

Qalam
4 Creativity
Foundation



التقرير | 2011
السنوي | 2021
مؤسسة قلم للإبداع

تعلم .. تبدا

المقدمة

بهذه الآيات البينات أصبح الإنسان مُكَلَّف ومأمور بالتعلّم الأساسي والمتمثل في القراءة والكتابة ، وبها أيضاً تكليف شرعي بأن على الدولة رسمياً والأسرة إجتماعياً القيام بذلك التكليف . ولقد إتسم التعليم حالياً في اليمن عامة وحضرموت خاصة بالاهتمام الشكلي فقط ولم تكن له رؤية واضحة . فخرجت اليمن بالفعل من دائرة الإهتمام بالتعليم النوعي فأتسمت مخرجاته بشكل عام بالضعف والضحالة من خلال عدة مظاهر مثل : عدم ثبات أو تذبذب في المناهج ، وقلة في برامج تدريب المعلمين ، وشحة الظروف المادية للدرس ، وضعف الإدارات المدرسية ، وإستراتيجيات وطنية لم تعط ثمارها وغيرها ،

وكان من نتائجها تسرب في التعليم وضحالة في مخرجاته ، وتكدس لشباب لم يمتلكوا من هذه الدولة أبسط مستحقاتهم . فمنهم من شق طريقه في إيجاد مهنة يدوية تحفظ له كرامته وتعزز حياته من شطف العيش ومنهم من بقي عالة على المجتمع في أمية وبطالة تزداد مخاطرها يوماً بعد يوم .

الفكرة:

وأمام هذا الواقع المؤلم جاءت الفرصة من خلال شباب لم يستطع قراءة رسالة بالموبايل فلاحظ أ. فادي حسين بأفضل هذا الموقف فعكف في الإنطلاق لخدمة مثل هؤلاء الشباب ومعالجة ولو جزءاً محدوداً من مشاكلهم التي تتعاضم مع الأيام وبذل الجهد للتخفيف من معاناتهم ومن الأعباء الملقاة على المجتمع .

نبذة تاريخية:

1- قام بأفضل صاحب الفكرة بمرحلة تجريبية ففي 2011/6/10م استهدف 01 من الأميين لمدة شهرين بميزانية بسيطة جداً بمبلغ \$800 (ثمانمائة دولار أمريكي فقط) .

2- في بداية 2012م تبني الفكرة عدد من تجار اليمن وتم تطويرها بشكل مبتكر وموسع لتشمل عدة مناطق حيث استهدفت الأميين وضعيفي القراءة والكتابة و المتسربين من التعليم والعاطلين عن العمل لمدة 9 أشهر .

3- في 2014م/2/16 تم تسجيلها بمكتب وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل لتصبح مؤسسة برقم

٧٨ بمحافظة حضرموت في المكلا .

مؤسسة قلم للإبداع

الشعار:

تعلم.. تدرّب اليوم... ترتق غدًا.

القيم:

المبادرة، المشاركة، التميز، الاحترافية، الشفافية.

الرؤية:

بناء مجتمع متعلم ومنتج.

الرسالة:

نسعى لتدريب وتنمية المهارات الحياتية للشباب ليكونوا فاعلين ومنتجين وبالتالي تحسين الإنتاج الوطني.

الهدف العام :

محو الأمية وتمكين الشباب مهاريًا ومهنيًا.



ليس العيب أن أتعلم أنا وابني بل العيب أن نظل جهلة

أ- القضاء على الفقر



ع- التعليم الجيد



أف- عقد الشراكات
لتحقيق الأهداف



أهداف التنمية
المستدامة



أهدافاً لتحويل عالمنا

أب- السلام
والعدل والمؤسسات
القوية



أج- المساواة
بين الجنسين



(أ) القضاء على الفقر عبر برنامج الصنعة الطيبة للتمكين الاقتصادي بنسبة ٤٠٪.

(ع) التعليم الجيد عبر برنامج قلبي لمحو الأمية واكتساب المهارات الحياتية بنسبة ٦٠٪.

(أج) المساواة بين الجنسين في جميع برامجنا.

(أب) السلام والعدل والمؤسسات القوية والتمسك بهن لبناء مجتمع مسالم وبالتالي الاستقرار والتنمية.

(أف) عقد الشراكات لتحقيق الأهداف مع السلطات والشركات والمنظمات المحلية والدولية والتي ستحافظ على الاستمرارية.

والجدير بالذكر: أننا لسنا الوحيدين في هذا المجال حيث أننا نمثل تقريباً ٣٠٪ من المبادرات العاملة
بمثل نشاطنا لكننا نسعى أن نكون الأفضل.

برنامج قلمي

الفكرة: نظراً لما يعانيه الشباب من تفشي الأمية بين أوساطهم مما أصاب عدد منهم الإحباط والقنوط. ومن هنا أتت الفكرة بصورة جديدة تقبلتها هذه الفئة بصدر رحب بعيداً عن العوامل النفسية والمسميات المؤثرة عليهم كأسم محو الأمية وما نحوها وذلك عبر إقامة سلسلة من الدورات **(المجانية)** على شكل مراحل ممنهجة تهدف لبناء قدرات الأمي وتحويله إلى متعلم يمتلك مجموعة من المعارف والمهارات الأساسية ثم إدماجهم بغيرهم من فئة الشباب الطامحة وبالتالي تحسين وضعهم الاجتماعي والمعيشي.

الفئة المستهدفة:

الشباب (ذكوراً وإناثاً) من ١٦ - ٤٠ عاماً والذين يعانون من:

- ١- الأمية الأبجدية.
- ٢- ضعف في القراءة والكتابة.
- ٣- تسرب من التعليم.

الأهداف الفرعية:

١. تقليل نسب الأمية والتسرب من التعليم.
٢. التمسك بالقيم والمبادئ والسلام.
٣. التوعية بخطورة الأفكار الدخيلة.
٤. اكتساب المعلومات والمهارات الأساسية.
٥. التشجيع لمواصلة التعليم النظامي.

المخرجات:

- ١- متحررون من الأمية الأبجدية ويمتلكون ما يلي:
 - معارف أساسية في المهارات الحياتية تتناسب مع مستوياتهم التعليمية والإدراكية.
 - مواصلة الأكثرية لتعليمهم النظامي.

