنتاج سلسلة متكاملة من الكتب الخاصة بتعليم الأطفال المولودين في أستراليا:



## مناهجنا لتعليم اللغة العربية

إضافة لاستخدام أحدث التقنية، فنحن نختار في دوراتنا العلمية أفضل مناهج تعليم اللغة العربية التي قام بتأليفها نخبة من الأكاديميين المتخصصين، ومستخدمه بشكل واسع في الكثير من الدول، وأنتجت نجاحا كبيرا في التعليم، مثل مناهج شركة العربية للجميع، حيث قمنا بتوقيع اتفاقية مع الشركة فأصبحنا وكيلها رسميا لها في أستراليا.

## تواصل معنا

- تواصل معنا في أي وقت، باستخدام إحدى الطرق التالية:

○ البريد الإلكتروني: [info@e-learnsmarter.com](mailto:info@e-learnsmarter.com)

○ تعبئة نموذج إلكتروني على موقعنا:

<https://e-learnsmarter.com/how-to-contact-elearn-smarter>

