



معهد تعليم اللغة العربية



# إسهامات المعهد في خدمة اللغة العربية

الفرع الأول تعليم اللغة العربية وتعلمها

١٤٠٠ - ١٤٤٣ هـ

إعداد

عميد المعهد

د. بدر بن علي العبدالقادر

## ١ - تعليم اللغة العربية لأبناء المسلمين في العالم.

استلهاماً من الرسالة السامية لهذه البلاد الغالية وعنايتها بالعلوم الإسلامية والعربية ، والعمل على نشرهما ، وتجهيزاً للمسؤوليات الكبيرة التي تتشرف بحملها نحو العالم الإسلامي على اعتبار أنها مهبط الوحي، وموئل الحرمين الشريفين، وانطلاقاً من أهداف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الوضاعة نحو الإسهام في تلبية حاجات البلاد الإسلامية إلى تخصص طائفة من أبنائها في العلوم الإسلامية والعربية والاجتماعية فقد قام المعهد منذ إنشائه بتعليم عدد كبير من أبناء المسلمين الذين قدموا من دول العالم العلوم العربية والإسلامية مما مكنتهم من مواصلة تعليمهم في كليات الجامعة، ثم العودة إلى بلدانهم والإسهام في مواصلة الرسالة السامية التي قدموا من أجلها، ومن الدول التي تخرج أبنائها في المعهد: باكستان، الهند، أفغانستان، إندونيسيا، نيجيريا، بنجلاديش، الفلبين، تركيا، تايلاند، الصومال، روسيا، أوغندا، ألبانيا، أمريكا، الصين، طاجكستان، البوسنة، يوغسلافيا ( كوسوفا )، غانا، تشاد، ساح العاج، ماليزيا، سيريلانكا، غينيا، كينيا، ليبيريا، بريطانيا، بنين، جزر القمر، أثيوبيا، جامبيا، تنزانيا، مالي، توجو، كشمير، جزر المالديف، بور كينا فاسو، سنغافورا، فرنسا، بورما، الكاميرون، مقدونيا، زائير، السنغال، نيبال، جنوب أفريقيا، إيران، كيتي، بوروندي، كندا، كوريا، كمبوديا، كازاخستان، قبرص، سيراليون، اليابان، سيلان، فيجي، جيبوتي، أوكرانيا، بلغاريا، أذربيجان، فولتا العليا، المكسيك، استراليا، إريتريا، ألمانيا، الدومينيكان، جاميكا، ترنداد، نيوزيلاندا، النمسا، تركمنستان، كرواتيا، موريشيوس، أسبانيا، إيطاليا، بليز، جزر البهاما، هونج كونج، الأرجنتين، أوزبكستان، الجبل الأسود، الكونغو، المملكة المتحدة والجزر الشمالي، البرتغال، بلجيكا، توغو، جمهورية أفريقيا الوسطى، رواندا، جورجيا، زمبابوي، السويد، صربيا، غامبيا، غينيا، غينيا بيساو، فيرغيزستان، كوت ديفوار، كنگوليا، ليبيريا، الجمر، مدغشقر، منغوليا، هولندا.



## إحصاءات وأرقام

### ١ - تعليم اللغة العربية لأبناء المسلمين في العالم.

عدد الدول	الإحصاء	الأعوام	نوعه	اسم البرنامج
١٠٤	المتخرجون: ٥٤٥١	١٤٠٠ - ١٤٤٣ هـ	إعداد لغوي	دبلوم الإعداد اللغوي الصباحي (المكثف)
٩٨	المتخرجون: ٢٦٩١	١٤٠٤ - ١٤٣٩ هـ	إعداد لغوي	دبلوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية





## ٢- تأهيل معلمي اللغة العربية لغة ثانية.

يمنح قسم علم اللغة التطبيقي درجة الماجستير والدكتوراه والدبلوم العالي في علم اللغة التطبيقي، وهي درجة جامعية في التخصص تُمنح للطلاب الحاصل على درجة الليسانس؛ بهدف تحقيق عمق أكثر في التخصص.  
أهمية البرنامج:

١- إتاحة الفرصة أمام كثير ممن حصلوا على درجة البكالوريوس في اللغة العربية من أبناء المملكة لمواصلة الدراسات العليا والبحث في التخصص ذاته داخل المملكة.