المراحل:

المرحلة الأولى: محو الأمية



القراءة والكتابة
وتحسين الخط ١٢٠ يوم

المرحلة الثانية: المهارات الحياتية



أساسيات الإنجليزي
١٥ يوم



أساسيات الحاسوب
٢٠ يوم



التمية البشرية
١٠ أيام

إحصائيات عن محو الأمية ومستوى تدني التعليم في محافظة حضرموت حتى عام ٢٠١٨

الساحل	مدرييات الساحل	المكلا	أرياف المكلا	بروم وميفع	حجر	غيل باوزير	الشحر
الإجمالي	%8	%6	%41	%28	%14	%9	
الساحل	مدرييات الساحل	الديس الشرقية	الريدة وقصيعر	غيل بن يمين	دوعن	الضليعة	يبعث
الإجمالي	%4	%47	%33	%17	%25	%11	

مدرييات الوادي	سيئون	تريم	شباب	ساح	السوم	القطن	رخيه	وادي عمد
الإجمالي	%11	%25	%30	%17	%18	%23	%15	%18
مدرييات الوادي	العبر	حجر الصيعر	زمنح ومنوخ	حورة وادي العين	ثمود	رماه	القف	حريضة
الإجمالي	%24	%35	%38	%8	%24	%15	%14	%7

جدول (الجهاز المركزي للإحصاء ٢٠٠٥-٢٠٠٦م) يمثل بعض المؤشرات وواقع حضرموت فيها

المؤشر	حضرموت	اليمن	الأردن	مصر
معدل معرفة الكتابة والقراءة للبالغين (+ ١٥)	٦٠%	٤٧,٣%	٩١%	٦٩%
معدل القيد بالتعليم الأساسي والثانوي معا	٥٩,٣%	٥٤,٤%	٨٧%	٨٥%
نسبة الحاصلين على تعليم ثانوي أو أعلى (+ ٢٥)	٤,٩%	١٠,٣%		
نسبة الأمية	٤٠%	٥٢,٧%	٩%	٤٤%

تحليل بيانات الإحصائيات في حضرموت:

المساحة والسكان: تقدر مساحة حضرموت بـ ١٧٢,٨١١ كم^٢ إذ تمثل ٣١.١٨٪ من مساحة الجمهورية اليمنية ويقدر سكانها بأكثر من ١.٥٠٠.٠٠٠ نسمة في ٢٨ مديريةية (١٢ في الساحل و ١٦ في الوادي).

حساب عدد الأميين (التقديري):

وعلى اعتبار أن كبار السن = ٥٠٠.٠٠٠

فعدد الشباب = ١.٠٠٠.٠٠٠ (كون المجتمع شبابي)

إذن عدد الأميين الشباب في حضرموت = ١.٠٠٠.٠٠٠ * ٤٠٪ = ٤٠٠.٠٠٠

أسباب التسرب من التعليم وخاصة الأساسي:

١. الظروف المادية للأسرة وبالتالي عمل الأبناء في وقت مبكر.

٢. المشاكل الأسرية.

٣. انتشار ظاهرة الهروب في أوقات الدراسة دون اهتمام أولياء الأمور بذلك.

٤. غياب خطط استراتيجية منمجة لرفع مستوى التعليم أسوة بدول نجحت مثل (ماليزيا).

٥. المناخ حار جداً وخاصة في الصيف والصفوف صغيرة وليس فيها تكييف وتهوية.

٦. المدارس ليست مخططة بشكل صحيح فهناك عمارات صغيرة أصبحت فيما بعد مدرسة.

٧. توجد بالقرب من بعض المدارس أكوام قمامة ومجاري.

ملاحظات:

١. المدرس بحاجة إلى تطوير مستواه لرفع مداركه العلمية وإعطاء حقوقه كاملة.

٢. التخفيف في اكتظاظ الصفوف بالطلاب حيث يوجد فيها ٧٠-٨٠ طالباً.

٣. إعادة النظر في المنهج الدراسي بحيث يكون مستوعباً من قبل كل من المدرس والطالب.

٤. سد الفجوة الموجودة بين مخرجات التعليم والواقع المحيط به.

المؤشرات:

الأعداد تقريبية وفي تزايد للظروف السياسية وخلل خطط واستراتيجيات تعليم الشباب والكبار.

المصادر:

١. الجهاز المركزي للإحصاء ٢٠٠٥-٢٠٠٦م بالعاصمة.

٢. مكتب التخطيط والتعاون الدولي بساحل حضرموت.

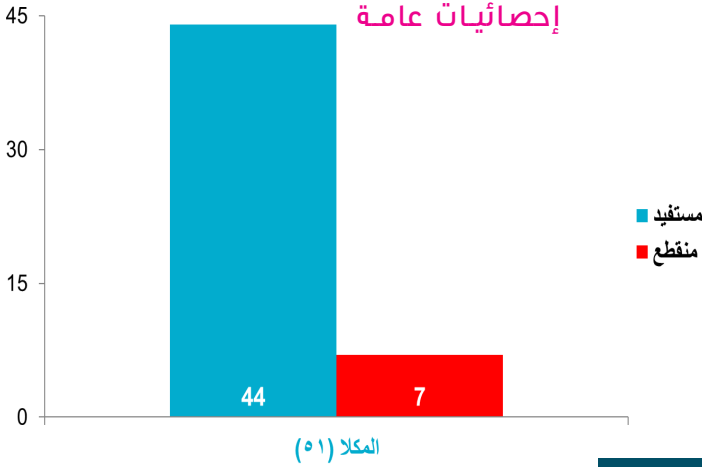
٣. متطوعو المؤسسة في مختلف المديريات.

مرحلة التنفيذ ٢٠١١ م

المرحلة التجريبية

التنمية البشرية = ٣٠ متميز

مديرية المكلا = ٥١ متدرب



الأنشطة

٢. رحلة ترفيهية.

١. دوري لكرة القدم الشاطئية.



مرحلة التنفيذ ٢٠١٢ م



الداعمون:



المنسقون:

(٢) مديرية غيل باوزير = ٤٧ متدرب

الإجمالي ٣٧٠ متدرب في:
(١) مديرية المكلا = ٣٢٣ متدرب



المهارات

٢- التنمية البشرية.

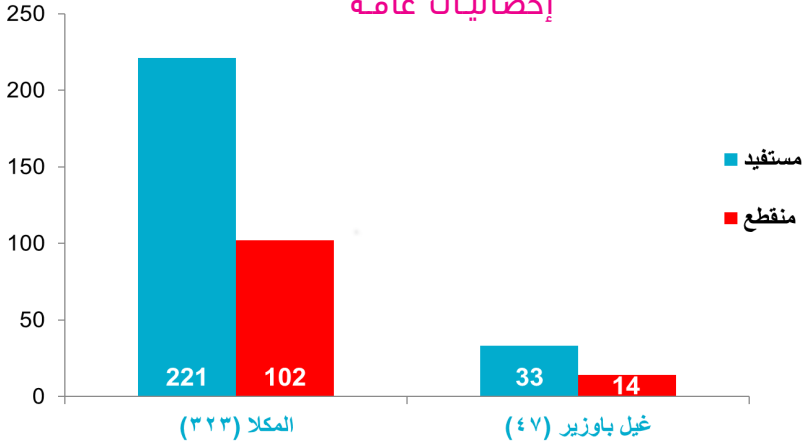
الإجمالي ٢٠ متميز في:
١- اللغة الانجليزية.



٣- الحاسوب.



إحصائيات عامة



الأنشطة

١. دوري لكرة القدم الشاطئية.



٢. رحلة ترفيهية.



٤. غداء على شرف الشيخ عبدالله بقشان:

لعدد ٢٢٠ متدرب من جميع مراكز التدريب.



٣. دورة في الفوتوشوب.



مرحلة التنفيذ ٢٠١٣ م



الداعمون:

مديرية المكلا = ٣٦٢ متدرب.



