مكتب التربية العربي لدول الخليج
المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج
المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج
أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج
الكتيب التعريفي

الكتيب التعريفي

إصدار
المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج
-أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج-

جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للغة العربية لدول الخليج
الشارقة - الإمارات العربية المتحدة

صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

عضو المجلس الأعلى للاتحاد – حاكم الشارقة

في حُبِّ العربية:

"نحن لسنا بحاجة إلى معركة ولا سلاح، إنما نحتاج إلى فكر عميق صادق مؤمن بهذه اللغة، التي هي لغة جبريل - عليه السلام- ولغة القرآن الكريم، ولذلك أكرمنا الله - تعالى- بهذا العقل، وهذا الدين، وأكرمنا بهذه اللغة التي إن أردنا جمع كل لغات العالم فلن تأتي بقدر حرف واحد من حروفها".

د. سلطان بن محمد القاسمي

شكر وتقدير:

"الشكر والتقدير لدولة الإمارات العربية المتحدة على ما قدمته من تسهيلات لإنشاء المركز، ولصاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى للاتحاد، حاكم الشارقة، على تفضله -حفظه الله- بالموافقة على استضافة المركز وتخصيص مبنى له في مدينة الشارقة".

أعضاء المؤتمر العام
بمكتب التربية العربي لدول الخليج

مقدمة:

جاءت فكرة إنشاء المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج لتُجَسِّدَ اهتمام قادة الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج بضرورة تطوير المناهج المدرسية عامَّةً، ومناهج اللغة العربية خاصَّةً، بما يتناسب مع التطور العلمي والتقني ومتطلبات العصر. وتُرْجِمَتْ فكرة إنشاء المركز إلى واقع عملي تَمَثَّل بقرار المؤتمر العام للمكتب في دورته التاسعة عشرة (مسقط، سلطنة عمان: 24 و 25 من ذي الحجة 1427هـ، الموافق 14 و15 من يناير 2007م) المتضمن الموافقة النهائية على إنشاء المركز واعتماد لائحته الأساسية.

معالي الدكتور علي بن عبدالخالق القرني
المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج

كلمة المدير العام:

منذ البدايات، حين تَحَرَّرَ فَمِي من مفردات الطفولة، وشبَّ أوَّلُ شَغَفٍ بين لساني والكتاب الذي كان يضم في خطوطه العريضة كلماتٍ لا تخرج عن: زَرَعَ، حَصَدَ، دَرَسَ، كَتَبَ، ...إلخ، ومنذ صارت قدرتي على قراءة القرآن الكريم مَبْعَثَ غروري أمام أترابي وأحبابي! منذ ذلك الحين وأنا أحاول أن أفسِّر عشقًا لم ينطفئ، وأسئلةً لم تتوقَّفْ:

ما هذه اللغة التي تشغل الناس وهم بها زاهون؟! وتشغلهم وهم عنها لاهون؟! بل واهون؟!

ما هذه اللغة التي سَمَتْ بنا، ولم تسألنا ثمنًا؟! وحين جرحنا كبرياءَها، لم تنفض أبجديتها عَنَّا!

ما هذه اللغة التي لا تستقرُّ على نسق؟! فلا هي على الألسُنِ بالمستعصية! ولا هي على العقول باليسيرة!

أسئلةٌ واسعةٌ حَدَّ اتِّساعِ الهُوَّةِ بين العربية اليوم، لا تزالُ تطرحُ ذاتها علينا، ولا نزال - في غالبيتنا- لا نَلْقَى الإجابة الشافية، أو نهرب منها إن لقِيناها؛ لأنها تكشفنا أمام تقصيرٍ يَسِمُنا على ألسنتنا، ويتربَّع مُتَشَفِّيًا بنا في عقولنا.

كلُّ ما بين أيدينا، وما ملكتْ أيمانُنا من الذَّخائر يقول: إنَّ وِجْدَانَنا عَبْرَ الحِقَبِ التاريخية كلِّها، وإنَّ كياناتنا طوال مراحل وجودنا، وإنَّ تسامي أرواحنا، لم يَكُنْ إلا باللغة العربية، ومن اللغة العربية، ويكفينا أن نفهم جيّدًا، أنَّ انتماءَنا لهذه الأمة إنما كرَّستهُ هذه اللغة التي تولد معنا معجونةً بِحَبَّاتِ قلوبنا، ومسافرةً أبدًا في حُمْرَةِ شراييننا.

فمن الذي بدأ بالعُقدةِ بيننا وبين عربيَّتِنا، وأحكَمها جيّدًا، وتركنا ضاحكينَ باكين؟! مرةً على حالِنا! وأخرى على مآلِنا! ويَطْلُعُ علينا مَنْ يقول لنا: لا تخافوا على العربية! وكأنَّنا نخاف على العربية! وينسى أنَّنا جِدُّ خائفين، ولكن علينا، وعلى ألسنتِنا! لا على ما هو في لَوْحٍ محفوظٍ عند مليكٍ مقتدرٍ إلى يوم الدين!

