

# العرض الفني

**هَاد**

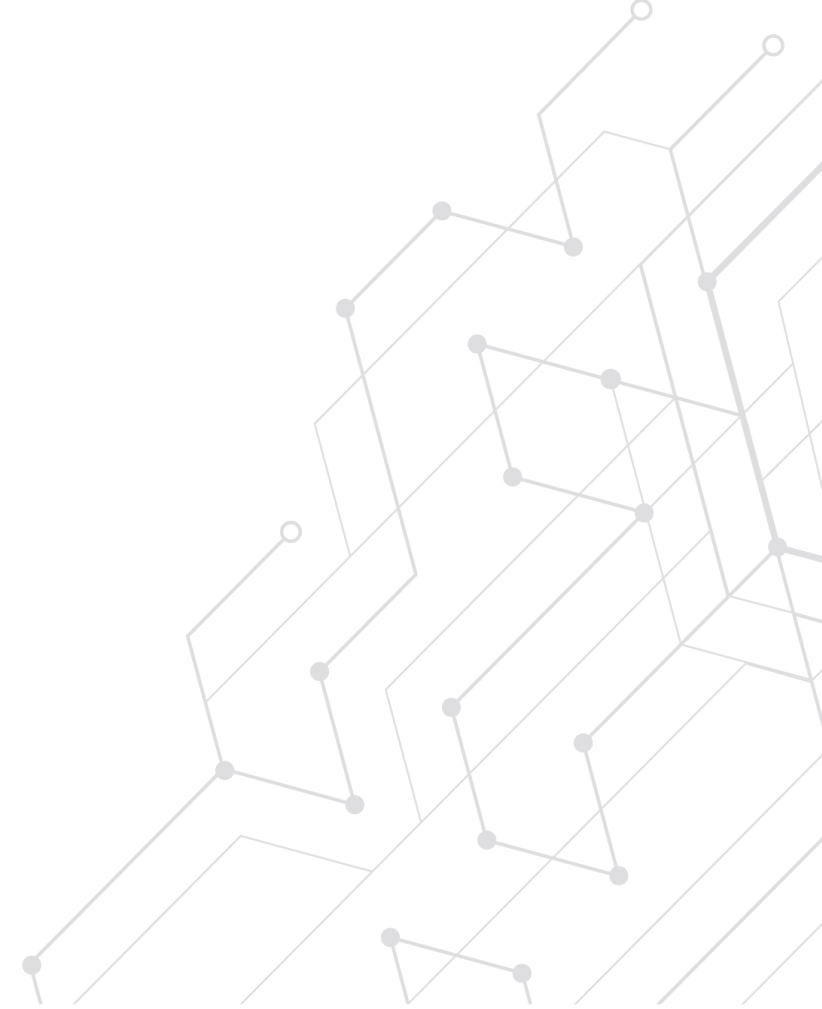
للاتصالات وتقنية المعلومات  
For Communications & IT

أعدّه

إدارة المبيعات بشركة هاد

10 ذو القعدة 1443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





"لقد كرم الله العرب بأن أنزل القرآن الكريم بلغتهم،  
فشرف هذه اللغة تشريفا ما بعده تشريف،  
وزاد هذه اللغة قوة وحضورا"

خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



في لقاء مع المثقفين السعوديين شدد ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود على الأهمية المحورية للثقافة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وفي تحسين جودة الحياة، ودورها في حفظ الهوية والتاريخ وفي التعبير عن التنوع الحضاري الغني الذي تحظى به المملكة، وإسهاماتها في مد جسور التواصل المعرفي والإنساني مع الحضارات والدول الأخرى.



"نعتز بهويتنا الوطنية... سنحافظ على هويتنا الوطنية  
ونبرزها ونعرّف بها، وننقلها إلى أجيالنا القادمة؛ وذلك  
من خلال غرس المبادئ والقيم الوطنية، والعناية  
بالتنشئة الاجتماعية واللغة العربية"

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



## محتويات العرض

- الهيكل الأولي للمنصة
- منهجية التنفيذ : أولاً التخطيط ودراسة الاحتياج
- دراسة واقع سوق (التعليم الإلكتروني للغة)
  - دراسة أفضل الممارسات العالمية وصف المشروع
  - خصائص المنصات الناجحة وتقنياتها والأدوات الإضافية
  - حاجات متعلمي العربية العامة والخاصة
  - دراسة الشرائح داخليا وخارجيا وآلية تسويق المنصة
  - نموذج العمل
  - خطة الاستدامة التقنية والمالية
  - الخطة التشغيلية
  - نموذج الشراكة مع المجمع والأطراف الأخرى
  - تصور المواصفات النهائية للمشروع
  - التشريعات والسياسات اللغوية لدعم تعلم اللغة محليا وإقليميا وعالميا

- مقدمة
- محفزات تعلم اللغة العربية
- أهمية المشروع
- نبذة عن شركة هاد
- علمني العربية
  - ما الذي يميز مشروع علمني العربية
  - وصف المشروع
  - قصة النجاح
  - مكونات المنهج والمحتوى التعليمي
  - بناء المحتوى التعليمي
  - الاستراتيجية البرمجية المستخدمة لبرمجة التطبيق
  - نظام التعليم
- شركاء نعتز بهم
- رؤية مشتركة
- فهمنا لنطاق المشروع

## محتويات العرض

- الخطة العامة لتنفيذ المشروع: الاشراف والتشغيل والصيانة
- خدمات مرحلة التشغيل والتطوير
- مستهدفات التشغيل السنوي
- التوسع وتطوير العلامة التجارية
- منهجية إدارة المخاطر
- منهجية التقييم والمتابعة
- خطة الاتصال والتسويق
- الجدول الزمني للخطة التنفيذية
- الفريق الفني المقترح
- مقترحات تطويرية
- أهداف مستقبلية
- معلومات التواصل
- نبذة عن شركة هاد
- ملحقات
- ملخص السير الذاتية للفريق الفني

- خطة بناء وتشغيل المنصة
  - مقارنة بين أداء التعليم الافتراضي والتعليم الواقعي حسب استراتيجيات التعليم وقدرات المتعلمين
  - نقطة الانطلاق لبناء المنصة
  - رقمنة المحتوى
- منهجية التنفيذ : ثانياً بناء منصة تعليم اللغة العربية
  - التطوير التقني
    - مرحلة بناء التصور
    - مرحلة دراسة تجربة العميل
    - رحلة تطوير وبرمجة واختبار النموذج الأولي للتطبيق
    - مرحلة برمجة وتطوير واختبار جودة المنتج
    - مرحلة: صناعة ادخال المحتوى الإلكتروني
    - مرحلة : تطوير التطبيقات الإثرائية
    - مرحلة : ضمان الجودة وتجهيز البنية التحتية
  - الاطلاق التسويقي
  - مرحلة الدعم الفني

تعتبر المعلومات الواردة في هذا العرض خاصة بشركة **هاد للاتصالات وتقنية المعلومات** وتستخدم هذه المعلومات فقط بواسطة الجهة المعنون إليها لأغراض هذا العرض. ولا يجوز لأي جهة أخرى حذف أو إضافة أو نسخ أو توزيع أي من المعلومات الواردة به بأي صورة من الصور إلا بموافقة الشركة .

## مقدمة

يجمع الكثير بأن التقنية هي لغة العصر الحالي وسمته الرئيسة، وأصبحت ضرورة بعد أن كانت في عداد الكماليات، حيث شملت معظم أنشطة الحياة، وأصبح لها شأن عظيم في توسيع دائرة التعليم والتعلم في أنحاء العالم، حتى أوصلته لأماكن يصعب الوصول إليها.

نسعى هنا في (هأء) وبالشراكة مع (مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية) لتسخير ما نملكه من موارد وطاقات وخبرات في بناء منظومة تعليمية لغوية لخدمة اللغة العربية من خلال منصة تعلم متكاملة تجمع بين المنهجيات التعليمية الحديثة والتقنيات العصرية في التعلم الإلكتروني.