المهارات

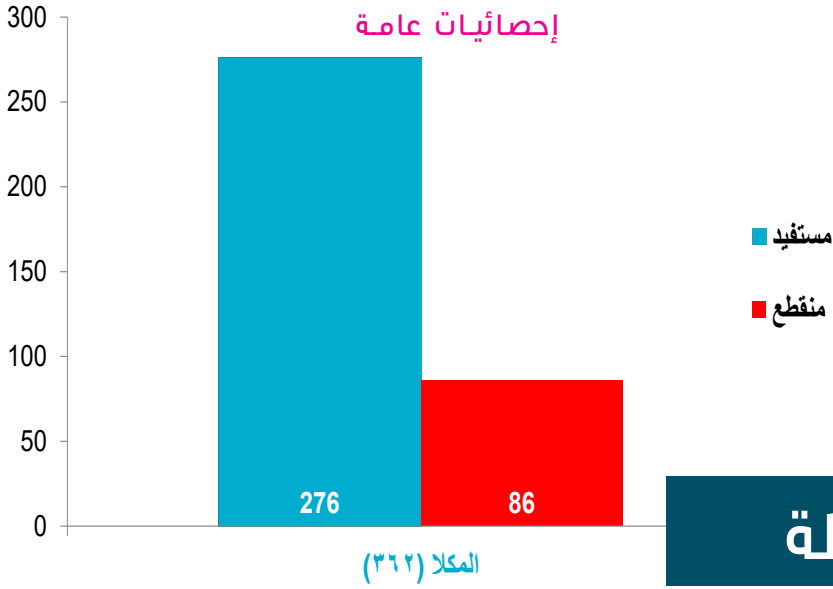
الإجمالي ٢١ متميز في:
١- اللغة الانجليزية.

٢- التنمية البشرية.



٣- الحاسوب.





الأنشطة

١- محاضرة بمضار التبغ والتدخين تنفيذ مؤسسة حضرموت لمكافحة السرطان.
٢- محاضرة الرياضة والتغذية السليمة بتنفيذ منظمة حضرموت الصحية.



٣- ورشة عمل في تطوير الأعمال التطوعية. ٤- الإسعافات الأولية تنفيذ مؤسسة متطوعون.



مرحلة التنفيذ ٢٠١٤ م



الداعمون:



المنسقون:

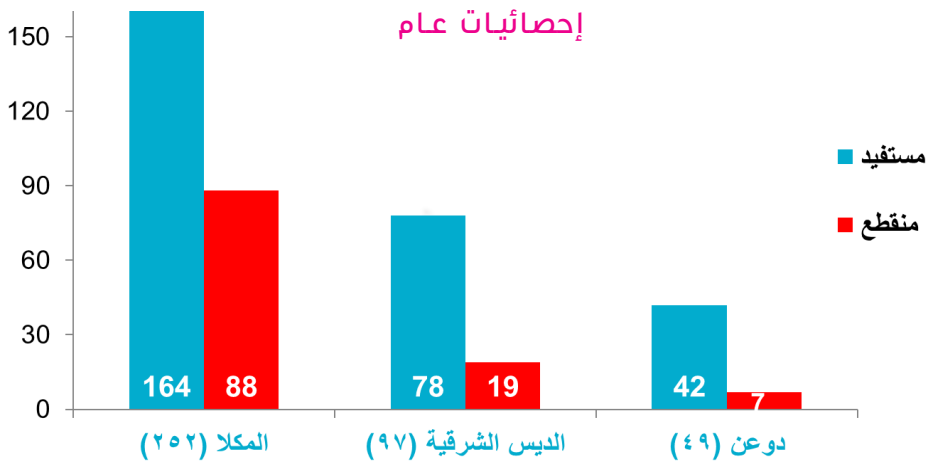
الإجمالي ٣٩٨ متدرب في:

(١) مديرية المكلا = ٢٥٢ متدرب ومتدربة حيث تم افتتاح المكتب الرئيسي في مدينة المكلا عاصمة محافظة حضرموت من قبل رئيس مجلس الأمناء وبعض الداعمين،



(٣) مديرية الديس الشرقية = ٩٧ متدرب ومتدربة.

(٢) مديرية دوعن = ٤٩ متدربة.



الإجمالي ٦٠ متميز في:
١- اللغة الانجليزية.
٢- التنمية البشرية.



٣- أساسيات الحاسوب.



٢. اليوم العالمي للغة العربية ١٨ ديسمبر



٤- دوري لكرة القدم.



٣. إفطار صائم بتمويل شركة أحمد بادحيدوح
للفحص والمعايينة (أوبتكو) ل ١٧٠ متدرب



الأنشطة

١. اليوم العالمي لمحو الأمية ٨ سبتمبر
بالتنسيق مع مؤسسة حضرموت للتنمية

مرحلة التنفيذ ٢٠١٥ م

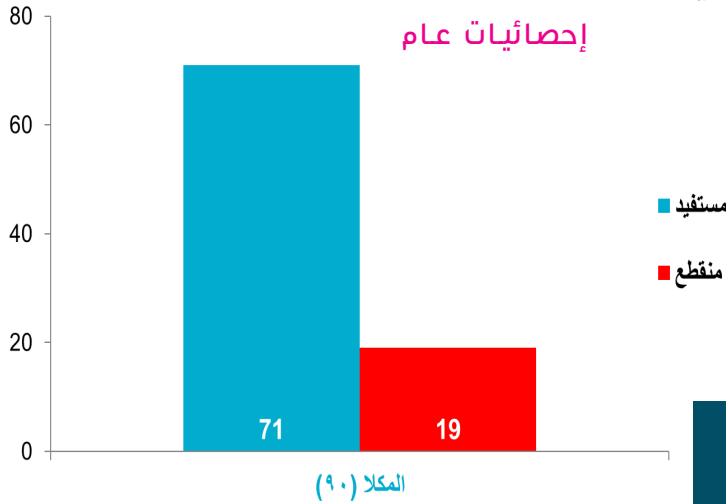


الداعمون:

مديرية المكلا = ٩٠ متدرب



ونظرًا للظروف التي تشهدها اليمن فإنه تقرر تقليل نشاط المؤسسة.



الأنشطة

١- إفطار صائم بتمويل شركة أحمد عمر بادحيدوح
٢- اليوم العالمي للغة العربية ١٨ ديسمبر



مرحلة التنفيذ ٢٠١٦ م

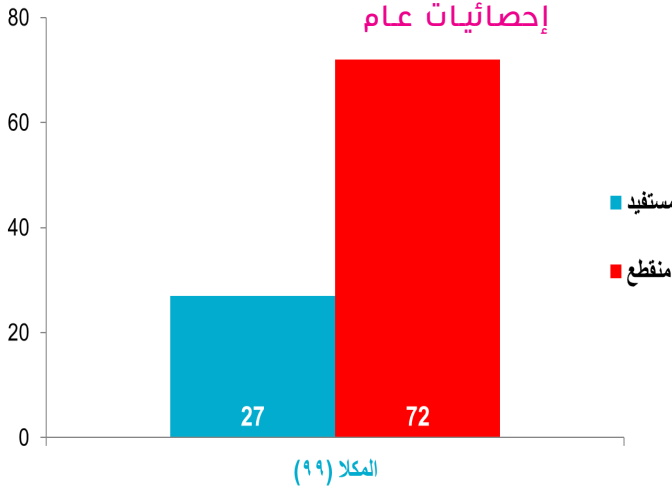
الداعمون:



مديرية المكلا = ٩٩ متدرب



ونظرًا للظروف التي تشهدها اليمن تقرر تقليل نشاط المؤسسة.