منذ ما يَقْرُبَ من قَرْنٍ ونصف القرن من الزمن، كتب ابن منظور في مقدمة معجمه (لسان العرب) مُعَلِّلًا سبب تأليفه له:

"لم أقصدْ سوى حفظ أصول هذه اللغة النبوية، وضبط فضلها؛ إذ عليها مدارُ أحكامِ الكتاب العزيز، والسنة النبوية، وذلك لِمَا رأيت قد غَلَبَ في هذا الأوان من اختلاف الألسنة والألوان، حتى لقد أصبح اللَّحْنُ في الكلام يُعَدُّ لحنًا مردودًا، وصار النطق بالعربية من المعايب معدودًا، وتنافس الناس في تصانيف الترجمات في اللغة الأعجمية، وتفاصحوا في غير اللغة العربية، فجمعتُ هذا الكتاب في زمنٍ أهلُهُ بغيرِ لغته يفخرون، وصنَعْتُه كما صنعَ نوحٌ الفلكَ وقومُهُ منه يسخرون".

وأتساءل: ما الذي سيقوله (ابن منظور) لو أنَّهُ زَامَنَنا وأراد أن يُؤَلِّفَ كتابه اليوم؟! هل كان سيؤلف مُعجَمًا؟! أم سيصنعُ مُلجِمًا؟!

لن أُورِدَ ما قاله الأعرابُ ولا الأغرابُ في فضل العربية؛ فالواضحُ لا يُوضَّحُ، واليسيرُ لا يُيَسَّر، ولَسْتُ مِمَّنْ يُسَوِّقُون للسوداوية؛ فبياضُ العربية الناصع يمحو كلَّ سوادٍ، ولكنْ لا تزال الأسئلة هي ذاتها قائمةً، تُطلُّ برؤوسها، وتَتَطَاوَلُ يومًا بعد يومٍ أمام انهيارات الأجوبة، وغياب العقول القادرة على وضع اللغة العربية في نصابها الصحيح.

ويأتي المركز التربوي للغة العربية في الشارقة، كأحد مراكز مكتب التربية العربي لدول الخليج، ليحمل أهدافًا ليست بالهيّنة، ويتحمَّل مسؤولية الإجابة عن أسئلةٍ ليست بالسهلة، لكنَّنا جميعًا نثق بأن البدايات السليمة تُفْضِي باليقين إلى نتائج صائبة، وهو ما نَصْبُو إليه، وندعوه - سبحانه وتعالى- أن يوفِّقنا لخدمة لغة قرآنه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

د. عيسى صالح الحمادي

مدير المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشارقة

كلمة المركز:

قال تعالى: " إنا نحْنُ نزّلنا الذّكر و إنّا لهُ لحافظُون ". (سورة الحجر، الآية: 9)

إنه تَعَهُّد رباني، فإذا تعهَّد الله بحفظ كتابه، فقد تعهَّد بحفظ أداته؛ إنها اللغة العربية! إنها طموحات قياداتنا الخليجية الرشيدة! إنها تطلعاتهم وطموحاتهم في تطوير تعليمها لأبنائنا وبناتنا! إنها الهوية الوطنية والخليجية والعربية والإسلامية، وأمانة تناقلتها الأجيال جيلًا بعد جيل! ومن هذا المنطلق، فقد سعى لها سعيًا قادتنا بالدول الأعضاء لتأسيس مركز متخصِّص في تطوير تعليمها وتعلُّمها، إنه المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج الذي تحتضنون دليله بين أيديكم متسمرين بهذا النبأ العظيم الذي تم إعلانه في اجتماع المؤتمر العام في دورته التاسعة عشرة في مسقط عام 2007م، والذي تمثَّل في مبادرة كريمة لصاحب السمو الوالد الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى للاتحاد، حاكم الشارقة - يحفظه الله ويرعاه - في احتضانه للمركز في

المدينة الجامعية بالإمارة الباسمة بالعلم والثقافة، إنها إمارة الشارقة عاصمة الثقافة الإسلامية لعام 2014م، والعاصمة العالمية للكتاب لعام 2019م. وهكذا فقد سخَّر الله لهذه اللغة في كل زمان من يقوم على خدمتها؛ لتبقى زاهية بفنونها وعلومها وآدابها ولآلئها محفوظة على مر العصور.