## محفزات تعلم اللغة العربية

دراسة الحضارة والاثار

دراسة العلوم العربية

الحصول على منح تعليمية في الجامعات العربية

قراءة وفهم القران الكريم

تعلم وفهم تعليم الدين الإسلامي

التعارف والعلاقات الاجتماعية

محفزات  
تعليمية

محفزات  
دينية

محفزات  
اجتماعية



فهم التاريخ والثقافة العربية

التواصل مع العرب والمسلمين

السياحة والسفر للمناطق العربية

الحصول على فرص العمل

الاستثمار في الأسواق العربية

التجارة وبيع المنتجات في السوق العربية

محفزات  
سياحية  
وثقافية

محفزات  
اقتصادية

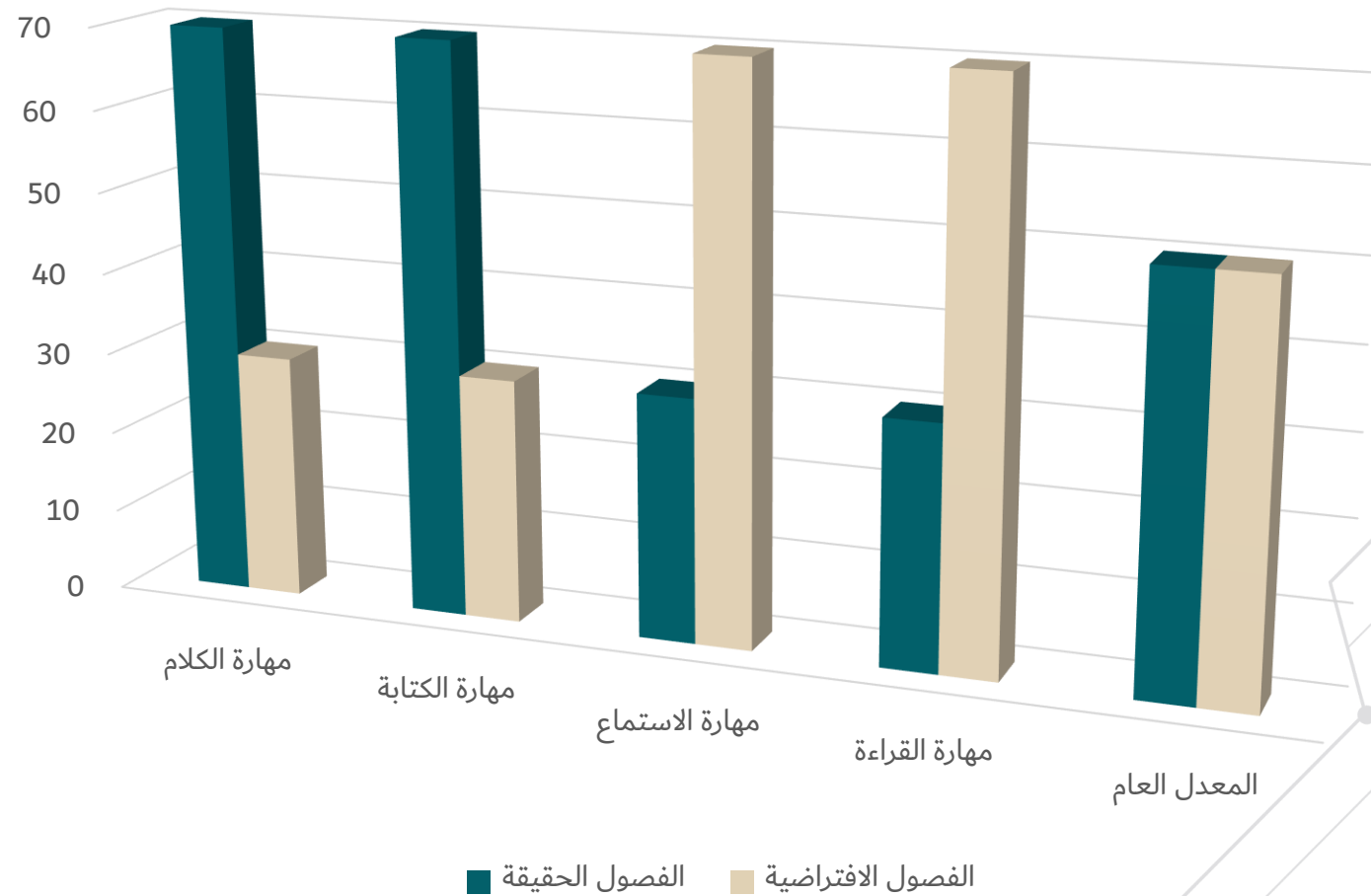


## أهمية المشروع ولماذا التعليم الإلكتروني؟

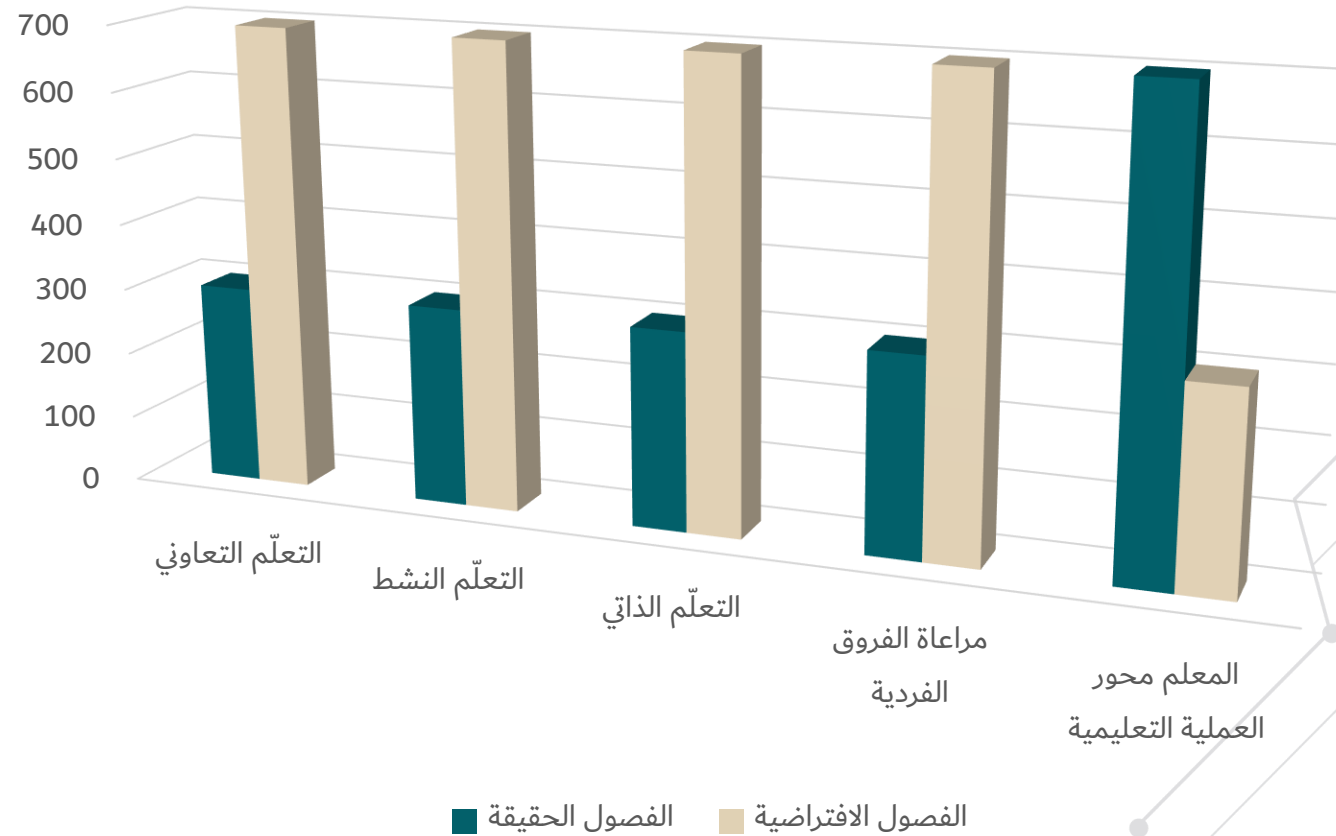
تتقاسم المدارس الافتراضية نفس الهدف الذي تسعى المدارس التقليدية إلى تحقيقه، ألا وهو تخرج الطلاب وتعليمهم وفق أهداف محددة، إلا أن المدارس الافتراضية تختلف عن المدارس التقليدية في عدة أمور جوهرية.

- حيث يرى خبراء المدارس الافتراضية في "أكاديمية التعلم الافتراضي Virtual Learning Academy" في بريطانيا:
- أن التعلم المباشر عبر الإنترنت يتيح بقدر غير مسبوق اتباع أساليب تدريس أكثر تركيزا على الطالب في المستوى الفردي، حيث تكون العلاقة ثنائية بين الطالب والمعلم، مما يتيح برامج تعليمية مخصصة لكل طالب على حدة.
  - كما أن كل الطلاب يشعرون بأنهم يجلسون في المقعد الأمامي نظرا للاهتمام منقطع النظر الذي يتلقونه من قبل المعلم، ومن هنا يتمكن كل طالب من متابعة حياته التعليمية بالأسلوب والسرعة والمرونة التي تناسبه في أي زمان ومكان.

مقارنة بين أداء التعليم الافتراضي والتعليم الواقعي حسب مهارات اللغة الأربعة



مقارنة بين أداء التعليم الافتراضي والتعليم الواقعي حسب استراتيجيات التعليم وقدرات المتعلمين



## نبذة عن شركة هاد

شركة هاد للاتصالات وتقنية المعلومات هي (شركة ذات مسؤولية محدودة) أسست طبقاً لنظام الشركات الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/3) وتاريخ 1437/1/28 هـ

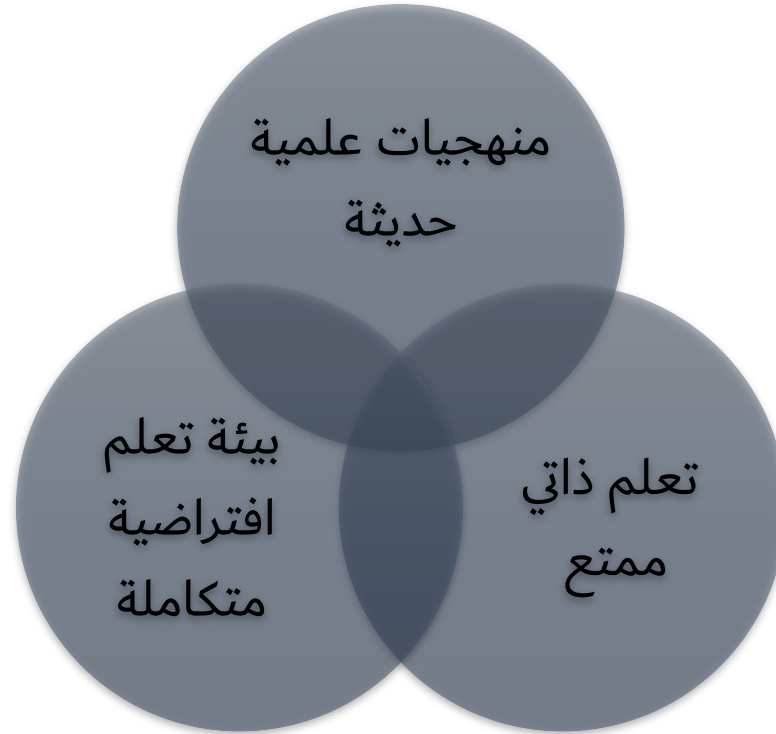
تأسست بتاريخ 1441/02/25 هـ لمالكها/ عبدالعزيز محمد سعود العقيلي سعودي الجنسية بموجب السجل المدني رقم 1040410803

وتُحدد أغراض الشركة بالتالي: التعليم – أنواع التعليم الأخرى غير المصنفة في موضع آخر – المعلومات والاتصالات – أنشطة البرمجة الحاسوبية وتطوير التقنيات التعليمية.