الأنشطة

دورة الإسعافات الأولية: بتنفيذ منظمة حضرموت الصحية لعدد ٣٠ متدرب.



مرحلة التنفيذ ٢٠١٧ م

الداعمون:



المنسقون:



الإجمالي ١٨٢ متدرب في:

(١) مديرية المكلا = ١٢٢ متدرب ومتدربة

(٢) مديرية غيل بن يمين = ٦٠ متدربة



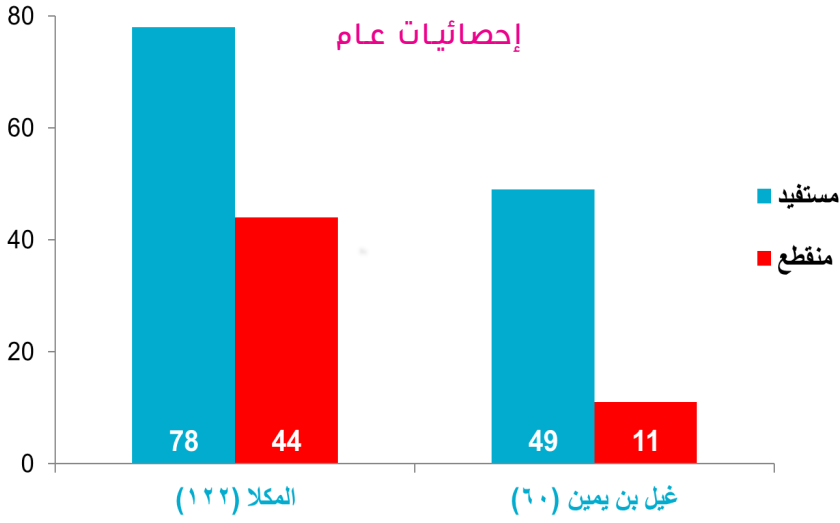
المهارات

الإجمالي ١٩ متميزة في:

١- اللغة الانجليزية.

٢- التنمية البشرية.





الأنشطة

٢- اليوم العالمي لمحو الأمية



١- اليوم العربي لمحو الأمية



٣- ورشة عمل في شبام برعاية المؤسسة



مرحلة التنفيذ ٢٠١٨ م



الداعمون:



المنسقون:

الإجمالي ٣٥٤ متدرب ومتدربة في:

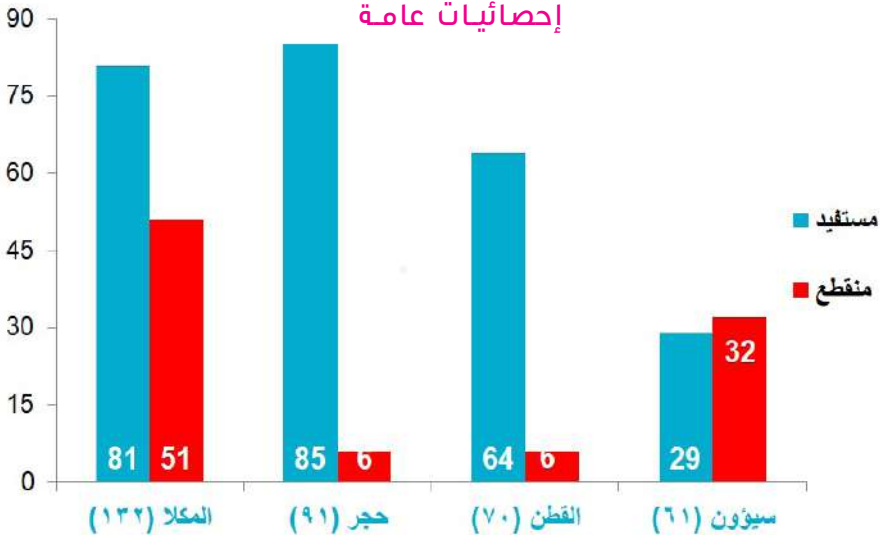
(١) مديرية المكلا = ١٣٢ متدرب ومتدربة. (٢) مديرية حجر = ٩١ متدربة.



(٣) مديرية سيئون = ٦٦ متدربة. (٤) مديرية القطن = ٧٠ متدربة.



إحصائيات عامة



الإجمالي ٨٦ متميز ومتميزة في:
١- اللغة الانجليزية.

٢- التنمية البشرية.



٣- الحاسوب.



مرحلة التنفيذ ٢٠١٩ م

الداعمون:

المنسقون:



الإجمالي ٧١٢ متدرب ومتدربة في:
(١) مديرية المكلا = ٨٢ متدرب ومتدربة
(٢) مديرية غيل باوزير = ٥٠ متدربة.



(٣) مديرية غيل بن يمين = ١١١ متدربة.
(٤) مديرية حجر = ١٣٢ متدربة.



(٥) مديرية القطن = ٨٩ متدربة.
(٦) مديرية ساه = ٦٣ متدربة.



(٧) مديرية بروم ميفع = ٥٩ متدربة.
(٨) مديرية حورة وادي العين = ١٢٦ متدربة.



الإجمالي ٣٢٠ متميز ومتميزة في:
١- اللغة الانجليزية.

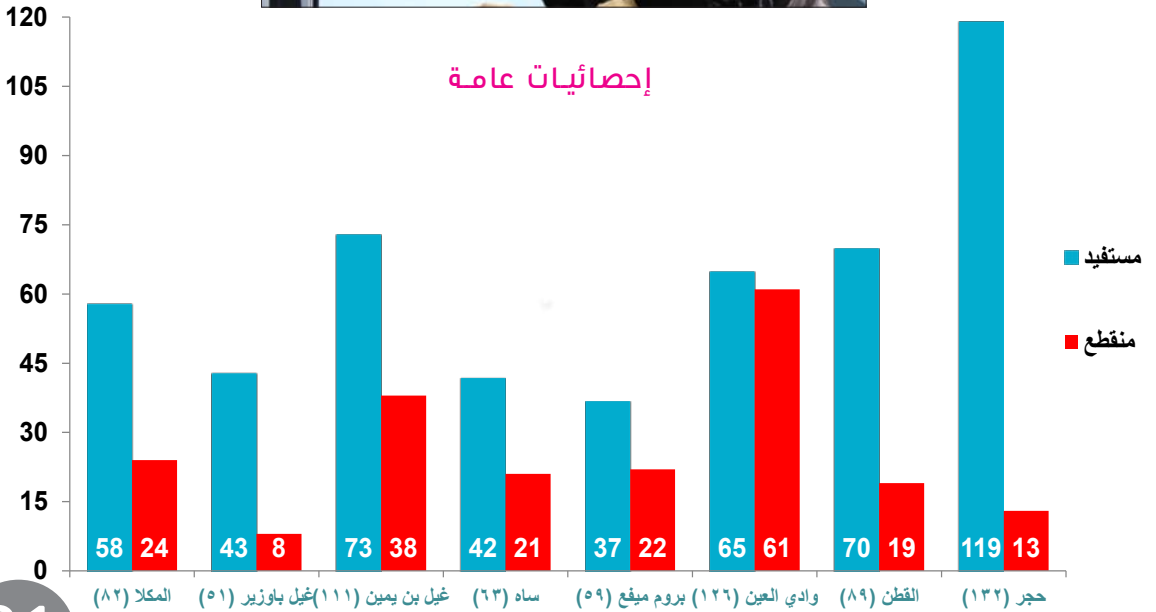
٢- التنمية البشرية.