وبهذه المناسبة المشرِّفة الغالية -وهي افتتاح المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ليقوم بدوره في تعزيز نسيج الترابط والتلاحم بين المجتمعات والشعوب الخليجية والعربية والإسلامية، بل والمؤسَّسات العالمية المعنيَّة بخدمة اللغة العربية -، يتشرف مكتب التربية العربي لدول الخليج وأجهزته بتقديم خالص الشكر والتقدير إلى والدي صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى للاتحاد، حاكم الشارقة - يحفظه الله ويرعاه - لاحتضان سموه للمركز بالشارقة ليكون صرحًا مُمَرَّدًا من قوارير الكنوز العربية، فيضاف إلى تلك الصروح الممرَّدة بالعلم والثقافة في المدينة الجامعة بالشارقة، وليكون هذا الصرح اللغوي نقطة انطلاقة لتطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها وكيانًا له مهامه وأهدافه وبرامجه وشراكاته التي يساهم من خلالها في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلُّمها.

- والله ولي التوفيق -

مكتب التربية العربي لدول الخليج وأجهزته:

الرؤية:

التميز والريادة في العمل التربوي المشترك.

الرسالة:

منظمة تربوية، تسعى إلى دعم التعاون،
والتنسيق والتكامل بين الدول الأعضاء،
وتقديم الدعم والمشورة ونقل الخبرات و الممارسات التربوية المتميزة تلبية لاحتياجات
مجتمع المعرفة وتنمية لقيم المواطنة في الدول الأعضاء.

القيم:

- التميز.
- الالتزام.
- الشفافية.
- الجودة.
- المبادرة.
- التشاركية.

طموحاتنا:

تقديم مشاريع وبرامج تطويرية واستشارية ذات جودة عالية في مجال اللغة العربية، تنطلق من الواقع وتلبي طموحات وتطلعات القيادات الخليجية والمستفيدين، معتمدين أسسًا ومنهجيةً علميةً متميزةً، وبناء شراكة فاعلة بالميدان التربوي، وتدريب الكوادر البشرية، وتوظيف تقنية المعلومات والاتصال من أجل تطوير مخرجات اللغة العربية في التعليم العام.

صفة المركز :

المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، جهاز متخصص في مجال تعليم اللغة العربية وتعلمها يتبع مكتب التربية العربي لدول الخليج، ويتخذ من مدينة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة مقرًا له، وللمركز شخصية اعتبارية وميزانية مستقلة ضمن موازنة المكتب.

أهداف المركز :

يهدف المركز إلى تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها على أسس تربوية وعلمية ومهنية متميزة، مع الأخذ بأفضل الوسائل التقنية، والالتزام بمعايير الجودة العالمية.

مهام المركز:

يسعى المركز إلى تحقيق أهدافه من خلال المهام الآتية:

1. تطوير مناهج اللغة العربية، وإستراتيجيات تدريسها، وتوفير بيئة تعليمية عربية متميزة.
2. تقديم الاستشارات للدول الأعضاء لتطوير تعليم اللغة العربية وتعلُّمها.
3. القيام بالنشاطات والبرامج والإصدارات الهادفة إلى الإسهام في عمليات تطوير تعليم اللغة العربية وتعلُّمها في مدارس التعليم العام بالدول الأعضاء.
4. إعداد المصادر العلمية لخدمة اللغة العربية في المجال التربوي.
5. الإسهام في خدمة ونشر تعليم اللغة العربية وتعلُّمها.
6. التعاون مع أجهزة المكتب الأخرى، ومع المراكز المعنيَّة في الدول الأعضاء وخارجها في مجال اختصاصه.
7. توثيق العلاقة بين المركز والميدان التربوي، والاستفادة من التجارب المتميزة في خدمة اللغة العربية.
8. عقد الشراكات مع المؤسَّسات والمراكز الإقليمية والعالمية ذات الصِّلة بخدمة تعليم اللغة العربية وتعلُّمها.
9. تسويق نواتج برامج المركز وإصداراته ونشاطاته وتعميمها على وزارات التربية والتعليم ومؤسَّسات التعليم غير الحكومي في الدول الأعضاء؛ لتعزيز الموارد وفق إستراتيجية المكتب.