وقد تأسست هاد لبناء وإدارة منتج (منصة وتطبيق علمي العربية) لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وإدارة الإنتاج الفني والبرمجي والعلمي للمنصة واللغة العربية بالتقنيات التعليمية والحديثة للمساهمة في نشرها وتوطينها على الصعيد العالمي.

## نبذة عن هاد

من نحن:  
شركة تعليمية تقنية تعنى بإيجاد حلول تقنية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، عن طريق ابتكار منهجيات علمية حديثة، وتوفير بيئة تعلم ذاتي ممتع، وبنية تعليمية إلكترونية متكاملة.



## نبذة عن هاد

### رؤيتنا:

أن نكون الشركة الأولى لحلول تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها عالمياً.

### رسالتنا:

تقديم حلول تعليمية مبتكرة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من أجل المساهمة في نشر اللغة العربية وثقافتها والوصول إلى أكبر عدد ممكن من المتعلمين والمؤسسات حول العالم، من خلال منهجيات علمية مبتكرة، وبيئة تعلم ذاتي ممتع، وبنية تعليمية إلكترونية متكاملة.

### قيمنا:

**شغف التعلم:** ننتقل في تقديم حلولنا ومنتجاتنا من شغفنا بحب التعلم وتعزيز التواصل الثقافي والحضاري بين الأمم والثقافات.  
**المسؤولية:** نؤمن بأننا مسؤولون عن تقديم حلول مبتكرة وميسرة تلبى احتياجات الإقبال المتزايد لتعلم اللغة العربية.  
**التميز:** نستلهم الإبداع والتميز في تقديم حلولنا وبناء منتجاتنا وطريقة عملنا.  
**الشراكة:** نسعى لشراكات فاعلة مع المؤسسات والهيئات ذات العلاقة لتحقيق تطلعاتنا وأهدافنا.

## لماذا هاد؟

تملك شركة هاد منصة وتطبيقاً متخصصاً في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وهو تطبيق فريد من نوعه من حيث التقنيات المستخدمة والمحتوى التعليمي المتخصص الذي حظي بسمعة على المستوى المحلي والعالمي.

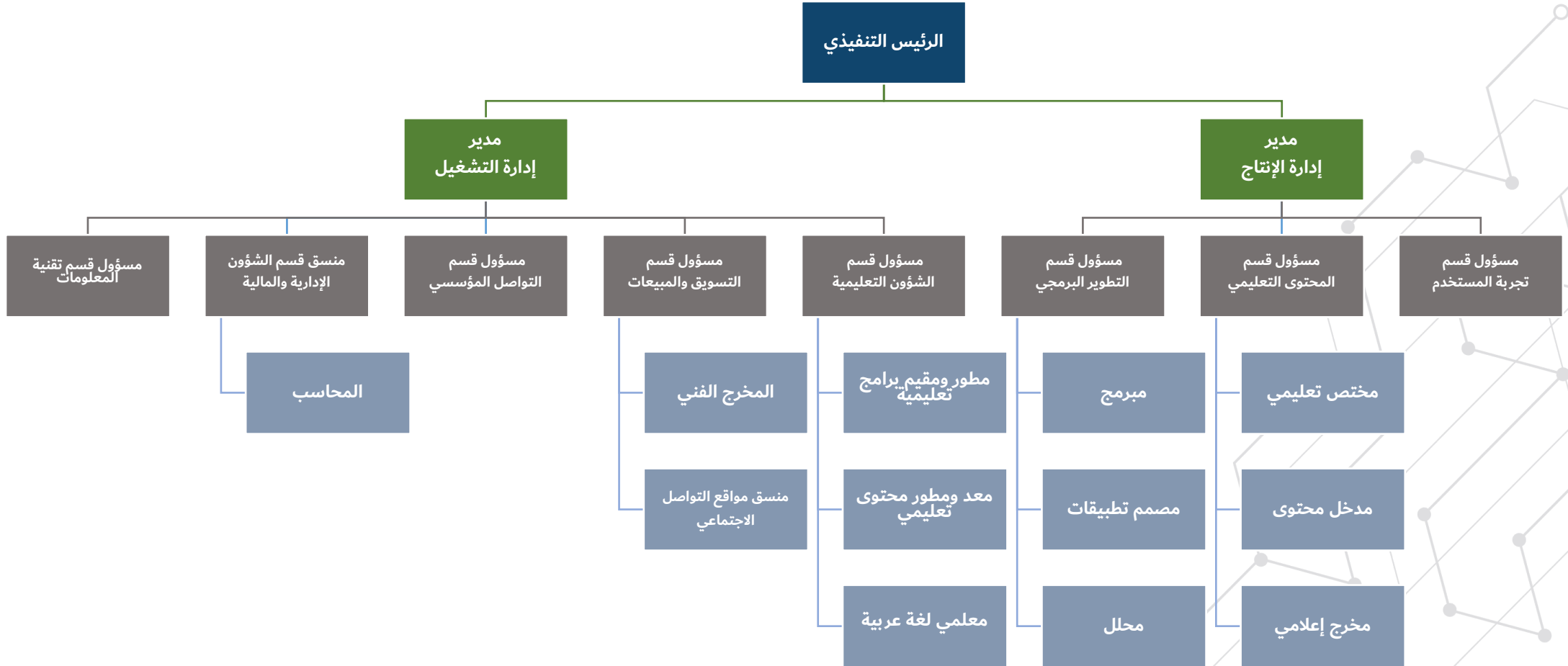
تأسست شركة هاد بهدف دعم وتطوير تطبيقات اللغة العربية تقنياً وعلمياً وفنياً. تملك شركة هاد خبرة عريقة ممتدة لأكثر من 3 أعوام في مجال تطوير تقنيات التعليم الإلكتروني التي تخدم تعليم وتمكين اللغة العربية.

## لماذا هاد؟

لدى شركة هاد شراكات مع الكثير من المؤسسات التعليمية المحلية والدولية ساهمت في إنضاج وتطوير العديد من خدمات ومنتجات الشركة وإضافة تقنيات ووسائل جديدة ساهمت في تسهيل تعليم اللغة العربية للمهتمين بتعليمها على المستوى العالمي.

تملك شركة هاد فرق عمل استشارية متكاملة، علمية، ولغوية، وتقنية، وفنية، وتسويقية. قامت شركة هاد ببناء محتوى تعلم إلكتروني خاص بعد جهود تجاوزت (36) شهر، وبفرق عمل تجاوز عدد أفرادها (70) متخصصا في الإنتاج البرمجي والعلمي والفني لتطوير المحتوى الإلكتروني.

## الهيكل الإداري لهاد



## كوادرنا المتخصصة

الفريق	الدور	الاسم	المؤهلات	الخبرات
الإداري	الرئيس التنفيذي	أمين الزهراني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• باحث دكتوراه في التعليم الإلكتروني في جامعة لندن.</li> <li>• حصل على درجة الماجستير في التعليم الإلكتروني من بريطانيا.</li> <li>• حصل على درجة الماجستير في القيادة التعليمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قام بتأسيس التصور للمدارس الافتراضية لأبناء المبتعثين بتكليف من الملحقة الثقافية بلندن.</li> <li>• مستشار بقطاع التعليم بمؤسسة الشيخ عبدالله الراجحي الخيرية</li> <li>• عمل في وزارة التعليم معلماً ومشرفاً تربوياً.</li> </ul>
	مهندس مشاريع	م. سعود الحزب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بكالوريوس عمارة وعلوم البناء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خبرة أكثر من سنتين في إدارة المشاريع</li> </ul>
	مدير التسويق	يزيد الزهراني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بكالوريوس تسويق من جامعة الإمام محمد بن سعود</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خبرة تسويق إلكتروني للتطبيقات</li> </ul>
	المشرف الفني	محمد العنزي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حاصل على درجة الماجستير في إدارة التعليم من أمريكا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مخرج البرامج الترفيهية في قنوات فضائية</li> </ul>
الاستشاري	مستشار تقييم وتطوير أعمال	م. محمد الحداد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ماجستير هندسة نظم من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خبرة عملية طويلة في إدارة عدد من المشاريع التقنية والشركات الناشئة ومتخصص في تطوير وتقييم الأعمال والدراسات التشخيصية.</li> </ul>
	المستشار التقني	م. عبدالعزيز أبانمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بكالوريوس علوم حاسب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خبرة أكثر من 7 سنوات في شركة STC و شركة علم</li> </ul>