٣- الحاسوب.



إحصائيات عامة



مرحلة التنفيذ ٢٠٢٠م



الداعمون:



المنسقون:

الإجمالي ٢٧٦ متدرب ومتدربة في:
(١) مديرية المكلا = ١٥٣ متدرب ومتدربة



(٣) مديرية حجر = ٧٢ متدربة.



(٢) مديرية دوعن = ٥١ متدربة.

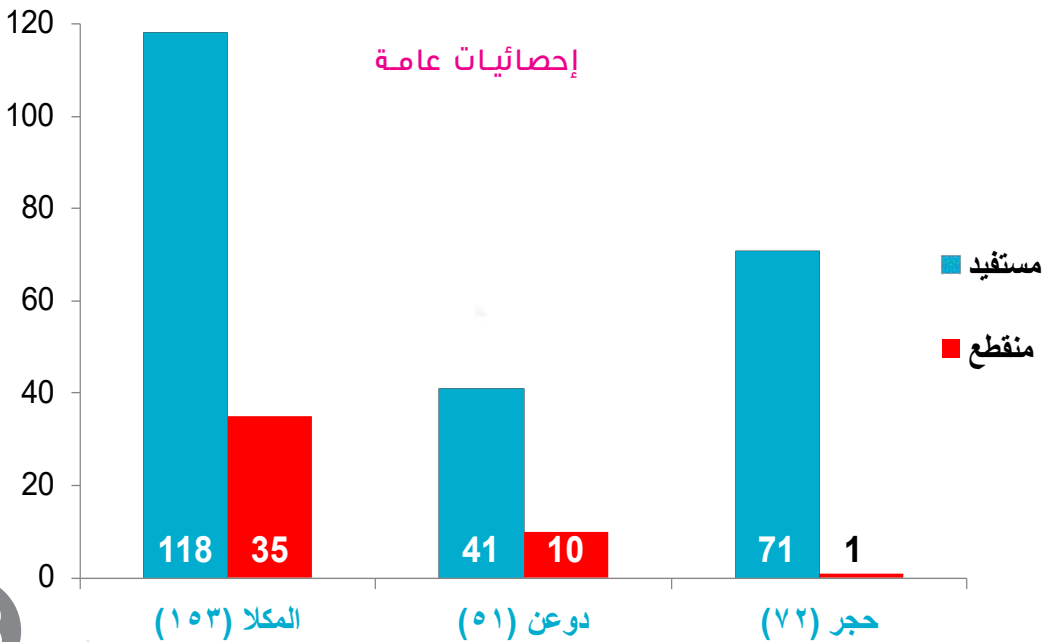


الإجمالي ٧٥ متميز ومتميزة في:
١- اللغة الانجليزية.

٢- التنمية البشرية.



٣- الحاسوب.



مرحلة التنفيذ ٢٠٢١ م



الداعمون:

٢) مديرية غيل باوزير = ٢٣ متدربة.

الإجمالي ١٣٣ متدرب ومتدربة في:
١) مديرية المكلا = ١١٠ متدرب ومتدربة



المهارات

٢- التنمية البشرية.

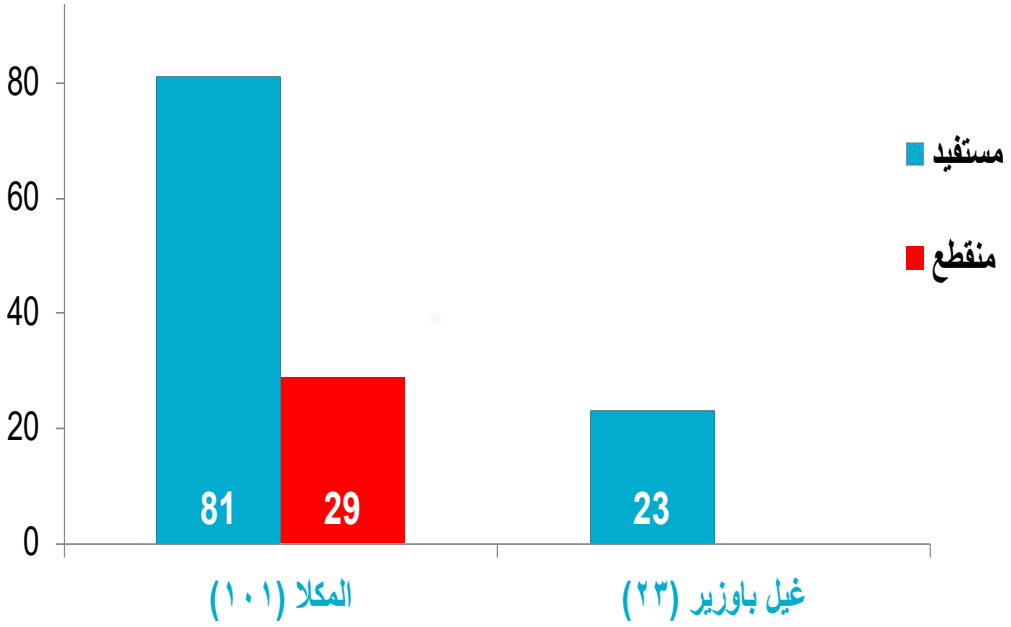
الإجمالي ٣٧ متميز ومتميزة في:
١- اللغة الانجليزية.



٣- الحاسوب.



إحصائيات عامة



إحصائيات تفصيلية												
البيان	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	الاجمالي
المديرات	١	٢	١	٣	١	١	٢	٤	٨	٣	٢	١١
الناطق	١	٤	٥	٦	١	٢	٣	٥	١٧	٦	٢	٣٧
الصفوف	٣	١٥	١٣	١٥	٣	٤	٧	١١	٢٤	١١	٥	١١١
المسجلون	٩٠	٤٥٤	٤٧٠	٦٠٢	٣٠٨	٥٢٤	٥٦٧	٩٥٦٨	٨٠٨٣	٢٨٢٨	٢١٢٤	٣٠٦٦٨
المستهدفون	٥١	٣٧١	٣٦٢	٣٩٨	٩٠	٩٩	١٨٢	٣٥٤	٧١٣	٢٧٦	١٣٣	٣٠٢٩
المستفيدون	٤٤	٢٥٦	٢٧٦	٢٨٤	٦٢	٢٩	١٢٧	٢٥٩	٥٠٧	٢٣٠	١٠٤	٢١٧٨
المنقطعون	٧	١١٥	٨٦	١١٤	٢٨	٧٠	٥٥	٩٥	٢٠٦	٤٦	٢٩	٨٥١
إحصائيات سلوكية												
تغيير السلوك واصبحوا فاعلين في المجتمع	%٩٠	%٨٧	%٩١	%٨٩	%٨٦	%٧٧	%٨٧	%٦٥	%٧٥	%٧٥	%٥٢	%٧٩
إحصائيات تعليمية												
الحصول على عمل	%٥٠	%١١	%١١	%١١	%٦	%٧	%٢	%٥	%٢٥	%٦	%٣٧	%١٦
مواصلة التعليم النظامي	%٥٠	%٨٩	%٨٩	%٨٩	%٩٤	%٩٢	%٧٩	%٩٥	%٧٥	%٩٤	%٦٣	%٨٧

عبدالكريم أحمد بن عيدان



عوض محفوظ بلخير



عبود محمد باموسى



عبدالله فوزي الهجري





برنامج الصنعة الطيبة

برنامج الصنعة الطيبة

الشعار:

صنعة يد أمان من الفقر.