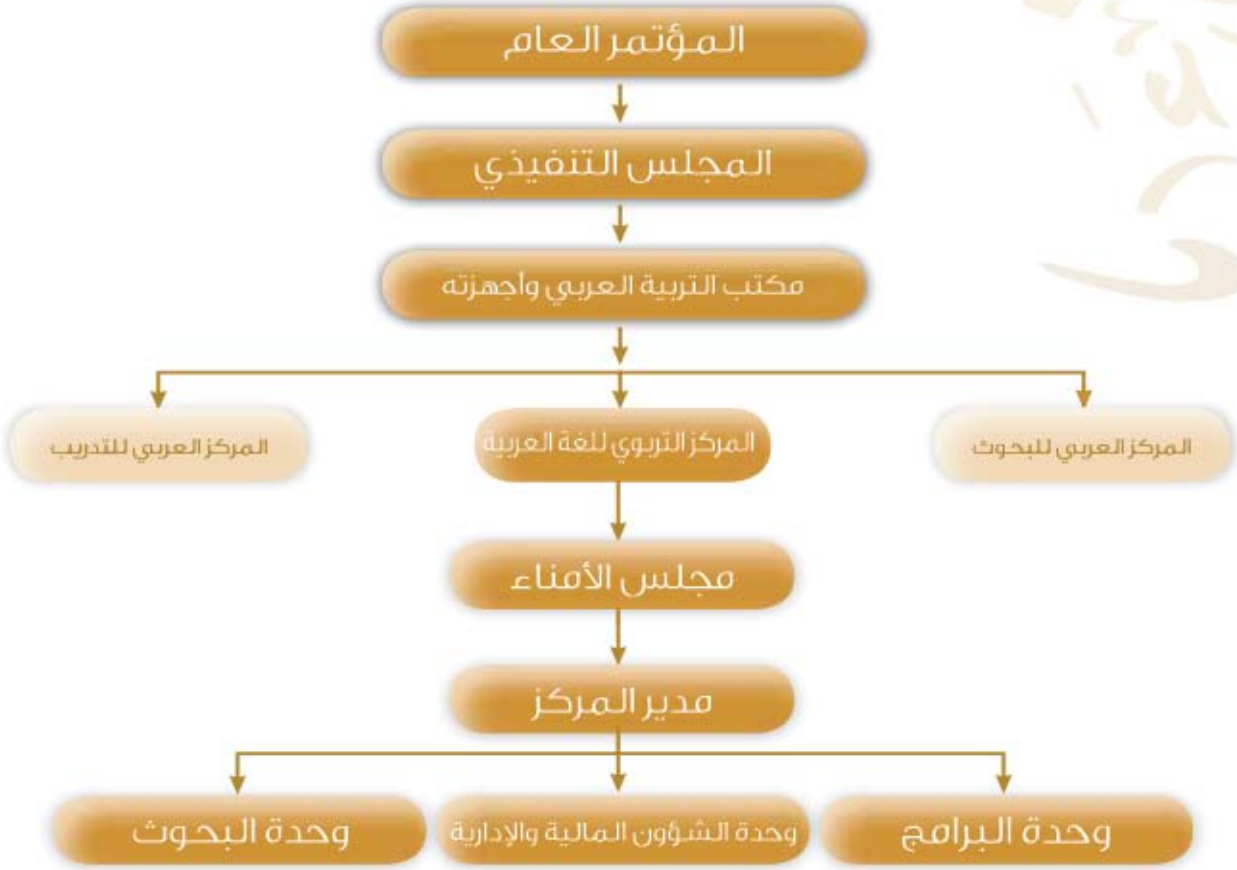
مجلس الأمناء:

يتكون مجلس الأمناء من:

- سبعة أعضاء يتم اختيارهم بالتنسيق بين المدير العام والدول الأعضاء وفق شروط وضوابط تحدد وفقًا لما يراه المجلس التنفيذي، ولهؤلاء الأعضاء وحدهم حق التصويت.
- مدير المركز، ويقوم بأمانة مجلس الأمناء.
- عضو من مكتب التربية العربي لدول الخليج.

الهيكل التنظيمي للمركز:

الهيكل التنظيمي للمركز هو جزء من مكتب التربية العربي لدول الخليج، وهو كالآتي:



المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج

أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج

بيانات التواصل:

الهاتف : 5194010 6 971+ 5194000 6 971+

ص.ب: 66656 ، البريد الإلكتروني: gecal@abegs.org

المدينة الجامعية - الشارقة - الإمارات العربية المتحدة

الموقع الإلكتروني

www.alecgs.ae

المحتويات

في حب اللغة العربية 1

شكر وتقدير من المؤتمر العام 2

مقدمة 3

كلمة المدير العام 4

كلمة المركز 6

الرؤية، الرسالة، القيم 8

طموحاتنا 9

صفة المركز 10

أهداف المركز 10

مهام المركز 11

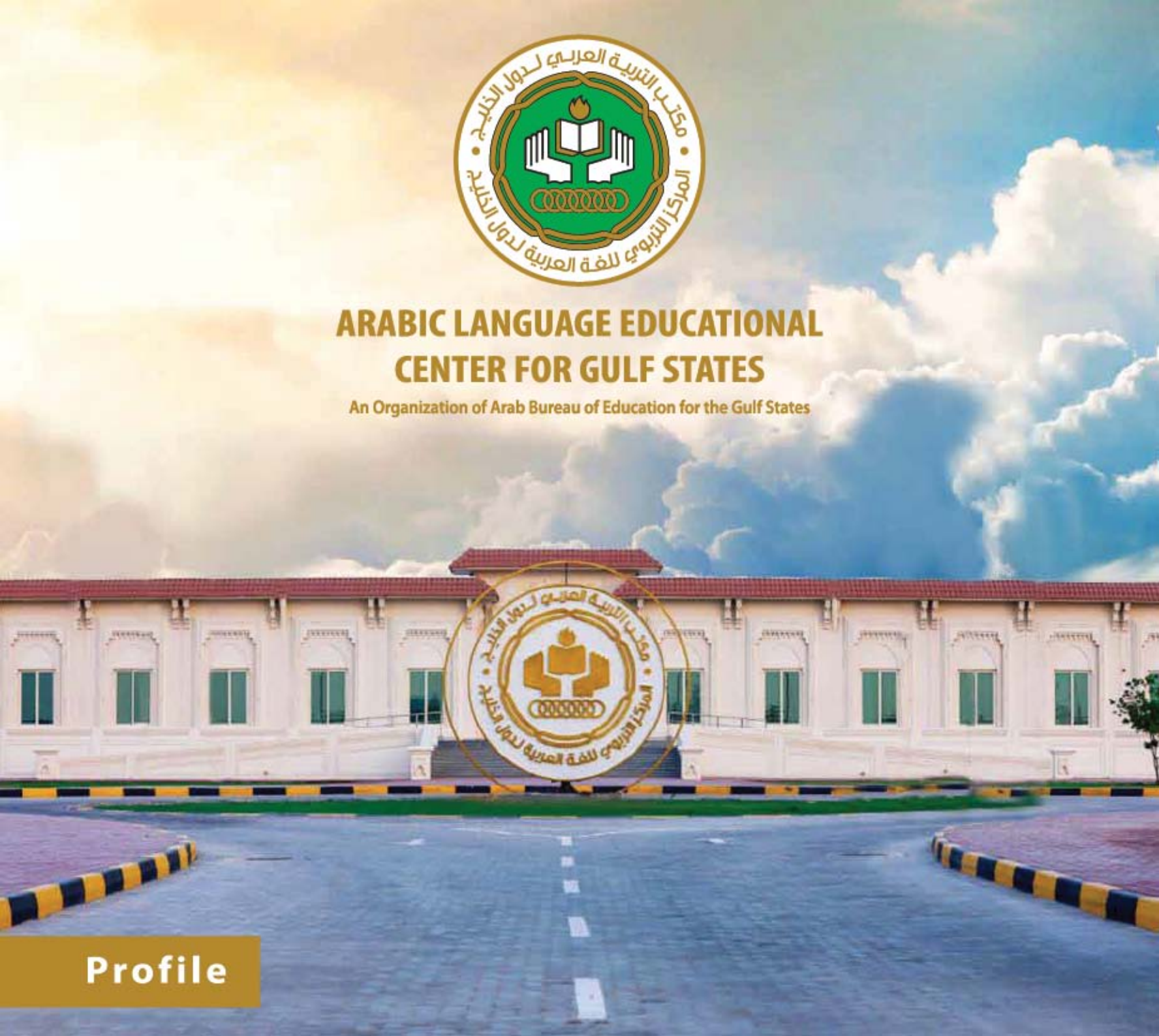
مجلس الأمناء 12

الهيكل التنظيمي 13

بيانات التواصل 14

ARABIC LANGUAGE EDUCATIONAL CENTER FOR GULF STATES

An Organization of Arab Bureau of Education for the Gulf States



Profile

Profile

ARABIC LANGUAGE EDUCATIONAL CENTER FOR GULF STATES

Sharjah -United Arab Emirates

H.H. SHEIKH DR. SULTAN BIN MUHAMMAD AL QASIMI

The Supreme Council Member & Ruler of Sharjah

Passion for Arabic:

"We are in no need for battles or weapons , as much as we need a deep thinking and honest and faithful , through this language (language of Angel Gabriel) peace upon him – and the language of the holy Quran , so Allah has honored us with this minds and this beliefs and religion , as well as he has honored us of his language that if we gathered all universe language will do not value one letter of its alphabets".

DR. SULTAN BIN MUHAMMAD AL QASIMI

Thanks & Appreciation:

" Thanks & appreciations to the United Arab Emirates for the facilities it has provided for establishing the centre and to His Highness Sheikh Doctor Sultan Bin Muhammad Al Qasimi, member of the Supreme Council, Ruler of Sharjah, Chairman of Sharjah University, Allah Protects him, for approving host of the center and designating a premise for the same in Sharjah City".

- Members of the General Assembly -
of Arab Bureau of Education for the Gulf States

Introduction:

The idea of the Arabic Language Educational Center For Gulf States came to materialize the interest of the leaders of the States members of the Arab Bureau of Education For the Gulf States, the relevance of developing the school curriculum in general and Arabic curriculum in particular in a way in line with technological and scientific development, the modem era's requirements and to translate the idea of setting up the centre into solid reality capitalized in the resolution of the Office General Assembly in it's Nineteenth session (Muscat/Sultanate of Oman 24-25 Zulhijjah 1427 corresponding 14- 1 5 January 2007) comprising the final approval for establishing the centre and approving its institutional Regulations and having seat in the University City, Sharjah.