٢- تأهيل متخصصين في اللغويات التطبيقية.

٣- زيادة كفاءة أعضاء هيئة التدريس في مجال تعليم اللغات بشكل عام، وتعليم العربية بشكل خاص.

٤- إثراء ميادين البحث في اللغة العربية ومجالاتها .

٥- تدعيم مكانة الجامعة والمعهد بين جامعات المملكة ومؤسساتها العلمية.

٦- إتاحة الفرصة لأبناء العربية، وخاصة أبناء المملكة في الإسهام في دعم القواعد المنهجية وتطويرها، وكذلك المعطيات الحديثة لكثير من العلوم ذات الصلة باللغويات التطبيقية، مثل: علم اللغة الاجتماعي، وعلم اللغة النفسي، وعلم اللغة العرقي، وعلم اللغة الحاسوبي، ولغويات الترجمة.

رسالة البرنامج:

• تأهيل الباحثين للتخصص في الدراسات اللغوية، واللغويات التطبيقية، والعمل في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.  
أهداف البرنامج:

• إكساب الدارسين المعارف النظرية والمهارات الكافية للتعامل مع المصادر العلمية المتخصصة في مجال الدراسات اللغوية واللغويات التطبيقية.

• إكساب الدارسين المهارات العملية والتقنية الكافية لتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتأليف الكتب المدرسية، وتصميم الاختبارات اللغوية.

• إسهام أعضاء هيئة التدريس والدارسين في أوراق بحثية تخدم مجال البحث العلمي في مجال الدراسات اللغوية واللغويات التطبيقية.  
أسباب تأسيس البرنامج:

- حاجة التخصص إلى تأهيل باحثين في مجال اللغويات التطبيقية كتخصص حديث يناقش ماهية اللغة وتأثيرها وتأثيرها بعوامل مختلفة سواء كان اجتماعية، اقتصادية، سياسية، وغيرها.

- إتاحة الفرصة لأبناء العربية، وخاصة أبناء المملكة في الإسهام في دعم القواعد المنهجية لعلم اللغة التطبيقي وتطويرها، وكذلك المعطيات الحديثة لكثير من العلوم ذات الصلة باللغويات التطبيقية، ومجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

- الإسهام في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتأليف الكتب التعليمية، وتصميم الاختبارات اللغوية.  
العلاقة بين البرنامج ورسالة وغايات المؤسسة التعليمية:

يهدف البرنامج إلى تمثل رسالة الجامعة والقسم في خدمة المجتمع عن طريق تأهيل الباحثين في مجال علم اللغة التطبيقي بشكل عام، وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها بشكل خاص من خلال تأهيل الباحثين في هذا المجال

لتكون لديهم القدرة على تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتأليف الكتب التعليمية، وتصميم الاختبارات

اللغوية، وغيرها. والعمل على نشر اللغة العربية وتطوير تدريسها، وتعليمها لغير العرب؛ مما يساعد على نشر الثقافة العربية الإسلامية، وإبراز الصورة الصحيحة للإسلام.



## إحصاءات وأرقام :

٢- تأهيل معلمي اللغة العربية لغة ثانية.