الفكرة:

نظراً لما يعانيه الشباب من تفشي البطالة بين أوساطهم مما أصاب عدد منهم الإحباط والقنوط، ومع ذلك فعدد منهم بسيط يمتلك مهن يدوية بسيطة يسدوا بها احتياجاتهم. وحيث أن أعداد البطالة والفقر في تزايد بسبب الظروف السياسية مما يجعلهم عرضة للانجرار للجماعات المسلحة قمنا بعمل دورات نوعية لتأهيلهم لسوق العمل وتمكينهم اجتماعياً واقتصادياً.

الفئة المستهدفة:

الشباب (ذكوراً وإناثاً) من ١٨ - ٤٠ عامًا ويعانون من البطالة.

الأهداف الفرعية:

١. تقليل نسب البطالة.

٢. التمسك بالقيم والمبادئ والسلام.

٣. التوعية بخطورة الأفكار الدخيلة.

٤. التأهيل والتدريب للانخراط مهنيًا.

المخرجات:

امتلاك مهارات مهنية حرفية وإدارة مشاريع صغيرة.

مراحل البرنامج:



إدارة المشاريع الصغيرة ١٥ يوم



مهنية حرفية ٣٠ يوم

الإحصائيات

جدول (الجهاز المركزي للإحصاء ٢٠٠٥-٢٠٠٦م) يمثل بعض المؤشرات وواقع حضرموت فيها

مصر	الأردن	اليمن	حضرموت	المؤشر
٢٣%	١٢%	٣٤,٩%	٤٣%	نسبة الفقر (خط الفقر الأعلى)
٩,٣%	١٤,٥%	١١,٩%	١٢,٢%	معدل البطالة

مرحلة التنفيذ ٢٠١٦ م

أولاً: دورات مهنية وحرفية: الإجمالي ٤٥ متدرب ومتدربة في:

(١) مديرية المكلا = ٢٠ متدرب ومتدربة

- التكييف والتبريد = ١٤

- التمديدات الكهربائية = ٤

- ميكانيكا سيارات = ١

(٢) مديرية دوعن - الكوافير = ١٤

- تصوير ومونتاج = ١

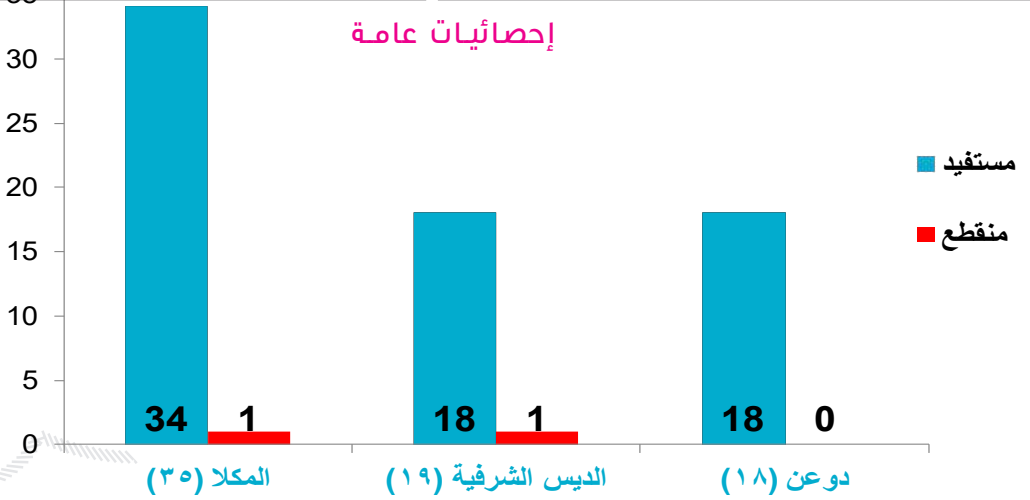


ثانياً: أساسيات إدارة المشاريع الصغيرة:
الإجمالي ١٢ متدرب.

(٣) مديرية الديس الشرقية - الكوافير = ١٩



إحصائيات عامة



مرحلة التنفيذ ٢٠١٧ م

أولاً: دورات مهنية وحرفية: الإجمالي ٧٥ متدرب ومتدربة في:
(١) مديرية المكلا = ٥٦ متدرب ومتدربة

- صيانة الجوال = ١٢

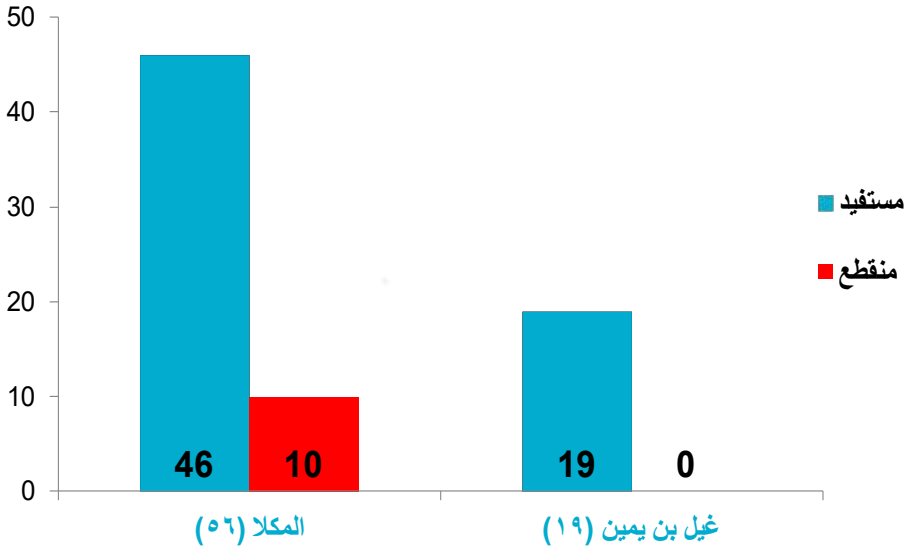
- تصوير ومونتاج = ٢٠

- الكوافير = ٢٤

(٢) مديرية غيل بن يمين - الكوافير = ١٩



إحصائيات عامة



مرحلة التنفيذ ٢٠١٨ م

أولاً: دورات مهنية وحرفية: الإجمالي ٣٤٤ متدرب ومتدربة في:
(١) مديرية المكلا = ١٠٢ متدرب ومتدربة

- صيانة الجوال = ٤٤ - التمديدات الكهربائية = ٨٠ - تصوير ومونتاج = ١٤ - الكوافير = ١٤



(٣) مديرية غيل بن يمين = ٤٨ متدربة.