HIS EXCELLENCY Dr. ALI BIN ABDUL KHALIQ AL-KARNI
G.M. of Arab Bureau of Education for the Gulf States

Speech Of General Manager:

From the early beginnings, when my tongue was free from the vocabulary of childhood, the first love erupted between my tongue and the book, which contained in its broad line some words like: "planted" and "harvested" and "studied" and "wrote". Ever since my ability to read the Holy Quran was the cause of my self-conceit before my friends and colleagues. . Ever since that time, I am trying to find and explanation to an ever-blazing love, and non-stop questions:

- What is that language the takes the entire attention of the people, while they are lively, and which keeps them busy, while they are inattentive, rather unmindful?
- What is that language which elevated us and did not ask for a price, and when we wounded its pride, its alphabet did not break up with us?
- What is that language that does not settle on a certain pattern or system, as it is not hard to the tongues, and at the same time not easy to the minds?

These questions are as wide as the gap that separates us from the Arabic language nowadays, and they still put themselves forth before us, and most of us still do not find the satisfactory answer, or maybe we run away from it if we ever found such answer, because they bare us before the negligence of our tongues and our minds.
All what we have in our hands and all what our hands possess of the provisions indicate that it was impossible for our

feelings and sentiments over all historical epochs, and our entities throughout all stages of our being, and the sublimation of our souls, it was impossible for them to exist if not by the Arabic language and from the Arabic language. Enough to understand that our belonging to this nation was established and confirmed by that language which is born with us, kneaded with the drops of our hearts, and going on always in the redness of our arteries.

Who has started and tightened that joint between us and our Arabic language, and left us laughing and crying, one for our state of affairs, and another for the situation to which we have reached? Someone would say: Don't get worried about the Arabic Language. . !! In fact we are afraid about the Arabic, and he'd forget that we are really afraid, but about ourselves, and about our language. . Not about what is kept in a Preserved Slate in a seat of honor near a Sovereign, Perfect in Ability till the Day of Recompense.

Since about one and half century, Ibn Manzour wrote in the Introduction of his Glossary "Lesan Al-Arab", explaining the reason of developing such Glossary:

"I only intended to maintain the rules and principles of the language of the Prophet and to acknowledge its favor, as it is this language that expresses the principle of the Holy Book and the Prophet' Sunna, as a consequence of what I noticed with regard to the differences between the slangs to the extent that the grammatical mistakes

I wonder: what would Ibn Manzour say if he lived in our time and wanted to compose his book today ?! Would he compile a dictionary or a harness?

I would not quote what Bedouins or foreigners said about the credit of Arabic language, as you cannot clarify what is clear nor ease the easy. . .and I am not of those who market for blackness; Arabic language whiteness removes every blackness, however the questions are still existing, keep rising day after day, before the collapse of answers, absence of the minds from setting the Arabic language straight.

Sharjah Arabic language educational center is considered one of the Arab Bureau of Education for the Gulf States which assumes hard objectives, and solely bears the responsibility of answering difficult questions, however we all trust that the right beginnings definitely lead to right results, which we are looking forward to, and pray to Allah to enable us to serving His Quran's language.

Peace be upon you.

Dr. Eisa Saleh Al-Hammadi

Director of the Arabic Language Educational Center For Gulf States, Sharjah

A Word from the Center:

Allah the Most High said:

{indeed, it is We who sent down the Qur'an and indeed, We will be its guardian} (Al-Hijr: 9)

It is a Godly covenant, for if Allah vowed to preserve His book, He shall indeed preserve its tool, the Arabic Language! It is the aspirations of our Nobel Gulf leaders! It is their aspirations of developing its education for our sons and daughters! It is the National, Gulf, Arabian and Islamic Identity, an entrusted matter carried from one generation to another! From such a point, our state leaders of the member states have strived to establish the center of which specializes in developing its education and learning, it is Arabic Language Educational Center For Gulf States of which you embrace its guide between your hands knowing such great news of which was announced in the general conference of the 19th course in Muscat 2007, that of which is represented in its honorable initiative for his royal highness and my godfather H.H. Dr. Sultan Bin Muhammad Al-Qasimi; a member of the high council of the Union, Ruler of Sharjah

– May Allah protect and preserve him – in his care of the center in the culture and knowledge filled University city of Sharjah, it is the Emirate of Sharjah; the capital of Islamic Culture in the year 2014 and the global capital for Books in the year 2019. For such Allah has set for this language throughout time those of who shall serve it, to stand radiant with its arts, sciences and literature, and that it is preserved throughout the eras.