عدد الدول	الإحصاء	الأعوام	نوعه	اسم البرنامج
١٢	المتخرجون: ٧٢	١٤٠٦-١٤١٦ هـ	دراسات عليا (دبلوم عالي)	الدبلوم العالي لتأهيل معلمي اللغة العربية
١٤	٢٢٥	١٤٠٥-١٤٤٣ هـ	ماجستير	اللغويات التطبيقية
-	٤٩	١٤٣٢-١٤٤٣ هـ	دكتوراه	اللغويات التطبيقية

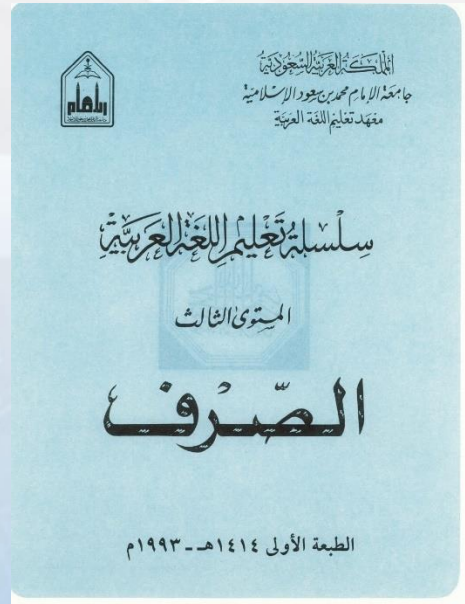
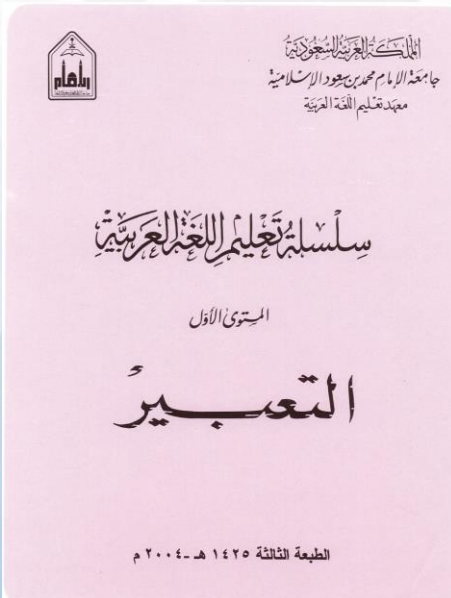
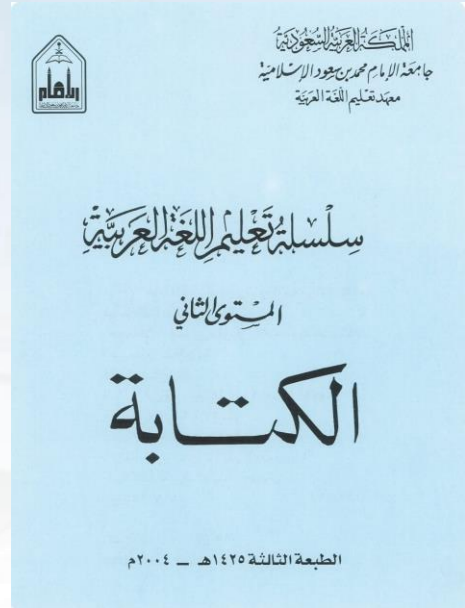
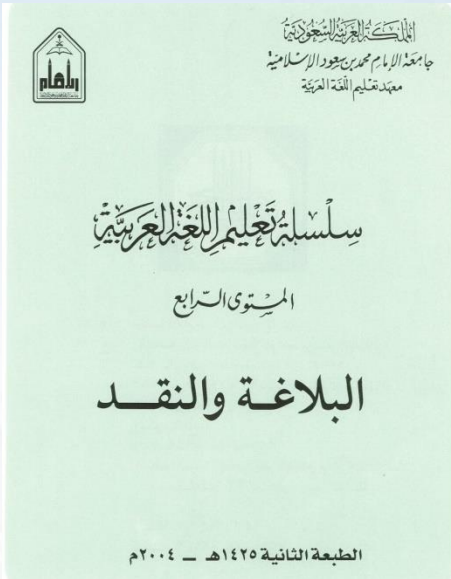