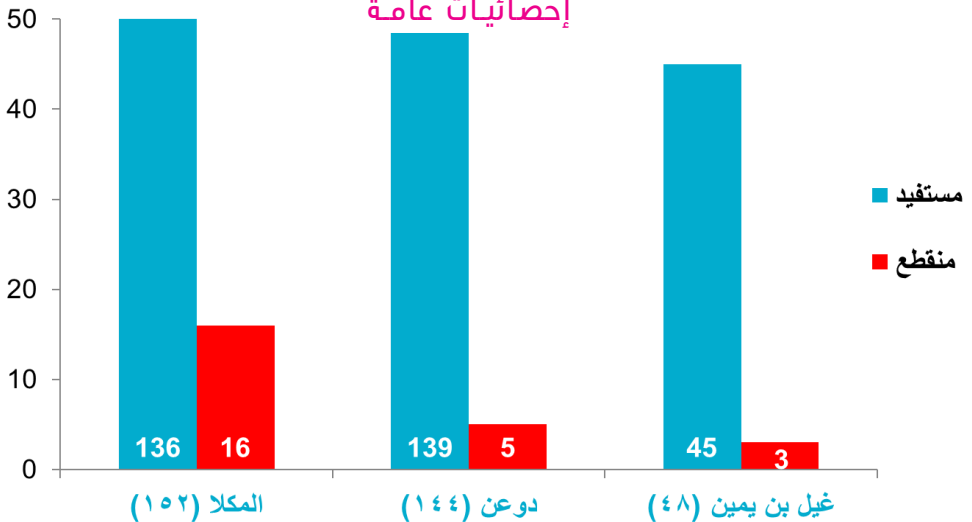
- الحناء = ٢٧ - الكوافير = ٢١

(٢) مديرية دوعن = ١٤٤ متدرب ومتدربة.

- صيانة الجوال = ١٠ - الحناء = ٤٠ - الكوافير = ٨٤



إحصائيات عامة



مرحلة التنفيذ ٢٠١٩ م

أولاً: دورات مهنية وحرفية: الإجمالي ٢٠٠ متدرب ومتدربة في:
 (١) مديرية المكلا = ١٤٨ متدرب ومتدربة

- صيانة الجوال = ١٢ - الكوافير = ٢٧

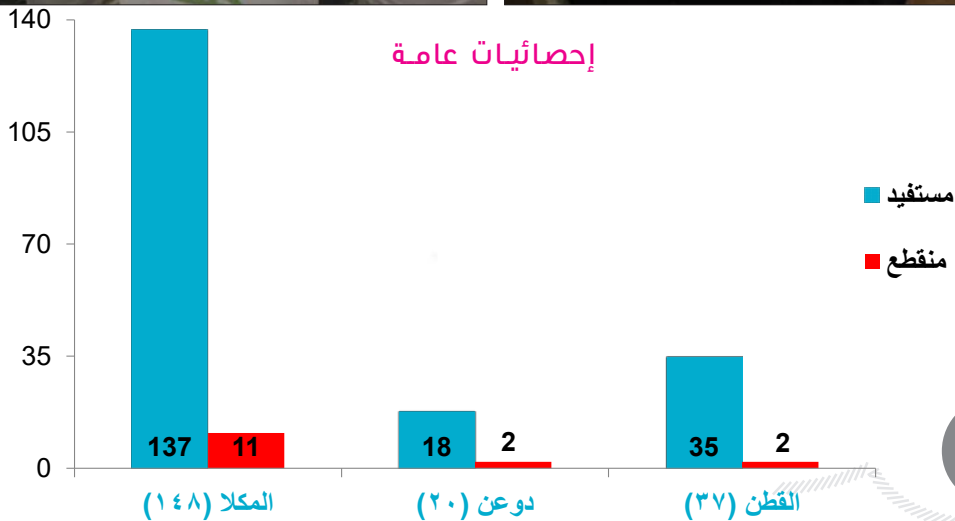
- التمديدات الكهربائية = ٦١ - تصوير ومونتاج = ١٢

- بطاريات وألواح شمسية = ١٢ - الحناء = ١٢ (٢) مديرية دوغن - التمديدات الكهربائية = ٢٠



ثانياً: أساسيات إدارة المشاريع الصغيرة: الإجمالي ١٠ متدرب.

(٣) مديرية القطن - الكوافير = ٣٧



مرحلة التنفيذ ٢٠٢٠ م

أولاً: دورات مهنية وحرفية: الإجمالي ١٦٥ متدرب ومتدربة في:
(١) مديرية المكلا = ١٢٠ متدرب ومتدربة

- صيانة الجوال = ٦ - الكوافير = ٣٦

- التمديدات الكهربائية = ٣٧ - تصوير ومونتاج = ١٨

- بطاريات وألواح شمسية = ١٠ - الحناء = ١٣ (٢) مديرية غيل بن يمين - الكوافير = ٢٣



(٣) مديرية حورة ووادي العين - بخور وعطور = ٢٢



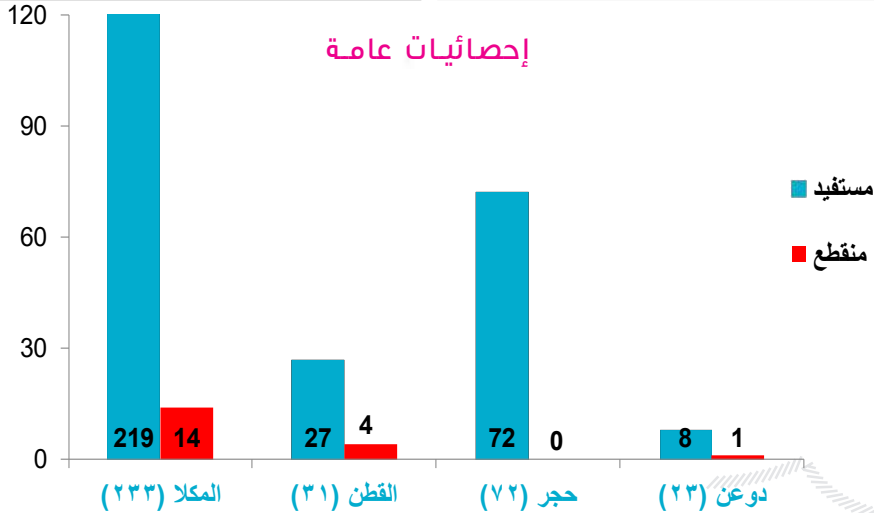
مرحلة التنفيذ ٢٠٢١ م

أولاً: دورات مهنية وحرفية: الإجمالي ٣٤٥ متدرب ومتدربة في:
 (١) مديرية المكلا = ٢٣٣ متدرب ومتدربة

- صيانة الجوال = ١٤
- الكوافير = ٦٨
- بخور و عطور = ٤
- التمديدات الكهربائية = ٦٩
- تصوير ومونتاج = ٦
- تكييف وتبريد = ١٣
- صيانة حاسوب = ٤
- الحناء = ٢٢
- (٢) مديرية دوعن - الكوافير = ٩