## كوادرنا المتخصصة

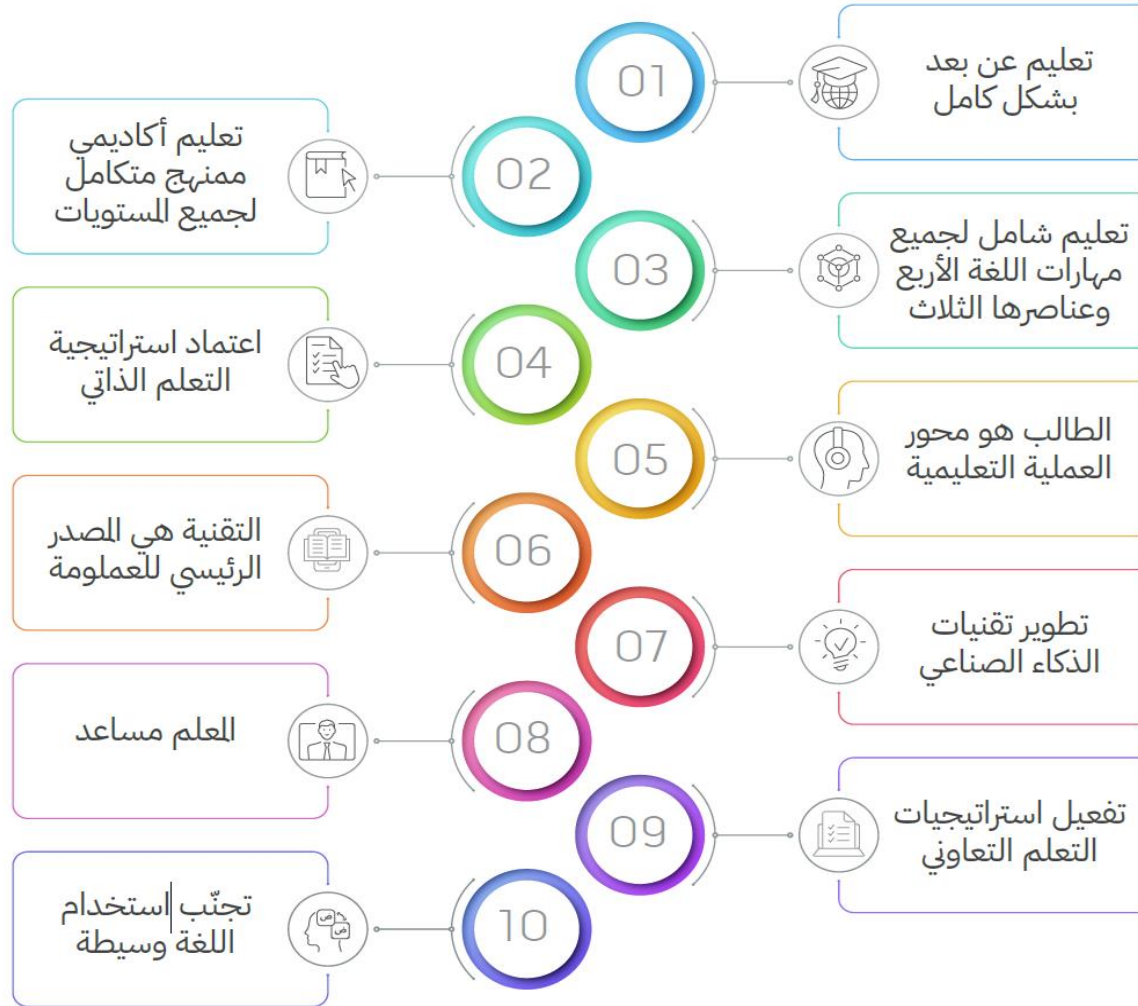
الفريق	الدور	الاسم	المؤهلات	الخبرات
التعليمي	مستشار تعليمي ومطور أنظمة تعليمية	عبدالرحمن الصرامي	<ul style="list-style-type: none"> <li>حاصل على درجة الماجستير في اللغويات التطبيقية في تقييم مواقع تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على الإنترنت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدرس لغة عربية لغير الناطقين بها بجامعة الملك سعود.</li> <li>مدرب متعاون ومختص لغوي مع شركة العربية للجميع.</li> <li>مختص في تطوير المحتوى الإلكتروني.</li> </ul>
	مستشار لغوي	فيصل الشبل	<ul style="list-style-type: none"> <li>حصل على درجة الماجستير في اللغويات التطبيقية من أمريكا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضر بمعهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود،</li> </ul>
	مستشار لغوي	د. محمد فارح	<ul style="list-style-type: none"> <li>دكتوراه في اللغة العربية والنحو من جامعة الملك سعود</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس في جامعة سطات والجامعة العربية المفتوحة وجامعات أخرى.</li> </ul>
التقني	مدير المنتج	أبو بكر عباس علي	<ul style="list-style-type: none"> <li>بكالوريوس العلوم التطبيقية</li> <li>ماجستير تقنية المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير منتج علمني العربية بشركة هاد للاتصالات وتقنية المعلومات</li> <li>خبرة في ادارة المنتجات الرقمية التعليمية 3 سنين</li> </ul>
	مبرمج	ياسين حجازي	<ul style="list-style-type: none"> <li>بكالوريوس في علوم الحاسب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مطور ويب متكامل خبرة اكثر من 5 سنوات خبرة في قواعد البيانات وخبرة في اكثر من لغة برمجة بايثون - جافا php -</li> </ul>
	مبرمج	إبراهيم موسى	<ul style="list-style-type: none"> <li>بكالوريوس في علوم الحاسب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>خبرة أكثر من 5 سنوات في تطوير تطبيقات الجوال والمواقع الإلكترونية</li> </ul>
	مبرمج	صديق عبدالمنعم	<ul style="list-style-type: none"> <li>بكالوريوس في علوم الحاسب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>خبرة في تطوير الويب اكثر من 4 سنوات.</li> </ul>
	مصمم تطبيقات	عمر ياسر	<ul style="list-style-type: none"> <li>بكالوريوس في علوم الحاسب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>خبرة أكثر من 4 سنوات في تصميم الواجهات وتجربة المستخدم.</li> </ul>

## عَلْمَنِي العَرَبِيَّة

تطبيق إلكتروني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تتضمن محتوى تعليمياً تفاعلياً يشمل مقاطع فيديو، ودروساً ومحادثات موجهة للمتعلم بناءً على اختبار تحديد المستوى، ويتضمن التطبيق أيضاً لقاءات تعليمية حوارية مباشرة لتطوير مهارتي الاستماع والتحدث من خلال التفاعل المباشر مع معلمين متحدثين أصليين بالعربية، بالإضافة إلى ذلك يشتمل التطبيق على محتوى إثرائي مثل: مكتبة، ومنتديات، ومنصة واجبات منزلية، ومسابقات وألغاز لغوية.

ويركز التطبيق على استراتيجية التعلم الذاتي، حيث إن 90% من المحتوى التعليمي يمكن إنجازه دون الحاجة إلى معلم، بالإضافة إلى التدرج اللغوي ومراعاة الفروق الفردية، ويمكن للمتعلم متوسط التحصيل إنجاز تعلم اللغة العربية خلال (12) شهراً، وتتوزع المواد التعليمية على (9) مستويات تبدأ من المستوى الأول وحتى المستوى الثامن، ويجب أن يجتاز المتعلم اختبار نهاية المستوى للانتقال إلى المستوى التالي.





عَلْمِي  
العَرَبِيَّة



## وصف المشروع:



عَلْمِي  
العَرَبِيَّة



## قصة النجاح

مر تطبيق علمني العربية خلال فترة تطويره بعدد من المراحل، كل مرحلة لها نمطها وطبيعتها الخاصة، واجه فيها فريق الرواد عددا من التحديات، سعيا للخروج به إلى أرض الواقع بحلته الحالية وهذه المراحل تلخص في:



## مكونات المنهج والمحتوى التعليمي

لقاء تعليمي مباشر، بمعدل (12) لقاء مباشرة شهرياً لكل طالب	160	اللقاءات المباشرة (دعنا نتحدث)	مستويات	10	المحتوى التفاعلي (تعلم ذاتي)
دقيقة، مدة اللقاء التعليمي المباشر	25		وحدة دراسية	40	
متدربين يمارسون مهارة الكلام في المقهى الافتراضي	5-3		درس تعليمي	800	
ساعة يومياً تكون فيها الحصص متاحة، يستطيع الطالب اختيار وقت وعنوان الحصة المناسبين له.	24		مشهد حوار تمثيلي	100	
يملك التطبيق مجتمعان على مواقع التواصل الاجتماعي لأصدقاء علمي العربية، يشارك معهم المعرفة الجديدة، والتقنيات اللغوية المبتكرة لتعليم اللغة العربية، وتعد هذه المنصات الاجتماعية مسانداً دائماً في عملية التسويق والدعم الفني.		المجموعات الافتراضية الاجتماعية	درس تعليمي موشن جرافيك.	100	التطبيقات الإثرائية
			تطبيقات إثرائية تساهم في دعم العملية التعليمية وتشمل المكتبة الإلكترونية والمعجم والمنتديات التعليمية بتقنيات .VR	3	
			تعلم لغوي تساهم في تحسين المعرفة وتقوية المهارات اللغوية	4	

عَلْمِي  
العَرَبِيَّة



## بناء المحتوى التعليمي

يعتمد المشروع في جميع المراحل على عدد من السيناريوهات التطورية التي من شأنها تضمن تنفيذ المشروع بالكفاءة والجودة المطلوبة

