

التعليم النوعي هو اكتساب المتعلم المعلومة بحبٍ لكي يطبقها بثقة ويُعبر عنها بشجاعة ويتحاور فيها بإقتناع ، وأن ينقل ما تعلمه لأفراد مجتمعه بشغف.

Qualitative learning is presenting the information to the learner with love ... so the learner will be able to apply it with confidence, express it with courage, discuss it with conviction, and convey what he has learned to the members of his community with passion.

Alia Tuffaha



دائماً سيكون هناك نشاطاً مثالياً يتفق عليه الجميع .

There will always be a perfect activity on which everyone agrees.

Alia Tuffaha

في كل مدرسة معلمون يستحقون أن تكون كلماتهم منهاجاً، وأنشطتهم نماذج وأسلوبهم درساً يُحتذى به.

In each school we find the teacher whose words worth to be a curriculum, his activities worth to be a form, his method is worth to be a lesson to be followed.

Alia Tuffaha

Every child has an idea and every teacher has a teaching method, but without an intelgent designing process both ideas & methods will not be effective.

Alia Tuffaha




توظيف رسومات الأطفال في رسائل هادفة لأولياء الأمور مه خلال مختلف وسائل التواصل الاجتماعي المدرسية يزيد مه إشراكهم في العملية التربوية

تنتهي دورة حياة المعلومة إذا بقيت داخل الصف ... لكنها تستمر إذا تحوّلت إلى أفعال ومواقف وتصاميم مختلفة.

"The information life cycle will end quickly if it stops in the classroom, but it will survive and go on if it transforms into different actions, attitudes and designs."

Alia Tuffaha



التميز قبل التطبيق

النشاط بعد التطبيق




تطوير المتعلمين يعني بالضرورة الأخذ بقدرات الطالب للأمام بغض النظر عن المستوى الحقيقي لثقلته العمرية .

المعلم ببساطة هو من يمتلك الأسلوب لإيصال أصعب المعلومات بأبسط الطرق.

"Teacher is simply the person who has the right method to deliver the most difficult information using the simplest ways."

Alia Tuffaha

إن المعلم الحالي لديه العديد من المميزات، لكن قد ينقصه الأساليب الإبداعية في إيصال المعلومة وتطوير المهارة من خلال التطبيق والاستفادة من الوقت بالعمل الفردي والجماعي التوعوي، لأن الإبداع يحتاج إلى ابتكار مهارات وأدوات جديدة في كل مرة يشرح فيها المعلم مفهوماً جديداً ويخاطب فئة عمرية مختلفة، ويستخدم التكنولوجيا المتوفرة داخل الصف .

من مقالاتي الأولى / جريدة الغد  
تطوير التعليم يحتاج إلى تصميم الأنشطة

المدرسة المهيبة لا تنتظر التغيير حتى يبدأ لتتبعه ... وإنما تبدأ به ليحذو حذوها الآخرون.

Distinctive school does not wait until the change begins ... it initiates the first step leaving the way for the others to follow.

Alia Tuffaha

لبدء بتغيير التعليم علينا إيجاد حلول تعليمية تشمل تطبيقات تساهم في تطوير طرق وأدوات حديثة لتحسين نوعية التعليم وصولاً إلى الشمولية والإبداع والابتكار.

أنا بطرح كونه بطرح الأناك وبالطبع الجدية بالابتكار

Schools are looking for teachers to teach the curriculum ... but in the near future they will look for designers to help the teacher introduce knowledge in innovative ways.

Alia Tuffaha

إن الهدف الأساسي من تصميم الأنشطة الورقية هو إيجاد النماذج المميزة التي تساعد المعلم على تطبيق النشاط داخل الصف مع طلابه للوصول إلى المعرفة بطرق مبتكرة ، وتساعد على إيجاد فرص تنمية من حيث التعليم والتدريب والتطبيق والتطوير والتسويق والانتاج ... الخ



Dear educators, it's not about the number of years you have spent working in the educational field, it's all about the emotional effort you support your students with in order to get through this stage.

Alia Tuffaha

Admiring something is an indication that we appreciate its value.

Alia Tuffaha



إعجابنا بالشيء دليل على معرفة قيمته بالنسبة لنا




النشاط الصحيح هو عندما يتمكن الأطفال من تطبيق المهارة المطلوبة بأنفسهم وبدون مساعدة للوصول إلى الهدف المطلوب .



من هو المعلم المبدع ؟؟ ... من وجهة نظري هي / هو الذي يحرص أن يكون في بيئة إبداعية تُقدّر مجهوده . هي / هو الذي لا ينتظر موهبة أحد لتجربة أفكار جديدة داخل الصف . هي / هو الذي يخلق التشويق والاهتمام ويحب المادة عند المعلم . هي / هو الذي يُقدّر حسنه بصفه ليكون أفضل في المرة القادمة . هي / هو الذي لا تُغضب خبرته بعد السنين فقط وإنما بعد الأفكار الجديدة التي يخلقها . هي / هو الذي يطور على نفسه وأدواته كلما احتسّر موضوعاً جديداً . هي / هو الذي يمتلك قنناً عالياً من الإحساس والمسؤولية تجاه ما يُقدمه .

المعلم - التصميم  
التطبيقات - ورقية  
#alia\_tuffaha  
#educational\_arts\_designer

يبدأ التغيير عندما تتحول غرفة التصوير إلى غرفة للتطوير.

يُدرّك الطلاب متأخرين ... وربما بعد انتهاء تعليمهم المدرسي ... مقدار الجهد والتميز والإبداع الذي كان يتحلّى به المعلم من أجلهم .

النشاط الصحيح هو عندما يتمكن الأطفال من تطبيق المهارة المطلوبة بأنفسهم وبدون مساعدة للوصول إلى الهدف المطلوب .

