



مؤسسة التعليم الإلكتروني الذكي

التقنية في خدمة الأبحاث العلمية

سدني، أستراليا

تعريف بالمؤسسة

نحن مؤسسة أسترالية للتقنية مركزنا في مدينة سدني، بدأ عملنا سنة 2018م، نستخدم التقنية لدعم وتحسين تعليم اللغة العربية، تقدم مؤسستنا الخدمات الإلكترونية والدعم الفني للمؤسسات التعليمية والمعلمين والطلاب.

يواجه العاملون في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها الكثير من الصعاب والتحديات، وكذلك طلاب اللغة العربية الذين يتعلمونها كلفة ثانية، لهذا أنشأنا مؤسستنا لتقديم لهم الحلول والتقنية.

لقد قامت مؤسستنا بالعديد من التحالفات والشراكات داخل أستراليا وخارجها من أجل التكامل والتعاون في خدمة اللغة العربية.

أرجو مشاهدة هذا الفيديو للمزيد من المعلومات: <https://youtu.be/RmSNqq1p45c>

تستخدم مؤسستنا أحدث الأنظمة لإدارة التعلم: Learning Management System (LMS) يعتمد نظام التعلم الإلكتروني بالكامل على التقنية السحابية، ومصمم للاستخدام في أي مكان في العالم وفي أي وقت، تتم إضافة التحديثات والتحسينات والوظائف الجديدة للنظام تلقائياً وبشكل مستمر، دون تدخل المستخدم. يمكن للمستخدم الوصول إلى النظام واستخدامه على مدار الساعة 7/24. كذلك نستخدم تقنية H5P ليكون نظام التعليم تفاعلي مع المستخدم عند إدخال الوسائط التعليمية المختلفة، المكتوبة والصوتية والمرئية. تعتمد أنظمتنا على الأتمتة Automation منذ الدقيقة الأولى لدخول المستخدم وحتى استلام الشهادة والخروج من النظام، دون أي تدخل من إدارة مؤسستنا، وذلك لتيسير وتسهيل وتسريع خدمة المستخدم.

تشير الإحصاءات إلى أعداد منخفضة للمقبولين في معاهد وجامعات تعليم اللغة العربية، فالمقاعد المتاحة للدراسة في المعاهد والجامعات لا توازي حجم الطلب والإقبال العالمي على تعلم اللغة العربية. لهذا بدأنا مشروعنا هذا لتطوير التعليم الإلكتروني ليلتحق به أكبر عدد ممكن من الدارسين وتوفير تعليم اللغة العربية ضمن برنامج إلكتروني شامل ومتكامل يُقدم سلسلة تعليمية متطورة مع اختباراتها بقالب إلكتروني متكامل وعصري وتفاعلي في ضوء التجارب التعليمية والتقنية الناجحة والمعايير المعتمدة عالمياً وكذلك الاستفادة من التجارب والخبرات الدولية الناجحة في تعليم اللغات الأخرى ليستفيد منه الطالب والمعلم والإداري.

مؤسستنا مسجلة في أستراليا - مدينة سدني تحت رقم: (ABN 44 620 621 963).
نرجو الاطلاع على موقعنا الإلكتروني: www.e-learnsarter.com

التقنية في خدمة الأبحاث العلمية

تقوم مؤسستنا بالتعاون مع العديد من المدارس ومعلمي اللغة العربية في أستراليا باستخدام التقنية لدراسة واقع تعليم اللغة العربية، ثم تقييم وتحليل نتائج الدراسة، وبعدها تقديم الحلول، وهذا مثال:

تحديد نقاط الضعف المشتركة عند المعلمين

تم إجراء دراسة شارك بها 30 معلم ومعلمة، تبين من نتائجها ما هي نقاط الضعف الأكثر شيوعاً بين المعلمين والتي تحتاج إلى تدريب وتحسين:

الموضوع	العلامة من 30	النسبة %	أقل علامة
إدارة الصف	5	17	
تعليم القاعدة النورانية	14	47	
طريقة تقييم الأداء الكتابي للطلاب	14	47	
الفرق بين تعليم اللغة لأهلها ولغير أهلها	15	50	

تحديد نقاط القوة المشتركة عند المعلمين

الموضوع	العلامة من 300	النسبة %	أعلى علامة
تعليم عناصر اللغة العربية (تعليم المفردات)	284	95	
تعليم مهارات اللغة العربية (مهاره الكلام)	281	94	
طريقة وضع إختبارات اللغة العربية	266	89	

بعد معرفة نتائج الدراسة

نقوم بنشر النتائج وتوزيعها على المعلمين والمراكز التعليمية، وتنظيم دورات صّفية وتدريب عملي للمعلمين وتوعية الإداريين لتحسين جودة التعليم.