نلخصها فيما يلي



بناء معايير لغوية علمية  
لضمان جودة المنتج النهائي



تطبيق نموذج  
تجريبي للمنصة



إقامة ملتقى علمي يجمع  
المهتمين والمختصين



إقامة ورش عمل  
مع مختصين



اتباع منهجية  
البحث الإجرائي

### خلاصة



المشروع يهدف  
إلى تغيير في  
السلوك الإنساني



الخبرات السابقة أو  
ما يسمى بالأدب النظري  
ضعيف إلى حد ما



المشروع يهدف  
لدمج تقنية في  
بدن العملية التعليمية



هناك فجوة في  
نظريات التعليم  
الإلكتروني وتطبيقاته

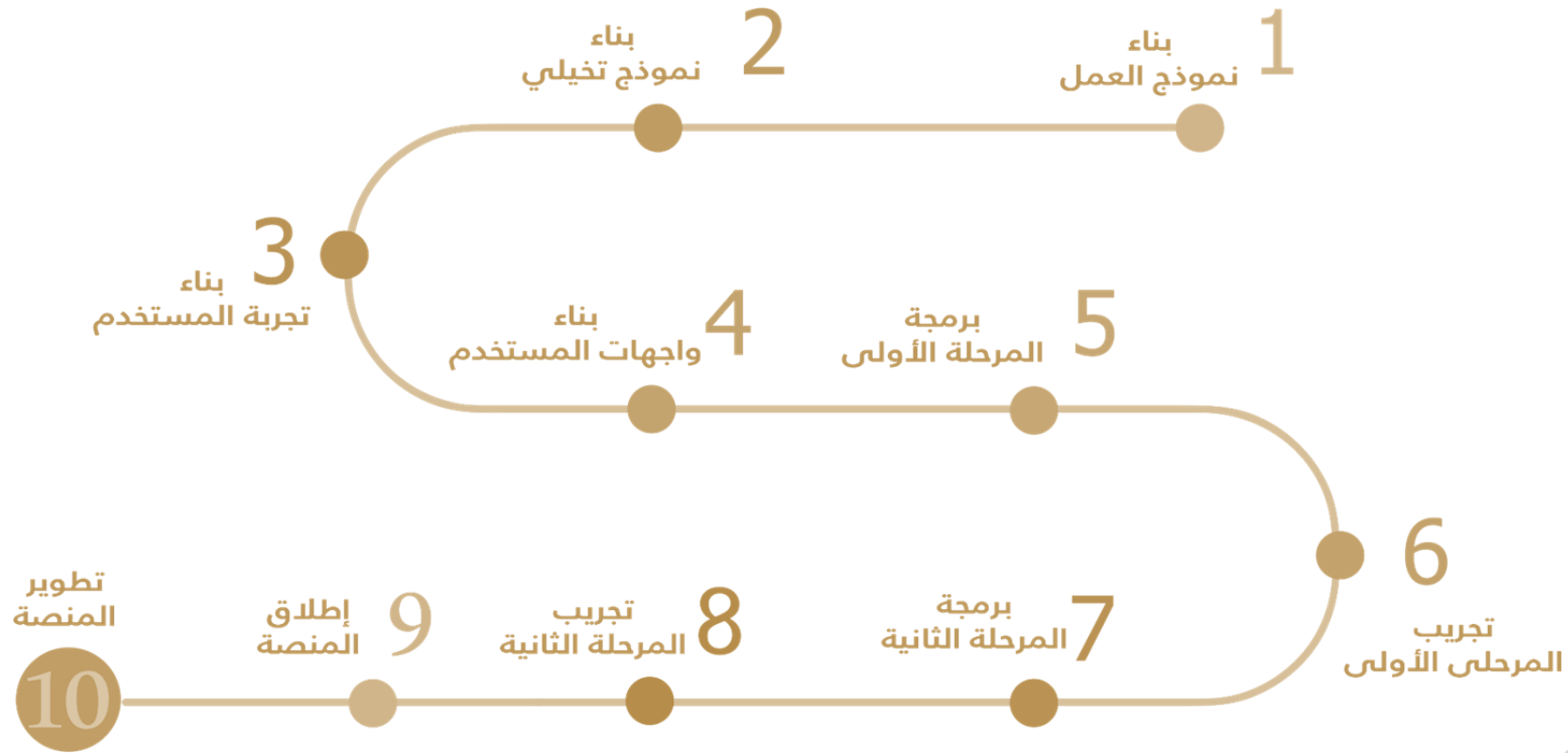


تأسيس بناء التصور  
للمشروع بطريقة علمية  
تساعد في وضوح الرؤية

عَلْمِي  
العَرَبِيَّة



## الاستراتيجية البرمجية المستخدمة لبرمجة التطبيق



عَلْمِي  
العَرَبِيَّة



## نظام التعلم والتعليم

اختبار لتحديد المستوى يقترح للطالب مستوى معين بحسب نتيجته، وله الخيار في تغييره .

الدراسة مقسمة إلى (٩ مستويات)، تبدأ من المستوى التأسيسي إلى المستوى الثامن، وتتدرج مع الطالب حتى يتقن المهارات اللغوية الأربعة.

كل مستوى مقسم إلى وحدات منهجية (Units).

كل وحدة تعليمية مقسمة إلى عدد من الدروس (Lissons).

عند الانتهاء من كل مستوى هناك اختبار، عند اجتياز الطالب له الطالب يحصل على شهادة اجتياز مستوى.

اختبار المستوى

المستويات

الوحدات

الدروس

اختبار الإجتياز

عَلْمِي  
العَرَبِيَّة



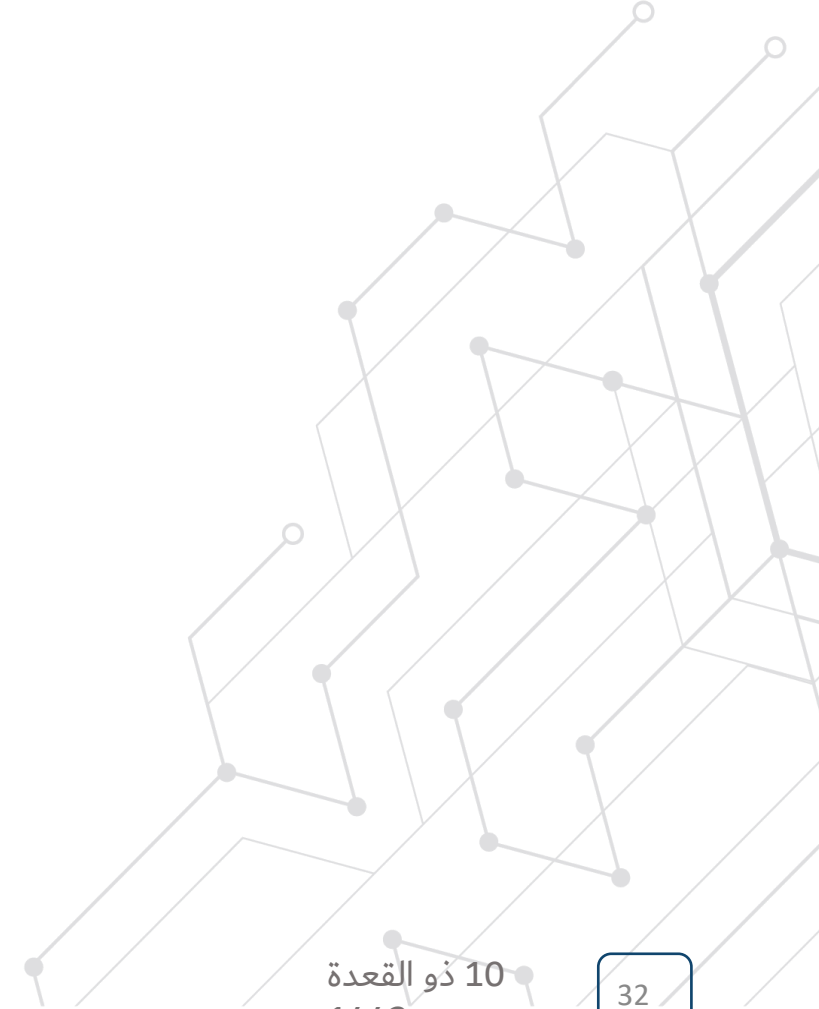
## شركاء نعتز بهم



## معلومات التواصل

- **العنوان:** 7438 عبدالعزيز العريفي، حي الربيع - الرياض 3847-13315 المملكة العربية السعودية
- **الهاتف:** 9661132630373
- **الجوال:** 966502446660
- **البريد الإلكتروني:** [info@had.sa](mailto:info@had.sa)

## ملخص السير الذاتية للفريق الفني



الاسم الثلاثي:	أمين بخيت الزهراني	عدد سنوات الخبرة	18 سنة	الجنسية: سعودي	
المسمى الوظيفي في المشروع	• خبير تعليم إلكتروني وتطوير منتجات				
مجالات التخصص المعرفية:	• التعليم الإلكتروني، الإشراف الإلكتروني، القيادة، التعليم.				
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:	• القيادة، التخطيط، الابتكار، التواصل، إدارة فرق العمل،				
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:	• تأسيس تطبيق لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين (تطبيق علمي العربية)، تأسيس تصور للإشراف الإلكتروني في وزارة التعليم، تأسيس تصور لمدرسة افتراضية لأبناء المبتعثين في بريطانيا، تأسيس منصة لبيع التمور في بريطانيا.				
المشاريع الشبيهة السابقة:	• تأسيس تطبيق لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين (تطبيق علمي العربية)، تأسيس تصور للإشراف الإلكتروني في وزارة التعليم، تأسيس تصور لمدرسة افتراضية لأبناء المبتعثين في بريطانيا، تأسيس منصة لبيع التمور في بريطانيا.				
الخبرة العملية	اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل	تاريخ نهاية العمل
1.	وزارة التعليم	معلم ومشرف تربوي		1424	
1.	تأسيس تطبيق علمي العربية	رئيس تنفيذي	شركة هاد/ السعودية	1439	
1.	تأسيس متجر لبيع التمور في بريطانيا	مؤسس ومدير تنفيذي	شركة تمورنا/ بريطانيا	1434	
المؤهلات الأكاديمية:	<p>باحث دكتوراه في التعليم الإلكتروني / جامعة لندن. ماجستير في التعليم الإلكتروني / بريطانيا. ماجستير في الإشراف والإدارة التعليمية/ الأردن.</p>				
الشهادات المهنية الاحترافية:	<p>• مهارات الكمبيوتر • اللغة الانجليزية/ سنتين في بريطانيا</p>				