# معهد تعليم اللغة العربية



## ٣- تأليف سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية لغة ثانية.

إصدار سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها تتألف من خمسة وأربعين كتاباً ، تشمل كتباً تعليمية في العقيدة الإسلامية والثقافة ، وتنمية مهارات الطالب في اللغة العربية، ومعالم توضيحية وكتباً للمعلم وفقاً لأسلوب تدريجي يرتفع بمهارات الطالب اللغوية إلى مستوى الكفاية اللغوية ، وتعد من أميز سلاسل تعليم اللغة العربية ، وأكثرها كتباً ، وأشملها منهجاً ، وقد أشرت في تأليفها ومراجعتها أكثر من خمسين خبيراً في هذا الميدان، وهي متاحة بصيغة إلكترونية لمن يرغب في اقتنائها والاستفادة منها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.





## إحصاءات وأرقام :

٣- تأليف سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية لغة ثانية.

عدد المقررات	المستوى	اسم البرنامج
٧	الأول	دبلوم الإعداد اللغوي
١٠	الثاني	دبلوم الإعداد اللغوي
١٣	الثالث	دبلوم الإعداد اللغوي
١٥	الرابع	دبلوم الإعداد اللغوي



# معهد تعليم اللغة العربية



## ٤- رفد معاهد تعليم اللغة العربية بخبراء وأعضاء هيئة تدريس.

حرصاً من المعهد على التعاون مع الهيئات التعليمية الأخرى التي تسهم في نشر اللغة العربية في الخارج ، ورغبة في تدعيم جهود المعاهد الخارجية للجامعة في هذا السبيل ، فقد دأب المعهد على إيفاد الخبراء وأعضاء هيئة التدريس للعمل في بعض معاهد الجامعة الخارجية ومن المعاهد التي استفادت من تجربة المعهد:

١. معهد تعليم اللغة العربية في إندونيسيا الذي أنشئ في عام ١٤٠٠هـ.
٢. المعهد العربية الإسلامي في اليابان الذي أنشئ في عام ١٤٠٢هـ.
٣. المعهد العربي الإسلامي الذي أنشئ في جيبوتي في عام ١٤٠٢هـ.
٤. معهد العلوم العربية والإسلامية في أمريكا والذي أنشئ في عام ١٤١٠هـ.
٥. معهد خادم الحرمين الشريفين في بندا أتشيه الذي أنشئ في عام ١٤٢٨هـ.
٦. معهد العلوم الإسلامية والعربية في سورابايا الذي أنشئ في عام ١٤٣٨هـ.
٧. معهد العلوم الإسلامية والعربية في ميدان الذي أنشئ في عام ١٤٣٨هـ.

## معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا

[www.lipia.org](http://www.lipia.org)





## إحصاءات وأرقام :

٤ - رفد معاهد تعليم اللغة العربية بخبراء وأعضاء هيئة تدريس :

عدد الموفدين	مكانه	اسم المعهد
٧	إندونيسيا	معهد تعليم اللغة العربية
٣	اليابان	المعهد العربية الإسلامي
٢	أمريكا	معهد العلوم العربية والإسلامية
١	بندا أتشيه	معهد خادم الحرمين الشريفين
١	سورابايا	معهد العلوم الإسلامية والعربية
١	ميدان	معهد العلوم الإسلامية والعربية
٣	جيبوتي	المعهد العربية الإسلامي

٥- المشاركة في إعداد وثائق سلاسل تعليم اللغة لأبنائها وللناطقين بغيرها في بعض معاهد المملكة الحكومية والأهلية.

٦- المشاركة في تأليف سلاسل تعليمية بناء على تلك الوثائق.