ثانياً: أساسيات إدارة المشاريع الصغيرة: الإجمالي ٦٠ متدرب. (٣) مديرية حجر - الكوافير = ٧٢



النتائج

إحصائيات تفصيلية

م	البيان	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	الإجمالي
١	المديريات	٣	٢	٣	٣	٣	٤	٧
٢	المناطق	٣	٢	٤	٣	٣	١٢	٢٢
٣	الصفوف	٧	٦	١٨	١٣	١٤	٣٠	٨٤
٤	المسجلون	٦٥	٢٢٧	٥٢٨	٢٩١	٢٠٠	٤٤٥	١٦٩٠
٥	المستهدفون	٦٥	٧٥	٣٤٤	٢٠٥	١٦٥	٣٤٥	١١٣٣
٦	المستفيدون	٦٤	٦١	٣٢٠	١٩٠	١٤١	٣٢٩	١٠٧٣
٧	المنقطعون	١	١٤	٢٤	١٥	٢٤	١٦	٦٠

نسب إحصائية

١	السفر للخارج	٢%	٤%	٢%	٦%	٦%	٧%	٥%
٢	فتح مشاريع صغيرة	٥١%	٥٠%	٤٩%	٤٢%	٤١%	٣٧%	٤٤%
٣	البحث عن عمل آخر	٢٤%	٢%	٧%	٩%	٥%	٤%	٨%
٤	دخول دورات أخرى	٢٢%	٤٤%	٤٢%	٤٣%	٤٩%	٥١%	٤٣%

المشاركات

١- مؤتمر فكر ١٣ بالمغرب.



٢٠١٤

١- المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية بالإمارات. ٢- المؤتمر العالمي Tedx Mukalla.



٢٠١٥



١- المؤتمر الدولي الخامس للغة العربية بتبليط للإسلامي للأوقاف بالسعودية.



٢٠١٦



٣- منتدى جدة للموارد البشرية.



٢- حفل توزيع جوائز "صناع الأمل" ضمن مبادرات محمد بن راشد العالمية في الإمارات.

١- المؤتمر الدولي السادس للغة العربية بالإمارات.



٢- المؤتمر الدولي الثامن للغة العربية في الإمارات.

١- اللقاء التشاوري مع بعثة الاتحاد الأوروبي لدى اليمن في الأردن.



١- الفوز بجائزة ناجي نعمان الأدبية الهادفة في لبنان: فئة الدفاع عن اللغة العربية وتطويرها.

٢- تكريم رئيس المؤسسة من محافظ حضرموت.



٢٠١٧



٣- وزير الشباب والرياضي يعطي رئيس المؤسسة لقب سفير شباب اليمن.

٤- تكريم المؤسسة من الوكيل أول لمحافظة حضرموت والشؤون الاجتماعية والعمل بالساحل.



١- ضمن أفضل ١٠ برامج في جائزة العمل الانساني للشباب العربي بالكويت.

٢- ضمن أفضل ٥٧ برامج في جائزة اليونسكو الدولية لمحو الأمية.



٢٠١٨



١- جائزة مبادرات الشباب التطوعية والانسانية بالكويت.



٢٠٢١

الزيارات

١- المنظمة العربية للعلوم الإدارية في مصر.



١- مجموعة البلاد للتواصل الاجتماعي
٢- تكريم السفير اليمني في الإمارات.
للحضارم بالسعودية تكرم المؤسسة.



١- جامعة الدول العربية في مصر.
٢- مستشار رئيس الجمهورية.



٣- محافظ حضرموت ٤- وكيل المحافظة لشؤون مديريات الوادي.



١- مؤسسة زايد بن سلطان ال نهيان
٢- جمعية الإحسان الخيرية في الإمارات.



٢٠١٧

وزير الكهرباء والسفير اليمني في الكويت ١- مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث في الإمارات.



٢٠١٩



٢٠١٨

٢- المدينة العالمية للخدمات الإنسانية. ٣- المندوب الدائم لليمن لدى جامعة الدول العربية.



٥- محافظ حضرموت.

٤- السفير اليمني في الأردن.



نتائج شاملة لكل البرامج

البيان	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	الإجمالي
المديريات	١	٢	١	٣	١	٣	٢	٦	٩	٥	٥	١١
المناطق	١	٤	٥	٦	١	٤	٣	٨	١٩	٨	١٣	٤٠
الصفوف	٣	١٥	١٣	١٥	٣	١١	١٣	٢٩	٣٧	٢٥	٣٥	١٩٥
المسجلون	٩٠	٤٥٤	٤٧٠	٦٠٢	٣٠٨	٥٨٩	٥٨٤٤	١٠٠٩٦	٨٣٧٤	٣٠٢٧	٦٧٨	٣٠٤٦٧
المستهدفون	٥١	٣٧١	٣٦٢	٣٩٨	٩٠	١٦٤	٢٥٧	٦٩٨	٩١٨	٤٤١	٤٧٨	٤١٦٢

- ١- تقليل نسب الأمية والبطالة لعدد **٤١٦٢ متدرب ومتدربة** وتغيير أفكارهم وتمكينهم اقتصادياً.
- ٢- زرع ثقافة العمل التي مكنت المستفيدين من الحصول على وظائف لتحسين وضعهم المعيشي.
- ٣- قدرة المستفيدين للتأثير على أكثر من **٢٠.٠٠٠ شخص** ممن هم في البيئة المحيطة بهم حيث أصبحوا سفراء لرسالة التعليم وإقناع غيرهم للإلتحاق بالمؤسسة.
- ٤- اكتشاف مواهب المستفيدين في مجالات متنوعة لها تأثير بالمجتمع وحصولهم على جوائز مختلفة.
- ٥- تكوين فرق تطوعية من ذات أنفسهم لخدمة المجتمع.
- ٦- المشاركة في مؤتمرات دولية وعرض قصص نجاح المؤسسة ومنها **Tedx**.
- ٧- حصول المؤسسة على **٧ جوائز عربية ودولية** مما أدى إلى انتشار أخبارنا في كثير من المواقع الالكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي والصحف والقنوات العربية والعالمية.
- ٨- الحصول على اعتراف من الدولة بعد أن كانت معرقله.
- ٩- النجاح في إقناع المستهدفين للإلتحاق بالمؤسسة وحمايتهم من الإنجرار لمهاوي الجريمة.
- ١٠- اقتناع المستفيدين بمواصلة التعليم النظامي من الأساسي ثم الثانوي بل والجامعي.
- ١١- التقليل من خطر المستفيدين وتأثره إيجاباً على المستوى المحلي والدولي.

تعليم وتدريب ٤١٦٢ شاب وفتاة





تعلم .. تبعد

الجمهورية اليمنية - محافظة حضرموت - المكلا
العنوان: الشرح - بجانب مسجد ورسما - عمارة بارشيد الدور الثاني

www.Qlmye.com info@Qlmye.com

Qlmye1 Qlmye

00971 967 0-301288 773360330 00971

للمساهمة في التعليم على

اليسيري للصرافة: 239109128



د/يمني: 006-433807-049

العمقي للصرافة: 204028935



د/دولار: 006-433807-048



د/يمني: 301-1012339-210101-886