For such an honorable and precious occasion – and that is the opening of Arabic Language Educational Center For Gulf States to uphold its role in strengthening the fabric of link and bond between communities and Gulf nations, the Arabian and Islamic, even the concerned global organizations are in service to the Arabic Language-, the Arab Bureau of Education for the Gulf States and its institutions are honored in presenting their sincerest gratitude and appreciation to his royal highness and my godfather H.H. Sheikh Dr. Sultan Bin Muhammad Al Qasimi, a member of the high council of the union, ruler of Sharjah – May Allah protect and preserve him – for his royal highness's care for the Center in Sharjah to be a tower smoothed of crystals of the Arabian treasures, adding to the smooth towers with knowledge and culture in the University city of Sharjah, such a linguistic tower to become the point of advancement to the development of the Arabic language education and learning, being an essence of setting duties, objectives, programs and of his participation of which invested in the development of the Arabic language education and Learning.

Success is from Allah

Arab Bureau Of Education For The Gulf States:

The Vision:

Excellence and Preeminence in Joint Educational Work.

The Mission:

Educational Organization, Targeting Cooperation Support, The Arab Bureau of Education for the Gulf States is an educational organization that seeks to support cooperation, coordination and integration between its Member States, providing help and consultation, and conveying its distinct educational practices and experiences to meet the needs of the knowledge society and to develop citizenship values in its Member States.

The Values:

- Preeminence.
- Commitment.
- Transparency.
- Quality.
- Taking Initiative.
- Participation.

Our Aspirations:

The Arabic Language Educational Center For Gulf States is a body specialized in Arabic Teaching & Learning field affiliated to Gulf States Arab Educational Office, having- seat in Sharjah City, United Arab Emirates. The Centre is a body corporate with independent budget within the office's balance sheet.

Status of the Centre:

The Arabic Language Educational Center For Gulf States is a body specialized in Arabic Teaching & Learning field affiliated to Arab Bureau of Education for the Gulf States Office, having- seat in Sharjah City, United Arab Emirates. The Centre is a body corporate with independent budget within the office's balance sheet.

Targets of the Centre:

The centre is targeting Arabic teaching and learning development though special scientific and professional educational bases, taking into consideration the best technological means and commitment to high quality standards.

Duties of the Centre:

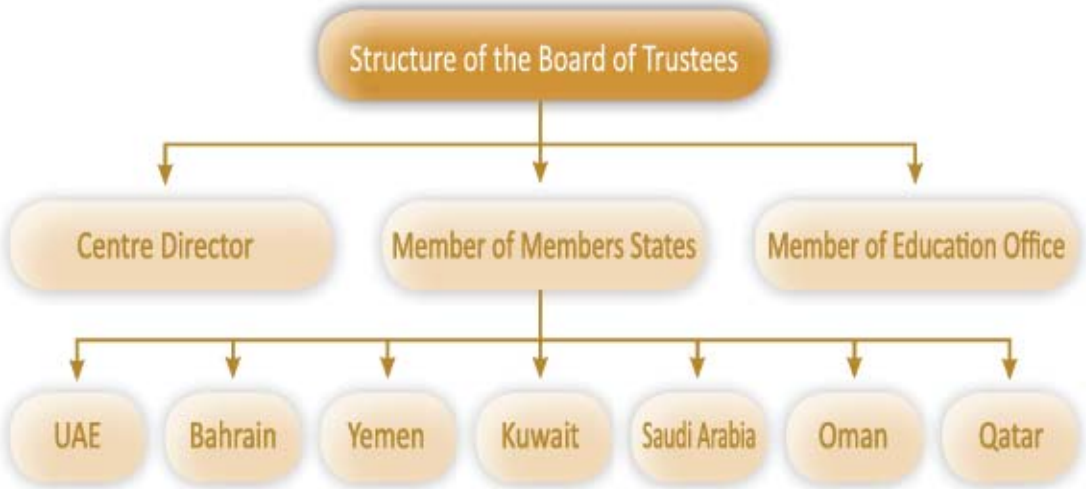
The center seeks to achieve its goals through the following tasks:

1. Developing the Arabic language curricula and teaching strategies, and providing a distinctive Arabic learning environment;
2. Providing consultations to the member states to develop the Arabic language teaching and learning;
3. Carrying out activities, programs and publications that aim at contributing to the development of the Arabic language teaching and learning in the member states public schools;
4. Preparing educational resources to serve the Arabic language in the education field;
5. Contributing to the service and disseminating the Arabic language teaching and learning;
6. Cooperating with the other bodies of the Bureau and with the concerned centers in its field of competence inside and outside the member states;
7. Strengthening the relationship between the center and the education field, and benefiting from the outstanding experiences in the service of the Arabic language;
8. Establishing partnerships with regional and international institutions and centers related to the service of the Arabic language teaching and learning;
9. Marketing the outputs of the center's programs, publications and activities and disseminating them to the ministries of education and non-governmental education institutions in the member states so as to enhance the resources in accordance with the strategy of the Bureau.