شارك أعضاء هيئة التدريس في المعهد في إعداد وثائق سلاسل تعليم اللغة لأبنائها وللناطقين بغيرها في بعض معاهد المملكة الحكومية والأهلية، ومن نماذجها، كما شاركوا في تأليف سلاسل تعليم اللغة العربية بناء على تلك الوثائق.

١. وثيقة منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في المدارس الأجنبية في المملكة العربية السعودية.
٢. وثيقة سلسلة (كنوز) معهد عربي، لتعليم اللغة العربية للسفراء والدبلوماسيين.
٣. وثيقة منهج الكفايات في تعليم اللغة العربية لغة ثانية.
٤. وثيقة منهج سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في معهد أم القرى.
٥. تأليف سلسلة معهد تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٦. تأليف سلسلة مشروع تعليم اللغة العربية عن بعد، وهو مشروع تقني تفاعلي بين عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ومعهد تعليم اللغة العربية بالجامعة.
٧. المشاركة في تأليف سلسلة (كنوز) التابعة لمعهد عربي لتعليم اللغة العربية للسفراء والدبلوماسيين.
٨. وثيقة منهج اللغة العربية، مؤسسة مناهج العالمية.
٩. وثيقة منهج اللغة العربية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة في التعليم العام، وزارة التربية والتعليم.

## إحصاءات وأرقام :

م	مجال الإسهامات	عددتها
١	وثائق مناهج تعليم اللغة العربية	٩
٢	تأليف السلاسل العلمية	٢
٣	المشاركة في تأليف سلسلة علمية	٦

## ٧- تأليف مشروع سلسلة تعليم اللغة العربية عن بعد، وهو مشروع تقني تفاعلي بين عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ومعهد تعليم اللغة العربية .

وهو مشروع تقني تفاعلي يستهدف تعليم اللغة العربية عن بعد، أقيم بالتعاون بين عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ومعهد تعليم اللغة العربية، وقد تولى المعهد تأليف السلسلة الخاصة بالمشروع وفق المحددات الآتية:

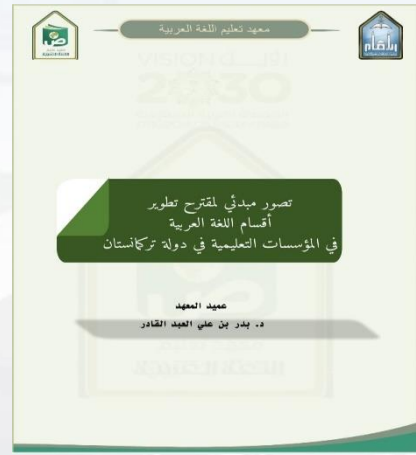
١. بناؤها في ضوء الإطار الأوروبي المشترك لتعليم اللغات، ( ستة مستويات).
٢. بناؤها وفق أدبيات علم اللغة التطبيقي في تصميم البرامج اللغوية.
٣. الاستناد على المنهجية العلمية لتصميم المناهج اللغوية: (التخطيط، التصميم، التنفيذ).
٤. اعتمادها على منهج دراسة الحاجات اللغوية، والتحليل التقابلي.
٥. مراعاتها مطابقة مخرجات التعلم لكل مستوى من مستويات السلسلة للمخرجات المتوقعة في نفس الدرجة من سلم المستويات المعتمد في الإطار الأوروبي المشترك لتعليم اللغات في كل من: الاستماع، والقراءة، والكتابة، والتحدث والمحادثة.
٦. دراسة الحاجات اللغوية لمتعلمي اللغة العربية.
٧. مراجعة دراسات تقابلية لأنظمة الصوتية والصرفية والنحوية.
٨. مراجعة علمية للإطار الأوروبي المشترك للغات، والمواد العلمية والدراسات ذات العلاقة به.