الاسم الثلاثي:	محمد عيدروس الحداد	عدد سنوات الخبرة	14 سنة	الجنسية: يمني
المسمى الوظيفي في المشروع	• مدير المشروع			
مجالات التخصص المعرفية:	• تحليل النظم، دراسات الاحتياج، تجربة العميل. • تطوير الأعمال والدارسات التشخيصية. • إدارة المشاريع وإدارة التغيير. • التقييم والمتابعة وقياس الأثر • الاستثمار الاجتماعي والريادة الاجتماعية.			
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:	• مهارات التخطيط والتحليل والتنبؤ الاستباقي، المرونة، الدقة في المتابعة، ضبط الوقت. • مهارات القيادة والإدارة. • مهارات الاتصال الفعال. • مهارات التفكير التصميمي والمنطومي.			
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:	• مهندس ومدير مشاريع متمكن بخبرة 10 سنوات في مجال إدارة المشاريع التقنية، مرشد متمكن في مجال تطوير الأعمال وخبير في إعداد دارسات الجدوى والدارسات التشخيصية، مستشار تقييم ومتابعة معتمد لدى المكتب الإقليمي للأمم المتحدة للسكان UNFPA، وعضو شبكة المقيمين الشباب العالمية EvalYouth.			
الخبرة العملية	اسم المشروع	اسم العميل	نبذة عن المشروع	الأدوار في المشروع
	تطبيق علمي العربية	شركة هاد للاتصالات ونظم المعلومات	تطبيق جوال لتعليم غير الناطقين اللغة العربية.	مدير المشروع + مطور أعمال
	منصة جسور	العرادي الخيرية	منصة إلكترونية تربط الجهات المانحة بالجهات الخيرية في المملكة العربية السعودية.	مدير المشروع
	مرصد كورونا	جسور التنمية	منصة إلكترونية لتوثيق مساهمة القطاع غير الربحي في مكافحة جائحة كورونا.	محلل نظم، ومطور أعمال
المؤهلات الأكاديمية:	مواصفة الشركات الاجتماعية	الهيئة السعودية للمواصفات والقياسات والجودة + شركة إثمار الريادة الادارية	مواصفة قياسية الرائدة عالميا للشركات الاجتماعية، الاستثمار الاجتماعي، الريادة الاجتماعية، الابتكار الاجتماعي.	باحث وقائد فريق التطوير والإعداد.
	ماجستير هندسة نظم بكالوريوس هندسة كهربائية			
الشهادات المهنية الاحترافية:	AWS Certified "Solutions Architect"، PMP، CBAP UNFPA credit M&E Advisor			

الاسم الثلاثي:		بسام عبدالكريم إسماعيل		عدد سنوات الخبرة	20 سنة	الجنسية : سوري
المسمى الوظيفي في المشروع		مستشار لغة عربية				
مجالات التخصص المعرفية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>بكالوريوس في الآداب والعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية 2</li> <li>ماجستير اللغة العربية - نحو و صرف / شعبة اللغويات</li> <li>العمل على نظام التشغيل ويندوز واستخدام الأوفيس .</li> <li>العمل على تطوير وابتكار أفكار جديدة في الاشراف والتخطيط التربوي .</li> <li>إجادة إعداد الدروس وتحضيرها باستخدام الحاسب والبروجكتر و السيورة الذكية .</li> <li>دورات في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين . برنامج ( مبين - الكافي - الوافي ) لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين .</li> </ul>				
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>شهادة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - المستشارية الثقافية الروسية - دمشق</li> <li>شهادة إشراف على برنامج ( دار الحرف ) لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين - تركيا - غازي عنتا</li> </ul>				
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>مشروع علمي العربية تطبيق إلكتروني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها</li> </ul>				
المشاريع الشبيهة السابقة: الخبرة العملية		اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	تاريخ بداية العمل	تاريخ نهاية العمل	
1.		برنامج ( مبين ) لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين -. الرياض	مشرف تعليمي	1432هـ	1438هـ	
المؤهلات الأكاديمية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>1- بكالوريوس في الآداب والعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية 2- دبلوم الدراسات العليا / شعبة النحو و الصرف 3- ماجستير اللغة العربية - نحو و صرف / شعبة اللغويات</li> </ul>				
الشهادات المهنية الاحترافية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>شهادة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - الرياض - 1433هـ</li> <li>شهادة إشراف على برنامج ( مبين ) لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين -. الرياض</li> </ul>				

الاسم الثلاثي:	محمد عبدالكريم حسين فارح	عدد سنوات الخبرة	25 عام	الجنسية: يمنى
المسمى الوظيفي في المشروع	• مستشار لغة عربية			
مجالات التخصص المعرفية:	• دكتوراه في اللغة العربية (لغويات) • الزمالة المهنية الأمريكية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها			
أبرز الجدارات المهارية والسمات الشخصية:	• التعليم: لغير الناطقين بالعربية، وللناطقين بها، الإدارة التربوية، التدريب اللغوي، البحث العلمي، التطوير المنهجي، القيادة، صناعة المحتوى / الصياغة والتدقيق اللغوي			
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:	• دكتوراه في اللغة والنحو، مهتم بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وممارس له أكثر من 20 عامًا من الخبرة في التعليم والتدريب وخدمة اللغة العربية؛ مع قدرة عالية على إيصال المعلومات وإكساب المهارات للطلاب، والاهتمام بتحفيظهم لتحقيق أفضل النتائج.			
المشاريع الشبيهة السابقة:	- مستشارًا ومحكمًا لغويًا لمواقع علمية ومراكز وجامعات دولية، 2018م - 2021م. - مدربًا في منصة المدرب اللغوي الإلكترونية- الرياض، 2020م. - عمل أستاذًا مساعدًا (متعاونًا) للغة العربية لغير الناطقين بها في جامعة الأمير سطام، الخرج، 2019م- 2020م. - مدرسًا خاصًا لتعليم اللغة العربية للسفير السويسري في المملكة العربية السعودية - الرياض، 2015م. - معلمًا للغة العربية للناطقين بغيرها في معهد عربي، وبرنامج الوافي - الرياض، 2013م- 2015م. - مدرسًا للعربية للناطقين بها ولغير الناطقين بها في معهد المعرفة للعلوم واللغات- اليمن، 1997م - 2001م.			
الخبرة العملية	اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	تاريخ بداية العمل	تاريخ نهاية العمل
1.	مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية- الرياض	باحثًا ومنسقًا إداريًا	2017م.	2018م
2.	شركة مدارس ابن خلدون العالمية- الرياض	مطورًا لمناهج تعليم اللغة العربية	2015م.	2016م
3.	معهد "عربي" للناطقين بغير اللغة العربية- الرياض	معدًا ومطورًا لمناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	2014م	2015م
المؤهلات الأكاديمية:	• دكتوراه في اللغة والنحو من كلية الآداب في جامعة الملك سعود - السعودية، 2019م. • ماجستير في اللغة والنحو من مركز اللغات في جامعة تعز - اليمن، 2008م.			
الشهادات المهنية الاحترافية:	• مدرب دولي معتمد في التنمية البشرية؛ تدريب المدربين T.O.T • برنامج الزمالة المهنية الأمريكية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من مؤسسة Turne التعليمية معتمدة من مؤسسة المعايير الدولية الأمريكية، عمان - الأردن، 2020م. • دبلوم تأهيل معلمي اللغة العربية لغة ثانية من معهد تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، 2019م.			

الاسم الثلاثي:		يزيد الزهراني		عدد سنوات الخبرة	3	الجنسية: سعودي
المسمى الوظيفي في المشروع		• إحصائي تسويق				
مجالات التخصص المعرفية:		• التسويق • الإدارة • التشريعات والأنظمة الحكومية				
أبرز الجدارات المهارية والسمات الشخصية:		• مهارات إدارة مواقع التواصل الاجتماعي مهارات التواصل ، العمل مع الفريق، كتابة المحتوى، إعداد التقارير				
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:		• العمل في مشروع علمي العربية لمدة سنة				
المشاريع الشبيهة السابقة:		إحصائي تسويق ومحتوى رقمي في شركة هاد - مشروع علمي العربية، من قصص إدارة حملة ترويجية مدفوعة لاستقطاب عملاء جدد للشركة حققت أكثر استقطاب 2000 عميل خلال أقل من أسبوع.				
الخبرة العملية		اسم المشروع / المبادرة		المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل
1.		مشروع علمي العربية		منسق إداري	شركة هاد للاتصالات وتقنية المعلومات	2020/6
1.		مشروع علمي العربية		أخصائي تسويق	شركة هاد للاتصالات وتقنية المعلومات	2021/12
المؤهلات الأكاديمية:		• بكالوريوس إدارة اعمال تخصص تسويق				
الشهادات المهنية الاحترافية:		• دبلوم إحصائي تسويق رقمي wsi • أساسيات التسويق الرقمي (من جوجل) • إدارة الحملات التسويقية المدفوعة • صناعة المحتوى الرقمي • تطوير خدمات المستفيدين				