Board of Trustees:

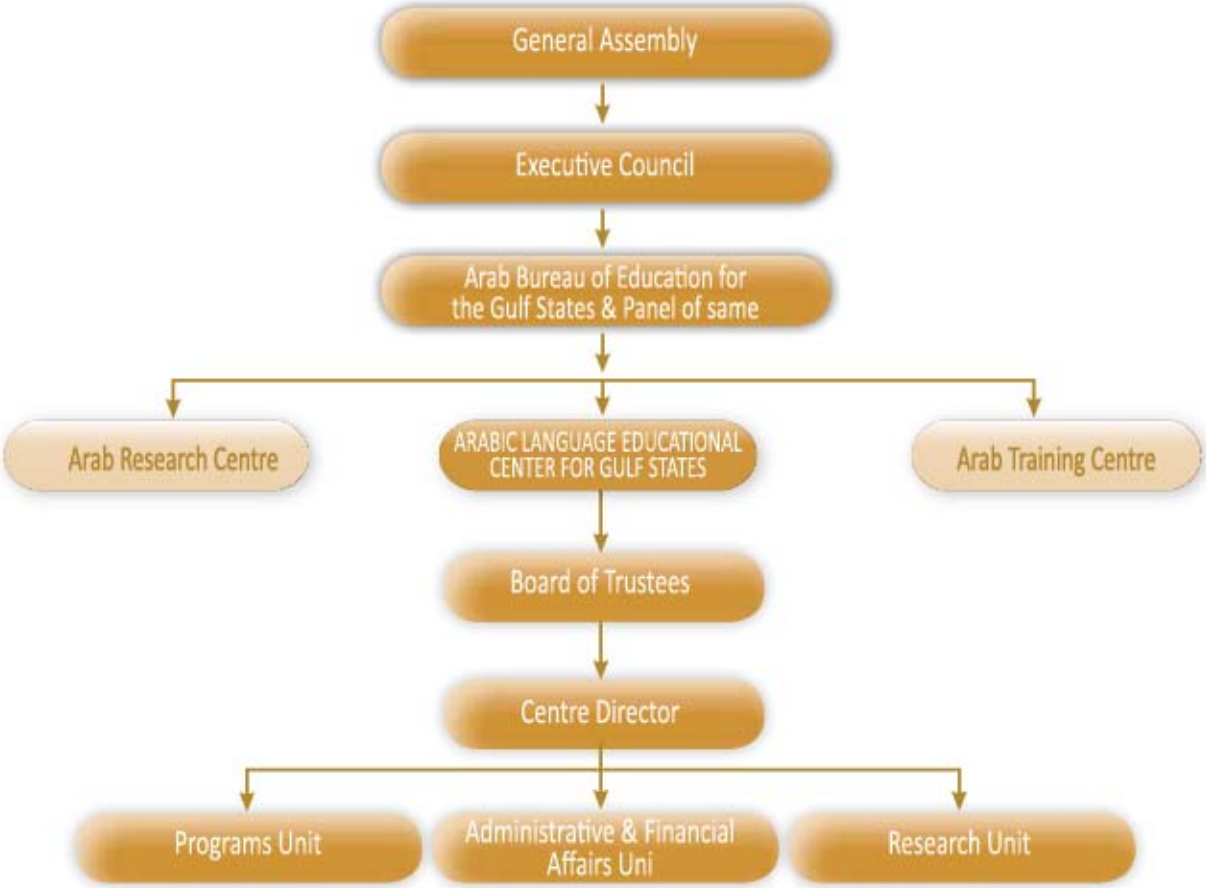
Board of trustees is formed of:

- Seven members to be chosen in coordination between the Director General and Member States as per the terms and conditions to be fixed as the Executive Council would see as fit; only those members are entitled to vote.
- The centre's director, who acts also as head of the board of trustees.
- A member of the Arab Bureau of Education for the Gulf States.



CENTRE ORGANIZATIONAL STRUCTURE:

The centre organizational Structure, a part of Arab Bureau of Education for the Gulf States , is as follows:



ARABIC LANGUAGE EDUCATIONAL CENTER FOR GULF STATES

An Organization of Arab Bureau of Education for the Gulf States

Contacts:

Tel: +971 6 5194000 +971 6 5194010

P.O.Box 66656, E-mail: gecal@abegs.org

University City - Sharjah - United Arab Emirates

Web Site

www.alecgs.ae

Content

Passion For Arabic 1

Thanks & Appreciation From General Assembly 2

Introduction 3

Speech Of General Manager 4

Speech Of The Center 6

Vision, Message & Values 8

Our Aspirations 9

Status Of The Centre 10

Targets Of The Centre 10

Duties Of The Centre 11

Board Of Trustees 12

Centre Organizational Structure 13

Contacts 14