## ٨- تقديم التصورات العلمية لتطوير برامج اللغة العربية في معاهد تعليم اللغة العربية.

يتميز المعهد بأنه مؤسسة علمية رائدة في اللسانيات بفروعها النظرية والتطبيقية، وبيت خبرة متميزاً في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، ولذا يسعى إلى مد جسور التواصل والتعاون مع الجهات المناظرة، ويقدم التصورات العلمية التي تهدف إلى تطوير البرامج العلمية والتدريبية لمعاهد تعليم اللغة العربية في داخل المملكة وخارجها، ومن نماذج ذلك:

١. تقييم برامج تعليم اللغة العربية في باكستان .
٢. تجربة معاهد اللغة العربية لغير الناطقين في بها المملكة العربية السعودية ، ومدى الاستفادة منها في تعليم اللغة العربية في الجامعات الإندونيسية .
٣. أسس علمية ومعايير موضوعية لتقويم معاهد ومراكز تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في دول مجلس التعاون الخليجي .
٤. تصور مقترح لتطوير أقسام اللغة العربية في دولة تركمانستان.



## إحصاءات وأرقام :

٨- تقديم التصورات العلمية لتطوير برامج اللغة العربية في معاهد تعليم اللغة العربية.

م	مجال التصورات	عددتها
١	تطوير برامج تعليم اللغة العربية	٧
٢	تصور مقترح لبرنامج تعليمي	٤
٣	تقويم برامج تعليم اللغة العربية	١١



## ٩- الإسهام في تقديم الدراسات الاستشارية لإنشاء أو دعم تأسيس بعض المعاهد والمراكز المعنية في تعليم العربية داخل المملكة أو خارجها.

شارك أعضاء هيئة التدريس في المعهد في تقديم الدراسات الاستشارية لإنشاء أو دعم تأسيس بعض المعاهد والمراكز المعنية في تعليم العربية داخل المملكة أو خارجها، ومن نماذجها:

١. تصور مقترح لإنشاء مجلس وطني لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
٢. دراسة عن الاستثمار في ميدان تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛ التحديات والآفاق.
٣. دراسة جدوى إنشاء معهد خاص لتعليم اللغة العربية للسفراء والدبلوماسيين في مدينة الرياض.
٤. دراسة واقع اللغة العربية في عدد من الدول.
٥. تقويم برامج تعليم اللغة العربية في المؤسسة الثقافية الإسلامية في جنيف بتكليف من لدن سفارة المملكة العربية السعودية في سويسرا.
٦. دراسات ميدانية لعدد من برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الخارج.
٧. مشروع مقترح لعمادة المعاهد في الخارج بشأن تدريب معلمي اللغة العربية والعلوم الشرعية الموفدين للتدريس في الخارج.
٨. دراسة مقترحة لإعداد برنامج خاص للطلاب الدارسين والطالبات في أقسام اللغة العربية في الجامعات الأوربية والأمريكية.
٩. دراسة مقترحة لتطوير تعليم اللغة العربية في أقسام اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعات الأوربية.
١٠. مشروع مقترح لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لأغراض خاصة.
١١. دراسة مقترحة لإنشاء معهد الضاد للتعليم والتدريب.
٢١. دراسة مسحية لبعض مواقع الإنترنت العالمية في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
٣١. الوضع اللغوي للمبتعثين، مركز البحوث بوزارة التعليم العالي.
٤١. تقويم معاهد تعليم اللغة الإنجليزية في دول الابتعاث، مركز البحوث بوزارة التعليم العالي.
٥١. مشروع تحليل المناهج في بعض الدول، وزارة التربية والتعليم.
٦١. تصميم مسار اللغة العربية لمعلمي المرحلتين المتوسطة والثانوية بكليات المعلمين بوزارة التربية والتعليم.

## إحصاءات وأرقام :

٩- الإسهام في تقديم الدراسات الاستشارية لإنشاء أو دعم تأسيس بعض المعاهد والمراكز المعنية في تعليم العربية داخل المملكة أو خارجها.