الاسم الثلاثي:		عبد الرحمن سعد الصرامي		عدد سنوات الخبرة	١٤ سنة	الجنسية: سعودي
المسمى الوظيفي في المشروع		مشرف لغوي متخصص				
مجالات التخصص المعرفية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>علم اللغة التطبيقي عموماً</li> <li>تعليم العربية لغير الناطقين بها خصوصاً</li> <li>التعليم بالتقنية</li> </ul>				
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:		مبادر، يحب الإتقان، إداري، محب للتقنية، مبدع، محلل				
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في تأسيس وإدارة تطبيق لتعليم العربية</li> <li>مراجعة عدد من المنتجات اللغوية مع شركة العربية للجميع</li> <li>المشاركة في إعداد وتأليف عدد من السلاسل في تعليم العربية</li> <li>إدارة عدد من المشاريع التطوعية</li> <li>تدريب معلمي اللغة العربية في داخل المملكة وخارجها</li> </ul>				
المشاريع الشبيهة السابقة:		مراجعة كتاب المعجم العربي الموجه لغير الناطقين بالعربية مع شركة العربية للجميع المشاركة في تأسيس وإدارة تطبيق لتعليم العربية				
الخبرة العملية		اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل	تاريخ نهاية العمل
1.		تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة والثانوية	معلم	وزارة التعليم	١٤٢٨	١٤٣٦
1.		تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	مدرس لغة	معهد اللغويات العربية جامعة الملك سعود	١٤٣٦	الوقت الحالي
1.		المشاركة في تأسيس تطبيق تعليم العربية	مشرف علمي	شركة هاد	١٤٤٠	الوقت الحالي
المؤهلات الأكاديمية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>بكالوريوس اللغة العربية من جامعة الإمام محمد بن سعود عام ١٤٢٨ هـ</li> <li>ماجستير علم اللغة التطبيقي من جامعة الإمام محمد بن سعود ١٤٣٤ هـ في تقويم مواقع تعليم العربية على الإنترنت</li> </ul>				
الشهادات المهنية الاحترافية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>الرخصة الدولية في الحاسب</li> <li>أخصائي تقويم مدرسي من هيئة تقويم التعليم</li> <li>دورة أولية في إدارة المشاريع PMP</li> </ul>				

الاسم الثلاثي:		عبدالعزیز فهد أبانمي		عدد سنوات الخبرة	8 سنوات	الجنسية: سعودي
المسمى الوظيفي في المشروع		خبير تحليل نظم				
مجالات التخصص المعرفية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل وتطوير النظم.</li> <li>البرمجة.</li> <li>إدارة قواعد البيانات.</li> </ul>				
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل في الفريق.</li> <li>أعمل تحت الضغط.</li> <li>التفكير النقدي</li> <li>الابتكار</li> </ul>				
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:		البرمجة باستخدام لغة جافا وبايثون وجافا سكربت، وقواعد البيانات SQL.				
المشاريع الشبيهة السابقة:		مشروع علمي العربية تطبيق إلكتروني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها				
الخبرة العملية		اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل	تاريخ نهاية العمل
1.	مقيم.		مبرمج	علم	2018	حتى الان
1.	الإقامة المميزة.		مبرمج	علم	2018	حتى الان
1.	ICMS		مبرمج	Stc	2013	2018
المؤهلات الأكاديمية:		بكالوريوس علوم حاسب من جامعة الملك سعود.				
الشهادات المهنية الاحترافية:						

الاسم الثلاثي:	إبراهيم موسى	عدد سنوات الخبرة	3	الجنسية: سوداني
المسمى الوظيفي في المشروع	• مطور تطبيقات			
مجالات التخصص المعرفية:	• تطبيقات الموبايل			
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:	• سرعة البديهة والتعلم • حب مشاركة المعلومة • امكانية واسعة في تحمل ضغوط العمل وتقلباته			
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:	• مطور تطبيقات موبايل يتمتع بخبرة واسعة في اطار العمل React native وجافا سكريبت عمل على عدد من المشاريع كان سببا في حبه إلى التطلع دوما الى تعلم افضل الطرق المثلى في عالم البرمجة والمجال المخصص.			
المشاريع الشبيهة السابقة:	تطبيق vip laundry : <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.viplaundry.app.client">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.viplaundry.app.client</a> تطبيق Easier : <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.easier">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.easier</a> تطبيق DrivelT : <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.driveitsudan.app">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.driveitsudan.app</a> تطبيق علمني العربية: <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.m3akm.app.client">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.m3akm.app.client</a>			
الخبرة العملية	اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل
1.	علمني العربية	مطور	شركة هاد	1/1/2020
المؤهلات الأكاديمية:	• بكالوريوس علوم الحاسوب			تاريخ نهاية العمل
الشهادات المهنية الاحترافية:	• تعلم ذاتي من بوابة الانترنت			على رأس العمل

الاسم الثلاثي:	أبو بكر محمد	عدد سنوات الخبرة	13 عام	الجنسية: سوداني
المسمى الوظيفي في المشروع	• خبير تجربة العميل UX			
مجالات التخصص المعرفية:	• صناعة البرمجيات			
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:	• بناء، قيادة و تحفيز فريق العمل وفق حاجة المنتج/المشروع. • نقل ومشاركة المعرفة و الخبرات. • تعليم ذاتي و وتطوير مستمر.			
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:	• عمل أبوبكر محمد في مجال تقنية المعلومات لأكثر من 13 عشرة سنة منها 10 سنوات في صناعة البرمجيات (محللا ومختبرا للنظم ثم مدير في الفترة ما بين 2009 و 2015 وتدريب وتأهيل 4 من مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في مجال التعليم عن بعد. تدريس مادة برمجة الحاسب الآلي.			
المشاريع الشبيهة السابقة:	مشروع علمني العربية تطبيق إلكتروني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها			
الخبرة العملية	اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل
1.	مشروع تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	مدير منتج	شركة هاد	أغسطس / 2019
1.	مشروع تعليم أطفال ما قبل المدرسة	مدير منتج	شركة نهج	مارس / 2018
1.	مشروع تطوير إدارة موارد المؤسسة	مالك منتج	شركة نورسوفت	يناير / 2016
المؤهلات الأكاديمية:	• ماجستير تقنية المعلومات، • بكالوريوس العلوم ( قسم الالكترونيات و الأجهزة)			
الشهادات المهنية الاحترافية:	• إدارة المنتج CSPO			

الاسم الثلاثي:	عمر ياسر	عدد سنوات الخبرة	3 سنوات	الجنسية: سوادني	
المسمى الوظيفي في المشروع	• مصمم UX/UI				
مجالات التخصص المعرفية:	• علوم الحاسوب				
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:	• روح الفريق والعمل الجاد				
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:	• مصمم UI UX، موهوب ومطور الواجهة الأمامية مع أكثر من 4 سنوات من الخبرة ، أهتم بالتفاصيل وأعتبر تصميم الحركة للإمكانيات أمرًا حاسمًا في إنشاء واجهات فعالة وبديهية. أنا أحب النماذج الأولية - فهي تساعدني على التفكير من خلال نماذج التفاعل والإمكانيات الجديدة				
المشاريع الشبيهة السابقة:	• مشروع علمي العربية تطبيق إلكتروني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها kpsolla.com				
الخبرة العملية	اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل	تاريخ نهاية العمل
1.	مشاريع تجارة الكترونية	Designer UI UX	opeena	1/4/2018	1/4/2019
1.	مشاريع تجارة الكترونية	Designer UI UX	Tenchologya	1/7/2020	1/1/2021
1.					
المؤهلات الأكاديمية:	• بكالوريوس علوم حاسب				
الشهادات المهنية الاحترافية:	•				

الاسم الثلاثي:	فيصل صالح الشبل	عدد سنوات الخبرة	10 سنوات	الجنسية: سعودي
المسمى الوظيفي في المشروع	• مستشار لغة عربية			
مجالات التخصص المعرفية:	• خبير تعليم اللغة العربي لغير الناطقين اللغويات • تطوير المحتوى التعليمي لتعليم غير الناطقين وإعداد المناهج			
أبرز الجدارات المهارية والسمات الشخصية:	• الإدارة التربوية • التدريب اللغوي			
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:	• ماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، مهتم بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وممارس له. ثمانية أعوام من الخبرة في التعليم وخدمة اللغة العربية.			
المشاريع الشبيهة السابقة:	مشروع علمي العربية تطبيق إلكتروني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها			
الخبرة العملية	اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل
1.	عضو هيئة تدريس	معيد	معهد اللغويات العربية	تاريخ نهاية العمل
1.	معلم للغة العربية	معلم	مركز لسان	
1.	عضو في وحدة المواد التعليمية	عضو	معهد اللغويات العربية	
المؤهلات الأكاديمية:	• بكالوريوس في اللغة العربية من كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية في جامعة القصيم. • ماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (TESOL) في جامعة إنديانا بنسلفانيا- الولايات المتحدة الأمريكية.			
الشهادات المهنية الاحترافية:	• دورة تدريبية في بناء وثائق منهج اللغة العربية لغير الناطقين بها • برنامج تدريبي في كتابة خطة البحث لرسالة الماجستير والدكتوراه.			