م	مجال الإسهام	عددتها
١	تصور مقترح لغوي	٢٢
٢	دراسة جدوى لغوية	٩
٣	دراسة واقع لغوي	٢٧
٤	دراسة تقييم برنامج لغوي	١٦
٥	دراسة ميدانية لغوية	٣٤
٦	مشروع لغوي مقترح	١٨

## ١٠ - الإسهام في المشاريع اللغوية المعنية بمجال اللغة العربية في داخل المملكة أو خارجها.

أسهم أعضاء هيئة التدريس في المعهد في المشاريع اللغوية المعنية بمجال تعليم اللغة العربية داخل المملكة أو خارجها، ومن نماذجها:

١. مشروع المعجم المدرسي للمرحلة الابتدائية، مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.
٢. مشروع اختبار اللغة العربية لغير الناطقين بها، المركز الوطني للقياس والتقويم.
٣. مشروع بناء المدونة اللغوية لمتعلمي اللغة العربية، جامعة ليدز.
٤. مشروع بناء المدونة اللغوية الصوتية لأحكام التجويد، جامعة ليدز.
٥. مشروع بناء المدونة اللغوية الصوتية للتعرف الآلي على الكلام المنطوق.
٦. مشروع إعداد وتحرير المعجم التاريخي للغة العربية - مجمع اللغة العربية في الشارقة.
٧. مشروع إعداد معجم لغوي لتلاميذ المرحلة الابتدائية (بنين وبنات).

### إحصاءات وأرقام :

م	مجال المشروع	عددتها
١	تعليم لغة	١٢
٢	معجم	٣
٣	مدونة لغوية	٥
٤	اختبارات ومقاييس	٤

## ١١- إنشاء قناة تعليم اللغة العربية في (اليوتيوب) لتقديم الدروس النموذجية لمهارات اللغة وعناصرها.

حرصًا من المعهد على تعليم اللغة العربية ونشرها، ورغبة منه في إتاحة فرصة تعلم اللغة العربية للذين لا تمكنهم ظروفهم من الالتزام بوقت معين للتعلم فقد أنشئ في عام ١٤٣٤هـ قناة على منصة اليوتيوب باسم (معهد تعليم اللغة)، وضمنها عددًا من الدروس النموذجية لتعليم مهارات اللغة العربية وعناصرها، وهي متاحة للجميع في أي وقت على الرابط الإلكتروني: (<https://www.youtube.com/channel/UCuWKK5G3I2sHhdulqKdW7Fw/videos>)



✓ محاضرة في مقرر المحادثة المستوى الأول د محمود علي شرابي



✓ محاضرة في مقرر الصرف المستوى الثاني د أنور أحمد بدوي

## إحصاءات وأرقام :

١١ - إنشاء قناة تعليم اللغة العربية في (اليوتيوب) لتقديم الدروس النموذجية لمهارات اللغة وعناصرها.

العدد	مجال الفيديو	م
١٨	تعليم اللغة العربية (دروس نموذجية)	١
١٢	تدريب متعلمي اللغة العربية	٢
١٦	تطوير أداء معلمي اللغة العربية	٣
١١	قضايا اللغة العربية	٤
٢٢	مجالات اللغويات التطبيقية	٥
٣١	مجالات أخرى ذات علاقة	٦



## ١٢ - إتاحة سلسلة المعهد لتعليم اللغة العربية بصيغة إلكترونية.

إيماناً من المعهد بأهمية نشر اللغة العربية وإتاحة فرصة لمتعلمي اللغة العربية والراغبين في تطوير قدراتهم ومهاراتهم فقد أتاح سلسلة تعليم اللغة العربية بصيغة إلكترونية مجانية لمن يرغب في اقتنائها والاستفادة منها، وتتألف من خمسة وأربعين كتاباً، مقسمة على أربعة مستويات وفق مستويات الدارسين ومهاراتهم وقدراتهم، وتشمل كتباً تعليمية في العقيدة الإسلامية والثقافة، وتنمية مهارات الطالب في اللغة العربية، وكذلك معالم توضيحية وكتباً للمعلم وفقاً لأسلوب تدريجي يرتفع بمهارات الطالب اللغوية إلى مستوى الكفاية اللغوية، وتعتبر من أوسع سلاسل تعليم اللغة العربية، وأكثرها كتباً، وأشملها منهجاً، وقد أشرت في تأليفها ومراجعتها أكثر من خمسين خبيراً في هذا الميدان، وهي متاحة على الرابط الإلكتروني:

<https://drive.google.com/file/d/1ihRyjMX0oVCJGaLZ86BIFhwGhkT68ghA/view?usp=sharing>

المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع
دروس من القرآن الكريم	دروس من القرآن الكريم	دروس من القرآن الكريم	دروس من القرآن الكريم
كتاب الصور	الحديث الشريف	الحديث الشريف	الحديث الشريف
القراءة والكتابة	النحو	التوحيد	التوحيد
كراسة تدريبات الخط	الصرف	الفقه	الفقه
التعبير	الكتابة	النحو	صور من التاريخ الإسلامي
معجم الكلمات	كراسة تدريبات الخط	الصرف	الكتابة
دليل المعلم	القراءة	القراءة	تدريبات الخط
=====	التعبير	الكتابة	التعبير
=====	معجم الكلمات	تدريبات الخط	القراءة
=====	دليل المعلم	التعبير	النحو
=====	=====	الأدب	الصرف
=====	=====	معجم الكلمات	الأدب
=====	=====	دليل المعلم	البلاغة والنقد
=====	=====	=====	معجم الكلمات
=====	=====	=====	دليل المعلم



## إحصاءات وأرقام :

١٢ - إتاحة سلسلة المعهد لتعليم اللغة العربية بصيغة إلكترونية.

عدد المقررات	المستوى	اسم البرنامج
٧	الأول	دبلوم الإعداد اللغوي
١٠	الثاني	دبلوم الإعداد اللغوي
١٣	الثالث	دبلوم الإعداد اللغوي
١٥	الرابع	دبلوم الإعداد اللغوي

## ١٣- تنفيذ برامج تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة.

انطلاقاً من رسالة المعهد في تعليم اللغة العربية ونشرها، وحرصاً منه على مد جسور التواصل مع مؤسسات المجتمع الراغبة في الاستفادة من جهود المعهد وخبرته في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، فإن المعهد دأب على تنفيذ الكثير من البرامج ذات العلاقة بتعليم اللغة العربية لأغراض خاصة، ومن الجهات :

١. منسوبو وزارة الدفاع من الدول المشاركة في محاربة الإرهاب، ١٤٣٩هـ - ١٤٤١هـ.

٢. منسوبو صندوق الاستثمارات العامة، ١٤٣٩هـ - ١٤٤٠هـ.

٣. منسوبو هيئة تطوير بوابة الدرعية، ١٤٤١هـ.

٤. منسوبو التحالف الإسلامي لمحاربة الإرهاب، ١٤٤٣هـ.

ومن الدول التي استفادت من البرامج: الصين، كوريا، الكاميرون، تركيا، تركمانستان، بنجلاديش، أفغانستان، السنغال، نيجيريا، تشاد، إندونيسيا، فرنسا، بريطانيا، ألمانيا، الهند، باكستان، أمريكا، سويسرا، النمسا، إيرلندا، قبرص، روسيا، البرتغال، جزر المالديف، جامبيا، سيراليون، الجابون.



## إحصاءات وأرقام :

١٣- تنفيذ برامج تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة.

عدد الدول	الإحصاء	عددتها	الأعوام	نوعه	مجال البرنامج
٢٦	المستفيدون: ٢١١	٣٢	١٤٠٠- ١٤٤٣هـ	تعليم لغة لأغراض عامة	تعليم اللغة العربية