الاسم الثلاثي:	سعد داود الهديب	عدد سنوات الخبرة	3 سنوات	الجنسية: سعودي
المسمى الوظيفي في المشروع	مستشار لغة عربية			
مجالات التخصص المعرفية:	بكالوريوس في اللغة العربية.			
أبرز الجدارات المهارية والسمات الشخصية:	العمل على تطوير وابتكار أفكار جديدة في الاشراف والتخطيط التربوي . الصياغة والتدقيق اللغوي			
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:	مهتم بتعليم اللغات عموما، سبق ان درست اللغة اليابانية لمدة عام ونصف في كلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود، والتحقت بدورتين مكثفتين في اليابان في عام 2015.			
المشاريع الشبيهة السابقة:	مشروع علمني العربية تطبيق إلكتروني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها			
الخبرة العملية	اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل
1.	معيد في قسم اللغويات التطبيقية	معيد	معهد اللغويات العربية	تاريخ نهاية العمل
1.	متعاون في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	متعاون	برنامج بليغ لتعليم العربية	
المؤهلات الأكاديمية:	بكالوريوس الآداب في تخصص اللغة العربية وآدابها من جامعة الملك سعود. دورة مكثفة لمدة سنة دراسية في اللغة والثقافة الاندونيسية من جامعة أحمد دحلان في مدينة يوغياكارتا، اندونيسيا عام 2017-2018 دورة في مبادئ أساسية في تعليم العربية لغة ثانية والتي أقيمت عن بعد من مركز الملك عبدالله الدولي لخدمة اللغة العربية بعام 2020. اللقاء العلمي المشكلات الصوتية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها والمقاومة عن بعد من مجمع اللغة العربية بمكة المكرمة بعام 2020. دورة تدريب معلمي اللغة العربية لغة ثانية المقاومة في مركز اللغويات التطبيقية في جماعة الإمام الإسلامية عام 2017. دورة طرائق تدريس عناصر اللغة العربية ومهاراتها للناطقين بغيرها والمقاومة في برنامج الوافي لتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية لطلاب المدارس العالمية.			
الشهادات المهنية الاحترافية:				

الاسم الثلاثي:	عمر حمود المشيخ	عدد سنوات الخبرة	1 سنة	الجنسية: سعودي
المسمى الوظيفي في المشروع	• منسق إداري			
مجالات التخصص المعرفية:	• الموارد البشرية • الادارة			
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:	• العمل ضمن الفريق. • مهارات الاتصال. • اعداد النماذج والتعاميم. • الدقة والمتابعة.			
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:	• العمل في شركة هاد في مشروع علمي العربية في إدارة الموارد البشرية			
المشاريع الشبيهة السابقة:	مشروع علمي العربية تطبيق إلكتروني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها			
الخبرة العملية	اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل
1.	علمي العربية	مدير الشؤون الإدارية والمالية	شركة هاد	تاريخ نهاية العمل
1.				
1.				
المؤهلات الأكاديمية:	• بكالوريوس إدارة اعمال تخصص إدارة الموارد البشرية من جامعة الملك سعود.			
الشهادات المهنية الاحترافية:	• لا يوجد			

الاسم الثلاثي:	عضو على الجمعة	عدد سنوات الخبرة	18 سنة	الجنسية: سعودي
المسمى الوظيفي في المشروع	• مستشار لغة عربية			
مجالات التخصص المعرفية:	• بكالوريوس لغة عربية. • ماجستير في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها			
أبرز الجدارات المهارية والسمات الشخصية:	• تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. • خبير لغويات • متخصص في تدريب معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها			
المشاريع الشبيهة السابقة:	مشروع علمني العربية تطبيق إلكتروني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها برنامج اقرأ لتعليم اللغة العربية. برنامج مبین لتعليم اللغة العربية.			
الخبرة العملية	اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل
1.	معلم لغة عربية	معلم	وزارة التعليم	تاريخ نهاية العمل
1.	مؤسس ومدير برنامج مبین لتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية لأبناء الجاليات.	مؤسس ومدير	مكتب غرب الديرة	
1.	مؤسس مركز اقرأ لتعليم اللغة العربية العلوم الشرعية لأبناء الجاليات (مكتب الروضة)	مؤسس	مكتب الروضة	
المؤهلات الأكاديمية:	• بكالوريوس لغة عربية وتربية من جامعة الملك سعود. • ماجستير الاداب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. جامعة الملك سعود معهد اللغويات العربية.			
الشهادات المهنية الاحترافية:	• دورة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (العربية للجميع) • دورة في تعليم المحادثة (مركز الضاد للتدريب) • دورة في إعداد الاختبارات اللغوية (إدارة التعليم في الخرج) • دورة في أساسيات الجدولة الشاملة. • دورة في تحليل وتصميم المدونات اللغوية (معهد اللغويات العربية)			

الاسم الثلاثي:	ياسر عبدالمجيد	عدد سنوات الخبرة	5 سنوات	الجنسية: سوري
المسمى الوظيفي في المشروع	• مختص QA			
مجالات التخصص المعرفية:	• هندسة شبكات			
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:	• القدرة على التعاون و التأثير - العمل في فريق و القدرة على التعامل مع الآخرين - قدرتك على التعلم المستمر والحافز الداخلي			
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:	• ماهر في مجال تكنولوجيا المعلومات والشبكات مع سجل حافل في تقديم الدعم الفني المتخصص ومكتب المساعدة الدعم. قادر جدًا مع قدرة مثبتة لضمان التشغيل السلس لأنظمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات و تقديم خدمات تكنولوجيا المعلومات التي من شأنها تحسين كفاءة وأداء الشركة.			
المشاريع الشبيهة السابقة:	منصة الملتقى الدولي للابتكار الاجتماعي موقع الكتروني - تجهيز محتوى العربية بين يدك الكترونيا. مشروع علمني العربية تطبيق إلكتروني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها			
الخبرة العملية	اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل
1.	Network & Security System	Project Manager	شركة هاشم	2017/01
1.	محتوى العربية بين يدك	Project Manager	العربية للجميع	2017/05
1.	الملتقى الدولي للابتكار الاجتماعي	IT Manager	شركة إثمار الريادة الإدارية	2020/06
المؤهلات الأكاديمية:	• حاسب آلي - شبكات			
الشهادات المهنية الاحترافية:	• CCNA - CCNP - CompTIA A+ - CompTIA Network+			

الاسم الثلاثي:	صديق عبدالمنعم	عدد سنوات الخبرة	5 سنوات	الجنسية: سوداني
المسمى الوظيفي في المشروع	مطور برمجيات متقدم			
مجالات التخصص المعرفية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>هندسة البرمجيات.</li> <li>تطوير تطبيقات السيرفر</li> <li>تطوير واجهات المستخدم</li> <li>إدارة المشاريع</li> </ul>			
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس والتدريب الاكاديمي</li> <li>الاشراف التعليمي والبرمجي في جميع انواع المشاريع</li> </ul>			
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>قمت بدراسة هيكله المشروع وطريقة كتابة الكود ومفاهيم هندسة البرمجيات منذ اكثر من ٣ اعوام وطبقت هذه المفاهيم في عدة مشاريع وقمت بعمل دورات تدريبية كثيرة في هذا المجال</li> </ul>			
المشاريع الشبيهة السابقة:	مشروع علمني العربية تطبيق إلكتروني لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها مشروع إدارة المعايير الطبية / مشروع تعليم عن بعد / مشروع إدارة نظام المدارس الخاصة.			
الخبرة العملية	اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل
1.	مشروع إدارة المعايير الطبية	استشاري برمجة واجهات	Medical KPIs	٢٠١٩/٨/١
1.	مشروع تعليم عن بعد (كبسولة)	مطور برامج سيرفر	Oxygen	٢٠٢٠/٥/١ الى الان
1.	مشروع إدارة نظام المدارس الخاصة	مبرمج واجهات	We-Based	٢٠١٨/٩/١
المؤهلات الأكاديمية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>بكالوريوس تقنية معلومات</li> </ul>			
الشهادات المهنية الاحترافية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>شهادة قوغل في تطوير واجهات المستخدم</li> <li>شهادة مليون مبرمج عربي البرنامج الاول تطوير تطبيقات الويب</li> </ul>			

الاسم الثلاثي:		يحيى أحمد زيلع		عدد سنوات الخبرة	سنتين	الجنسية: سعودي
المسمى الوظيفي في المشروع		مسؤول العلاقات العامة				
مجالات التخصص المعرفية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>بناء الشراكات</li> <li>التواصل الداخلي</li> <li>إعداد الخطط للعلاقات العامة</li> </ul>				
أبرز الجدارات المهنية والسمات الشخصية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>التواصل الفعال</li> <li>التخطيط الجيد</li> <li>القراءة والإطلاع وغيرها</li> </ul>				
نبذة مختصرة عن الخلفية الاحترافية:		علمت في العلاقات العامة في عدة جهات خيرية وتطوعية				
المشاريع الشبيهة السابقة:		علمني العربية لتعليم اللغة العربية لغة ثانية_ مسؤول علاقات عامة				
الخبرة العملية		اسم المشروع / المبادرة	المسمى الوظيفي	اسم العميل	تاريخ بداية العمل	تاريخ نهاية العمل
.1		شركة أرامكو السعودية	تدريب تعاوني		27/1/2021	29/4/2021
.1		مؤسسة كوميت للإنتاج الفني	مسؤول الاتصال المؤسسي		2020	2020
.1		مبادرة مجتمع العلاقات العامة	مؤسس والمدير التنفيذي		3/2019	حاليا
المؤهلات الأكاديمية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>بكالوريوس علاقات عامة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بتقدير ممتاز</li> </ul>				
الشهادات المهنية الاحترافية:		<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة المشاريع الاحترافية</li> <li>أخصائي التسويق الرقمي</li> </ul>				